

ບຸນ ກຣມ ນສກ-ສວຣດ

ເລືອກກັນໄດ້ທຸກຄົນ

ພຣະພຣາຮມຄູນາກຣດ

(ປ. ອ. ປະຈຸບັດ)

ມີຄຸນາຍັນ ເມສະແດງ

บัญ กรรม นรก-สววรค์ เลือกกันได้ทุกคน

© พระพรมคุณภราณ์ (ป. อ. ปัญโต)

ISBN

พิมพ์ครั้งที่ ๑ (รวมเล่ม-ปรับปรุง) — มีถูกนายน ๒๕๕๙ ๔,๐๐๐ เล่ม

- งานพระราษฎร์ท่านเพลิงศพ พระครูภาษาธรรมจิริคุณ (พื้น เชียงราย) วันที่ ๒๔ มิ.ย. ๒๕๕๙
ณ เมรุวัดไทรย์ อ.เมือง จ.อ่างทอง

- งานพระราษฎร์ท่านเพลิงศพ พระเทพวิสุทธิโมลี (อุทัย อุทโย) อธิการเจ้าอาวาสวัดพระพิเรนทร์
และอดีตตัวองเจ้าคณะภาค ๓ วันที่ ๘ ก.ค. ๒๕๕๙

- คุณไซยะทัศน์ กิตินุกูลคลิป ในการของ คณะผู้รักษาธรรม

หนังสือ ๔ เล่ม ที่นำมาร่วม (๒.-๓.-๔. เดย์พิมพ์รวมเล่มหลายครั้ง เริ่มแต่ ๒๐ ส.ค. ๓๑):

๑. ก้าวไปในบุญ (ครั้งที่ ๒๐) พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ก.พ. ๒๕๕๙

๒. ทำอย่างไรจะให้เชื่อเรื่องกรรม (ครั้งที่ ๔) พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ส.ค. ๒๕๕๗

๓. หลักกรรมสำหรับคนสมัยใหม่ (ครั้งที่ ๙) พิมพ์ครั้งที่ ๑ - ส.ค. ๒๕๕๗

๔. นรก-สววรค์ ในพระไตรปิฎก (ครั้งที่ ๙) พิมพ์ครั้งที่ ๑ - พ.ค. ๒๕๕๙

ข้อมูลใช้งาน: พระครูปัลลสุวัฒนพรมคุณ (อนศร จินตาปัญโญ)

- 461103 ก้าวไปในบุญ.doc - 480422 ทำอย่างไรจึงให้เชื่อเรื่องกรรม.doc

- 480422 หลักกรรมสำหรับคนรุ่นใหม่.doc - 500222 นรก-สววรค์สำหรับคนรุ่นใหม่.doc

ข้อมูลต้นเดิม-แหล่งตรวจสอบ: วีระ ลันติบูรณ์

ปก: พระชัยยศ พุทธิวิริ

ที่พิมพ์:

บริษัท พิมพ์สาย จำกัด

๕/๔ ถ.เทศบาลรังสฤษฎิ์เหนือ แขวงลาดยาว

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

โทร. ๐๒ ๕๕๓ ๖๖๐๐; โทรสาร ๐๒ ๕๕๓ ๖๖๑๖

อนุโมทนา

ท่านผู้พิมพ์หนังสือนี้ มีความประสงค์ที่จะเผยแพร่ความรู้ กับกลุ่มคนที่สนใจ ให้เข้าใจในเรื่องนี้ ด้วยภาษาไทย อย่างยิ่งแก่ประชาชนทั่วไป ตามภาพข้อมูลนี้ อนุโมทนา บุญเจตนา นั้นโดยพร้อมใจ

หนังสือนี้เกิดจากการนำหนังสือเล็ก ๆ เล่ม มาพิมพ์รวมเข้าด้วยกัน ควรจะมีชื่อรวมเป็นอันเดียว เพื่อให้ชื่อหนังสือกะทัดรัด ลึก และจำง่าย ได้ตกลงตั้งชื่อรวมนั้นว่า บุญ กรรม นรก-สวรรค์ เลือกกันได้ทุกคน

หวังว่า ความมุ่งประสงค์ในการเผยแพร่รวมด้วยหนังสือ บุญ กรรม นรก-สวรรค์ เลือกกันได้ทุกคน เล่มนี้ จักสัมฤทธิ์ผล สมหมาย อำนวยให้พุทธบริษัทเจริญธรรมเจริญปัญญา ก้าวหน้าไปในมารดาแห่งอวิယักรวง สามารถเผยแพร่ขยายประยุกต์สูงสู่มวล ชาวโลก ให้สันติสุข ดำรงมั่นและยืนนานสืบไป

พระพรหมคุณภรณ์ (ป. อ. ปยุตติ)

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

สารบัญ

บุญ กธรรม นรก-สวัสดิ์ เลือกกันได้ทุกคน.....๑

๑. ก้าวไปในบุญ

๑

เรื่องพูดเรื่องน่าสนใจ

๙

- แก้ความเข้าใจ ความหมายของบุญ ที่เคยแลเปลี่ยนไป
ให้หานอย่างไร จึงจะได้ทำบุญอย่างสมบูรณ์ ๓
- ไปทำบุญอย่างเดียว แต่ได้กลับมาสามอย่าง ๔
- ถ้าจะทำบุญ ก็ควรทำให้ครบถ้วนความหมาย ๑๐
- หนทางที่จะทำบุญ มีอยู่มากมาย ๑๓
- ทำบุญ ต้องให้สมบูรณ์ขึ้นไปถึงปัญญา ๑๖
- บุญที่แท้จริงมีความลึกซึ้งกว่าไป
ให้ความองอาจมากทั้งแก่ชีวิตของเราและทัวรังคุม ๑๘
- โดยมิการทำบุญแล้ว พระก็อ่อนโน้มทนา
แต่ถ้าโดยมิการทำบุญ เพราะประชาน อาจจะเลี้ยงอนเสนา ๒๑
- ทำบุญ ทำให้เห็นได้ ไม่ว่าทำอะไร ถ้าทำเป็น ก็ได้บุญ
ศักษาบุญไป ให้บุญญาพาบุญยังคงจุดหมาย ๒๓
- กล้ายเป็นบุญอย่างสูงสุด ๒๗

๒. ทำอย่างไรจะให้เชื่อเรื่องกรรม	๓๑
(๑) ความคิดเห็นสับสนในเรื่องกรรม	๓๗
๑. ความสับสนคาดเด้อในความหมาย	๓๓
๒. ความคิดเห็นในทัศนคติ	๓๖
ก. ทัศนคติต่อตนเอง	๓๖
ข. ทัศนคติต่อผู้อื่น	๓๗
๓. ความสับสนคาดเด้อในด้วยธรรม	๔๐
ก. สามลักษณ์ขัดต่อหลักกรรม	๔๙
ข. เหตุใดสามลักษณ์นจึงขัดหลักกรรม	๕๕
(๒) หลักกรรมที่แท้	๕๗
๑. การแยกจากความเข้าใจผิด	๕๗
๒. การทำความเข้าใจให้ถูกต้อง	๕๘
๓. วัตถุประสงค์ของการสอนหลักกรรม	๕๙
ก. ให้เลิกแบ่งชนชั้นโดยชาติกำเนิด	๕๙
ข. ให้วางพื้นฐานและห่วงผลสำเร็จด้วยการลงมือทำ	๖๕
๔. ความหมายที่แท้ของกรรม	๖๗
(๓) ทำอย่างไรจะสอนหลักกรรมให้ได้ผล	๖๙
ค่านิยม กับกรรม	๖๙
ค่านิยม เป็นกรรม	๖๔
คุณค่าแท้ กับคุณค่าเทียม	๖๘
การสอนหลักกรรมให้ได้ผล	๗๓

๓. หลักกรรมสำหรับคนสมัยใหม่	๗๖
แนวการอธิบายเรื่องกรรม	๗๖
 ตอน ๑: กรรม โดยหลักการ	๘๑
ความหมายและประเภทของกรรม	๘๙
ก. ความหมายที่ผิดพลาดคลาดเคลื่อน	๘๙
ข. ความหมายที่ถูกต้องตามหลัก	๙๑
ค. ประเภทของกรรม	๙๓
กรรมในฐานะกฎเกณฑ์แห่งเหตุและผล	๙๕
กฎแห่งกรรม ในฐานะเป็นเพียงอย่างหนึ่งในนิยาม ๕	๙๗
เข้าใจหลักกรรม โดยแยกจากลักษณะที่ผิดทั้งสาม	๙๙
ก. สามลักษณะที่เดียร์รีส์ มีเชพูธ	๙๙
ข. ลักษณะรวมกัน คือลักษณะร่วม	๑๐๑
ค. อันตรายเกิดขึ้นมา เพราะวางแผนอุเบกษา	๑๐๒
บัญ-ปาป กุศล-อกุศล	๑๐๔
ก. กุศล คืออะไร?	๑๐๔
ข. บัญ หมายความแค่ไหน?	๑๐๕
 ตอน ๒: กรรม โดยใช้การ	๑๐๖
ความสำคัญของมโนกรรม/ค่านิยมกำหนดวิถีชีวิตและสังคม	๑๐๖
จิตสำนึก-จิตไร้สำนึก/วังค์จิต-วิถีจิต	๑๑๐
จิตไร้สำนึก: จุดเริ่มแห่งการให้ผลของกรรม	๑๑๒
ก. จิตละเอียดประสาทการณ์ทุกอย่าง และป្រugoแต่งชีวิตเรา	๑๑๒
ข. จิตส่วนใหญ่และชุมพลังแท้ อุญห์ที่จิตไร้สำนึก	๑๑๓
ค. จิตทำงานตลอดเวลา และนำพาชีวิตไป	๑๑๗
การให้ผลของกรรมระดับภายนอก: สมบัติ ๔ - วิบัติ ๔	๑๑๙
การปฏิบัติที่ถูกต้องในการทำกรรม	๑๒๔
ทำที่ที่ถูกต้องต่อกรรมกager	๑๒๖
ปฏิทำท้าย: ไม่ว่ากลัวกรรมกager กรรมดียังต้องก้าวอีกมากmany	๑๓๑

ແ. ນරກ-ສວರគໍ ໃນພະໄຕປິເກີກ

๑๓๕

ຄວາມສໍາຄັນຂອງນරກ-ສວරគໍ ໃນແໜ່ງພຸທນຄາສນາ

๑๓๖

ໜັ້ງພິຈານາເກື່ອງກັບເຮືອງນරກ-ສວරគໍ

①. ນරກ-ສວරគໍ ມີຈິງຫວີ້ອີ່ມ່

๑๔໬

①) ນරກ-ສວරគໍ ທີ່ລັດຖາຍ

๑໔໒

②) ນරກ-ສວරគໍ ທີ່ຢູ່ໃນໃຈ

๑໔໗

③) ນරກ-ສວරគໍ ແຕ່ລະຂະແຈຕ

๑໔່

໨. ທ່າທີ່ຂອງພຸທນຄາສນາ ຕ່ອງເຮືອງນරກ-ສວරគໍ

๑໔໤

①) ມີຄົວທຳ

๑໔໌

②) ພິຈານາເຫຼຸຜລ

๑໔່

③) ມັນໃຈຕະ-ໄມ່ອ້ອນກວອນ

๑໔໑

④) ໄມ່ທັງຜລຕອບແທນ

๑໔ໜ

ທຳຊື່ໄດ້ຊື່ ທຳຊົ່ວໄດ້ຊົ່ວ

๑໔໖

ຕອບທ່າດານ

ດໜດ

ບຖເສຣີນ: ພລກຮຽນໃນໝາດທັນ

ດຜດ

ເຫື່ອຮຽນ

ໜ່າຍ

ນໍ້າທິກປະຈຳລັກ

໭໗໔

ບຸນ ກຣມ ນຣກ-ສວຣດ ເລື່ອກກັນໄດ້ຖຸກດູນ

๑

ກໍາວໄປໃນບຸນ*

ໄຫວ່ພະປະການ

ບຸນໂຍມຈັດຈານທຳບຸນນຳເພື່ອງຄລກ້ນວັນແໜ້ນ ໂດຍປະກາເຮືອງອາຕມ-ກາພ ແຕ່ກີ່ໄດ້ຂອ່າໃຫ້ຍາຍຄາມໝາຍເປັນຈານບຸນລຳທັງອຸບສະແລວດັ່ງນີ້ທັງໝດ ໃນໂອກາສທີ່ວັດບຸນແວກວັນ ຕັ້ງມາເຖິງປີທີ່ຈະຄຽບ ຊັ້ນແຕ່ທີ່ກະທຽວຄືກ່າຍຊີກາຣີໄດ້ ປະກາສຕັ້ງເປັນວັດໃນພຣະພຸທົກຄາສນາ ເມື່ອວັນທີ ๑๙ ພຸດຍການມ ພ.ສ. ແລະບັດນີ້ໄດ້ມີເລາສະລັກບຸນເກີດຂຶ້ນ ຂຶ້ງເພີ່ມສ້າງເລື່ອຈົບ ອຸບສະຫຼັກທີ່ໂຍມຈັດພົມທຳບຸນນຳ ອັນເປັນຜລງຈານຮ່ວມກັນຂອງບຸນໂຍມ

ພຣ້ອມທັງພຣະປະການ ທີ່ເພີ່ມສ້າງເລື່ອຈົບ ແລ້ວນໍາມາປະດີໃຫ້ສູນໃນວັນທີ ۷ ມກრາຄມ ແລະປົດທອງເລື່ອຈົບເມື່ອວັນທີ ۱២ ມກრາຄມ ທີ່ຜ່ານມານີ້

ພຣະປະການນີ້ກໍສ້າງເກືອບໄນ່ທັນ ເພົ່າວັດນີ້ອອກຈະຈູ້ຈົ້າມາກ ໄປດູແລະແກ້ໄຂເທິ່ງໄວ້ເກີ້ມເພື່ອຈີລັກທີ່ ທ່າງບັນ້າໃໝ່ໃຫ້ຈົນໃນທີ່ສຸດຜູ້ເໜືອນປັ້ນຮ່ວມທັງໝດ ຊື່ອງຄົ ຈຶ່ງໄດ້ອັກນີ້ ຜົ່ງໄດ້ທາວວ່າໂຍມພອໃຈທ່າວັນ

ແຕ່ກ່ອນນັ້ນກໍຍັງມີຂໍ້ອະເພີ້ນອຸ້ນຕົກທີ່ ອົບ ຕອນທີ່ຫລ່ອເລື່ອຈົບແລ້ວນໍາມາປະດີໃຫ້ສູນ ຍັ້ງໄມ້ໄດ້ປົດທອງ ກົກທາສີຂາວມາ ໂຍມກົງຂອບມາກວ່າ ຈາມດີເໜືອເກີນ

* ສັນໂມທະນີຍົກາ ໃນໂອກາສທີ່ບຸນໂຍມຈັດຈານທຳບຸນ ໃນນົມຄລພຣະ ທີ່ວັດບຸນແວກວັນ ດັ່ງມາຈະຄຽບ ຊື່ປີ ມີອຸບສະພັ້ນພຣະປະການ ແລະພຣະຮຣມປົກກົງມີອາຍຸຄຽບ ຊື່ຮອນ ດນວັນອາທິທຽຍ ທີ່ ៣៧ ມກຣາຄມ ២៥៤៨ ທີ່ວັດບຸນແວກວັນ ພຸທ່ອມແນທລ ຈ.ນຄຣປູ້ມ

แต่พอปิดทองไปได้บ้าง โยมก็เริ่มผิดหวังอีก บอกว่า ตอนเป็นหลวงพ่อขาว งานกว่ามาก เป็นปัญหาเนื่องจากแสงสะท้อนเป็นเงาเววเวว

อย่างไรก็ตี ตอนนี้สถาปนิกบอกว่าจะทดลองนำสปอร์ตไลท์สามดวงหรือห้าดวงมาพยายามลองดูว่า จะช่วยให้แก้ไขปัญหาร่องแสงสะท้อนออกไปได้แค่ไหนเพียงใด และจะต้องสร้างฐานเสริมถาวรอีก เพราะแท่นซุกซีข้างล่างใหญ่ตอนนี้ทำฐานชั่วคราวซ่อนไว้ จะต้องทำใหม่ ถ้าแก้ปัญหาโดยจัดสปอร์ตไลท์ส่องได้ที่เดิมแล้ว และออกแบบฐานใหม่นี้โดยฝังสปอร์ตไลท์เข้าไปในฐานนั้น ก็ยังเป็นความหวังว่าจะแก้ปัญหาร่องแสงสะท้อนนี้ได้ และทำให้ดูเหมาะสมสมดียิ่งขึ้น

พระประราหนั่น ข้อสำคัญอยู่ที่เป็นเครื่องลือพุทธคุณ คือ พระปัญญาคุณ พระวิสุทธิคุณ และที่เรายักษันมากก็คือ พระมหากรุณาคุณ

เวลามาที่พระประรา ได้กราบไหว้ขอ加持 กำที่เจตใจของเราเบิกบาน放光 มีความสุข เรายอมมีจิตใจว่าดูนเดือดร้อนหุ่นમัวราจากบ้าน หรือจากที่อื่นๆ ภายนอก พอดีมากที่วัดแล้ว เห็นพระประรา จิตใจของเรางามาย นั่งก็คือพุทธคุณเกิดผลแก่จิตใจของเรา คือ เมตตาเกิดมีผล ทำให้เจตใจของเราดีขึ้น มีความสุข มีปีติ คือความอิ่มใจ และมีความสงบ

พุดโดยทั่วไป พระพุทธะปั้นนั้น เรายังไม่มีกاشณะลงบ ยิ่งด้วยเมตตา และมีลักษณะหลุดพ้น เป็นอิสระ ไม่ยึดติดในโลก คือ ท่านพ้นอยู่เหนือโลก แต่เป็นที่พึงแก่เรา ถ้าพระพุทธะปั้นสื่อพุทธคุณอย่างนี้ได้ ก็จะเกิดผลต่อจิตใจของผู้ขอ加持 ทำให้เกิดบุญกุศล อย่างน้อยก็เกิดปล斯坦ะ ซึ่งเป็นบุญข้อแรกที่จะมีขึ้นในจิตใจของพุทธศาสนิกชน ในเวลาล้มผัสพระศาสนा เริ่มแต่ได้พบเห็นพระสังฆ ตามหลักที่ว่า สมณะนบุญ หลับ การเห็นสมณะเป็นอุดมมงคล เมื่อเห็นสมณะ ก็ทำให้เจตใจผ่องใส

นี่เป็นจุดสำคัญที่บุญกุศลตั้งตนไว้ เพราะที่เจตใจไม่ผ่องใส คือขุ่นมัว เคร้าหมาย บุญกุศลยาก และความผ่องใสของจิตใจก็เป็นบุญอยู่แล้วในตัว

แก้ความเข้าใจ ความหมายของบุญ ที่เคยและเพี้ยนไป

บุญกุศลนี้ มีทางทำให้เกิดขึ้นได้มากมาย แต่ข้อสำคัญอยู่ที่จิตใจของโಯมเอง แต่เมื่อเราต้องการให้จิตใจ่องใส อะไรจะมาช่วยทำให้ผ่องใสได้ ตอนนี้เราอาศัยพระประธาน แต่พระพุทธเจ้าสอนไว้ว่า มีวิธีปฏิบัติหลายอย่างที่จะทำให้เกิดบุญกุศล

วันนี้จึงขอพูดเรื่องบุญนิดๆ หน่อยๆ เพราะคำว่าบุญเป็นคำสำคัญในพระพุทธศาสนา และเวลาที่ความเข้าใจเกี่ยวกับคำว่า “บุญ” ก็แคมป์มาก หรือบางทีก็ถึงกับเพี้ยนไป

แรกที่ ๑ ยกตัวอย่าง ที่ว่าบุญมีความหมายแบบลงหรือเพี้ยนไปนี่ เช่น เมื่อเราพูดว่าไปทำบุญทำงาน โยมก็นึกว่าทำบุญคือถวายข้าวของแก่พระสงฆ์ บุญก็เลยมักจะจำกัดอยู่แค่ทาน คือการทำให้ แล้วก็ต้องถวายแก่พระเท่านั้นจึงเรียกว่า บุญ ถ้าไปให้แก่ชาวบ้าน เช่นให้แก่คนยากจน คนตกทุกข์ยาก ไร้ เรายังกล่าวว่าให้ทาน

ภาษาไทยตอนหลังนี้ จึงเหมือนกับแยกกันระหว่างทำบุญกับให้ทาน ทำบุญ คือถวายแก่พระ ให้ทาน คือให้แก่คนทุกชั้นชั้น บ้าน โดยเฉพาะคนตกทุกข์ได้ยาก

เมื่อเพี้ยนไปอย่างนี้นานๆ คงต้องมาทบทวนกันดู พระความหมายที่เพี้ยนไปนี้ถูกต้องด้วยซ้ำ แต่พอตรวจสอบด้วยหลักพระศาสนาแล้ว ก็ไม่จริง เพราะว่าทานนั้นเป็นคำกล่าวฯ

การถวายของแก่พระ ที่เราเรียกว่าทำบุญนั้น เมื่อว่าเป็นภาษาบาลี จะเห็นชัดว่าท่านเรียกว่าทานทั้งนั้น แม้แต่ทำบุญอย่างใหญ่ที่มีการถวายของแก่พระมากๆ เช่น ถวายแก่สงฆ์ ก็เรียกว่าสังฆทาน ทำบุญทอดกฐิน ก็เรียกว่ากฐินทาน ทำบุญทอดผ้าป่าก็เป็นบังสุกุลจีวทาน

ไม่ว่าถวายอะไร ก็เป็นทานทั้งนั้น ถวายสิ่งก่อสร้างในวัด จนถวายทั้งวัด ก็เรียกเสนาสนทาน หรือวิหารทาน ทานทั้งนั้น

ในเมื่อนี้ จะต้องจำไว้ว่า ทานนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการทำบุญ เมื่อเราพูดว่าทำบุญ คือ ถวายของพระ บุญก็เดยแผลงมาเหลือแค่ทานอย่างเดียว ลืมนึกไปว่ายังมีวิธีทำบุญอื่นๆ อีกหลายอย่าง นี้ก็เป็นแรงหนึ่งละ

แต่ที่ ๒ ก็คือความแคลบในเมื่อที่เมื่อคิดว่า ถ้าให้แก่คนตกทุกข์ได้ยากหรือแก่ชาวบ้านก็เป็นทานแล้ว ถ้าเข้าใจเลยไปว่า ไม่เป็นบุญ ก็จะยุ่งกันใหญ่ ที่จริง ไม่ว่าให้แก่ใคร ก็เป็นทาน และเป็นบุญทั้งนั้น จะต่างกันก็เพียงว่าบุญมากบุญน้อยเท่านั้นเอง

การวัดว่าบุญมากบุญน้อย เช่น ในเรื่องทานนี้ ท่านมีเกณฑ์ หรือมีหลักสำหรับวัดอยู่แล้วว่า

๑. ตัวผู้ให้ คือทายกทายิกา มีเจตนาอย่างไร
๒. ผู้รับ คือปฏิคหก มีคุณความดีแคร์เห็น
๓. วัตถุ หรือของที่ให้ คือไทยธรรม^๑ บริสุทธิ์ สมควร เป็นประโยชน์เพียงใด

^๑ ไทยธรรม มาจากภาษาบาลีว่า เทบุยธรรม แปลว่า สิ่งที่จะพึงให้ หรือของที่ควรให้

ถ้าปฏิภาักษก คือผู้รับ เป็นผู้มีศีล มีคุณธรรมความดี ก็เป็นบุญมากขึ้น ถ้าปฏิภาักษกเป็นคนไม่มีศีล เช่นเป็นโจรผู้ร้าย เราก็ได้บุญน้อย เพราะดีไม่ดี ให้ไปแล้ว เขากลับอาศัยผลจากของที่เราให้ เช่นได้อาหารไปกินแล้ว ร่างกายแข็งแรง ก็ยิ่งไปทำการร้ายได้มากขึ้น กลับเกิดโทษ

วัตถุสิ่งของที่ถาวร ถ้าบริสุทธิ์ ได้มาโดยสุจริต เป็นของที่เป็นประโยชน์ มีคุณค่าแก่ผู้ที่รับไป สมควรหรือเหมาะสมแก่ผู้รับนั้น เช่น ถาวรจิวรแก่พระสงฆ์ แต่ให้เสื่อแก่คฤหัสด์ เป็นต้น ก็เป็นบุญมาก

ส่วนตัวผู้ให้ ก็ต้องมีเจตนาที่เป็นบุญเป็นกุศล ตั้งใจดี ยิ่งถ้าเจตนาแน่นประกอบด้วยปัญญา ก็มีคุณสมบัติดีประกอบมากขึ้น ก็ยิ่งได้บุญมาก

เป็นอันว่า การให้เป็นทานทั้งสิ้น ไม่ว่าจะถาวรแก่พระหรือจะให้แก่คฤหัสด์ชาวบ้าน จึงต้องมาทบทวนความหมายกันใหม่ ว่า

๑. ได้บุญ ไม่ใช่เฉพาะถาวรแก่พระ
๒. บุญ ไม่ใช่แค่ทาน

ให้ทานอย่างไร

จึงจะได้ทำบุญอย่างสมบูรณ์

ที่นี่ก็มาดูว่า บุญนั้นแค่ไหน การทำบุญ ท่านเรียกว่า บุญกิริยา หรือเรียกยากว่า บุญกิริยาวัตถุ คือเรื่องของการทำบุญ ณุติ ยอมที่คุ้นเคยจะนึกออกว่า บุญกิริยาวัตถุ มี ๗ อย่าง คือ

๑. ทาน การให้ เพื่อแผ่ แบ่งปัน
๒. ศีล การประพฤติสุจริต มีความสัมพันธ์ดีงาม ไม่เบียดเบี้ยนกัน
๓. ภารนา ฝึกอบรมพัฒนาจิตใจ เจริญปัญญา

ทาน ก็เป็นบุญอย่างหนึ่ง ศีล ก็เป็นบุญอย่างหนึ่ง ภารนา ก็เป็นบุญอย่างหนึ่ง และสูงขึ้นไปตามลำดับด้วย

ศีลเป็นบุญที่สูงกว่าทาน ภารนาเป็นบุญที่สูงกว่าศีล แต่เราสามารถทำไปพร้อมกันทั้ง ๓ อย่าง

เหตุใดจึงเรียกการถวายของแก่พระที่วัดว่าเป็นการทำบุญ แต่ให้แก่ชาวบ้านเรียกว่าเป็นทานเชยๆ เรื่องนี้อาจเกิดจากการที่ว่า

๑. เวลาเราไปถวายแก่พระที่วัด เราไม่ใช่ถวายทานอย่างเดียวเท่านั้น คือ ในเวลาที่เราไปถวายสิ่งของเครื่องไทยธรรม หรือทำอะไรที่วัดนั้น นอกจากทานเป็นอย่างที่ ๑ แล้ว

๒. ศีลเราก็ได้รักษาไปด้วย คือ เราต้องสำรวจกายใจอยู่ในระเบียบแบบแผนวัฒนธรรมประเพณี เรื่องมารยาหากกับกิจิยา และการสำรวจว่าใจต่างๆ นี้ เป็นศีลทั้งสิ้น และเวลานั้นเราดีเด่น ความไม่สุจริตทางกายใจ ความไม่เรียบร้อย การเบียดเบี้ยนทุกอย่างทางกายใจ เราละเว้นหมด เราอยู่ในกายใจที่ดีงาม ที่ประณีต ที่สำรวจ ที่ควบคุม นี่คือเป็นศีล

๓. ในด้านจิตใจ จะด้วยบรรยายกาศของการทำบุญก็ตาม หรือด้วยจิตใจที่เรามีความเลื่อมใสตั้งใจไปด้วยศรัทธาก็ตาม จิตใจของเราก็ดีงามด้วย เช่น มีความสงบ มีความสดชื่น เป็นบานผ่องใส มีความอิ่มใจ ตอนนี้เราก็ได้ภารนาไปด้วย

ยิ่งถ้าพระได้อธิบายให้เข้าใจในเรื่องการทำทานนั้นว่า ทำเพื่ออะไร มีประโยชน์อย่างไร สมพันธ์กับบุญหรือการปฏิบัติธรรมอื่นๆ อย่างไร ฯลฯ เรามองเห็นคุณค่าประโยชน์นั้น และมีความรู้ความเข้าใจธรรม เข้าใจเหตุผลต่างๆ มากขึ้น เราก็ได้ปัญญาด้วย

ด้วยเหตุที่ว่ามนี กรรมกlays เป็นว่า เมื่อเราไปที่วัดนั้น แม้จะไปถวายทานอย่างเดียว แต่เราได้หมุดทุกอย่าง ทานเราก็ทำ ศีล เราก็พลดอยรักษา ภารนาเราก็ได้ ทั้งภารนาด้านจิตใจ และภารนาด้านปัญญา

เพราะฉะนั้น เมื่อเราไปที่วัด ถ้าเราปฏิบัติถูกต้อง เราจึงไม่ได้ถวายทานอย่างเดียว แต่เราได้มาครบ

ตอนแรกเราตั้งใจไปถวายทานอย่างเดียว แต่เมื่อไปแล้ว เราได้มาครบทั้งสาม

ที่นี่ เราจะบอกว่า เราไปถวายทานมา เราก็พูดไม่ครบ ก็เลยพูดว่าเราไปทำบุญ เพราะว่าเราได้ทั้งสามอย่าง

ที่ว่ามนี កเป็นเหตุให้การถวายทานอย่างเดียว กล้ายเป็น มีความหมายเป็นทำบุญ (ครบทั้งสามอย่าง)

เมื่อยมเข้าใจอย่างนี้แล้ว ต่อไป เวลาไปถวายทานที่วัด ก็ต้องทำให้ได้บุญครบทั้ง ๓ อย่าง คือ ถวายทานอย่างเดียว แต่ต้องให้ได้ทั้งศีล ทั้งภารนาด้วย อย่างนี้จึงจะเรียกว่า “ทำบุญ” ที่แท้จริง

ไปทำบุญอย่างเดียว แต่ได้กลับมาสามอย่าง

คราวนี้เราก็มาตรวจสอบตัวเองว่า ทานของเราได้ผล
สมบูรณ์ไหม เริ่มตั้งแต่ด้านจิตใจว่า เจตนาของเรารดีไหม

เจตนานั้นท่านยังแยกออกไปอีกเป็น ๓ คือ

๑. **บุพเจตนา** เจตนา ก่อนให้ คือตั้งแต่ตอนแรก เริ่มต้นก็ตั้ง
ใจดี มีความเลื่อมใส จิตใจเบิกบาน และตั้งใจจริง แข็งแรง มี
ศรัทธามาก ต่อไป

๒. **มุญจนเจตนา** ขณะถวายกจวิจจริงจัง ตั้งใจทำด้วย
ความเบิกบานผ่องใส มีปัญญา รู้เข้าใจ

๓. **อปราปรະเจตนา** ถวายไปแล้ว หลังจากนั้น ระลึกขึ้นเมื่อ
ไร จิตใจก็เอบอิ่มผ่องใส่ไว้ ที่เราทำไปนี่ดีแล้ว ทานนั้นเกิดผลเป็น
ประโยชน์ เช่น ได้ถวายบำรุงพระศาสนา พระสงฆ์จะได้มีกำลัง^๔
แล้วท่านก็จะได้ปฏิบัติศาสนกิจ ช่วยให้พระศาสนาเจริญก่อการ
มั่นคง เป็นปัจจัยให้สังคมของเรารอยู่ร่วมเย็นเป็นสุข นึกขึ้นมาเมื่อไร
ก็เอบอิ่มปลื้มใจ ท่านใช้คำว่า “อนุสรณ์ด้วยโสมนัส”

ถ้าไม่ยอมอนุสรณ์ด้วยโสมนัสทุกครั้งหลังจากที่ทำบุญไปแล้ว
โดยมากได้บุญทุกครั้งที่อนุสรณ์นั้นแหละ คือ ระลึกขึ้นมาคราวไหน ก็
ได้บุญเพิ่มคราวนั้น

นี่คือเจตนา ๓ กาล ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่สุด

ส่วน ปฏิภาณ ก็อผู้รับ ถ้าเป็นผู้มีศีล มีคุณธรรมต่างๆ มาก ก็ถือว่าเป็นบุญเป็นกุศลมาก เพราะจะได้เกิดประโยชน์มาก เช่น พะสังฆ เมื่อเป็นผู้ทรงศีล ทรงไตรสิกขา ท่านก็สามารถทำให้ท่านของเรางอกเงยออกไปกว้างขวาง เป็นประโยชน์แก่ประชาชน ช่วยให้รวมแผ่นดินไปในสังคม ให้ประชาชนอยู่ร่วมเย็น เป็นสุข และดำรงพระศาสนาได้จริง

ส่วนไทยธรรม คือวัตถุที่ถาวร ก็ให้เป็นของบริสุทธิ์ ได้มาโดยสุจริต สมควรหรือเหมาะสมแก่อผู้รับ และใช้ได้เป็นประโยชน์

นี้เป็นองค์ประกอบต่างๆ ที่จะใช้พิจารณาตรวจสอบ และต้องพยายามอย่างที่พูดไปแล้วว่า แม้ว่าเราจะไปทำทานอย่างเดียว ก็ต้องให้เด็กศีล ทั้งภารนา마다ด้วย อย่างนี้จึงจะเรียกว่าทำบุญกันจริงๆ ชนิดพูดได้เต็มปาก มีฉันนั้นโอมก็จะได้แค่ไปถวายทานเฉยๆ แล้วก็ไปเรียกหัวขอเมื่อว่าทำบุญ

เพราะฉะนั้น ถ้าโอมไปวัดแล้วบอกว่า ฉันไปทำบุญมา ก็จะต้องตรวจดูด้วยว่า เอ.. ที่จริงเราได้แค่ทานหรือเปล่า หรือว่าเราได้ครบเป็นบุญเต็มจริงๆ

ถ้าเป็นบุญ ก็คือได้ครบทั้ง ๓ ประการ ทั้งทาน ทั้งศีล ทั้งภាពนา

ถ้าจะทำบุญ ก็ควรทำให้ครบถ้วนความหมาย

ถึงตอนนี้ ก็เลยถือโอกาสเล่าความหมายของ “บุญ” นิดหน่อย คำว่า “บุญ” นั้น มาจากศพทักษะบาลีว่า “ปุณณ” หน่อยอย่างนี้

ปุณณะ นี่แปลว่าอะไรมบ้าง

๗. บุญ แปลว่า ข้าราชการใจให้บริสุทธิ์สะอาด ใจของเรา กำลังเครื่องของ ขุ่นมัวมา พอทำบุญ อย่างเช่นถวายทาน เพียงเริ่มตั้งใจ จิตใจของเราก็สะอาด บริสุทธิ์ผ่องใสขึ้น

การชำระจิตใจให้บริสุทธิ์ ก็คือ กำจัดสิ่งเครื่องของที่เรียกว่า กิเลสทั้งหลายออกไป เริ่มตั้งแต่ท่าน ก็กำจัดความโลภ ความเห็นแก่ตัว ความมีใจคับแคบตระหนึ่งหงวน ความยึดติดลุ่มหลง ในวัตถุสิ่งของ ทำให้จิตใจเป็นอิสระ พ้ออมที่จะก้าวต่อขึ้นไปในคุณ ความดีอย่างอื่น หรือเปิดช่องให้นำเข้าคุณสมบัติอื่นๆ มาใส่เพิ่มแก่ชีวิตได้ ทำให้ชีวิตจิตใจเพื่องฟูขึ้น

คนที่ทำบุญ คือทำความดี จิตใจก็จะเพื่องฟูขึ้นในคุณงามความดี เพิ่มพูนคุณสมบัติที่ดีๆ ให้แก่ชีวิตจิตใจของตน

บุญนั้น มีมากน้อย เดียวจะพูดต่อไป ยิ่งเราทำบุญมาก เรา ก็เพิ่มคุณสมบัติที่ดีให้แก่ชีวิตของเรามาก

ภาษาสมัยนี้มีคำหนึ่งว่า “คุณภาพชีวิต” คนสมัยโบราณเข้าไม่ต้องมีคำนี้ เพราะเขามีคำว่า “บุญ” ออยู่แล้ว

คำว่าบุญนี่ครอบคลุมหมด ทำบุญทีหนึ่ง ก็เพิ่มคุณสมบัติให้กับชีวิตของเราทีหนึ่ง ทั้งคุณสมบัติในกาย ในวาจา และในใจ กายของเราก็ประณีตขึ้น วาจาของเราก็ประณีตขึ้น จิตใจของเราก็ประณีตขึ้น ปัญญาของเราก็ประณีตขึ้น ดีเพิ่มขึ้นไปเรื่อยๆ

๔. บุญ แปลว่า ทำให้เกิดภาระน่ำบูชา บุญนั้นทำให้น่ำบูชา คนที่มีบุญก็เป็นคนที่น่ำบูชา เพราะเป็นคนที่มีคุณธรรม มีความดี ถ้าไม่มีคุณความดีก็ไม่น่ำบูชา

ที่ว่าบูชา ก็คือ ยกย่อง หรือเชิดชู คนที่ทำบุญทำกุศล จิตใจดีงาม มีคุณธรรมมาก ก็เป็นคนที่น่ำเชิดชู น่ำยกย่อง แล้วก็ทำให้เกิดผลที่น่ำเชิดชูบูชาด้วย

ไป มาฯ เดียวจะพูดความหมายของบุญมากไป ขอพูดเพียงเป็นตัวอย่าง ให้เห็นว่า ที่จริงศัพท์เหล่านี้มีความหมายมากหลายประการ

ความหมายอีกอย่างหนึ่งที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ คือ บุญนั้น เป็นซื่อของความสุข พอทำบุญแล้ว จิตใจก็สุข เอืบอิ่ม เป็นความสุขที่ประณีตลึกซึ้ง

การทำบุญเป็นความสุขที่มีผลระยะยาว ไม่เหมือนอาหารที่รับประทาน หรือสิ่งใดๆ ก็ตามที่บำรุงบำเรอกาย พอด่านไปแล้ว ก็หมด ก็หาย ความสุขก็สิ้นไป บางที พอนึกใหม่ กล้ายังเป็นทุกข์ เพราะมันไม่มีเสียแล้ว มันขาดไป ต้องหาใหม่

แต่บุญเป็นสุขที่เข้าไปถึงเนื้อตัวของจิตใจ เป็นความสุขที่เต็มอิ่ม ทำให้เกิดปฏิโนบุญ และเมื่อเราทำไปแล้ว มันก็ไม่หมด นึกถึงเมื่อไร ก็ใจเอืบอิ่มผ่องใสเรื่อยไป เป็นความสุขที่ยั่งยืนยาวนาน

อีกประการหนึ่ง บุญ เป็นสิ่งที่พึงศึกษา พราพุทธเจ้าตรัส สอนให้ศึกษาบุญ

พุทธ公约ນมีอัญชัดว่า (ธ.อต.๒๕/๒๐๐/๒๔) “ปัญญาโน โสด ศิกข์เยีย” แปลว่า คนนั้น “พึงศึกษาบุญ”

คำว่า “ศึกษา” ก็คือ ฝึกขึ้นมา ทำให้ได้ให้เป็น ให้ก้าวหน้า เจริญของงานขึ้นไปในความดีและในคุณสมบัติทั้งหลายนั้นเอง หมายความว่า บุญนี้เราต้องทำให้เพิ่มขึ้นและประณีตขึ้นเรื่อยๆ

อย่างที่พูดเมื่อกี้ว่า บุญเป็นคุณสมบัติ เป็นความดี ทาง กายบ้าง ทางวาจาบ้าง ทางใจบ้าง รวมไปถึงทางปัญญา เราต้อง เพิ่มโดยฝึกขึ้นมา

เมื่อฝึกกายวาจา ฝึกจิตใจ ฝึกปัญญา ชีวิตของเราก็พัฒนา ประณีตของงานขึ้นเรื่อยๆ เรียกว่าเป็นการพัฒนาชีวิตหรือพัฒนา ตนเอง นี่แหละ พุดสั้นๆ คำเดียวว่า “บุญ”

เพราะฉะนั้น บุญนี้ อย่าไปปลดหรือหยุดอยู่ เราต้องศึกษา บุญ มีบุญอะไร มีคุณสมบัติความดีอะไรที่ควรจะทำเพิ่ม เพื่อให้ ชีวิตของเราดีขึ้น และทำให้เกิดประโยชน์กว้างขวางออกไป ก้าว ต่อไป มีฉะนั้นเราจะติดอยู่ จนอยู่ หรือว่าจะงักต้นอยู่กับที่เท่าเดิม

คนที่ทำบุญ ไม่ควรจะติดอยู่เท่าเดิม แต่ควรจะก้าวหน้าไป ในบุญ

นี้เป็นความหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องบุญ นำมาพูด พอให้ยอมเห็นแนวทาง ความจริงนั้น แต่ละอย่างยังสามารถขยาย ออกไปได้มาก แต่ให้เห็นเดียว่าตั้งต้นอย่างนี้

หนทางที่จะทำบุญ มีอยู่มาก many

ได้บอกเมื่อกี้ว่าบุญนั้นมีมาก การทำบุญไม่ใช่เฉพาะทานเท่านั้น พระพุทธเจ้าตรัสไว้โดยสรุปอย่างสั้นที่สุดว่ามี ๓ คือ บุญกิริยาวัตถุ ๓ ได้แก่

๑. ทาน

๒. ศีล

๓. ภาวนา

อย่างที่พูดไว้ตอนต้นแล้ว

ที่นี่ ต่อมา พระอรรถกถาจารย์^๑ คงอยากจะให้ญาติโยมเห็นตัวอย่างมากๆ ท่านจึงขยายความให้กว้างออกไปอีก เพื่อเห็นช่องทางในการทำบุญเพิ่มขึ้น ท่านจึงเพิ่มเข้าไปอีก ๗ ข้อ รวมเป็น บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ ซึ่งขอนำเอามาทบทวนกับญาติโยม ในฐานะที่เป็นผู้ทำบุญอยู่เสมอ ต่อจากบุญ ๓ คือ ทาน ศีล ภาวนา

๔. อปจayanmāy ทำบุญด้วยการให้ความเคารพ มีความอ่อนน้อม สุภาพอ่อนน้อม ให้เกียรติแก่กัน เคราะพยักย่องท่าอนุ่มนิ่ม ความเป็นผู้ใหญ่ ผู้สูงด้วยคุณธรรมความดี เป็นต้น หรือที่นิยมกันในสังคมของเรา เคราะพกันโดยวัยวุฒิ ชาติวุฒิ และคุณวุฒิ แต่ในทางพระศาสนาถือว่า คุณวุฒิสำคัญที่สุด

^๑ พระอรรถกถาจารย์ คือ พระอาจารย์ผู้เรียบเรียงคัมภีร์อธิบายความหมายของพุทธพจน์ ในพระไตรปิฎก

อปจายนมัยนี้ ก็เป็นบุญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นการโน้มใจไปในทางที่จะฝึกตน และเป็นการช่วยกันรักษาสังคมนี้ ให้เรื่องผู้กันด้วยความรู้สึกที่จะเอื้อเพื่อ ทำให้มีความสงบบร่มเย็น

ถ้าในสังคมไม่มีการให้เกียรติ ไม่มีความเคารพกัน ก็จะวุ่นวายมาก จิตใจก็จะแข็งกระด้าง โน้มไปในทางที่จะกดจะข่มกัน ค่อยจะก้าวร้าว กระทบกระทั้งกันเรื่อย

แต่พอเรามีความเคารพ ให้เกียรติแก่กัน มีความสุภาพ อ่อนโยน จิตใจของเราก็นุ่มนวล โน้มเข้าไปในทางของการฝึกตน การเป็นอยู่ร่วมกันก็ดี บรรยายกาศก็ดี งดงาม เป็นสุข บุญก็เกิดขึ้น

๕. ไวยาวัจมัย ทำบุญด้วยการช่วยเหลือ รับใช้ บริการ คนไม่มีเงิน ไม่มีเชื้อว่าทำบุญไม่ได้ ไวยาวัจจมัยกุศลนี้ ทำได้ทุกคน

อย่างสมัยก่อนนี้ ก็นิยมมาลงแรงช่วยกันในเวลามีงานส่วนรวม โดยเฉพาะสังคมไทยสมัยก่อน มีศูนย์กลางอยู่ที่วัด เวลาไม่งานวัด ชาวบ้านก็มาลงแรง ช่วยเหลือ รับใช้ ทำอะไรต่ออะไร คนละอย่างสองอย่าง ให้กิจกรรมส่วนรวมที่วัดนั้นสำเร็จด้วยดี

วันนี้ก็เป็นตัวอย่าง หลายท่านมาทำบุญด้วยไวยาวัจมัย กุศล ชนิดพรวนนาได้ไม่มีที่สิ้นสุด คือมาช่วยเหลือรับใช้บริการ บำเพ็ญประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นตำรวจ ทหารเรือ ทหารทั้งหลาย หรือว่าเด็กๆ นักเรียน ตลอดจนญาติโยมก็มาทำกันทั้งนั้น

ย้อนหลังไปก่อนวันนี้ ก็มาช่วยกันปลูกต้นไม้ มาทำความสะอาด มาทำถนน ฯลฯ ตลอดจนมาช่วยถ่ายรูปเก็บไว้ ทั้งหมดนี้ก็เป็นไวยาวัจจมัยกุศล

พูดสั้นๆ ว่ามาช่วยกัน คือเจตนาที่จะมาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือ รับใช้ บริการ ทำกิจส่วนรวมให้สำเร็จ เป็นบุญอีกแบบหนึ่ง

๖. ปัจจิตทานมัย ทำบุญด้วยการให้ส่วนบุญ หมายความว่า ให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในบุญ หรือในการทำบุญด้วย

เวลาเราทำความดีอะไรสักอย่าง ก็ไม่หวัง回报ไว้ เราเปิดโอกาสให้คนอื่นได้มีส่วนร่วมบุญ ด้วยการทำความดีด้วยกัน ทั้งผู้มาร่วม และผู้ให้โอกาส ก็ได้บุญเพิ่มทั้งสองฝ่าย

คนที่ให้เขาร่วม ตัวเองบุญก็ไม่ได้ลดลง เดียวจะนึกว่าคนอื่นมาแย่งบุญ เป็นล่า กลับยิ่งได้มากขึ้น

พระราชนิ้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า คนที่ทำบุญด้วยตน กับคนที่ทำบุญด้วยตนแล้วยังชวนคนอื่นมาทำด้วยนั้น คนหลังได้บุญมากกว่า เมื่อให้ส่วนร่วมแก่ผู้อื่นมาทำความดีด้วยกัน บุญกุศลก็ยิ่งเพิ่มมาก

๗. ปัจจานุโมทนา�ัย ทำบุญด้วยการอนุโมทนาส่วนบุญ คือพยายามชี้ชั้นชั้นยินดี หรือแสดงความยินดี ยอมรับ เห็นชอบในการทำความดี คือในการทำบุญของผู้อื่น เมื่อเขามาทำบุญ ทำความดี เรายกพลอยชี้ใจอนุโมทนาด้วย

อย่างสมัยก่อนนี้ เวลาญาติโยมไปทำบุญที่วัด ก็อาจจะเดินผ่านบ้านโน้นบ้านนี้ พอดีเดินผ่านบ้านนี้ เห็นคนที่รู้จักกัน ก็บอกว่า ฉันไปทำบุญมานะ แบงบุญให้ด้วย บ้านที่ได้ฟังก็บอกกว่า ขอโมทนารด้วยนะ นี่คือคติปัจจานุโมทนา ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยจิตใจ ให้เราพยายามยินดีในการทำความดีของคนอื่น ไม่ใช่เดียวดิฉയาหรือหมั่นไส้ แต่ให้มีจิตใจชื่นบานด้วยการเห็นคนอื่นทำความดี

เมื่อเราปล่อยชื่นบานกับการทำความดีของคนอื่น อนุโมทนาด้วย เราเกิดได้บุญด้วย นี้คือบุญที่เกิดจากการอนุโมทนา

ทำบุญ ต้องให้สมบูรณ์ขึ้นไปถึงปัญญา

๙. ธรรมสวนมัย ทำบุญด้วยการฟังธรรม ธรรมะเป็นเรื่องสำคัญที่จะทำให้เรามีปัญญา ทำให้เรามีหลักในการประพฤติปฏิบัติและดำเนินชีวิตที่ดี

ถ้าเราไม่ค่านไม่ฟัง ไม่รู้จักหาความรู้ ไม่สามารถได้ไม่มีการฟังธรรม ไม่ค่านหังศีลธรรม ความก้าวหน้าในธรรมของเราอาจจะชั่งกัก แล้วการที่จะเจริญในบุญก็จะเป็นไปได้ยาก จึงต้องมีข้อนี้มาช่วย ท่านเจสสอนให้มีธรรมสวนมัย คือทำบุญด้วยการฟังธรรม ซึ่งจะทำให้รู้หลัก มองเห็นช่องทางแม้แต่ในการทำบุญ เพิ่มขึ้นอีก

๑๐. ธรรมเทคโนโลยี ทำบุญด้วยการแสดงธรรม การแสดงธรรมให้ผู้อื่นฟัง ก็เป็นบุญ

แต่ในเวลาแสดงธรรมให้ผู้อื่นฟัง ต้องตั้งใจให้ถูกต้อง ท่านว่า ถ้ามีเจตนาหาลาภ หาเสียง ถือว่าเจตนาไม่ดี มุ่งที่ผลส่วนตัวจะไม่ผลมาก แต่ถ้าตั้งเจตนาว่า เราจะแสดงธรรมไปเพื่อให้ยอมได้รู้เข้าใจถูกต้อง ให้มีสัมมาทิฐิ ให้ยอมได้รับประโยชน์ ให้ยอมได้พัฒนาชีวิตขึ้นไป ผู้ที่แสดงธรรมก็ได้บุญด้วย

ถึงยอมก็เหมือนกัน ก็ทำบุญข้อธรรมเทคโนโลยีได้ โดยนำธรรมไปบอกรับฟัง ไปสอนลูกสอนหลาน ให้รู้จักสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ให้เข้าเจริญในทาน ศีล ภารนาด้วย

เริ่มตั้งแต่ไปแนะนำในครอบครัวของตัวเอง ทำบุญกับลูก กับหลานก็ได้ ด้วยธรรมเทศนามัณฑ์

ยังถ้าเป็นเรื่องที่ยาก หรือเข้าไม่เคยสนใจ เราก็ได้ฝึกตัวเอง หาทางที่จะสอนที่จะแนะนำอธิบายให้ได้ผล ทำให้เขามีปัญญา ทำให้เขาทำดี เป็นคนดีได้ เราเองก็ปลื้มใจ ได้พัฒนา ก็ยิ่งได้บุญมาก

๑๐. ทิภูธุกรรม ทำบุญด้วยการทำความเห็นให้ตรง คือทำความคิดความเข้าใจให้ถูกต้อง

ความเห็นถูกต้องนี้ ต้องทำกันอยู่เสมอ ไม่ว่าจะทำอะไร พิจารณาตรวจสอบกิจกรรมทุกอย่างว่า เรายอด้วยความรู้เข้าใจถูกต้องหรือเปล่า เช่นเมื่อทำทาน ก็พิจารณาว่าเราทำด้วยความเข้าใจถูกต้องไหม เรื่องนี้เป็นไปได้มากว่า โอมหลายท่านอาจจะทำด้วยความเข้าใจผิดอยู่ก็ได้

ไม่ว่าอะไร เช่นอย่างวักษาศีล บางทีวักษาไปตามตัวบท พยัญชนะ หรือตามที่ยึดถือกันมา ไม่เข้าใจจริง เมื่อเราไปพึงธรรม เราก็มาปรับความเห็นของตัวให้ถูกต้อง แล้วการทำบุญข้ออื่นๆ ก็จะผลอยู่ก็ต้องไปด้วย

พระฉะนั้น เรื่องทิภูธุกรรม หรือการทำความเห็นให้ตรง ให้ถูกต้องนี่ จึงเป็นเรื่องสำคัญ ต้องพัฒนาอยู่เสมอ ไม่ว่าจะทำอะไร ต้องมีความเข้าใจที่ถูกต้องประกอบอยู่

ทั้งหมดนี้รวมเป็น ๑๐ ข้อ แต่ใน ๑๐ ข้อนี้ ที่เป็นหลัก ก็คือ ทาน ศีล ภavana ส่วนที่เติมมา ๗ ข้อนั้น เป็นการขยายจาก ๓ ข้อ ต้น เพื่อให้เห็นความหมายและซ่องทางที่จะทำบุญเพิ่มขึ้น

บุญที่แท้แห่งความสุขออกไป ให้ความงอกงามทั้งแก่ชีวิตของเราและทั่วสังคม

ข้อที่ขยายเพิ่มขึ้นนั้น อย่างน้อย ก็ได้ ไวยาวัจจมัย ก็ได ออยู่ในหมวดศีล คือ การที่มีความสุภาพ อ่อนโยน นับไว้ให้เกียรติแก่กัน และการช่วยเหลือรับใช้บริการ ก็เป็นเรื่องด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม จึงเป็นเรื่องของศีล จัดอยู่ในหมวดศีล

ตอนนี้เรียกว่าสังเคราะห์ คือจัดประภาก

ต่อไป ปัตติทานมัย การให้ส่วนบุญแก่ผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมบุญ นี่จัดอยู่ในทาน

จะเห็นว่า ทานมีความหมายกว้าง ไม่ใช่เฉพาะให้ของเท่านั้น แต่การให้ความมีส่วนร่วมในการทำความดี หรือให้โอกาสผู้อื่นร่วมทำความดี รวมทั้ง ปัตตานุโมทนา อนุโมทนาบุญที่ผู้อื่นทำ คือให้ความร่วมใจในการที่ผู้อื่นทำความดี ก็เป็นบุญในการให้ชนิดหนึ่งเหมือนกัน จึงอยู่ในหมวดทานด้วย

ต่อไป ข้อ ๘. ธรรมสวนมัย พังธรรม ก็ได ข้อ ๙. ธรรมเทคโนโลยี แสดงธรรมแก่ผู้อื่น ก็ได รวมอยู่ในข้อ ๓ คือ ภารนามัย เพราะเป็นการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาปัญญา โดยเฉพาะปัญญาซึ่งจะไปส่งผลแก่ข้อสุดท้ายด้วย

ข้อสุดท้าย คือ ทิภูธุกธรรม ท่านบอกว่าเข้ากับทุกข้อ เวลาทำบุญทุกอย่าง ให้มีทิภูธุกธรรมประกอบ คือมีความเห็นที่ถูกต้องด้วย มีฉันนั้นบุญของเราก็จะบกพร่อง

บกพร่องเพราะอะไร เพราะบางทีเวลาทำบุญนั้น ใจของ เราก็ิกหนึ่งได้บุญ แต่อกีกหนึ่งมีโลกะเป็นต้นปนอยู่ นึกถึงบุญ แต่ ใจมีความโลภดีไว้ พะงอยากได้ผลตอบแทนโน่นนี่ อย่างนี้ บุญก็ ได้ แต่บำปกพ่วงมาด้วย เพราะฉะนั้นจึงต้องระวังเหมือนกัน

แต่ถ้าเรามี ทิฐชุกรวม ประกอบอยู่ คอยทำความเห็นให้ ตรง ก็จะแก้ปัญหานี้ได้ คือทำบุญด้วยความรู้เข้าใจที่ตรงซัดว่า ทานนี้ทำเพื่ออะไร เมื่อรู้เข้าใจได้ความเห็นถูกต้อง บุญของเราก็ สมบูรณ์ แล้วบุญนั้นจะมีความหมายที่ครบ กาญ วาจา จิต ปัญญา

กาຍก็ทำ ซัดอยู่แล้ว วาจาก็เปล่ง เข่นชักชวนกัน ปรึกษา กัน จิตก็ส่งบ่อิงใส มีเจตนาประกอบด้วยศรัทธาเป็นต้น ปัญญา ก็ มีความรู้เข้าใจ ว่าสิ่งที่ตนทำนี่ ทำเพื่ออะไร ควรทำอย่างไร ยิ่งถ้า มองเห็นความหมาย ความมุ่งหมายที่แท้ และคุณประโยชน์ซัดเจน แล้ว ก็จะยิ่งมีจิตใจกว้างขวางและบุญกุศลกิจยิ่งเพิ่ม

อย่างเวลาทำทานนี่ เรายรู้เข้าใจมองเห็นว่า ที่เราถวาย ภัตตาหาร และถวายทุนการศึกษาแก่พระสงฆ์ พระสงฆ์ท่านมี หน้าที่อะไร ยอมลองถามตัวเอง แล้วก็มองเห็นว่า พระสงฆ์ท่านมี หน้าที่เล่าเรียนพระธรรมวินัย มีหน้าที่ที่จะปฏิบัติตามหลักธรรม วินัยที่ได้เล่าเรียนนั้น แล้วก็มีหน้าที่ที่จะเผยแพร่ธรรม อ้อ...ท่านมี หน้าที่ใหญ่ ๓ อย่างนี้

การที่เราถวายปัจจัยแก่พระสงฆ์นี้ ก็เพื่อให้ท่านมีกำลังไป ทำการสอน กิจ คือหน้าที่ ๓ อย่างนั้น เมื่อท่านทำหน้าที่สามอย่างนั้น ตัวท่านเองก็เจริญกิจกรรมของกิจในได้รับความที่ท่านได้รู้ได้ เรียนมาก็จะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนกว้างขวางออกไปด้วย

แล้วเป็นอย่างไร พระศาสนาของเราก็อยู่ได้ โดยเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่พุทธอย่างแท้จริง การที่เราทำบุญนี้ จึงเป็นการช่วยดำเนินพระพุทธศาสนาให้เจริญมั่นคง

ถึงตอนนี้ยอมรู้ว่า บุญของเราไม่ได้อよู่เฉพาะแค่พระองค์ ที่เราถวายเท่านั้น แต่บุญไปถึงพระศาสนาทั้งหมด

เมื่อพระศาสนาอยู่ได้ ธรรมก็อยู่ได้ แล้วธรรมก็เผยแพร่ ออกไป ก็เกิดเป็นประโยชน์แก่ประชาชน เมื่อประชาชนได้รู้เข้าใจ ประพฤติปฏิบัติธรรม สังคมก็ร่วมเย็นเป็นสุข

สังคมที่อยู่ได้นี้ ก็พระยังมีคนประพฤติปฏิบัติธรรม รู้ ธรรมกันอยู่บ้าง อย่างน้อยก็ยังพอประคับประคองกันไป

เมื่อไรมีกว่า ทานที่เราถวายนี้ ให้แก่พระองค์เดียว呢 มีผลไปถึงพระพุทธศาสนาและประชาชนทั่วสังคมทั้งหมดด้วย เมื่อมองด้วยความเข้าใจอย่างนี้ ใจก็ยิ่งปลดโล่งกว้างขวาง มีปิติอิ่มใจ นึกขึ้นมาเมื่อไร ก็ยิ่งมีความสุข นี่แหล่ะที่เรียกว่าทิภูฐุกธรรม เกิดจากมีปัญญาประกอบเข้ามา บุญก็ยิ่งกว้างขวาง

ยิ่งกว่านั้น ต่อไปมันจะเป็นปัจจัยให้เราเห็นทางทำบุญที่ถูกต้องยิ่งขึ้น ว่าทำบุญอย่างไรจึงจะเกิดประโยชน์กิดคุณค่ากว้างขวาง ยอมรู้จะได้ วิจัยทาน คือทานที่เกิดจากการวิจัยขึ้นมาด้วยคือพิจารณาให้ตรงแล้วจึงให้ทาน

ทั้งหมดนี้ก็ขอนำกล่าวให้ยอมได้ฟัง ในเรื่องวิธีทำบุญซึ่งที่จริงไม่ใช่สิ่งสุด เพราasmีเรื่องที่ควรทราบอีกมาก แต่เราฟังกันไปทีละน้อยๆ ก็จะเห็นแนวทางปฏิบัติในการทำบุญมากขึ้นทุกทีๆ

ໄໂມທຳບຸນຍູແລ້ວ ພຣະກົອນຸ ໂມທນາ ແຕ່ດ້າໄໂມທຳບຸນຍູພຣະພຣະຫວານ ອາຈະເສີ່ງອນເສນາ

ເວລາໄໂມທຳບຸນຍູເສົ້າຈແລ້ວ ພຣະກົອນຸໂມທນາ ທີ່ວ່າອຸນຸໂມທນາ ກົກືອ ແສດຄວາມພລອຍຍິນດີ່ດ້ວຍກັບໄໂມທນີ້ທີ່ໄດ້ທຳບຸນຍູ ເພຣະໄໂມທຳດີ ຂາມຖູກຕ້ອງແລ້ວ ພຣະກົງຍອມຮັບ ຮີ້ວີແສດຄວາມເຫັນຂອບ

ໃນກວດອຸນຸໂມທນານີ້ ພຣະກົອນຸບອກວ່າ ບຸນຍູທີ່ທຳນີ້ເກີດພລ ເກີດຄວານີສັງຍ່າງໄວ ທານມີພລອຍ່າງໄວ ສີລົມມີພລອຍ່າງໄວ ກາວນາມີ ພລອຍ່າງໄວ ເຮົາເຮັກສັ້ນໆ ວ່າ “ອຸນຸໂມທນາ”

ແຕ່ອຸນຸໂມທນານີ້ ພຣະຈະພູດເມື່ອໄໂມທຳແລ້ວ ວ່າທີ່ໄໂມທຳ ຈະ ເກີດພລອຍ່າງນີ້ນອຍ່າງນີ້ ມີພລດີທີ່ທັງໃນເລກນີ້ແລະເລກໜ້າ ດັ່ງທີ່ພຣະ ພຸທທອເຈົ້າກີໄດ້ຕຽບແສດຄວານີສັງຂອງບຸນຍູໄວ້ ມາຍຄວາມວ່າ ບຸນຍູ ປະເທທານກົດ ບຸນຍູປະເທທີ່ລົກົດ ບຸນຍູປະເທກວາງກົດ ພຣະ ອົກຕີໄດ້ແສດຄວານີສັງສິໄວ້

ອານີສັງສິນີ້ ພຣະພຸທທອເຈົ້າຕຽບແສດນັ້ນປະໂຍ້ນນີ້ທີ່ມອງເຫັນກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງລົງທ້າຍດ້ວຍພລໃນພາພໜ້າ ວ່າຕາຍແລ້ວໄປສວວຣີ່ ເຊັ່ນໃນເຮືອງ ສີລ ພຣະພຸທທອເຈົ້າກີໄດ້ຕຽບຄວານີສັງຂອງສີລ ລະ ວ່າ

๑. ດົກທີ່ມີສີລ ອາຫຍຸຄວາມໄມ່ປະມາທ ຈະທຳໄຫ້ເກີດໂກຕະໄດ້ ມາກ ດົກທີ່ມີສີລ ອຍ່າງດົກທີ່ເຕັມໄປດ້ວຍອບາຍມຸ່ ຍ່ອມປລອ່ຍໝົວຕົກ ຕໍ່າ ມັວໝາກມຸ່ນວຸ່ນວາຍມັວເມາໃນເຈົ້ອງຂອງສິ່ງເໜລວໄໜລ ຈຶ່ງໄມ່ເຂົາໃຈ ໄສ ໄນ່ຂັ້ນທຳມາຫກີນ ເຮັກວ່າຕກອບຢູ່ໃນຄວາມປະມາທ ກົກືອມ ຖວພຍ້ອັບໝົວຕ

แต่คนที่มีศีล เว้นจากทุจริต เว้นจากอบายมุขและเรื่องชั่ว ช้าเสียหายแล้ว เมื่อมีความไม่ประมาท ก็ยังหมั่นเพียรทำการงาน ใจอยู่กับการประกอบอาชีพ ก็ทำให้เกิดโภคะได้มาก

๒. กิตติศัพท์อันดีงามก็จะเป็นไป คนที่ประพฤติดีมีศีล มีความสุจริต คนก็นิยมชมชอบ ยิ่งสังคมปัจจุบันนี้เราถือเป็นสำคัญมากกว่า ในบ้านในเมืองนี้ทำอย่างไรจะหาคนที่มีศีล คือคนสุจริตมาบริหารบ้านเมือง ถ้าคนไหนมีศีล สุจริต มีความบริสุทธิ์ มีความซื่อสัตย์ ก็ได้กิตติศัพท์ไปด้านหนึ่ง

แต่ไม่ได้หมายความว่าทั้งหมด อย่างน้อยด้านศีลก็ได้ กิตติศัพท์เป็นเครื่องประดับรองรับตัวเองขึ้นมา เป็นฐานที่สำคัญ

๓. ความมีศีลทำให้มีความแก่ล้า ถ้าเรามีศีล เป็นคนประพฤติซื่อสัตย์สุจริตแล้ว จะเข้าสมาคมไหน ก็มีความแก่ล้า ไม่ครั้นครรัม

๔. เวลาตายก็มีสติ ไม่หลงตาย ต่อจากนั้น

๕. ข้อสุดท้าย ตายแล้วไปเกิดในสารคดี

อนิสงส์ ๕ ข้อของความมีศีลนี้เป็นตัวอย่าง พระพุทธเจ้าทรงแสดงอนิสงส์แบบนี้ พระก็อาจจะเอามาเทคโนโลยี หรือพูดขยายให้ยอมฟังว่า ทำบุญแล้วเกิดผลอะไร มีอนิสงส์อย่างไร ก็ทำให้ไม่มีจิตใจชืนบานผ่องใส บุญก็จะมากขึ้น เพราะเกิดความเข้าใจ มีปัญญาประกอบด้วย ยิ่งมั่นใจ และใจยิ่งเข้มแข็งมีกำลังสร่างไส

แต่ถ้าพระไปพูดก่อน คือไปพูดให้ยอมทำบุญ โดยชวนว่า ยอมทำโน่นทำนี่ที่นี่แล้วจะได้ผลมากมายอย่างนี้ๆ ขักเข้าหาตัว ก็กลับตรงกันข้าม

ที่ว่าตรงข้าม คือ ถ้าโยมทำบุญก่อน แล้วพระพูดถึงผลดีที่หลัง นี่เป็น อันโมทนา แต่ถ้าพระพูดก่อนเพื่อให้โยมถวาย ก็กล้ายเป็นเสียงต่อ อันสนาน

“อเนสนา” แปลว่าการแสวงหาลาก หรือหาเลี้ยงชีพ โดยทางไม่ถูกต้อง ทางพระถือว่าเป็นมิจฉาชีพ

คำว่ามิจฉาชีพนี้ใช้ได้ทั้งพระทั้ง俗หัสด์ แต่สำหรับพระ มิจฉาชีพก็ได้แก่การกระทำการที่เรียกว่า อันสนาน เช่น พุดล่อ พุดจูง หรือเลียบเคียงให้โยมมาถวายของหรือบริจาคอะไร อย่างนี้ เสียงมาก เพราะฉะนั้นก็ใช้คำสั้นๆ ว่า ถ้าพูดทีหลัง เป็นอันโมทนา แต่ถ้าพูดก่อน เสียงต่ออันสนาน

ตามปกตินั้น พระได้แต่สอนโมทนามีจิตไม่ยอมทำบุญแล้ว อันนี้ ไม่ควรทราบไว้

ทำบุญ ทำทีไหนก็ได้ ไม่ว่าทำอะไร ถ้าทำเป็น ก็ได้บุญ

เวลาทำบุญ เราสามารถทำทั้ง ๓ อย่างพร้อมกันอย่างที่ว่า แล้ว ซึ่งก็ควรจะเป็นอย่างนั้น ไม่ใช่ว่าต้องทำเฉพาะทานหรือเฉพาะศีล หรือเฉพาะภาวนา ควรทำทีเดียวพร้อม ๓ อย่างเลย

อย่างที่ย้ำไว้ตั้งแต่ต้นแล้วว่า โยมมาถวายทานที่วัด อย่าให้ได้แต่ทานอย่างเดียว ต้องให้ได้ศีล ได้ภาวนาด้วยพร้อมกันหมด เรา จึงจะพูดได้เต็มปากว่า “ทำบุญ” มิฉะนั้นเราจะได้แค่ส่วนหนึ่งของบุญ คือทานเท่านั้น

ไม่ว่าทำอะไร ก็ทำบุญ ๓ อย่างได้พร้อมกัน ไม่เฉพาะไปถวายทานที่วัด เพื่อให้ได้บุญเขตที่ยอดเยี่ยม แม้แต่ในการประกอบการงานท่านยังอธิบายไว้เลยว่า อาชีพการงานทั้งหลายที่ปฏิโภมทำกันนี้ ก็ทำบุญไปด้วยกันพร้อมทั้ง ๓ อย่างได้

ดังเช่นว่า ในการทำอาชีพการงานนั้น พอดีเงิน โอมกิดตั้งใจขึ้นมาว่า โอ...นี่เราได้ทรัพย์เพิ่มขึ้นแล้ว เราจะเอาทรัพย์นี้ส่วนหนึ่ง ไปให้ทาน ทำบุญกุศล ช่วยเหลือເื่ောນີ້ແກ່ເປົ້າມນຸ່ຍ້ ทำให้เป็นประโยชน์ขึ้นมา พอกิดอย่างนี้ จิตใจดีงามผ่องใส ท่านเรียกว่า ทานเจตนาเกิดขึ้น ขณะทำอาชีพอยู่นั้น ก็ได้ ทำงาน ไปด้วย

เวลาทำงานนั้น ทำด้วยความตั้งใจให้เป็นไปโดยสุจริต ทำงานของเราให้ตรงต่อหน้าที่ของอาชีพ ให้ถูกต้องตามธรรมชาติ ประณ ทำด้วยความตั้งใจตรงตามหน้าที่ของตน โดยสัตย์สุจริต เวลาันนີ້เรียกว่าได้ รักษาศีล

เวลาทำงาน ฝึกใจของตัวเองไปด้วย มีความเพียรพยายาม มีสมารถ ทำจิตใจของเราให้สงบ ให้มีสติ แม้จะมีอารมณ์กระหงกระหงทั้งเข้ามารบกวน ก็ฝึกใจให้สงบมั่นคงได้ รักษาเมตตาไม่ตรี และความเมื่องใส่เค้าไว้ อย่างนี้ก็เรียกว่าได้ ทำงานนา ไปในตัว ภាណาอย่างนี้เป็นส่วนจิต

สูงขึ้นไปอีก ยังสามารถทำภាណาในส่วนปัญญาด้วย คือ ทำงานด้วยวิจารณญาณ พิจารณาไตร่ตรองเหตุผลที่จะให้ได้ผลดี ว่าทำงานอย่างไรจึงจะเกิดประโยชน์ที่แท้จริง

สูงขึ้นไปอีก ใน Kavanaugh ส่วนปัญญาณนั้น เมื่อทำงานไป มองเห็นความเปลี่ยนแปลงเป็นไป ของเหตุการณ์ดี ของผู้คนที่พบเห็นเกี่ยวกับข้องก็ดี รู้จักพิจารณา รู้จักมโนสิกา ก็เกิดความรู้ความเข้าใจโลกและชีวิตนี้มากขึ้น มองโลกด้วยความเข้าใจรู้เท่าทัน และวางแผนท่าทีได้ถูกต้อง

ยกตัวอย่าง เช่น คุณหมอด้วยสัมพันธ์กับคนไข้ มองคนไข้ คนโน้นเป็นอย่างนั้น คนนี้เป็นอย่างนี้ คนนั้นหน้าบึง คนนี้หน้ายิ่ม คนนี้ฟูดไปแล้วเข้าใจดี คนนี้ฟูดไปแล้วไม่เข้าใจ คนนั้นกำลังใจเข้มแข็งดี คนนี้ไม่มีกำลังใจ เราก็ได้รู้เห็นชีวิตและการของผู้คน ที่เป็นไปต่างๆ

เมื่อรู้จักมอง คือมองเป็นประสบการณ์ที่เราได้มีโอกาสพบเห็น ไม่มองในแง่เป็นอารมณ์ที่มากระทบด้วยตัน ก็เกิดความเข้าใจโลกและชีวิตตามความเป็นจริง ว่าโลกนี้เป็นอย่างนี้ ชีวิตเป็นอย่างนี้ ในจิตใจแทนที่จะเกิดความรู้สึกไม่ดี ก็เกิดปัญญา ทำให้วางใจถูกต้องต่อสิ่งทั้งหลาย ได้ปัญญา Kavanaugh อีก

อย่างเป็นผู้สืบข่าวนี้ก็ชัด เมื่อมาที่วัด หรือไปหาข่าวที่ไหน

๑. ทำด้วยความตั้งใจว่า เราจะเผยแพร่ข่าวสาร คือให้ข่าวสารหรือให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน เมื่อตั้งใจดีอย่างนี้ ก็เป็นทาน คือไม่ใช่คิดแต่เพียงว่าเรามาทำอาชีพ จะได้เงินเท่าไร ทำอย่างไรจะได้เงินมากๆ ถ้าคิดแบบนั้นอย่างเดียว บุญก็ไม่เกิด

แต่ในเวลาทำงาน ถ้าเรามีจิตใจเกือบถ้วน หวังดีต่อผู้อื่น โดยตั้งใจว่า เราจะหาข่าวสารให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชน ที่จะได้รู้ข้อมูลมีปัญญามากขึ้น เมื่อตั้งใจอย่างนี้ ข้อ ๑ คือ ทาน มาแล้ว

๒. ทำหน้าที่ของเราโดยซื่อสัตย์สุจริต เราจะลงข่าวให้ถูกต้อง ให้ตรงตามความเป็นจริง ไม่ให้มีการบิดเบือน ไม่ให้ผิดพลาด จะทำโดยสุจริต นี่ศีล มาแล้ว

๓. ต่อไป เวลาเราไปทำข่าวนี้ อาจจะมีการกระทบกระเที่ยง คนฝ่ายนั้นฝ่ายนี้อ้างจะไม่พอใจ แต่ไม่ว่าจะมีอะไรกระทบกระเที่ยงมา เราจะฝึกใจของเราให้มั่นคง ไม่รู้ว่ามีถ้าเราฝึกใจของเราให้เข้มแข็งมั่นคงได้ รับกระทบได้ทุกอย่าง สามารถตั้งตัวอยู่ในสติที่มั่นคง ดำรงกิริยาอาการที่ดีไว้ได้ นี่เราได้แล้วนะ ภารนาด้านจิต

ส่วนปัญญาภารนาณนั้นแน่นอน อาชีพของเราเกี่ยวกับข้อ มูลความรู้และการใช้ปัญญา เราจะพยายามทำข่าวสารของเรา ให้เป็นไปด้วยวิจารณญาณ เลือกประเด็นจับประเด็นให้ถูกต้อง สืบ ออกไปให้เกิดประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ยิ่งใช้ปัญญาเท่าไหร ก็เกิดประโยชน์มากเท่านั้น นี่ก็ได้ ภารนาด้านปัญญา

แต่ปัญญาภารนาอย่างสำคัญ ที่ผู้สื่อข่าวมีโอกาสได้มาก ดูเหมือนจะมีโอกาสมากกว่าคนอื่นๆ ก็คือ นักข่าวนั้น ได้พบเห็นผู้คนมากหลากหลาย ต่างพวก ต่างหมู่ ทุกชั้น-เพศ-วัย ทุกอาชีพ มี นิสัยใจคอและพฤติกรรมต่างๆ กัน มีความตีความซึ้งไม่เหมือนกัน ความคิดเห็นก็ต่างๆ กัน และเหตุการณ์เปลกๆ มากมาย

ทุกอย่างที่ได้ผ่านพ้นนั้น ถ้ารู้จักไตรตรองพิจารณามอง ด้วยท่าทีที่ถูกต้อง ก็จะทำให้เข้าใจผู้คน ทำให้มองเห็นความจริง ของโลกและชีวิต แล้วก็ทำให้สามารถใจต่อสิ่งต่างๆ ได้ดี จิตใจ จะไปร่วงลงเป็นอิสระ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งแก่ชีวิตของตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วย

ตามที่ว่ามานີ້ ຜູ້ສື່ອຂ່າວຈຶ່ງໄດ້ທຳທັກທານ ທັກສີລ ແລະກາວນາ
ເປັນອັນວ່າ ທີ່ພຣະທ່ານພຸດໄກ້ ທາງທີ່ຈະໃຫ້ທານມີເຍຂະ ເຊື່ອງ
ບຸນຸກົມກາມຍາຍຄຣອບຄລຸມໄປໝາດ ຮວມທັກຄຳວ່າ “ຄຸນພາພື້ນ” ກໍ
ອຸ່ນໃນບຸນຸກໝາດ ດົນໂປຣານຈຶ່ງໄມ້ຕ້ອງຫາຄໍາອະໄຮມາພຸດ ເຂົ້າເຊົ້າຄໍາ
ເດືອຍວ່າ “ບຸນຸກ” ກົດເລຍ ເພຣະມັນຄລຸມໝາດທຸກອຍ່າງ

ឧະນັ້ນ ຂ້ອສຳຄັນອຸ່ນໃຫ້ພວກເຮົາເອງ ອຍ່າໄປທຳໃຫ້ມັນແດບ
ເລານີ້ ຄໍາວ່າບຸນຸກມີຄວາມໝາຍແຄບລົງ ເລື່ອນິດເດືອຍ

ຖິ່ງຕອນນີ້ ເນື່ອທຳດ້ວຍປັບປຸງ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ຄວາມໝາຍ
ຂອງບຸນຸກຈະເພີ່ມພູນສົມບຸຽນຢືນຢັນ

ຄືກຍາບຸນຸກໄປ ໃຫ້ປັບປຸງພາປຸ່ງປັ້ງຄົງຈົດໝາຍ ກລາຍເປັນບຸນຸກຍ່າງສູງສຸດ

ພຸດມາຢືດຍາແລ້ວ ຄວາຈະຈບໄດ້ ຂອຍໆຂ້ອສຸດທ້າຍທີ່ວ່າ
ທິກຸຈຸກຮົມ ດວກໃໝ່ປະກອບກັບກາರທຳບຸນຸກຄວັງ ເພຣະມັນເຂົ້າ
ໄດ້ທຸກໆຂໍ້ອ ເລີມແຕ່ທຳບຸນຸກຂ້ອທານ ເຮັກມີທິກຸຈຸກຮົມ ເຊັ່ນຄາມຕ້ວເອງ
ວ່າ ເຮົາມີຄວາມເຫັນຄູກຕ້ອງໄໝນໃນກາർທຳບຸນຸກ ເຮົາເຂົ້າໃຈຄູກຕ້ອງໄໝນ
ອຍ່າງນ້ອຍຮັ້ງວ່າການທຳທານມີຄວາມມຸ່ງໝາຍເພື່ອຂະໄວ

ພຣະພຸທົນເຈົ້າສອນໃຫ້ເຮົາວ້າ ດ້ວຍເຈະຄວາຍສັງມາການ ຄຸນ
ຄ່າປະປະຍົບນົ່ວຍດຸມມຸ່ງໝາຍຂອງມັນຄູ່ທີ່ໄໝ ເນື່ອພິຈາറາຍ່າງນີ້

๑. ໄຈຂອງເຈະກວ່າສ່ວ່າງສົດໄສ ແລະບຸນຸກໄດ້ເພີ່ມຢືນ
๒. ເຈະພັດນາກໍາວິສູງຢືນໄປ ຈະໄມ່ຈຸມຕິດອູ່ແຕ່ເທົ່າເດີມ

เป็นอันว่า ทิภูธุกรรวม นี้ เป็นเรื่องใหญ่เรื่องหนึ่ง วันนี้นำมาพูดเป็นเค้าไว้ให้ย่อมทราบว่า ต้องพยายามให้ประกอบกับการทำบุญทุกอย่าง ให้เป็นการกระทำที่มีความเข้าใจรู้เห็นถูกต้องแล้วก็ปรับทิฐิของเรารอญู่เสมอ การที่จะปรับทิฐิได้ถูกต้องก็คือ ต้องเรียนรู้อญู่เสมอ ต้องฟังต้องอ่านธรรมอญู่เสมอ

ขอพูดเพิ่มอีกนิดหนึ่งสักนิด ว่า บุญนี้ท่านยังแบ่งอีกว่า มี ๒ ประเภท คือ โภปธิกบุญ กับ นิรปธิกบุญ หรือ อโนปธิกบุญ

โภปธิกบุญ แปลว่า บุญที่ยังมีอุปचิ ยังก่อให้เกิดขึ้นนั้น หมายความว่าเป็นบุญของคนที่อยู่ในโลก ซึ่งจิตใจยังหวังผลอย่างนั้นอย่างนี้อยู่ ยังเป็นบุญที่เราคนด้วยกิเลส ท่านยอมให้สำหรับญาติโยม

แต่ท่านเตือนไว้ อย่าลืมว่า เราจะต้องเดินหน้าต่อ เพื่อไปให้ถึงนิรปธิกุศ ซึ่งเป็นอโนปธิกบุญ คือบุญที่ไม่ประกอบด้วยอุปचิ คันเป็นบุญที่บริสุทธิ์ เกิดจากเจตนาที่ไม่มีกิเลส มีความผ่องใส ทำด้วยจิตใจบริสุทธิ์จริงๆ ตรงตามความมุ่งหมาย คือทำเพื่อความมุ่งหมายของบุญนั้นแท้ๆ ไม่มีโลกะ ไม่มีโทสะ ไม่มีโมหะ

แต่การที่จะฝึกให้มีโมหะ ต้องทำไปเรื่อยๆ อย่าหยุดก็แล้วกัน ขอให้เดินหน้าไป แล้วก็จะถึงบุญที่จะทำให้รามดอุปธิน์แน่นอน

บุญตัวสำคัญ ก็คือปัญญา “บุญ” แปลว่าชำระจิตใจให้บริสุทธิ์ แต่บุญจะชำระจิตใจได้จริง ก็ต้องมาถึงขั้นปัญญา จึงจะชำระด้วยวิปัสสนาให้สะอาดได้จริง ฉะนั้น บุญจึงรวมคำว่า ปัญญาอยู่ด้วย และบุญขั้นสูงสุดก็จึงมาถึงปัญญา มาเป็นปัญญา

ในที่สุด บุญกุษล กับ บุญญา ก็จึงมาบรรจบกัน

ถ้าโยมทำอะไรแล้ว ได้ทั้งปัญญา ได้ทั้งปัญญา พระพุทธ
ศาสนา ก็เดินหน้าในตัวโยม และโยมก็เดินหน้าในพระพุทธศาสนา

เพราะฉะนั้น เมื่อทำบุญไป ก็อย่าให้ได้เฉพาะบุญเท่านั้น แต่
ให้ได้ปัญญาด้วย ให้บุญภูมิกับปัญญามาบรรจบกัน แล้วปัญญา
จะมาเป็นตัวทำให้บุญของเรานี้มีผลสมบูรณ์อย่างแท้จริง จน
กระทั่งกลายเป็นบุญสูงสุด ที่เป็นนิรূปธิ

วันนี้ก็เลยพูดกับโยมมายield ยาวพอสมควร ในเรื่องบุญ เพื่อ^{ให้เห็นตัวอย่างว่า เรื่องของถ้อยคำ และกิจกรรมที่เราทำในพระ}
พุทธศาสนานี้ ยังมีอะไรที่ควรจะศึกษาอีกมาก

ท่านจึงบอกให้ศึกษาบุญ ดังที่ตรัสไว้ในพระสูตรว่าด้วย
บุญกิริยา ตัตตุ บุญกิริยา ตัตตุ มือ ๓ อย่าง คือ

- ๑. ทานมัย บุญกิริยา ตัตตุ
- ๒. ศีลमัย บุญกิริยา ตัตตุ
- ๓. ภารนา�ัย บุญกิริยา ตัตตุ

แล้วพระองค์ก็ตรัสเป็นคากาสสูปท้ายยาวหน่อย แต่ท่อน
ต้นบอกว่า บุญภูมิ ไส ลิกเชยย บุคคลนั้นเพิ่งศึกษาบุญ คือเรียน
รู้ฝึกทำให้ก้าวหน้างอกงามเพิ่มพูนต่อไป อย่าหยุดอยู่แค่บุญที่เรา
ทำอยู่เป็นทุนเท่านั้น บุญจึงจะเกิดผลสมบูรณ์อย่างที่ได้กล่าวมา

ได้แสดงธรรมกถาเรื่องบุญมา พอกล่าวแก่เวลา ขอ
อนุโมทนาคุณโดยทุกท่านอีกครั้งหนึ่ง ในการที่ได้มาร่วมเหตุ
การณ์หนึ่งซึ่งจะเรียกว่ากรณีตึกตาแป่ง หรืออะไรก็แล้วแต่ แล้วมา
ร่วมกันทำบุญขึ้น

หน้าว่าง

๒

ทำอย่างไรจะให้เชื่อเรื่องกรรม*

ขอນมัสการท่านพระเกawanุเถร สม höchstวิมก ที่เคารพนับถือ
ขออำนวยพร ท่านอุปนายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ

อาทิตย์สักเป็นลิริมคล ที่ได้มีโอกาสแสดงธรรมกถาในที่ประชุมนี้ เพราะมาพูดในสถานที่ที่มีกิจการอันเนื่องด้วยพระศาสนา และมาพูดในเรื่องธรรมอันเป็นเรื่องลิริมคล

สำหรับหัวข้อที่ท่านตั้งให้พูด คือเรื่องกรรมนี้ จะพูดในแบบไหนก็ตาม ก็รู้สึกว่าเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเป็นที่เข้าใจในหมู่พุทธศาสนิกชนอยู่ทั่วไปแล้วว่า กรรมเป็นหลักใหญ่ของพระพุทธศาสนา

ความจริงหลักธรรมใหญ่มีอยู่หลายหลัก เช่น เรื่องอริยสัจ เรื่องปฏิจจสมุปบาท และเรื่องไตรลักษณ์ เป็นต้น ธรรมะแต่ละข้อๆ เหล่านั้นล้วนแต่เป็นหลักใหญ่ หลักสำคัญทั้งสิ้น แต่สำหรับหลักกรรมนี้ ประชาชนทั่วไปมีความรู้สึกว่าเกี่ยวข้องกับชีวิตของตนเองใกล้ชิดมาก เพราะคนนั้นความคุ้นเคยกับคำว่ากรรมนี้ ก็อาจจะมีมากกว่าหลักธรรมอื่นๆ

* บรรยายที่พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันเสาร์ที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น. (ในการพิมพ์เดือน พ.ย. ๒๕๑๕ ได้จัดปรับรูปแบบ เช่น ซอยย่อหน้า และขัดเกลาสำนวนภาษาให้อ่านง่ายขึ้น)

เป็นอันรวมความในที่นี้ว่า กรรมเป็นหลักธรรมสำคัญ และเป็นเรื่องที่พุทธศาสนาสนใจมาก กับทั้งเป็นเรื่องที่มีความข้องใจกันอยู่มาก ด้วย ที่ข้องใจนั้น ก็เกิดจากความที่ยังคลางแคลงสงสัยในเรื่องต่างๆ ไม่เข้าใจซัดเจน

เหตุที่หลักกรรมเป็นปัญหาแก่เรามากนั้น ไม่ใช่ เพราะเป็นหลักธรรมใหญ่หรือสำคัญอย่างเดียว แต่เป็นเพราะได้มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนและลับสนเกิดขึ้นพอๆ กันมา เพราะฉะนั้น ในการทำความเข้าใจเรื่องกรรม นอกจากรจะทำความเข้าใจในตัวหลักของแล้ว ยังมีปัญหาเพิ่มขึ้น คือจะต้องแก้ความเข้าใจคลาดเคลื่อนลับสนในเรื่องกรรมนั้นด้วย

เนื่องจากเหตุผลที่กล่าวมา อาตมาภาพจึงรู้สึกว่า ในการพูดทำความเข้าใจเรื่องกรรมนั้น ถ้าเราแก้ความเข้าใจคลาดเคลื่อนลับสนออกไปเลี้ยก่อน อาจจะทำให้ความเข้าใจง่ายขึ้น

เมื่อพูดไป ก็คล้ายกับว่า หลักกรรมนี้ไม่มีเฉพาะตัวหลักเองเท่านั้น แต่มีของอะไรอื่นมาปิดบังเคลือบคลุมอีกชั้นหนึ่งด้วย ถ้าเราจะทำความเข้าใจเนื้อใน เราจะต้องเปลี่ยนลิ่งที่ปิดบังนี้ออกไปเลี้ยก่อน

ความคลาดเคลื่อนสับสนในเรื่องกรรม

๑. ความสับสนคลาดเคลื่อนในความหมาย

หลักกรรมนี้มีอะไรที่เป็นความสับสนคลาดเคลื่อนเข้ามาปิดบังคดลุมอยู่ ขอให้ท่านทั้งหลายลองมาช่วยกันพิจารณาดู อาทตามภาพว่ามีหลายอย่างที่เดียว

ในความเข้าใจของคนไทยทั่วไป หรือแม้แต่จำกัดเฉพาะในหมู่พุทธศาสนา พอพูดถึงคำว่า “กรรม” ก็จะเกิดความเข้าใจในความคิดของแต่ละท่านไม่เหมือนกันแล้ว

กรรมในแง่ของคนทั่วไป อาจจะมีความหมายอย่างหนึ่ง และกรรมในความหมายของนักศึกษาชั้นสูง ก็อาจจะเป็นไปคืออย่างหนึ่ง ไม่ตรงกันแท้ที่เดียว

อย่างเช่นในสำนวนภาษาไทย เรายุดกันป้ออย่าว่า “ชาตินี้มีกรรม” หรือว่า “เราทำมาไม่ดี ก็ก้มหน้ารับกรรมไปเถิด” หรือว่า “อะไรๆ ก็สุดแต่บุญแต่กรรมก็แล้วกัน” อย่างนี้เป็นต้น

สำนวนภาษาเหล่านี้แสดงถึงความเข้าใจคำว่ากรรมในความคิดของคนทั่วไป ขอให้มาช่วยกันพิจารณาดูว่า ในคำพูดซึ่งสอดถึงความเข้าใจอันนี้ มีอะไรถูกต้องหรือคลาดเคลื่อนไปบ้าง

จากคำที่อตามภาพได้ยกมาอ้างนั้น ก็พอมองเห็นความเข้าใจของคนทั่วไปเกี่ยวกับกรรมว่า

ประการแรก คนโดยมากมองกรรมไปในแง่ผล คือมองว่า เป็นผลของการกระทำ เพราะฉะนั้น จึงพูดกันว่าก้มหน้ารับกรรม คำว่ากรรมในที่นี้คือผลของกรรม หรืออย่างเวลาไปเห็นคนได้รับภัย พิบัติประสบทุกข์ยากต่างๆ เราบอกว่าตนกรรมของสัตว์ ก็เท่ากับ บอกว่า กรรมคือบรรดาความทุกข์ยากที่เป็นผลซึ่งเขาได้รับอยู่นั้น

ประการที่二 เราพูดถึงกรรมโดยมุ่งเอาแง่ชั่วแง่ไม่ดีหรือ เรื่องร้ายๆ อย่างที่ว่าก้มหน้ารับกรรม หรือว่ากรรมของสัตว์ ก็หมายถึงแง่ไม่ดีทั้งนั้น คือเป็นเรื่องทุกข์ เรื่องโศก เรื่องภัยอันตราย ความวิบัติ เหตุร้ายนานา

นอกจากนั้น ก็มุ่งไปในอุดít โดยเฉพาะมุ่งเอาชาติก่อนเป็นสำคัญ

ตัวอย่างที่ว่ามา โดยมากก็มีความหมายส่องไปที่เดียว หมวดทั้ง ๓ แล้ว คือ มุ่งเอาในแง่เป็นเรื่องร้ายๆ และเป็นผลของการกระทำในอดีตชาติ “ไม่ว่า “ก้มหน้ารับกรรม” “ชาตินี้มีกรรม” “กรรมของสัตว์” “สูดแต่บุญแต่กรรม” ฯลฯ ล้วนแต่เป็นเรื่องไม่ดี เป็นเรื่องร้ายๆ เป็นเรื่องผล และเป็นเรื่องเกี่ยวกับชาติก่อนทั้งนั้น

พูดง่ายๆ ว่า คนทั่วไปมองความหมายของ “กรรม” ในแง่ของผลร้ายของการกระทำชั่วในอดีตชาติ

ที่นี่ลองมาพิจารณาว่า ความหมายที่เข้าใจกันนั้น ถูกหรือไม่ อาจจะถูก แต่ถูกไม่หมด ได้เพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น

ตามหลักคำสอนที่แท้จริง เพียงหลักต้นๆ ท่านก็บอกไว้แล้วว่า กรรมคือการกระทำนั่นเอง ง่ายที่สุด การกระทำนี้ไม่ได้หมายถึงผล แต่เป็นตัวการกระทำ ซึ่งเป็นเหตุมากกว่าเป็นผล

ต่อไปในเวลา จะมุ่งถึงการส่วนอดีตก็ได้ ปัจจุบันก็ได้ อนาคตก็ได้ ไม่เฉพาะต้องเป็นอดีตอย่างเดียว คือ ปัจจุบันที่ทำอยู่นี้ ก็เป็นกรรม

แล้วจะมองในแง่ลักษณะว่าดีหรือชั่ว ก็ได้ทั้งสองข้าง คือ กรรมดีก็มี กรรมชั่วก็มี แล้วแสดงออกได้ทั้งกาย ทั้งวาจา ทั้งใจ

นอกจากนี้ ที่พูดถึงกรรมอย่างนั้นอย่างนี้ ดูเหมือนว่าเป็นเรื่องใหญ่ เรื่องรุนแรง ความจริงนั้น กรรมก็มีตั้งแต่เรื่องเล็กๆ น้อยๆ ในความคิดแต่ละขณะ ทุกๆ ท่านที่นั่งอยู่ในขณะนี้ก็กำลังกระทำการณ์ด้วยกันทั้งนั้น อย่างน้อยก็กำลังคิด เพราะเมื่ออญูในที่ประชุมนี้ ไม่สามารถแสดงออกทางอื่นได้มาก ไม่มีโอกาสจะพูดหรือจะทำอย่างอื่น ก็คิด การคิดนี้ก็เป็นกรรม

รวมความว่า ในความหมายที่ถูกต้องนั้น กรรมหมายถึง การกระทำที่ประกอบด้วยเจตนา จะแสดงออกทางกายก็ตาม วาจา ก็ตาม หรืออยู่ในใจ ก็ตาม เป็นอดีตก็ตาม ปัจจุบันก็ตาม อนาคต ก็ตาม ดีก็ตาม ชั่วก็ตาม เป็นกรรมทั้งนั้น

ฉะนั้น กรรมตามความหมายที่พูดกันทั่วไปนั้น จึงมักทำให้เกิดความสับสนคลาดเคลื่อนขึ้นมาอย่างโดยทั่งหนึ่ง จะต้องทำความเข้าใจให้ถูกต้องแต่ต้น

เป็นอันว่าภาษาสามัญที่คนทั่วไปใช้พูดกันนั้น มีข้อคลาดเคลื่อนอยู่ มากบ้าง น้อยบ้าง ซึ่งจะต้องทำความเข้าใจให้ถูกต้อง

๒. ความคลาดเคลื่อนในทัศนคติ

ก. ทัศนคติต่อตนเอง

แรกที่ ๒ ซึ่งมีความคลาดเคลื่อนกันอยู่มาก ก็คือ ทัศนคติต่อกรwm พอพูดถึงกรwm ทัศนคติของคนทั่วไปมักจะเป็นไปในแง่ของ การทดสอบธุระ หรือไม่มีความรับผิดชอบ

ทดสอบอย่างไร? อันนี้อาจจะแบ่งได้เป็น ๒ ส่วน คือ มองในแง่ตัวเอง อย่างหนึ่ง กับมองในแง่ผู้อื่น อย่างหนึ่ง

มองในแง่ตัวเอง ความรู้สึกทดสอบธุระ คือรู้สึกย่อท้อ ยอมแพ้ ถูกดูถูก และไม่คิดปรับปรุงตัวเอง เช่นในประโยคว่า “ชาตินี้มีกรwm” หรือว่า “เราทำมาไม่ดี ก้มหน้ารับกรwmไปเด็ด”

ความจริง คำที่พูดอย่างนี้ มีแง่ที่พิจารณาได้ทั้งดีและไม่ดี คือเวลาพูดอย่างนี้ เดิมก็คงมุ่งหมายว่า ในเมื่อเป็นการกระทำการของเรา ทำไว้ไม่ดี เราต้องยอมรับผลของการกระทำนั้น นี่คือความรู้สึกรับผิดชอบต่อตนเอง ยอมรับความผิดที่ตนเองก่อขึ้น

แต่การที่พูดอย่างนี้ไม่ใช่ว่าท่านต้องการให้เราหยุดชะงัก แค่นั้น ท่านไม่ได้ต้องการให้เราหยุดเพียงว่า omnioงอเท่า แล้วไม่คิดปรับปรุงตนเอง แต่ท่านต้องการต่อไปอีกด้วยว่า เมื่อเรายอมรับผิดจากการกระทำการของเราแล้ว ในแง่ตัวเราเอง เมื่อเรามีความผิดแล้ว เราจะต้องแก้ไขปรับปรุงตัวเองให้ดีต่อไปด้วย

แต่ในตอนที่เป็นการปรับปรุงนี้ คนมักไม่ค่อยคิด ก็เลยทำให้ความรู้สึกต่อกรwmนั้น หยุดชะงักแค่การยอมรับ แล้วก็เป็นคล้ายกับยอมแพ้ แล้วก็ถูกดูถูก ไม่คิดปรับปรุงตนให้ก้าวต่อไป

เพราะฉะนั้น เราจะต้องรู้จักแยกให้ครบ ๑ ตอน คือ ความรู้สึกวับผิดชอบต่อตนเอง ตอนหนึ่ง และการที่จะคิดแก้ไขปรับปรุงตนต่อไป อีกตอนหนึ่ง

รวมความว่า ความรู้สึกต่อกรุณ ควรจะมีต่อตนเองให้ครบถ้วน ๒ ด้าน คือ

๑. เราจะต้องมีความรับผิดชอบต่อการกระทำการของตนเอง
๒. เมื่อยอมรับส่วนที่ผิดแล้ว จะต้องคิดแก้ไขปรับปรุงตนเองให้ถูกต้องดีงามขึ้นต่อไปด้วย

ไม่ใช่หยุดเพียงยอมรับผิดแล้วก็เสร็จกันไป ถ้าเรามองความหมายของกรุณเพียงในแง่ของการยอมรับและเสริฐสิ้นไปเท่านั้น ก็แสดงว่าเราไม่ได้ใช้ประโยชน์จากการหลักคำสอนเกี่ยวกับกรุณอย่างถูกต้องสมบูรณ์ และอาจจะให้เกิดผลเสียได้

๓. ทัศนคติต่อผู้อื่น

ในแง่ความคาดเคลื่อนของทัศนคติต่อผู้อื่น ก็เช่นเดียว กัน เวลาเราไปเห็นคนได้รับทุกข์ภัยพิบัติอันตรายต่างๆ บางที่เราจะพูดกันว่า นั่นเป็น “กรรมของสัตว์” พอว่าเป็นกรรมของสัตว์ เรา ก็ปลงเลย แล้วก็ช่างเขา

บางท่านเลยไปกว่านี้อีก บอกว่าพุทธศาสนาสอนให้วางธุเบกษา ก็เลยทำนาย หมายความว่า ใครจะได้ทุกข์ได้ร้อน เรา ก็ปลงเสียว่ากรุณของสัตว์ เขาทำมาเองไม่ดี เขายังได้รับผลอย่างนั้น เรา ก็วางธุเบกษา อันนี้เป็นแห่งที่ไม่ถูก ต้องระวังเหมือนกัน

ในແນ່ງຕ່ອຜູ້ອື່ນ ທັສນຄຕິກີຕ້ອງມີ ແລະ ດ້ານເໜືອນກັນ ຈົງຍູ້
ເມື່ອຄນອື່ນໄດ້ຮັບກັບພົບຕີເຫດຸ້ວ້າຍອະໄວ້ຂຶ້ນມາ ຂັ້ນຕຳນເຮົາຄວາມພິຈາລານາ
ວ່າ ອັນນັ້ນເປັນຜລຂອງກາຊກະທຳຂອງເຂົາ ເຊັ່ນ ດົນທີ່ໄປປະພັດໃຫ້ວ່າ
ຄູກຈັບມາລົງໂທ໌ ອັນນັ້ນອາຈະພິຈາລານາໄດ້ວ່າເປັນກວ່າມຂອງສັຕິວ່າ
ຈົງ ແຕ່ການອອຍ່າງນັ້ນໄໝໃໝ່ເປັນກາຽຸດໃນແຜ່ຜລທ່ານັ້ນ

ຄໍາວ່າ “ກວ່າມຂອງສັຕິວ່າ” ນັ້ນ ເປັນກາຽຸດແລຍໄປຢືນດີຕ່ວ່າ
ເພວະກາຊກະທຳຂອງເຂົາທີ່ໄມ້ດີແຕ່ກ່ອນ ເຂົາຈຶ່ງມາໄດ້ຮັບຜລທີ່ໄມ້ດີໃນ
ບັດນີ້ ຄ້າຈະພູດໃຫ້ເຕີມ ນ່າຈະບອກວ່າ ອັນນີ້ເປັນຜລຂອງກວ່າມຂອງສັຕິວ່າ
ໄໝໃໝ່ກວ່າມຂອງສັຕິວ່າ ແຕ່ພູດຍ່ອງໆ ກົດຍບອກວ່າກວ່າມຂອງສັຕິວ່າ

ໃນແນ່ງຕ້ົກຄູກຍູ້ຂັ້ນໜຶ່ງ ວ່າເຮົາເປັນຄນວັງຈັກພິຈາລານາເຫດຸຜລ
ຄື້ອ່າວພູທອບເປັນຄນມີເຫດຸມືຜລ ເມື່ອເຫັນຜລຫວູ້ສິ່ງໄດ້ປາກງູ້ຂຶ້ນມາ
ເຮັກຄົດວ່ານີ້ຕ້ອງມີເຫດຸ ເມື່ອເຂົາໄດ້ປະສົບຜລວ້າຍ ຄູກລົງໂທ໌ຂອະໄວ
ອ່າຍ່າງນີ້ ມັນກີດ້ອງມີເຫດຸ ຜົ່ງອາຈະເປັນກາຊກະທຳໄມ້ດີຂອງເຂົາເອງ

ອັນນີ້ແສດງຄື້ງຄວາມມີເຫດຸມືຜລໃນເບື້ອງຕັ້ນ ດື່ອວາງໃຈເປັນ
ກລາງພິຈາລານາໄໝເຫັນເຫດຸຜລຕາມຄວາມເປັນຈິງເສີຍກ່ອນ ຂັ້ນນີ້ເປັນ
ການແສດງຄູບເປັກຂາທີ່ຄູກຕ້ອງ

ອຸບເປັກຂາ ທີ່ຄູກຕ້ອງນັ້ນ ກົດເພື່ອດໍາວັງຮຽມໄວ້ ດໍາວັງຮຽມອ່າງ
ໄຣ ກາງວາງໃຈເປັນກລາງ ໃນເມື່ອເຂົາສມຄວາໄດ້ຮັບທຸກໆໂທ່ານຕາມສມ
ຄວາມແກ່ກາຊກະທຳຂອງຕົນ ເຮົາຕ້ອງວາງອຸບເປັກຂາ ເພວະວ່າຈະໄດ້ເປັນ
ກາວັກໜ້າຮຽມໄວ້ ອັນນີ້ເປັນກາຮູກໃນທ່ອນທີ່ໜຶ່ງ ດື່ອ ອຸບເປັກຂາ ເພື່ອ
ດໍາວັງຄວາມເປັນຮຽມ ຮ່ວືອັກໜ້າຄວາມຍຸຕິຮຽມໄວ້

แต่อีกตอนหนึ่งที่หยุดไม่ได้ก็คือ นอกจากมีอุเบกข่าแล้ว ในแห่งของกรุณา ก็ต้องคิดด้วยว่า เมื่อเขาได้รับทุกข์ภัยพิบัติแล้ว เรายังจะช่วยเหลืออะไรบ้าง

บางที่ ในพุทธบริษัท บางคนก็ปล่อยทิ้งไปเสียหมด ไปเห็นคนยากจนอยู่ต่ออะไรมาก ก็รวมของสัตว์หมด เลยไม่ได้คิดแก้ไข ปรับปรุงหรือช่วยเหลือกัน ทำให้ขาดความกรุณาไป แทนที่จะเน้นเรื่องความกรุณากันบ้าง ก็เลยไปมัวเน้นเรื่องอุเบกขารสีย *

ที่จริง ธรรมเหล่านี้ต้องใช้ให้ตรงเรื่อง เหมาะเจาะ แม้แต่ในกรณีที่คนได้รับโทษ เรายังอุเบกขากับคนที่เขาได้รับโทษนั้น เราถ้าต้องมีกรุณาก่อนอยู่ในตัวเหมือนกัน

เราอุเบกขากับคนที่ได้รับโทษ เพราะเรามีเมตตากรุณาต่อ สัตว์ทั้งหลายเหล่าอื่น บุคคลผู้นี้ได้รับโทษเพื่อให้คนอื่นจำนวนมาก อญ্তด้วยความสงบเรียบร้อย หรือแม้แต่เป็นความกรุณาและเมตตา ต่อตัวผู้ได้รับโทษเองว่า ผู้นี้เมื่อเขาได้รับโทษอย่างนี้แล้ว เขายังได้สำนึกตน ประพฤติตัวเป็นคนดีต่อไป

จากนั้นก็ต้องคิดต่อไปอีกว่า เมื่อเขาได้รับทุกข์โทษตาม ควรแก่กรรมของเขาแล้ว เราจะช่วยเหลือเขาให้พ้นจากความทุกข์นั้น และพบความสุขความเจริญต่อไปได้อย่างไร เป็นความเมตตา กรุณางแหงอยู่ในนั้น ไม่ใช่เป็นสักแต่ว่าอุเบกขารอย่างเดียว

* การวางอุเบกข่า และใช้กรุณากับคนทุกข์ยากนั้น อาจดูคำอธิบายเพิ่มเติม ในเรื่องที่ ๒ หน้า ๖๑

ที่พูดมานี้เป็นเรื่องสำคัญเหมือนกัน ท่าทีความรู้สึกต่อเรื่อง grammatical ไม่ครบถ้วน บางทีก็ทำให้เกิดผลเสียได้ ถ้าอย่างไรก็ควรจะมีให้ครบถ้วนด้าน

เป็นอันว่า ทัศนคตินี้ บางทีก็คลาดเคลื่อนทั้งในแง่ต่อตน เอง และต่อคนอื่น

ต่อตนเองนั้น หนึ่ง ต้องมีความรับผิดชอบ สอง ต้องมีความคิดแก้ไขปรับปรุงอยู่ด้วยพร้อมกัน

ส่วนในแง่ต่อผู้อื่น ก็ไม่ใช่เขาแต่คุณก็ขาดความต้องการ มีเมตตากรุณาด้วย ในส่วนใดที่ควรจะอุเบกษา ก็วางแผนด้วยเหตุผล เพื่อรักษาความเป็นธรรม หรือดำรงธรรมของสังคมไว้ และในแง่ของเมตตากรุณา ก็เพื่อประโยชน์ของบุคคลนั้นเองด้วย และเพื่อประโยชน์คนส่วนใหญ่ด้วย ต้องมีและมีไปได้พร้อมกัน

อันนี้เป็นแง่ทัศนคติ ซึ่งบางทีก็ลืมย้ำลืมเน้นกันไป

๓. ความสัมส��คลาดเคลื่อนในตัวธรรม

ประการที่ ๓ เป็นความคลาดเคลื่อนและสัมส��ในตัวหลักธรรมที่เดียว อันนี้เป็นเรื่องใหญ่

ในใจของพุทธศาสนานั้น เวลาใดก็ถึงกรรม ก็คล้ายกับความหมายที่ได้พูดมาข้างต้น คือมักจะนึกถึงเรื่องเก่า โดยมากเขาก็อดีตชาติเป็นภณฑ์ไม่ค่อยนึกถึงกรรมที่ทำในปัจจุบัน

หลักกรรมในพุทธศาสนานั้น มีແเน່หนึ่งที่เราควรพยายามศึกษาให้เกิดความเข้าใจชัดเจน คือແเน່ที่จะต้องแยกจากหลักคำสอนในศาสนาอื่น

พุทธศาสนานั้นเกิดในชุมพูทวีป คือประเทศไทย เมื่อประมาณ ๒๕๐๐ ปีมาแล้ว ในสมัยนั้น ศาสนาต่างๆ ในอินเดียมีคำสอนเรื่องกรรมกันแทบทั้งนั้น

เมื่อพบคำว่า “กรรม” ในต่างศาสนา พึงนึกไว้ก่อนเลยว่า จะต้องมีความหมายต่างกัน เนื่องจากพระพุทธะของพราหมณ์ กับพระพุทธะของพุทธ ก็ต้องคล้ายอย่าง ถ้าแยกออกจากความแตกต่างไม่ได้ ก็แสดงว่าเรากำลังเสี่ยงต่อความหลงเข้าใจผิด

ศาสนา Hindoo มีคำสอนเรื่องกรรม ศาสนา Nicron หรือที่เราเรียกว่า ศาสนาเซน หรือมหาไวรัช ก็มีคำสอนเรื่องกรรมเหมือนกัน และก็นิยมสอนเรื่องกรรมนี้ไว้เป็นหลักสำคัญมาก

เมื่อพระพุทธศาสนาอุบัติขึ้น พระพุทธองค์ก็ได้ทรงทราบคำสอนของศาสนาเหล่านี้แล้ว และได้ทรงพิจารณาเห็นว่าเป็นความเข้าใจที่ผิดพลาดคลาดเคลื่อนไม่สมบูรณ์ พระองค์จึงได้ทรงสอนหลักกรรมของพุทธศาสนาขึ้นใหม่

เมื่อ “กรรม” ในพุทธศาสนา เป็นหลักกรรมซึ่งเกิดจากการที่พระพุทธองค์ต้องการแก้ไขความเชื่อที่ผิดในหลักกรรมเดิม ก็แสดงว่าหลักกรรมอย่างใหม่นี้จะต้องผิดกับหลักกรรมอย่างเก่า ที่สอนกันแต่เดิมในศาสนาพราหมณ์ Hindoo และนิครอน์ เป็นต้น

หลักกรรมในศาสนาของเรา ถ้าแยกแยกออกไปโดยศึกษาเบรี่ยบเทียบกับคำสอนในศาสนาเดิม เราจะเข้าใจขัดเจนยิ่งขึ้น

หลักกรรมในศาสนา Hindoo ก็ตาม ในศาสนา Nicron ก็ตาม ในพระพุทธศาสนา ก็ตาม ในสายตาของคนต่างประเทศ โดยเฉพาะพวกฝรั่งที่มาศึกษา มากเข้าใจว่าเหมือนๆ กัน

คนเหล่านั้น พอมองเห็นว่า พุทธศาสนา ก็สอนเรื่องกรรม อินดู และนิครนถ์ ก็สอนเรื่องกรรมทั้งนั้น ก็เข้าใจว่าคำสอนในศาสนาเหล่านี้เหมือนกัน แต่ที่จริงไม่เหมือน

ในศาสนาอินดูเขามีหลักกรรมเหมือนกัน เขาสอนว่า ในตัว คนแต่ละคนมีอาทัมณ์ เมื่อบุคคลแต่ละคนกระทำกรรม กรรมก็เป็น เครื่องปิดบังอาทัมณ์ ด้วยอำนาจกรรมนี้ บุคคลจึงต้องเวียนว่าย ตายเกิดไปจนกว่าจะบริสุทธิ์หลุดพ้น

อันนี้คือเห็นๆ ก็คล้ายของพุทธศาสนา แต่ ศาสนาอินดูสอน หลักกรรมเพื่อเป็นฐานรองรับการแบ่งแยกวรรณะ ส่วนพระพุทธ ศาสนาสอนหลักกรรมเพื่อหักล้างเรื่องวรรณะ หลักกรรมของ ศาสนาทั้งสองจะเหมือนกันได้อย่างไร ตรงกันแต่ชื่อเท่านั้น

ส่วนในศาสนานิครนถ์ ก็มีความเชื่อในสาระสำคัญของ กรรมตามแบบของเข้า พระพุทธเจ้าเคยตรัสเล่าความเชื่อเรื่อง กรรมของนิครนถ์เอาไว้ อาทิ ภาพจะลดลงจากพุทธพจน์ให้ฟัง

ในขณะที่ฟัง ขอให้ท่านสาธุชนลองเทียบในใจกับหลัก กรรมของเราว่า มันเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

ก. สามลักษณะขัดต่อหลักกรรม

พระพุทธองค์ตรัสว่า

“ภิกษุทั้งหลาย สมณพราหมณ์พกหนึ่งมีว่าทະ มี ที่ภูส្សีอย่างนี้ว่า สุขก็ดี ทุกข์ก็ดี อย่างหนึ่งอย่างใดที่ได้ เสวย ทั้งหมดนั้นเป็นเพรากธรรมที่ตัวทำไว้ในปางก่ออน โดยนัยดังนี้ เพwareกรรมเก่าหมดลื้นไปด้วยตบะ ไม่ทำ

กรรมใหม่ ก็จะไม่ถูกบังคับอีกต่อไป เพราะไม่ถูกบังคับต่อไป ก็ลืมกรรม เพราะลืนกรรมก็ลืนทุกข์ เพราะลืนทุกข์ก็ลืนงาน เ�ราะลืนงานก็เป็นอันลัตัดทุกข์ได้หมดลืนภิกขุทั้งหลาย พากนิครณณ์มีว่าทะอป่างนี้”

อันนี้มาในเท wahสูตร พระไตรปิฎกเล่ม ๑๔ มัชณิมนิเกย อุบไวปันโนสก์ พุทธพจน์ที่ยกมาอ้างนี้ แสดงลักษณะตน หรือ ศาสดามหาวีระ นิครณณานาภูตร ที่เราเรียกกันทั่วไปว่า ศาสนานา เช่น ศาสนานานี้นับถือลัทธิกรรมเก่า เรียกเต็มว่า บุพเพกต-เหตุวاث เรียกสั้นๆ ว่า บุพเพกตวاث

เมื่อพูดถึงเรื่องนี้แล้ว ก็เลยอยากจะพูดถึงลัทธิที่จะต้องแยกออกจากหลักกรรมให้ครบถ้วนหมด

ขอให้กำหนดไว้ในใจที่เดียวว่า เราจะต้องแยกหลักกรรมของเรารออกจากการลัทธิที่เกี่ยวกับการได้รับสุขทุกข์ของมนุษย์ ๓ ลัทธิ

ในสมัยพุทธกาล มีคำสอนสำคัญอยู่ ๓ ลัทธิ ที่กล่าวถึงทุกข์สุขที่เราได้รับอยู่ในขณะนี้ แม้กระหั่งถึงปัจจุบันนี้ ลัทธิศาสนาทั้งหมดเท่าที่มีก็สรุปลงได้เท่านี้ ไม่มีพ้นอกไป

พระพุทธเจ้าเคยตรัสถึงลัทธิเหล่านี้ และทรงயกร่วมคำสอนของพระองค์ไม่ใช่คำสอนอย่างลัทธิเหล่านี้ ลัทธิเหล่านั้นเป็นคำสอนประเพกษา กิริยา คือหลักคำสอนหรือทัศนะแบบที่ทำให้ไม่เกิดการกระทำ เป็นมิจฉาทิฐิอย่างร้ายแรง

อาทิตยภาพจะอ่านลักษณ์มิจฉาทิภูมิ ๓ ลักษณ์ตามนัยพุทธ
พจน์ที่มาใน อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต พระสูตตันตปิฎก ในพระ
ไตรปิฎกบาลี เล่ม ๒๐ และในคัมภีร์วิภัค แห่งพระอภิธรรมปิฎก
ในพระไตรปิฎกบาลี เล่ม ๓๔

พระพุทธองค์ตรัสว่า

“ภิกษุทั้งหลาย ลักษณ์เดียร์ถี ๓ ลักษณ์เหล่านี้ ถูก
บันฑิตเต็มชักไว้แล้วเลียงเข้า ยอมอ้างการลือสืบฯ
กันมา ด้วยอยู่ในอกริยา (การไม่กระทำ) คือ

๑. สมณพราหมณ์พากหนึ่งมีว่าทะ มีทิฐีอย่างนี้
ว่า สุขก็ตี ทุกข์ก็ตี มีใช้สุขมิใช่ทุกข์ก็ตี อย่างหนึ่งอย่าง
ใดก็ตามที่คุณเราได้เสวย ทั้งหมดนั้นล้วนเป็นเพราะกรรม
ที่กระทำในปางก่อน (ปุพเพกตเหตุ, เรียกว่า บุพเพกตวatham)

๒. สมณพราหมณ์พากหนึ่งมีว่าทะ มีทิฐีอย่างนี้
ว่า สุขก็ตี ทุกข์ก็ตี มีใช้สุขมิใช่ทุกข์ก็ตี อย่างหนึ่งอย่าง
ใดก็ตามที่คุณเราได้เสวย ทั้งหมดนั้นล้วนเป็นเพราะการ
บันดาลของเทพผู้เป็นใหญ่ (อิสสรนิมมานเหตุ, เรียกว่า
อิคควรนิรമิตวatham)

๓. สมณพราหมณ์พากหนึ่งมีว่าทะ มีทิฐีอย่างนี้
ว่า สุขก็ตี ทุกข์ก็ตี มีใช้สุขมิใช่ทุกข์ก็ตี อย่างหนึ่งอย่าง
ใดตามที่คุณเราได้เสวย ทั้งหมดนั้นล้วนหาเหตุหาปัจจัยมิ
ได้ (อเหตุอปัจจยะ, เรียกว่า อเหตุวatham)

ลักษิทั้งสามนี้ พุทธศาสนาฟังแล้ว อาจจะข้องใจขึ้นมาว่า เอ ลักษิที่หนึ่งดูคล้ายกับหลักกรรมในพุทธศาสนาของเรา บอกว่า สุขก็ดี ทุกข์ก็ดี มีใช่สุขมิใช่ทุกข์ก็ดี ที่เราได้รับอยู่ในปัจจุบันนี้ เป็นเพราะกรรมที่กระทำไว้ในปางก่อน เอ ดูเหมือนกันเหลือเกิน

นี่แหละเป็นเรื่องสำคัญ ถ้าได้ศึกษาเบรียบเทียบเสียบ้าง ปางที่จะทำให้เราเข้าใจหลักกรรมของเรารück เจนยิ่งขึ้น

ถ้าไม่ระวัง เราอาจจะนำเอาหลักกรรมของเรานี้ไปปรับปุงให้กลายเป็นหลักกรรมของศาสนาเดิมที่พระพุทธเจ้าต้องการแก้ไข โดยเฉพาะคือลักษิของท่านนิครณนาภูตรเข้าก็ได้ เพราะฉะนั้น จึงได้บอกว่าเป็นเรื่องสำคัญ

๙. เหตุใดสามลักษินนั้นจึงขัดหลักกรรม

ที่นี่ ทำไมพระพุทธเจ้าจึงได้ทรงตั้นนิลักษิทั้ง ๓ นี้เล่า พระองค์ได้ทรงแสดงโถชของการนับถือลักษิทั้ง ๓ นี้ไว้ อันนี้ก็จะขออ่านตามนัยพุทธพจน์เหมือนกัน

พระพุทธองค์ตรัสว่า

“ภิกษุทั้งหลาย ก็เมื่อบุคคลมายืดเอกสารวุที่ทำไว้ในปางก่อนเป็นสรวง ฉันทะก็ดี ความพยายามก็ดี ว่าสิ่งนี้ควรทำ สิ่งนี้ไม่ควรทำ ก็ยอมไม่เม”

ส่วนอีก ๒ ลักษิก็เข่นเดียวกัน เมื่อนับถือพระผู้เป็นเจ้า หรือ ความบังเอิญ ไม่มีเหตุปัจจัยแล้ว ฉันทะก็ดี ความเพียรพยายามก็ดี ว่าอันนี้ควรทำ อันนี้ไม่ควรทำ ก็ไม่เม

เมื่อถือว่า เราจะได้รับผลอะไร ก็แล้วแต่กรุณที่ทำไว้แต่ปางก่อน มันจะสุจะทุกข์อย่างไร ก็แล้วแต่กรุณที่ทำไว้ในชาติก่อน เรา ก็ไม่เกิดฉันทะและความเพียรพยายามว่าเราควรจะทำอะไร ก็ได้แต่รอผลกรุณเรื่อยไป

ถึงเหพยิ่งใหญ่ก็เหมือนกัน เมื่อถือว่าทุกอย่างอยู่ที่ท่านบันดาล ก็ข้อนวนเอกสารแล้วกัน หรือแล้วแต่พระองค์จะโปรดป่าว การที่จะคิดเพียรพยายามทำด้วยตนเอง ไม่มีความหมาย

เมื่อถืออย่างนี้ ในที่สุดก็ต้องสอนสำทับเพิ่มเข้าไปว่า พระเจ้าจะช่วยเฉพาะคนที่ช่วยตนเองก่อนเท่านั้น ไปฯ มาฯ ก็ต้องหันมาหาหลักกรรม

ความเป็นไปของไม่มีเหตุปัจจัยก็เร่นเดียวกัน เราจะทำอะไรไปทำไม่ถึงทำ ก็ไม่มีผลอะไร เพราะไม่มีเหตุปัจจัย บังเอิญถึงคราวก็เป็นอย่างนั้น ไม่ต้องทำอะไร ผลกระทบก็เกิดเอง แล้วแต่โชค

รวมความว่า ๓ ลักษณะนี้ ข้อเสียหรือจุดอ่อนคือ ทำให้ไม่เกิดความเพียรพยายามในทางความประพฤติปฏิปฎิบัติ ไม่เกิดฉันทะในกระบวนการทำ

ส่วนหลักกรรมในพระพุทธศาสนา มองเที่ยบแล้ว ข้อแตกต่างก็อยู่ที่ว่า จะต้องให้เกิดฉันทะ เกิดความเพียรที่จะทำ ไม่หมดฉันทะ ไม่หมดความเพียร อันนี้เป็นหลักตัดสินในทางปฏิบัติ

- ๒ -

หลักกรรมที่แท้

๑. การแยกจากความเข้าใจผิด

เมื่อเข้าใจหลักกรรมโดยเทียบกับ ๓ ลัทธิที่ว่ามานี้แล้ว ก็จะแก้ไขข้อคลาดเคลื่อนสับสนข้างต้นได้ทั้งหมด คือ ความคลาดเคลื่อนในเรื่องความหมายของศัพท์อย่างที่เข้าใจกันทั่วไป ตาม หรือความคลาดเคลื่อนในเรื่องทัศนคติกذاม แก้ไขได้หมด

พระฉะนั้น เราจะต้องทำความเข้าใจหลักกรรมแบบพุทธให้ถูกต้อง อย่างน้อยอย่างปานกับลัทธินิครณถ์

ในศาสนาของนิครณถ์ เขายึดอัลลัทธิกรรมเก่า สุขทุกข์อะไร เราจะได้รับอย่างไร ก็พระกรรมเก่าทั้งสิ้น เขายังสอนให้ทำกรรมเก่ามั้นให้หมดไปเสีย แล้วไม่ทำกรรมใหม่

ที่นี่กรรมเก่าจะหมดไปได้อย่างไร นิครณถ์ก็บอกว่า กรรมเก่าจะหมดไปได้ด้วยการบำเพ็ญบุบบะ เขายังเลยบำเพ็ญทุกรกิจิยา ทำอัตตกิลมานุโยค ที่พระพุทธองค์เคยทรงไปบำเพ็ญเมื่อก่อน ตรัสรู้ บำเพ็ญอยู่ถึง ๖ ปี จนแน่พระทัยแล้ว ก็ทรงประกาศว่าเป็นข้อปฏิบัติที่ผิด ไม่ได้ผลอะไร

พวทนิคณถึงไม่ต้องการทำกรwmใหม่ กรwmเก่าก็ทำให้หมดไปด้วยตบะ ขอให้เทียบหลักนี้กับคำสอนในพุทธศาสนา ในพระไตรปิฎกเล่ม ๑๘ (ส.สพ.) มีพุทธพจน์ว่าด้วยเรื่องกรwmไม่แห้งหนึ่งว่า

“เราจะแสดงกรwmเก่า กรwmใหม่ ความดับกรwm^๑
และทางดับกรwm”

แล้วพระพุทธของคึกศรัสรสว่า

“กรwmเก่า คืออะไร? จักขุ ไสৎ ขาด ชานะ ชีวaha
กาญ มโน นี้ซึ่งว่ากรwmเก่า;

อย่างไรซึ่งว่า กรwmใหม่ การกระทำที่เราทำอยู่ในบัดนี้ นี่แหละซึ่งว่ากรwmใหม่;

อย่างไรคือ ความดับกรwm? บุคคลสัมผัสถวมุตติ เพราความดับแห่งกรwm ภูจีกรwm และมโนกรwm นั้นซึ่งว่าความดับกรwm;

อย่างไรเป็น ทางดับกรwm? มวลเมืองคี ๔ ประการ ขันอยิยะ คือ สัมมาทิปฏิสูติเป็นต้น สัมมาสามาธิเป็นปริยีสถาน นี้เรียกว่า ทางดับกรwm”

ฉันนี้จะตรงกับลักษณ์นิคณถ์ได้อย่างไร ลักษณ์นิคณถ์สอนว่า ทางดับกรwmคือดับกรwmเก่าโดยบำเพ็ญตบะ กับดับกรwmใหม่โดยไม่ทำแต่พุทธศาสนาดับกรwmด้วยการปฏิบัติตามมวลเมืองคี ๔

จะเห็นว่า ที่ว่าดับกรwmนั้น ไม่ใช่ไม่ทำอะไร ทำที่เดียวแหละ แต่ทำอย่างดี อย่างมีเหตุมีผล ทำอย่างมีหลักมีวิธี ทำด้วย

ปัญญา คือทำตามหลักนัยมาปฏิปทา หรือมารคมีองค์ ๘ ประการ ต้องทำกันยกใหญ่เลยที่เดียว

ตามหลักดับกรรมในที่นี้ ไม่ใช่ไม่ทำ มารคมีองค์ ๘ ประการ ต้องใช้ความพยายามเพียรพยายามในการปฏิบัติเป็นอย่างมาก ต้องทำทั้งทางกาย ทางว่าจ่า ทางความคิด ทางจิต ทางปัญญา

ต้องพยายามทำเพื่อให้มีสัมมาทิฏฐิ มีความเห็นที่ถูกต้อง เพื่อให้มีสัมมาสังกัดปะ มีความดำริความคิดที่ถูกต้อง ให้มีสัมมาว่าจ่า ใช้คำพูดที่ถูกต้อง ให้มีสัมมาภัมมัติ กระทำการ ภายถูกต้อง ให้มีสัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีวิตโดยสัมมาชีพ ให้มีสัมมาวายามะ มีความพยายามที่ถูกต้อง ให้มีสัมมาสติ ใจมีสติที่ถูกต้อง ให้มีสัมมาสมารธ ให้จิตมีสมารธที่ถูกต้อง

หลักดับกรรมในพุทธศาสนา คือทำกันใหญ่เลย ไม่ใช่ไม่ทำ ต้องทำจริงจัง แต่ทำให้ถูกต้อง

โดยนัยนี้ ถ้าเรามองดูหลักกรรมที่พุทธศาสนาสอนไว้ในที่ต่างๆ ให้รอบคอบสักหน่อย ก็จะเห็นว่ามุ่งหมายให้เกิดการกระทำ และที่พระพุทธเจ้าปฎิเสธหลักกรรมในศาสนาเก่า ก็เพราะหลักกรรมในศาสนานั้นไม่ส่งเสริมให้เกิดฉันทะ และความเพียรพยายามในการกระทำ

เพราะฉะนั้น ถ้าหลักกรรมของเรา สอนกันไปแล้วทำให้ไม่เกิดฉันทะความเพียรพยายาม ก็มีเกณฑ์ตัดสินได้เลยว่า การสอนคงจะคลาดเคลื่อนเสียแล้ว

เป็นอันว่า ในที่นี้เราจะต้องแก้ความคลาดเคลื่อนออกໄປ เสียก่อน นี้คือจุดที่ต้องการชี้ว่า เราควรจะแก้ไข เพื่อทำความเข้าใจกันให้ถูกต้อง

๒. การทำความเข้าใจให้ถูกต้อง

ขันต่อไป คือ เราควรจะทำความเข้าใจกันให้ถูกต้องในหลักธรรมนั้นอย่างไร

ประการแรก จะต้องศึกษาความหมายให้ชัดเจน อย่าเพิ่งไปเชื่อหรือยึดถือตามที่เข้าใจกันสามัญว่า เมื่อพูดกันมาอย่างนั้นก็เป็นอันถูกต้อง อย่าเพิ่ง ต้องศึกษาให้เห็นชัดเจน ให้เข้าใจแจ่มแจ้ง ว่า พราพุทธเจ้าตรัสไว้อย่างไร ทรงต้องการอะไรแน่

ที่พูดเมื่อกี้ จะเห็นว่า ความเชื่อของเรานิปัจจุบันนี้ คล้ายกับลักษณะรวมกันมากอย่างไร

แต่ในทางตรงกันข้ามก็อาจเกิดความข้องใจว่า เอ พุทธศาสนาไม่เชื่อกรุณเก่าเดยหรือ ก็ไม่ใช่อย่างนั้น จะต้องทำความเข้าใจขอบเขตให้ถูกต้องว่า กรุณเก่าแครีหน กรุณใหม่แครีหน

ถ้าว่าโดยสรุป ก็คือ พุทธศาสนาถือหลักแห่งเหตุและผล ถือว่าสิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัย ผลที่จะเกิดขึ้น ต้องมีเหตุ และเมื่อเหตุเกิดขึ้นแล้ว ผลก็ย่อมเป็นไปโดยอาศัยเหตุปัจจัยนั้น มัน สอดคล้องกันอยู่

ในเรื่องกรรมนี้ก็เช่นกัน กรรมเป็นเรื่องของหลักเหตุและผล ที่เกี่ยวกับการกระทำของมนุษย์ เมื่อเป็นหลักของเหตุ-ผลแล้ว มัน ก็ต้องมีทั้ง ๓ กาลันนั้นแหละ คือ มีทั้งอดีต ทั้งปัจจุบัน ทั้งอนาคต

กรรมเก่าก็เป็นกรรม กรรมใหม่ก็เป็นกรรม กรรมข้างหน้า ต่อไปก็เป็นกรรม ก็ต่อเนื่องกันไปในกระแสหรือเป็นกระบวนการเดียว กัน เพราะฉะนั้น ก็ไม่ได้ปฏิเสธกรรมเก่า

แต่ที่ผิดก็คือ ไปฝังจิตใจว่าอะไร ต้องเป็นเพราะกรรมเก่า ไปหมด มองไม่ครบ ไม่ทั่ว ไม่ตลอด นี่เป็นข้อเสีย

กรรมเก่านั้นมันเสร็จไปแล้ว เราขยอนกลับไปทำหรือไม่ทำ อีกไม่ได้ ดังที่ว่า “กตสุ นตถิ ปฏิกริ” การกระทำที่ทำไปแล้ว เรา ไปหวนกลับให้กล้ายเป็นไม่ได้ทำ ไม่ได้ เมื่อเป็นอย่างนี้แล้ว ประโยชน์ที่เราจะได้จากการเก่าคืออะไร

กรรมเก่าเป็นเหตุปัจจัยอยู่ในกระบวนการของวงจร ปฏิจจสมุปบาท มันเกิดขึ้นแล้ว ก็เป็นเหตุ เราปฏิเสธไม่ได้ ตาม หลักของเหตุ-ผล การกระทำในอดีต ก็คือการกระทำที่ทำไปแล้ว มันย่อมมีผล ข้อสำคัญอยู่ที่ว่าเราควรได้ประโยชน์จากอดีตอย่างไร

กรรมเก่า หรือกรรมในอดีตนั้น ทำไปแล้ว แก้ให้กล้ายเป็น ไม่ได้ทำไม่ได้ เรากวนกลับไปทำแก้กลับคืนให้ไม่เป็นอันได้ทำ นะไม่ได้ แต่เราแก้ไขตัวเราเอง แก้ไขเปลี่ยนแปลงการกระทำของ เรา ไม่ให้ทำอย่างนั้นอีก หรือทำใหม่ให้ดีขึ้นได้ ซึ่งท่านเรียกว่าเป็น การแก้กรรมที่ถูกต้อง เป็น ปฏิกรรม

ดังนั้น เรื่องกรรมเก่า�ี้ เราจึงมีทางใช้ประโยชน์จากมันได้คือในแบบที่จะเป็นบทเรียน ให้รู้จุดที่จะแก้ไขปรับปรุง และรู้จักพิจารณาต่อต่องมองเห็นเหตุผล ทำให้เป็นคนหนักแน่นในเหตุผล พร้อมทั้งทำให้เป็นคนรู้จักรับผิดชอบตนเอง ให้รู้จักพิจารณาว่า ผลที่เกิดกับตนเองเกี่ยวข้องกับการกระทำการของตัวเราอย่างไร ไม่มัวโทสะผู้อ่อนอยู่เรื่อย และไม่ใช่มัวแต่รอวับผลของกรรมเก่า

โดยเฉพาะข้อสำคัญ เมื่อพิจารณาเห็นเหตุและผลแล้ว ก็จะได้ปัญญาสำหรับคิดแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป

จุดที่พระพุทธเจ้าทรงเน้นที่สุด คือเรื่องปัจจุบัน เพราะว่า อธิษฐานไว้ทำแล้วก็ไม่ได้ แต่ปัจจุบันเป็นลิ่งที่เราทำได้ เราเมื่อสรภากมาที่เดียวในปัจจุบันที่จะกระทำการต่างๆ โดยอาศัยความรู้ที่ต่อเนื่องมาจากอดีตตนนั้นแหล่ะ

เพราะฉะนั้น เรายังต้องสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อกรรมแต่ละอย่างว่า กรรมเก่าเราควรจะวางความรู้สึกอย่างไร เอกามาใช้ประโยชน์อย่างไร กรรมใหม่เราควรจะทำอย่างไร นี้จึงควรแยกกัน และต่อ กันให้ถูกต้อง จึงจะได้ผลดี

๓. วัตถุประสงค์ของการสอนหลักกรรม

ประการต่อไป เราควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการสอนเรื่องกรรมของพระพุทธเจ้าว่า เดิมที่เดียวที่พระพุทธเจ้าทรงสอนเรื่องกรรมขึ้นมา นั่น พระองค์มีวัตถุประสงค์หรือต้องการอะไร มีความมุ่งหมายอย่างไร

ในการปฏิบัติธรรม สิ่งสำคัญที่สุดอันหนึ่งคือ ต้องเข้าใจวัตถุประสงค์ ถ้าไม่เข้าใจวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายแล้ว การปฏิบัติจะไขว้เข้าเลื่อนลอย เมื่อเลื่อนลอยแล้วต่อไปก็เข้าใจผิด

ที่เราเข้าใจผิดเรื่องสันโดษเรื่องอุเบกขากำไรนี้ เพราะว่า โดยมากสอนแต่ความหมาย ทำความเข้าใจแต่ความหมาย แล้วไม่ได้คำนึงถึงวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายว่า ใน การปฏิบัติธรรม ข้อนี้ๆ ท่านมุ่งหมายเพื่ออะไร และเมื่อไม่รู้ความมุ่งหมายแล้ว ความหมายเองก็ไม่ชัดด้วย

อย่างสันโดษนี้เราปฏิบัติเพื่ออะไร ถ้าจะซักถามในแง่วัตถุประสงค์ขึ้นมา บางทีก็ซักก็อัดกันที่เดียวว่า เօ นี่ต้องการอะไรแน่

จะปฏิบัติธรรม ปฏิบัติศีล เรามักศึกษาเฉพาะในแง่ความหมาย แต่ถ้าถามว่า ศีลนี้เรารักษาเพื่ออะไร บางทีก็ซักงง ไม่ชัด บางทีก็ตอบพลางที่เดียว เช่นว่าเพื่อพระนิพพาน ตอบอย่างนี้คุณเครื่อง ข้ามไปหาวัตถุประสงค์ใหญ่ จริงอยู่ วัตถุประสงค์ของพระพุทธศาสนาขั้นสูงสุดเพื่อพระนิพพาน แต่ว่าไม่ใช่ปฏิบัติศีลอย่างเดียวไปนิพพานได้ มันต้องมีเป็นขั้นเป็นตอน

เพราะฉะนั้น นอกจากวัตถุประสงค์ใหญ่แล้ว ยังต้องรู้วัตถุประสงค์เฉพาะ ว่า呢เพื่ออะไร จะตอบว่าปฏิบัติศีลเพื่อสมाहิหรือเพื่ออะไร ก็ต้องตอบมาให้ชัด สันโดษก็เข่นเดียวกัน กรรมก็เข่นเดียวกัน ถ้าเราเข้าใจความมุ่งหมายในการสอน ในการปฏิบัติ ความหมายของธรรมนั้นก็จะชัดเจนขึ้นด้วย และก็จะเป็นการปฏิบัติอย่างมีหลักมีทิศทาง ไม่ใช่เลื่อนลอย ไขว้เข้า สับสน

ก. ให้เดิกรับแต่งงานชั้นโดยชาติกำเนิด

ที่นี่ลองมาดูความมุ่งหมายของพระพุทธเจ้าที่ทรงสอนเรื่องกรรม ถ้าศึกษาในเงื่อนี้จะเห็นว่ามีหลายความมุ่งหมายเหลือเกิน

พระพุทธองค์ทรงสอนเรื่องกรรมนี้ อย่างแรกก็คือ เพื่อขจัดความเชื่อถือและการประพฤติปฏิปักษ์ติในสังคมของศาสนาพราหมณ์เดิม เกี่ยวกับเรื่องวรรณะ

วรรณะ คือการแบ่งคนเป็นชั้นต่างๆ ตามชาติกำเนิด ศาสนาพราหมณ์ถือว่า คนเราเกิดมาเป็นลูกกษัตริย์ ก็เป็นกษัตริย์ เป็นลูกพราหมณ์ ก็เป็นพราหมณ์ เป็นลูกแพศย์ ก็เป็นพ่อค้า เป็นลูกศูนย์ ก็เป็นกรรมกรคนรับใช้ ใครเกิดในวรรณะไหน ก็ต้องเป็นคนวรรณะนั้นตลอดไปทั้งชีวิต แล้วแต่ชาติกำเนิด แก้ไขไม่ได้ อันนี้เป็นคำสอนเดิม เขาสอนอย่างนั้น

ครั้นมาถึงพระพุทธเจ้า พระองค์ทรงเน้นเรื่องกรรมซึ่งไม่เกี่ยวกับวรรณะว่า คนเราナン “ນ ช්‍රා වස්ට ලිං, න ශ්‍රා ලිං ප්‍රාමුණ” บอกว่า คนเราไม่ได้เป็นคนถ้อยคนตໍาทرام เพราชาติกำเนิด และก็ไม่ได้เป็นพราหมณ์คือคนสูงคนประเสริฐ เพราชาติกำเนิด แต่ “ගමුනා වස්ට ලිං, ගමුනා ලිං ප්‍රාමුණ” จะเป็นคนทราม กเพรากรรม จะเป็นพราหมณ์กเพรากรรม

ในพุทธศาสนานี้ ถ้าเรามองกรรมเป็นกรรมเก่า มันก็เข้าเป็นอันเดียวกับคำสอนเดิมของพราหมณ์ไปเลย เขาก็บอกว่า อ้อ ของท่านก็เหมือนกัน ท่านบอกว่าเพรากรรม นี่กเพรากรรมเก่าสิจัง

เกิดมาเป็นพราหมณ์ เกิดมาเป็นคนถ่อก็อย่างเดียวกัน นิກตามชาติกำเนิดเหมือนกัน แต่ที่จริงไม่ใช่อย่างนั้น

กรรมาในที่นี้ ตามคำพุทธ หมายถึงการกระทำ คือ คิด พูด ทำ ดำเนินชีวิตและกิจการ

ในความหมายที่สุด การทำกรรมา ก็หมายถึงอาชีพการทำงาน อย่างในพุทธศาสนา นิກมีข่ายต่อไป เช่นตัวสว่า ใครไปทำนาทำไร่ คนนั้นก็เป็นชานา ไม่ใช่เป็นพราหมณ์ ถ้าคนไหนไปลักขโมยเขา คนนั้นก็เป็นโจร คนไหนไปปักครองบ้านเมือง คนนั้นก็เป็นราชา ดังนี้เป็นต้น นี่พระองค์ขยายความเรื่องกรรมา

หมายความว่า การกระทำการชีพการทำงานกิจการที่ประกอบกันอยู่นี้ หรือความประพฤติที่เป็นไปอยู่นี้แหล่ เป็นหลักเกณฑ์ที่จะวัดคน พุทธศาสนาไม่ให้ไปวัดกันด้วยชาติกำเนิด แต่ให้วัดกันด้วยการกระทำความประพฤติที่บุคคลนั้นประกอบและดำเนินไป ตั้งแต่คุณธรรมในจิตใจ

นิກเป็นแห่งหนึ่งที่พระพุทธเจ้าทรงเน้นมาก ถ้าเราอ่านในพระไตรปิฎกจะเห็นว่า มีพระสูตรต่างๆ ที่พยายามนำหลักกรรมมาแก้ไขเรื่องการแบ่งชั้นวรรณะโดยชาติกำเนิดนี้มากmany

๓. ให้รู้จักพึงตนเองและหัวงผลสำเร็จด้วยการลงมือทำ

อีกแห่งหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งพระพุทธเจ้าทรงสอนย้ำบ่อย ก็คือความเพียรพยายามในการพึงตนเอง และรู้จักแก้ไขปรับปรุงตัว

อย่างหลัก อุตสาห หรือ อุตตโน นาโน ตนเป็นที่พึงแห่งตน

หรืออย่าง ศุภเนหิ กิจฯ อาทบุปป์ ความเพียรท่านทั้งหลายต้องทำเอง อกุชาต้าว ตถาคตฯ ตถาคตทั้งหลายเป็นผู้บอก เป็นผู้ชี้ทางให้ก็เป็นเรื่องที่สอนให้คนเรา มีความเพียรพยายามในการกระทำ

ท่านไม่ใช่ไปมัวหวังพึงปัจจัยภายนอก เพราะปัจจัยภายนอกนั้นไม่ยั่งยืน และมันไม่อู่นกับตัว จึงไม่น่นอน และถึงอย่างไรก็ตาม ในที่สุดตัวเราก็จะต้องทำ ถ้าจะให้เกิดผลสำเร็จที่แท้จริง จะต้องไม่มัวรอ แต่ต้องทำต้องพึงตัวเองให้มากที่สุด

พระพุทธเจ้าทรงสอนหลักการนี้อยู่เสมอ ย้ำให้เราหันมา พึงตัวเองมากขึ้น ลดความพึงพาปัจจัยภายนอก ตัดความเชื่อถือ รoko อย่างสิ่งที่จะมาอำนวยผลประโยชน์ให้โดยทางลัด นี้ก็เป็นแรงหนึ่ง

พระพุทธเจ้าทรงมีวัตถุประสงค์หลายอย่างในการสอน เรื่องกรรรม แต่หลักใหญ่ๆ ก็มีอย่างนี้ ขอยกมาเพียง ๒ อย่างนี้ก่อน

การทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์ที่กล่าวมานี้ จุดสำคัญ ก็คือต้องการให้เรามีความเพียรพยายามในการที่จะทำความดี และแก้ไขปรับปรุงตนเองขึ้นไป

อันนี้แหละเป็นหลักสำคัญมากในพุทธศาสนา ซึ่งถือว่าจุด มุ่งหมายจะบรรลุได้ก็โดยที่ตัวเราต้องทำ ศาสตราคูราจารย์เป็น เพียงผู้แนะนำผู้บอกทางให้เท่านั้น ไม่ใช่ว่าช่วยเราไม่ได้เลย

ท่านจะช่วยแบบที่ว่าส่งเราไปสรวารค์ ส่งเราไปนรก ส่งเราไปนินพวนนั้น ส่งไปไม่ได้ แต่บอกทางให้ชี้ทางให้ แนะนำพรำสอน กันได้ เป็นกällyanamittrให้ แต่ถึงตอนทำ เราต้องทำ

๔. ความหมายที่แท้ของกรรม

ต่อไปจะพูดถึงตัวแท้ของหลักกรรมเอง ซึ่งต้องทำความเข้าใจให้ถูกต้องตามความเป็นจริงที่ลึกซึ้งและละเอียดลงไป

หลักกรรมเป็นหลักธรรมที่ลึกซึ้ง พอพูดถึงความหมายที่ลึกซึ้ง ก็เป็นเรื่องเกี่ยวกับความเป็นจริงที่ลึกซึ้งและละเอียดลงไป โดยเฉพาะปัญญาสมุปบาท

จะต้องระลึกไว้ว่า กรรมนี้ไม่ใช่แค่เพียงเรื่องภายนอก ไม่ใช่การกระทำที่แสดงออกทางกาย ทางวาจาเท่านั้น ต้องมองเข้าไปถึงกระบวนการทำงานในจิตใจ และผลที่เกิดขึ้นในจิตใจแต่ละขณะๆ ที่เดียว

ความหมายที่แท้จริงของกรรมมุ่งเอาที่นั่น คือความเป็นไปในจิตใจของแต่ละคน แต่ละขณะ กรรมที่จะแสดงออกทางกาย ทางวาจาอะไร ก็ต้องเริ่มขึ้นในใจก่อนทั้งนั้น

จุดเริ่มแรกในกระบวนการการทำงานของจิตเป็นอย่างไร เกิดขึ้นโดยมีเหตุมีผลอย่างไร แล้วแสดงออกทางบุคลิกภาพอย่างไร ในขั้นลึกจะต้องศึกษาเรื่องกรรมกันอย่างนี้ ถ้าทำความเข้าใจในเรื่องนี้ให้ชัดแจ้งแล้ว จะมองเห็นว่า กรรมเกี่ยวพันกับชีวิตของเราอย่างชัดเจนอยู่ตลอดเวลาทุกขณะ แต่ความเข้าใจในขั้นนี้เป็นขั้นที่ยาก

อย่างไรก็ตาม ถ้าต้องการให้เชื่อกรรม โดยเข้าใจหลักกรรม จนถูกหลักกรรมที่แท้จริง ก็จำเป็นต้องศึกษาเรื่องนี้ทั้งๆ ที่ยากนั้น แหล่ง ถ้าไม่อย่างนั้นก็ไม่มีทาง

ถ้าเราไม่สามารถศึกษาให้เข้าใจชัดเจนถึงกระบวนการของกรรมในขั้นจิตใจ ตั้งต้นแต่ความคิดของมานะนั้นได้ เรา ก็ไม่มีทางที่จะสอนกันให้เข้าใจหรือให้เชื่อหลักกรรมได้

ความคิดที่มีผลต่อบุคลิกภาพ ซึ่งเกิดขึ้นและฉายตัวออกมากแต่ละขณะๆ นั้นแหล่งคือกรรม กรรมนี้ที่แท้จริงคือเรื่องของกฎธรรมชาติ เรื่องของข้อเท็จจริง

ความจริง ปัญหาของเราไม่ใช่ว่าทำอย่างไรจะเชื่อเรื่องกรรม เมื่อกรรมเป็นกฎธรรมชาติ เป็นหลักแห่งความจริง มันก็ไม่ใช่เรื่องที่ว่าทำอย่างไรจะเชื่อ แต่ถ้ายเป็นว่าทำอย่างไรจะรู้ จึงจะเข้าใจ

เราจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็ไม่มีผลต่อลักษณะ หลักกรรมเป็นความจริง มันก็คงอยู่อย่างนั้น เราจะเชื่อหรือจะไม่เชื่อมันก็เป็นความจริงของมันอยู่อย่างนั้น เข้าหลักที่พระพุทธเจ้าตรัสในเรื่องธรรมนิยาม ว่า

อุบปatha วา ภิกขu เต ตถาคตาน อนุบปatha วา
ตถาคตาน.. ตถาคตทั้งหลาย จะอุบัติหรือไม่อุบัติก็ตาม
หลักความจริงก็เป็นอยู่อย่างนั้นเองว่า...

แม้แต่พระพุทธเจ้าไม่อุบัติ มันก็เป็นความจริงของมัน ข้อสำคัญอยู่ที่ว่า ทำอย่างไรเราจะศึกษาให้เข้าใจชัดเจน

เพราะฉะนั้น ไปฯ มาฯ จึงกล้ายเป็นว่า จะต้องเปลี่ยนหัวเรื่องที่ตั้งไว้แต่ต้นที่ว่า ทำอย่างไรจึงจะเชื่อเรื่องกรรม กล้ายเป็นว่า ทำอย่างไรจึงจะรู้หรือเข้าใจเรื่องกรรม

คุณจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็แล้วแต่ มันก็เป็นความจริงของมัน คุณจะยอมรับหรือไม่ยอมรับ ชีวิตของคุณก็ต้องเป็นไปตามกรรม ถ้าทำได้ถึงขั้นนี้ ก็เข้าถึงหลักที่ว่า กรรมไม่มีคนเชื่อ

เพราะฉะนั้น จุดสำคัญอยู่ที่นี่ คือสำคัญที่จะต้องศึกษาให้เข้าใจชัดเจน จนกระทั่งเมื่อแสดงให้เห็นตัวความจริงได้แล้ว เราไม่ขอกล่าวว่าอันนี้เป็นกฎธรรมชาติ เป็นความจริงของมัน อยู่เอง คุณจะเชื่อหรือไม่เชื่อ ฉันไม่รู้ ต้องถึงขั้นนั้น

ที่นี่ก็มาถึงปัญหาว่า ทำอย่างไรจึงจะเข้าใจหรือรู้หลักกรรม ตรงนี้ก็กล้ายเป็นเรื่องยากขึ้นมา

เรื่องกรรมนี่เราพูดกันมาก แต่ก็พูดกันเพียงแค่ภายนอก โดยมากมุ่งผลใหญ่ๆ ที่แสดงแก่ชีวิตของคนเรา ถ้าเป็นผลในแง่ดี ก็มองไปที่ถูกผลตอบรับ หรือรำรวยได้ยศศักดิ์ อย่างใหญ่ๆ เป็นก้อนใหญ่ๆ จึงเกิดความรู้สึกว่าอันนี้คงจะเป็นผลของกรรมดี สวนในแห่งร้าย เราก็มองไปถึงการเกิดภัยพิบัติ เกิดอันตรายใหญ่โตไปอย่างนั้น จึงจะรู้สึกว่าเป็นเรื่องกรรม แต่ในแห่งนั้นยังไม่ถึงหัวใจแท้จริงของกรรม

ถ้าจะศึกษาเรื่องกรรรมให้เข้าใจชัดเจน จะต้องเริ่มที่กระบวนการของจิตใจตั้งแต่ข้างในเป็นต้นไป ซึ่งก็จะกล้ายเป็นเรื่องยากขึ้นมา

ขอย้ำว่า การศึกษาแต่ด้านภายนอกให้มองเห็นกรรรมที่แสดงออกเป็นเหตุการณ์ใหญ่ๆ นั้นไม่พอ ต้องหันมาศึกษาเรื่องลึกละเอียดด้วย อันนี้叫做ภาพก็เพียงมาเสนอแนะ เราจะพูดถึงเนื้อแท้ของหลักกรรรมในแล้วก็ซึ่งอย่างเรื่องปฏิจจสมุปบาทในที่ประชุมนี้ ก็คงไม่ไหว เป็นแต่บอกกว่าควรจะเป็นอย่างนี้เท่านั้น

เป็นอันว่า ที่ตั้งเป็นหัวข้อว่า “ทำอย่างไรจะให้เชื่อเรื่องกรรรม” นี้ ปัญหาหลายมาอยู่ที่ว่า จะศึกษาทำความเข้าใจหลักกรรรมให้ลึกซึ้งจนเห็นเป็นข้อเท็จจริงของมาได้อย่างไร

อันนี้เป็นงานระยะยาว ขอผ่านไปก่อน ยังมิใช่เวลาที่จะพูดลึกลงไปในเรื่องกรรรมมากกว่านี้

ทำอย่างไรจะสอนหลักกรรมให้ได้ผล

ต่อไปจะพูดถึงปัญหาเฉพาะหน้าว่า ทำอย่างไรจะให้คำตอบเรื่องกรรมนี้มีผลเป็นจริงขึ้นมาในทางปฏิบัติ

อาتمภาพคิดว่า การที่ตั้งข้อเรื่องว่า “ทำอย่างไรจะให้เชื่อเรื่องกรรม” นี้ ท่านคงมุ่งผลทางปฏิบัติว่า ทำอย่างไรคนทั้งหลายจะประพฤติกรรมดี หลีกเว้นกรรมชั่ว เด็กก์ตาม คนหนุ่มคนสาวก์ตาม คนผู้ใหญ่ทั่วไปในสังคมก็ตาม จะประพฤติปฏิบัติทำแต่กรรมดี ไม่ทำกรรมชั่ว เพราะกลัวผลชั่วร้ายที่ไว้ทำนองนี้ ท่านคงมุ่งหมายอย่างนั้น ตอนนี้จึงจะพูดในเบื้องต้นอย่างค้างคาวในปัจจุบัน

ค่านิยม กับกรรม

คนสมัยนี้มีศัพท์ที่ใช้กันคำหนึ่งว่า “ค่านิยม” โดยเฉพาะค่านิยมทางสังคม อันนี้กระทบกระเทือนมากต่อการเข้าใจหลักกรรม ในขณะที่เรายังไม่สามารถศึกษาและเข้าใจมาก่อน แต่ก็ต้องมาระบุในเรื่องหลักกรรม โดยให้เป็นเรื่องแพร่หลายที่สุดได้นี่ เราจะต้องมาแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเรื่องค่านิยมนี้ก่อน จะแก้ได้อย่างไร

ค่านิยมของสังคมที่ยกย่องนับถือมีอุปทานในทางวัตถุมาก จะมากกระทบกระเทือนต่อความเข้าใจในหลักกรรม

ค่านิยมอย่างนี้ มองเห็นได้จากคำพูดที่เกี่ยวกับกรรมนั้น เอง เวลาเราพูดว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว คนส่วนมากเข้าใจความหมายไปตามค่านิยมทางวัฒนุ เช่นว่า ทำดีแล้วได้ลภ หรือทำดีแล้วได้เลื่อนยศ เป็นต้น

ที่จริง คำว่า “ดี” ในนั้น จะว่าทำดีก็ตาม ได้ดีก็ตาม ยังไม่ได้บอกชัดเลยว่า อะไรดี

เมื่อว่าตามหลักความจริงโดยเหตุและผล ทำดีก็ยอมได้ ทำชั่วก็ยอมได้ชั่ว เอาเป็นปั้นหุ่น ก็เป็นหุ่นแป้ง ไม่เป็นหุ่นตะกั่ว ฉิกกระดาษ ก็กระดาษขาด ไม่เป็นเศษเหล็ก เป็นหลักธรรมตามธรรมชาติ ถ้าหากว่ามันผิด ก็แสดงว่าคนต้องมีความไม่ซื่อตรงก็ได้ ขึ้นในเรื่องนี้ เพราะว่าตามกฎธรรมดานี้ เหตุอย่างไร ผลกระทบอย่างนั้น เป็นหลักทั่วไป ไม่ว่าใครก็ต้องยอมรับ

เพราะฉะนั้น ที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” นี้เป็นหลักสามัญ เป็นกฎธรรมดा ถ้าคนไปเห็นว่าหลักนี้ผิด แสดงว่าต้องมีความไม่ซื่อตรงก็ขึ้น คือคดโกงกันในหลักธรรมนี่แหละ

คดโกงในกฎธรรมชาติ เขาคดโกงกันอย่างไร ทำดีได้ดี ยังไม่ได้แจงออกไปว่าอะไรดี ในคำว่า “ทำดี” ได้ดี” ถ้าเราบอกว่า ดี ตัวนั้นเป็นกรรม คือทำความดี ผลกระทบต้องได้ความดี ทำความชั่วผลกระทบต้องได้ความชั่ว นี่ตรงตามหลัก

แต่ที่ว่า “ความดี” นี่ คนบางทีง พอพูดว่าความดี บางคน ไม่เป็นก็เป็นความดีความชอบไปเสีย นี่คือเลยเกิดไป ความดีนั้นคือ ตัวคุณธรรม หรือคุณสมบัติที่ เมื่อทำความดี ก็ได้ความดี เมื่อเราสร้างเมตตาขึ้นในใจ เรา ก็ได้เมตตาเพิ่มขึ้นมา อันนี้ไม่มีปัญหา

ที่นี่คนจะคดโกงกับหลักนี้อย่างไร ถ้าขยายทำได้ได้ดีออกไป ว่าทำความดี ได้ความดี ก็ตรงไปตรงมา แต่คนไม่คิดอย่างนั้น เขามองว่า ทำความดี ได้ของดี ทำความชั่ว ได้ของชั่ว หรือทำความดี ได้ของชั่ว ทำความชั่ว ได้ของดี อะไรทำนองนี้ มันผันแปรไปเสีย

ทำความดี ได้ของดี เช่น ฉันประพฤติความดี ฉันขยัน ฉันให้สิ่งของอันนี้ไป ฉันทำงานอันนี้ ฉันจะต้องถูกลดเตอร์ ฉันต้องได้รับคำยกย่อง ความดีในที่นี่ไม่ใช่ตัวความดีเสียแล้ว แต่เป็นของดี เช่น เงินลดเตอร์ อันนี้ไม่ตรงแล้ว กลายเป็นว่าทำความดีได้ของดี นี่คือคนไปบิดเบือนหลักเสีย นี่ไม่ซื้อแล้ว ผิดต่อกฎหมายชาติ ฉะนั้น ความคลาดเคลื่อนก็เกิดจากการที่คนคือเราทั้งหลายไม่ซื้อตรงนั้นเอง ไม่ใช่หลักการพิพากษาด้วยความคุ้นเคย

คนเราไม่ซื้อตรงต่อกฎหมายชาติเอง เราสร้างความหมายว่า เราต้องการเราเอง อะไรที่ถูกใจเรา เราต้องการ ก็จะให้เป็นอย่างนั้น เมื่อไม่ได้อย่างใจ เราก็โกรธ เราก็หัวหงส์กันนิด เรากล่าวว่า เราทำดีแล้ว ทำไมไม่ถูกลดเตอร์ มันจะไปเกี่ยวอะไรกันโดยตรง ตามเหตุผล มนุษย์เกี่ยวกันโดยตรง จะเกี่ยวกันได้ก็โดยอ้อม

ความต้องการผลแบบนี้ ไม่ตรงไปตรงมา ไม่เป็นความซื้อตรงในหลักธรรม นี่ก็อันหนึ่ง เป็นเรื่องสำคัญที่เกี่ยวโยงกับค่านิยม คำที่ว่านี้แสดงค่านิยมในทางวัตถุของมนุษย์ในสังคม ซึ่งทำให้คนไม่ซื้อตรงต่อธรรม อย่างน้อยก็ทำให้มองอะไร เนี้ยไป

ค่านิยมเป็นกรรม

ปัจจุบัน สิ่งที่ดีที่ประ升คในใจของมนุษย์นั้น มุ่งไปที่ผลได้ทางวัตถุเป็นสำคัญ ความสะดวกสบายทางวัตถุ และความมีทรัพย์สมบัติ จึงถูกยกเป็นเครื่องวัดที่สำคัญไป ความดี-ความเลว ความสุขความทุกข์ของมนุษย์ก็มาวัดกันที่วัตถุ คนเราเกือบจะนิยมวัตถุมาก

ที่นี่ในเมื่อนิยมวัตถุมากขึ้นๆ ความนิยมในทางจิตใจก็น้อยลงๆ จนความหมายแทบไม่มี แม้แต่เกียรติที่ให้กันในทางสังคม ก็มุ่งไปทางวัตถุมากขึ้นๆ ในเมื่อสังคมนิยมเกียรติที่วัดกันด้วยวัตถุอย่างนี้แล้ว มันก็เป็นการคาดเดาเรื่องจากความหมายกันอย่างชัดๆ คือคนเรานี้ไม่ใช่ของต่อหักหรือภูเกณฑ์ของธรรมชาติ

เมื่อนิยมอย่างใด ก็เป็นธรรมดาว่ายุ่งที่เราจะต้องการให้ได้ผลอย่างนั้น แต่เมื่อผลไม่ตรงกับเหตุ มันก็เป็นอย่างที่เราต้องการไม่ได้ เมื่อไม่ได้ เราอาจจะลักษณะไม่ถูกต้อง แล้วเราอาจจะไม่เชื่อถือ อะไรบาง ก็ตามแต่

ที่ว่านี้ก็เป็นผลของกรรมที่คนทำกันในสังคมนั้นเอง คือกรรมของการที่เรามีค่านิยมทางวัตถุมาก มาเอกสารความดีความเจริญความก้าวหน้าความสุขกันอยู่แล้วที่วัตถุ เลยหลงลืมคุณค่าทางจิตใจ แล้วเราเกิดรับผลกระทบ คือ เราทำดี ไม่ได้ดี เป็นผลของ การที่เราทำกรรมไม่ดี อันได้แก่การทำผิดพลาดเป็นของดี

พูดแบบลัดสั้นว่า คนในสังคมได้รับผลกระทบ ตามค่านิยมของสังคมเอง

ในเมื่อธรรมะเชิงปฏิบัติเป็นเรื่องเกี่ยวกับจิตใจมาก (การปฏิบัติเริ่มต้นจากความเข้าใจและออกแบบจากการตั้งใจ) ถ้าเราไม่ให้ความสำคัญด้านจิตใจหรือทางด้านคุณธรรมเสียแล้ว ธรรมะก็หมดความหมายลงไปสำหรับเราเป็นธรรมดา

ถ้าเราต้องการให้คนมาประพฤติตามหลักธรรม เรายังต้องช่วยกันเชิดชูคุณค่าทางจิตใจหรือคุณค่าทางฝ่ายคุณธรรมให้มากขึ้น เราจะต้องรู้เข้าใจขอบเขตของคุณค่าทางวัตถุ จะได้วัดกันด้วยวัตถุให้น้อยลง อันนี้เป็นเรื่องสำคัญ

ถ้าสังคมของเรานิยมยกย่องวัตถุกันมาก มันก็เป็นธรรมดาอยู่เองที่คนจะต้องวัดดี (วัดความดีและผลดี) กันด้วยวัตถุ การที่สังคมไปนิยมยกย่องวัตถุมาก ไม่ใช่ว่ารวมของคนที่อยู่ในสังคมนั้นหรือ

กรรมที่เปลี่ยนจากการกระทำนั้น รวมทั้งพูดและคิด ความคิดที่นิยมวัตถุ มุ่งจะเอาวัตถุนั้น เป็นกรรมใช่หรือไม่ ในเมื่อแต่ละคนทำกรรมแห่งความนิยมวัตถุนี้ คือ มีความโลภในวัตถุกันมาก มันก็เป็นอกุศลกรรม เมื่อเป็นอกุศล ก็กล้ายเป็นว่า คนในสังคมนั้นทำอกุศลกรรมกันมาก เมื่อทำอกุศลกรรมกันมาก วิบากที่เกิดแก่คนในสังคม ก็คือผลร้ายต่างๆ ทั้งหลาย

มนุษย์จะต้องมองให้เข้าใจความสัมพันธ์เชิงเหตุปัจจัยอันนี้ จะต้องเข้าใจว่า สังคมที่เดือดร้อนวุ่นวายกันอยู่ มีความไม่平อดภัย มีภัยอันตรายเกิดขึ้นในที่ต่างๆ มากมาย ไปไหนก็หวานดผัวชอบหาความสะดวกแต่ใจไม่ค่อยสบายนั้น มันเกิดจากกรรมของเราแต่ละคนส่งผลแสดงอิทธิพลออกไป จะต้องมองให้เห็นความสัมพันธ์ที่ Ying กันซับซ้อนถึงขนาดนี้จึงจะได้

ถ้ามองไม่ถึงระบบเหตุปัจจัยที่ซับซ้อนอย่างนั้น เราจะไม่เข้าใจซึ่งถึงเรื่องกรุณาว่าเหตุกับผลมันสัมพันธ์ส่งถึงกันอย่างไร

บางคนมองผิวเผินก็คิดว่า เอ ที่มันเกิดภัยอันตรายใจผู้ร้ายมากmany คนไม่ค่อยประพฤติศีลธรรมกันนั้น ไม่เห็นเกี่ยวกับเราเลย คนอื่นทำทั้งนั้น นี่แหละ เรา才ดีดความรับผิดชอบที่จริงเป็นกรุณของแต่ละคนที่ช่วยกันสร้างขึ้น ตั้งแต่ค่านิยมที่อยู่ในใจเป็นต้นไป (ค่านิยมของสังคม อยู่ในใจของคน) เพราะเรา尼ยมเรื่องนี้มากใช่ไหม ผลจึงเกิดในแบบนี้ เรื่องอย่างนี้พอกจะเชื่อมโยงได้อยู่่องศึกษาให้ดีเดิม

เมื่อมีค่านิยมอย่างนี้ อะไรมาก ก็วัดกันด้วยวัตถุ โดยขาดความค่านิยมถึงกรุณแบบนี้ คนก็ยอมพ่ายแพ้แล้วหัววัตถุด้านเดียว ไม่มียัง เมื่อแสดงหาแบบนั้น มันก็ขยายออกไปในรูปของการทุจริต อาชญากรุณ ความประพฤติเสื่อมเสียต่างๆ ที่เป็นเรื่องของการแย่งชิงเบี่ยดเบี้ยนอะไรต่ออะไรมาก

ที่ว่ามานี้ก็คือ ค่านิยมที่เป็นมโนกรุณอยู่ในจิตใจของแต่ละคนนั้นเอง เป็นเหตุให้เกิดปัญหาเหล่านี้ขึ้นมาในระยะยาว

ถ้าสามารถมองจนเห็นว่า ภัยพิบัติความเสื่อมเสียต่างๆ ที่เกิดในสังคมนี้เป็นผลลัพธ์ ก็แสดงว่าพอกจะทำความเข้าใจในเรื่องกรุณกันได้ แต่ขึ้นแรก ต้องให้เห็นความสัมพันธ์เชิงเหตุปัจจัยก่อน

ประการต่อไป ว่าถึงในระยะยาว จะทำอย่างไร เรื่องกรุณนี้เป็นเรื่องใหญ่ เป็นเรื่องของกับคุณค่าทางนามธรรมที่มองเห็นได้ยาก จะต้องศึกษาใช้สติปัญญา กันไม่ใช่น้อย

การที่จะให้คนประพฤติปฏิบัติกันจริงจังได้ผลในระยะยาว จะต้องอบรมปลูกฝังกันจนเป็นนิสัย ด้วยการศึกษาตามแนวทางที่ มีความเข้าใจในหลักกรรมอย่างถึงเหตุถึงผลเป็นพื้นฐาน พร้อมไป กับการฝึกด้านกิน尼ยม

ในขณะที่ทางปัญญา สร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านวินัยก็ ต้องฝึกฝนอบรมตั้งแต่เด็ก ให้ประพฤติตัวด้วยความสำนึกรับผิดชอบต่อการกระทำการของตนจนเคยชิน ถ้าไม่ทำอย่างนี้ จะได้ผลยาก

การศึกษาให้เข้าใจความหมายที่ลึกซึ้งนั้นเป็นเรื่องยาก แม้ จะเป็นความจริงก็ตาม แต่สิ่งที่จะทำได้ในทางการศึกษา ก็คือ สิ่ง ใดตกลงกันแล้วด้วยว่าด้วยงานแล้ว จะต้องฝึกอบรมคนให้ใส่ใจรับผิดชอบตั้งแต่เล็กแต่น้อยไป นึกเห็นอกับพูดว่า การศึกษานั้น เอา ปัญญาเป็นเป้าหมาย โดยตั้งวินัยเป็นฐาน

เมื่อต้องการให้สังคมเป็นสังคมของคนที่ซื่อตรงต่อความจริง โดยถือหลักกรรม จึงต้องฝึกอบรมกันตั้งแต่เด็ก โดยปลูกฝังผู้จะมา เป็นสมาชิกของสังคมนั้น ให้มีแนวคิดและการประพฤติปฏิบัติที่ซื่อ ตรงต่อภูมิธรรมชาติโดยมีความรับผิดชอบต่อการกระทำ

ตั้งต้นแต่ต้องปลูกฝังค่านิยมซึ่งมองเห็นคุณค่าทางจิตใจ และทางปัญญาเด่นชัดขึ้น โดยเข้าใจขอบเขตแห่งคุณค่าและ ความสำคัญของวัตถุตามความจริงความควร ไม่วัดกันด้วยวัตถุ มากเกินไป

ต่อไปนี้จะพูดถึงความซื่อตรงต่อความจริงเป็นตัวอย่างสัก เรื่องหนึ่ง

คุณค่าแท้ กับคุณค่าเทียม

ในเรื่องวัตถุนั้น ไม่ใช่ว่าพุทธศาสนาจะปฏิเสธคุณค่าของวัตถุ หรือไม่เห็นความจำเป็นของวัตถุ ที่แท้แน่นพระพุทธศาสนาเห็นความสำคัญของวัตถุอย่างมาก ว่าวัตถุเป็นสิ่งจำเป็น

ปัจจัย ๔ เป็นสิ่งที่คำจุนชีวิตของเราให้ดำเนินอยู่ได้ เริ่มตั้งแต่หลักที่ว่า สพเพ สตุตา อาหารภูริชิติกา สัตว์ทั้งปวงดำเนินชีวิตอยู่ได้ด้วยอาหาร ตามมาด้วยที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค

แม้แต่พระสงฆ์ ซึ่งต้องการวัตถุน้อยที่สุด ก็ยังต้องอาศัยสิ่งเหล่านี้ เป็นเรื่องใหญ่ถึงกับมีพระวินัยขึ้นมาวางระบบจัดการ เรื่องวัตถุจึงสำคัญมาก แต่ความสำคัญนั้นก็มีขอบเขตของมัน

คุณค่าของวัตถุนั้นเราอาจแยกออกได้เป็น ๒ ส่วน ขอให้ลองคิดดู อย่างง่ายๆ ๒ ส่วน คือ คุณค่าแท้ หรือคุณค่าขั้นต้น ที่เป็นแกน เป็นเนื้อใน กับคุณค่าเทียม หรือคุณค่ารอง ที่พอกที่เสริม

ตัวอย่างเช่น ในปัจจัย ๔ เสื้อผ้านี่ คุณค่าต้นหรือคุณค่าแท้ของมันคืออะไร คือเพื่อปกปิดกาย ป้องกันความลະอย่าง แก้ความหนาวร้อนเป็นต้น นี่คือประโยชน์แท้ หรือคุณค่าแท้ของมัน

แต่สำหรับมนุษย์ปุถุชน มันไม่แคนนั้น มันจะมีคุณค่ารองที่ซ่อนเสริมเติมเข้ามาอีก คุณค่ารองคืออะไร คือความหมายที่จะให้เกิดความรู้สึกสวยงาม ให้หู Hera ปวดกัน วัดกัน แสดงฐานะ อะไรต่างๆ เรียกอีกอย่างว่าเป็น คุณค่าเทียม

อย่างเราใช้รถยนต์ มันก็มีคุณค่าแท้ที่ยืนตัวส่วนหนึ่ง และสำหรับหลายๆ คน ก็จะมีคุณค่ารองที่เสริมเติมเข้ามาอีกส่วนหนึ่ง

คุณค่าแท้คืออะไร คุณค่าแท้ก็ใช้เป็นยานพาหนะ คือเป็นเครื่องนำเราไปสู่ที่หมายด้วยความรวดเร็ว แนวความคิดที่ควบคู่กับคุณค่านี้ก็คือ พยายามให้สอดคล้อง ปลอดภัย และทนทานที่สุด

คุณค่าว่องก็คือ เราจะต้องให้ゴ้ะ เป็นเครื่องแสดงฐานะ อะไรต่างๆ ความคิดที่ควบคู่กับคุณค่าแบบนี้ก็คือ ต้องพยายามให้สหาย ให้เด่น ให้หรา ให้แพงที่สุด

ถึงสิ่งอื่นๆ ก็เหมือนกัน ที่อยู่อาศัยก็มีคุณค่าแท้ คือให้เป็นที่พักพิงหลบภัย และเป็นที่ที่เราจะได้ดำรงชีวิตส่วนเฉพาะของเรา ในครอบครัวของเรา ให้มีความสุข ฯลฯ แต่พร้อมกันนั้นมันก็มีคุณค่ารองซ้อนเสริมเพิ่มเข้ามาในความหมายของปุตุชน เช่น เป็นเครื่องแสดงฐานะ แสดงถึงความยิ่งใหญ่ หรืออะไร์ก็ตามแต่

สำหรับหลายๆ คน คุณค่าเที่ยมที่ซ้อนเสริมเติมเข้ามานี้ ขยายใหญ่โตมากจนถึงกับบังคุณค่าแท้ให้จมหายไป มองไม่เห็นเลย อันนี้คือเหมือนจะเป็นแนวโน้มหรือเป็นกระแสที่แรงมากขึ้น

สิ่งทั้งหลายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของเราทางวัตถุนี้ สำหรับปุตุชนมักจะมีคุณค่าปานหรือซ้อนกันมาทั้ง ๒ อย่าง คือ คุณค่าแท้กับคุณค่าเที่ยมที่พอกเสริม

ปุตุชนมากมายซึ่งมีคุณค่าเที่ยม จนกระทั่งบางทีมองอยู่แค่คุณค่าเที่ยมนั้น แล้วก็หลงใหลอยู่แค่นั้นถึงกับหลลีมคุณค่าแท้ไปเสีย แต่เมื่อความลุ่มหลงคุณค่าเที่ยมนั้นมาเป็นเหตุก่อให้เช ทุกข์แก่ชีวิต และสร้างปัญหาความขัดแย้งเบียดเบี้ยนในสังคม

พุทธศาสนาเน้นคุณค่าแท้ ถือเป็นหลัก ให้จับเอาให้ได้ ส่วนคุณค่าเที่ยม ให้เกี่ยวข้องจัดการอย่างรู้เท่าทัน ไม่ให้เกิดโทษ

คุณค่าแท่นี่แหล่สำคัญ พระในมี พอบวชเข้ามา ท่านก็ให้พิจารณาอย่างที่เรียกว่า ปฏิสังขาย-โย เช่น เวลาฉันบินทبات ให้พิจารณาว่า ปฏิสูชา โยนิส ปิณฑปต ปฏิสาวามิ แปลว่า ข้าพเจ้าพิจารณาโดยแยกชาย จึงฉันอาหาร

พิจารณาอย่างไร ก็พิจารณาถึงคุณค่าของอาหารและวัตถุประสงค์ของการฉันหรือกินอาหารนั้นว่า ฉันเพื่ออะไร จะได้รู้ว่า ที่เราฉันนี้ ก็เพื่อให้มีกำลังกาย จะได้มีชีวิตเป็นไป ช่วยให้เราได้ทำหน้าที่ หรือทำประโยชน์อะไรต่ออะไรได้ ตลอดจนเป็นอยู่สบาย ไม่ให้เป็นโทษเกิดทุกข์ นี่คือคุณค่าแท้

ต่อไป คุณค่าของที่ซ่อนเสริมเข้ามา ก็คือเออร์ดอร์อย อาจจะต้องมีเครื่องประกอบหรือประดับเสริม เพื่อให้สวยงาม ให้ให้หรู หรืออะไรมากแล้วแต่ เช่น ต้องไปนั่งในภัตตาคารใหญ่ บางที่จ่ายมีละพันหรือมีละหมื่นก็มี แต่คุณค่าของอาหาร บางทีก็เท่ากับมีละ ๑๐ บาท หรือ ๕ บาท หมายความว่ามีละพันบาทกับมีละ ๕ บาท มีคุณค่าแท้ที่จำเป็นต่อชีวิตเท่ากัน ต่างกันที่คุณค่าของหรือคุณค่าเที่ยมเท่านั้น

ในชีวิตของปูดูชนนี้ คนมักยึดคุณค่าเที่ยมเป็นใหญ่ ให้ความสำคัญมาก แล้วคุณค่าของหรือคุณค่าเที่ยมนี้แหล่ที่ทำให้เกิดปัญหาแก่มนุษย์มากที่สุด ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดจากความเร้นแคร้นยากจนอันเป็นสาเหตุทางเศรษฐกิจ เป็นปัญหาสำคัญมาก พุทธศาสนาพยายามรับ แต่ความชั่วร้ายในสังคมที่เกิดจากคุณค่าของหรือคุณค่าเที่ยมของสิ่งทั้งหลายนั้นมากกว่า

คนเราเนี้ย sewage หาคุณค่าของหรือคุณค่าเที่ยมกันมากมาย เหลือเกิน แล้วปัญหาก็เกิดขึ้นนานาประการที่เดียว เป็นปัญหาขนาดใหญ่ และมีผลกว้างไกลว่าปัญหาที่คนยกจนสร้างขึ้น และเป็นตัวการสำคัญข้อนอยู่เบื้องหลังการเกิดปัญหาเศรษฐกิจที่ร้ายแรง

เพราะฉะนั้น สำหรับพระเจ้าต้องยืนหยัดรักษาปัญญาที่รู้ทันมุ่งถึงคุณค่าแท้ให้คงอยู่ ส่วนคุณหัสส์ ก็ขอให้ตระหนักไว้ อย่าเพลิน อย่าลืม อย่าประมาท อย่าหลงเกินไป

คุณหัสส์เป็นไปไม่ได้ที่จะอยู่อย่างพระ แต่ก็อย่าลืมตัว อย่ามัวเม่า ต้องพยายามคำนึง คอยตระหนักถึงคุณค่าแท้ไว้ด้วยว่า เราใช้สิ่งนี้เพื่อประโยชน์ที่แท้จริงคืออะไร อย่าปล่อยตัวจนเลยเดิมไป

ขันคุณค่าของวัตถุที่มี ๒ ชั้นนี้ เป็นเรื่องสำคัญมาก เมื่อเทียบกับนามธรรม ตัววัตถุเองซึ่งเป็นสิ่งไม่เที่ยงแท้ ไม่ยั่งยืนนั้น มีสภาพของความเสื่อมลายทรุดโทรมชัดเจน จะเป็นเสื่อผ้าเครื่องนุ่งห่ม บ้านที่อยู่อาศัย สิ่งของเครื่องใช้อะไรก็ตาม ล้วนอยู่ได้ชั่วคราว ชั่วระยะกาลหนึ่ง ๕ ปี ๑๐ ปี สักว่ายกว่าบ้าง แล้วก็ต้องทรุดโทรมลายไป นี้เป็นความไม่เที่ยงแท้ของตัววัตถุเอง

ส่วนคุณค่าของวัตถุนั้น ก็ไม่เที่ยงเหมือนกัน ไม่เที่ยงอย่างที่กล่าวแล้ว คืออยู่ที่ค่านิยมที่คนสร้างกันขึ้นเท่านั้น ค่านิยมที่ว่า เป็นกรรมอยู่ในใจของเรานี้เองสร้างมันขึ้น แล้วกรรมก็เปลี่ยนมัน

ขอให้คิดดู เราอาจจะนึกว่า ต้องใส่เสื้อนอกให้เรียบร้อย ต้องซักต้องรีด รู้สึกว่ามันให้ความมีศรีสั่ง เป็นสิ่งสำคัญในทางสังคม ทำให้มีความรู้สึกภูมิฐาน และอาจจะต้องไปนั่งในห้องแอร์ ตอนดีซั่นอย่างสบาย ทำงานอย่างภาคภูมิ

แต่มาถึงอีกสมัยหนึ่ง คนอีกรุ่นหนึ่ง (อย่างในยุคปีปี้) อาจจะเห็นว่า เอ... พากผู้ใหญ่นี่มัวใส่เสื่อนอกต้องรีดต้องแต่งต้องจัดให้เรียบร้อย ไปนั่งทำงานในห้องแอร์คอนโดชั้น ทำให้ให้เกิดส่างๆ แหน ไม่เห็นจะมีความสุขเลย ไม่ได้เป็นสาระอะไรเลย ต้องไปปั่นจักรยาน นั่งต้องระวังเสื้อผ้าของตนเอง ต้องระมัดระวังท่าทางอะไรอย่างนี้ สู้เราที่ปล่อยตัวขณะมุกขณะอมไม่ได้ สบายดีกว่า นอนกลางดินกินกลางทราย จะนั่งจะล้มจะก้มจะกลิ้งอย่างไรก็ได้

ที่พากอิปปี้ว่าնั้น มันก็จริงของเขายู่เหมือนกัน ถ้าว่ากันไปแล้ว ใครจะสบายกว่ากัน คนหนึ่งปล่อยตัวขณะมุกขณะอม เสื้อผ้าก็ไม่ต้องรีด ไม่ต้องเอาใจใส่มัน ปล่อยไป ที่ทางก็แล้วแต่จะไปนอนที่ไหน อย่างไรได้ทั้งนั้น เขากว่าของเขасบาย

นี่แหล่ะเรื่องของสังคมมันไม่แน่ คุณค่าที่ว่ากันก็ขึ้นกับความนิยม สมัยหนึ่งเราอาจจะเห็นว่าอย่างนี้มีศักดิ์มีศรีมีภูมิมีฐานครั้นนานเข้า คนอีกสมัยหนึ่งเห็นความจริงทางวัฒนามาก กลับเบื่อหน่ายเสียแล้ว บอกว่าอย่างนี้ไม่ได้ความเลย หาความทุกข์ให้กับตัวเอง สร้างจะเปลี่ยนสร้างอะไรต่อจะไม่มาให้ตัวเองลำบาก อญญาณด้วยจะเปลี่ยน อยู่กันด้วยมารยาททางสังคม ไม่มีดี เป็นทุกข์ สู้ไม่ต้องคำนึงไม่ต้องระวังสิ่งเหล่านี้ อยู่สบายกว่า

คนอาจทำกรรมในการคิดแปรเปลี่ยนความนิยมของเข้าขึ้นมาอย่างนั้นก็ได้ ในระยะเวลา คนอยู่เมืองปีนานๆ อาจจะคิดอย่างอยู่ปีขึ้นมาบ้างก็ได้

การสอนหลักกรรมให้ได้ผล

ในเมื่อคุณค่าของของวัตถุนี้ไม่เที่ยงไม่แท้ อญูที่การสร้างค่า นิยมกันขึ้น และค่านิยมนั้นก็เริ่มในจิตของเรานี่เอง ที่สืบสารซักจุ่ง ชั้นชอบนิยมตามกันร่วมกันไป นี่แหล่ะ ค่านิยมจึงเป็นกรรมที่คนร่วมกันก่อขึ้น เรียกคลุ่มรวมว่า เป็นกรรมอันหนึ่งของสังคม

เป็นอันพุดรวมๆ ว่า ค่านิยมนี้ สังคมจะเอาอย่างไรก็เป็นเรื่องของสังคม ถ้าสังคมของตัวอ่อนแอก อิทธิพลจากสังคมอื่นก็เข้ามาจุ่งไป ในระยะยาว จึงจะต้องปลูกฝังให้เข้มแข็งกันตั้งแต่เด็ก เราต้องการค่านิยมอะไรที่ดีงามสร้างสรรค์ ก็ให้กระแสนนิยมอย่างนั้นมีกำลัง โดยจัดกระบวนการปฐมแต่งมโนกรรม ไปตามกระแสนนั้น

โดยเฉพาะค่านิยมแห่งความเชื่อตรงต่อกฎหมายชาติ อันเป็นความสมดุลทางวัตถุกับทางจิตใจ โดยมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน เมื่อปลูกฝังกันต่อเนื่องจนคนในสังคมมีค่านิยมอย่างนั้นแล้ว ต่อไปก็ประพฤติกันได้ลงตัว เพราะว่ากรรมทั้งหมดเริ่มมาจากมโนกรรม โดยมีความฝึกความชอบคิดตามไปขึ้นก่อน

นี่ก็เป็นไปตามหลักที่ว่า ในกรรมทั้งหลาย คือ กายกรรมก็ตาม วจิกรรมก็ตาม มโนกรรมก็ตามนั้น มโนกรรมสำคัญที่สุด

ในลัทธินิคرونถ์ เข้าบอกว่า กายกรรมสำคัญกว่า เพาะกายกรรมนี้แสดงออกภายนอก คุณเขามีดามพัน ฉันก์ตาย แต่ถ้าคุณมาเพียงใจอย่างเดียว จะทำให้ฉันตายได้เหมือนก็ไม่ได้ อะไรมากองนี้ แต่อย่าลืมว่านี่exam.org แคบสั้นเกินไป

กล่าวขึ้นว่าอีกครั้งอย่างสั้นที่สุดว่า จะต้องปลูกฝังในกรุง ส่วนที่ขอเรียกว่าค่านิยมแห่งธรรม หรือค่านิยมแห่งความซื่อตรงต่อ กฎหมายชาติ ให้มีขึ้นในสังคมให้ได้ โดยเฉพาะในหมู่อนุชนของ สังคมนั้น และข้อนี้จะต้องถือว่าเป็นภารกิจสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของ การศึกษา เพราะว่าที่จริงแล้ว มันเป็นส่วนเนื้อหาสาระของการ ศึกษาที่เดียว

อาฒนาพเพียงเสนอความคิดเห็นไว้ จะเกิดมีเป็นประโยชน์ เพียงไว ก็สุดแต่ท่านจะพิจารณา ในฐานะที่ส่วนมากท่านที่ฟังก็ เป็นผู้สนใจเฝ้ารอรวมกันมา และได้ศึกษาธรรมกันอยู่

ที่พูดมานี้ เป็นการพูดในฐานนักศึกษาธรรมอีกผู้หนึ่ง ได้ นำข้อคิดเห็นจากการที่ได้ศึกษาเล่าเรียนไตรัตรองพิจารณา มาเสนอ เป็นการประกอบความคิดการพิจารณา ถ้าจะได้ประโยชน์ อย่างไว แม้แต่จะเป็นประโยชน์สักเล็กน้อย ก็ขออนุโมทนา

เรื่องกรุณานี้เป็นเรื่องของความจริง มนุษย์นั้นก็อยู่กับความ จริง และหนีความจริงไม่พ้น แต่มนุษย์ก็ไม่ค่อยชอบนักที่จะ เพชรภูมิกับความจริง ทั้งๆ ที่ตัวจะต้องอยู่กับความจริงและอยู่ใน ความจริง ก็ยังพยายามสร้างสิ่งพอกเคลือบเข้ามาเสริมให้รู้สึกว่ามี ราชาติ มีความสนุกเพลิดเพลินยิ่งขึ้น

เหมือนอย่างในเรื่องคุณค่าที่ว่า มนุษย์เราใช้ปัจจัย ๔ โดย มีคุณค่าแท้ กับคุณค่าเทียมนี้ ความจริงคือคุณค่าแท่นั้น ปฏิเสธไม่ ได้ แต่เพرامนุษย์มักไม่ค่อยพอใจอยู่กับความจริง จึงเที่ยวหาสิ่ง

ที่จะมาเป็นเครื่องประกอบเคลือบแฝง ทำให้รู้สึกมีวิสชาติอร่อย สนุกสนานขึ้น เกิดเป็นคุณค่าของซักอนเข้ามา แล้วมันนุชย์ก็ก่อปัญหาแก่ตัวเองและแก่โอลิกากยิ่งขึ้น

กรรມเป็นเรื่องของความจริง และเป็นเรื่องของชีวิต เป็นเรื่องของคนโดยตรง ความจริงนั้นควรกปภิเศษไม่ได้ เราทุกคนต้องยอมรับความจริง และต้องสนใจต้องรู้เข้าใจความจริงที่เกี่ยวกับตัวเอง

แต่ในเมื่อเป็นความจริง มันก็มักไม่สนุกสนานเอื้อดอร่อย การที่จะศึกษาความจริงให้เข้าใจชัดเจนก็ตาม การจะปลูกฝังค่านิยมที่สอดคล้องกับความจริงขึ้นมาก็ตาม เป็นเรื่องยากเรื่องใหญ่ จะเอาปูบปับไม่ได้ จะต้องทำความพยายามในระยะยาวอย่างที่ว่า แล้ว ดังที่อตามภาพได้เสนอไว้ในเวลาอันสั้นนี้ และในตอนนี้ก็คิดว่าได้ล่วงเดยเวลาามาพอสมควร จึงขอถือพี่เพียงนี้

หลักกรรมสำหรับคนสมัยใหม่*

ท่านพระเถราṇุเถระที่เคารพนับถือทุกท่าน

การบรรยายในวันนี้ ท่านกำหนดให้พูดเรื่องกรรม เรื่องกรรมเป็นหลักธรรมที่สำคัญมากในพระพุทธศาสนา นอกจากสำคัญแล้ว ก็เป็นหัวข้อที่คนมักมีความสงสัย เข้าใจกันไม่ชัดเจนในหลายแห่งหลายอย่าง บางครั้งก็ทำให้นักเผยแพร่พระพุทธศาสนาประสบความยากลำบากในการที่จะชี้แจง อธิบาย หรือตอบปัญหา ไขข้อสงสัย

แนวการอธิบายเรื่องกรรม

การอธิบายเรื่องกรรมนั้น โดยทั่วไปมักพูดกัน ๒ แนว

แนวที่ได้ยินกันมาก คือแนวที่พูดอย่างกว้างๆ เป็นช่วงยาวๆ เช่น พูดว่า คนนี้เมื่อก่อนเคยทักข้าไปไว้ แล้วต่อมาอีก ๒๐-๓๐ ปี โ道ธนาฯ ชาหัก กับอกว่าเป็นกรรมที่ไปทักข้าไปไว้ หรือคราวหนึ่ง หลายลิบปีแล้วไปเผาป่า ทำให้ลัตต์ตา ต่อมากินนาทีเดียว อาจจะแก่เฒ่าแล้ว มีเหตุการณ์เป็นอุบัติภัยเกิดขึ้น ไฟไหม้บ้านแล้วถูกไฟคลอกตาย

ที่ว่านี้ เป็นการอธิบาย เล่าเรื่อง หรือบรรยายเกี่ยวกับกรรมแบบหนึ่ง ซึ่งมักได้ยินกันบ่อยๆ

* บรรยายในการอบรมพระธรรมฐูป ที่วัดจักรวรรดิราชวารส วันเสาร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (ในการพิมพ์ครั้งใหม่เดือน พ.ย. ๒๕๖๕) ได้ตรวจชำระขัด gelesta อ่านคำนำหน้าและซอยย่อหน้า เป็นต้น ให้อ่านง่ายขึ้นตลอดทั้งเรื่อง)

การอธิบายแนวโน้ม โลดโผน น่าตื่นเต้น น่าสนใจ บางทีก็อ่านสนุก เป็นเครื่องจูงใจคนได้ประทับใจ แต่ค่อนอีกพากหนึ่งก็มองไปว่าไม่เห็น เหตุผลชัดเจน การไปหักขาไก่ไว้ กับการมาเกิดอุบัติเหตุรถชนในเวลาต่อ หมายหลังรายลับปืนนั้น มีเหตุผลเชื่อมโยงกันอย่างไร ผู้ที่เล่าก็ไม่อธิบาย ชี้แจงให้เห็น ทำให้เข้าใจความสงสัย คนที่หนักในเรื่องเหตุผล เมื่อไม่ สามารถชี้แจงเหตุปัจจัยเชื่อมโยงให้เข้ามองเห็นชัดเจน เขาก็ไม่ยอมเชื่อ

ยิ่งสมัยนี้เป็นยุคที่ถือว่าวิทยาศาสตร์เจริญ ต้องอธิบายเหตุผลให้ เห็นจริงเห็นจังได้ด้วย เรื่องโน่นกับเรื่องนี้ล้มพังกันอย่างไร

พระพุทธศาสนาที่แท้จริง ต้องการให้เห็นความล้มพังนี้แห่งเหตุ ปัจจัยชัดเจน ทั้งด้านกฎธรรมและด้านนามธรรม แต่พากเราเองปล่อยตัว หละหลวยกันมา วิทยาศาสตร์ก็เหมือนมาซวยเตือนให้เราหันไปฟื้นวิธีคิด ของพระพุทธศาสนาขึ้นมา ซึ่งจะมีอะไรๆ ให้แก้วิทยาศาสตร์ด้วย นี่ก็คือ การอธิบายแบบที่สอง

การอธิบายแบบที่ ๒ ก็คือ อธิบายในแง่ของเหตุปัจจัยที่แยกแยะ เชื่อมโยงให้เห็นชัด ซึ่งเป็นเรื่องละเอียดซับซ้อน นับว่ายากอยู่ จะต้อง อาศัยการพินิจพิจารณาและศึกษาหลักวิชามาก และบางทีก็หาถ้อยคำมา พูดให้มองเห็นชัดเจนได้ยาก

อีกอย่างหนึ่ง เราไม่ค่อยมีเวลาที่จะอธิบาย เพราะคนส่วนใหญ่ ไม่พบกันในที่ประชุมพิจารณา ๒ ชั่วโมง ซึ่งจะพูดกันได้ก็แต่เรื่องในขั้น ตัวอย่างทบทวน มองซึ่งกันไปลฯ

สำหรับเรื่องที่จะพูดกันในวันนี้คิดว่า เราควรจะมาหาทางพิจารณา ในแนวเคราะห์หรือแยกแยะความเป็นเหตุเป็นผลเท่าที่จะเป็นไปได้ ขอให้ ลองมาพิจารณาดูกันว่าจะจะอธิบายได้อย่างไร

ກຽມ ໂດຍຫລັກກາຣ

ຄວາມໝາຍແລະ ປະເທດຂອງກຽມ

ກ່ອນຈະພູດເຮື່ອງກຽມນັ້ນ ເຮົາຈະຕ້ອງເຂົ້າໃຈກ່ອນວ່າ ກຽມມີຄວາມ
ໝາຍອຍ່າງໄວ ແນ້ນແຕ່ເຮື່ອງຄວາມໝາຍຂອງຄໍາກີບເປັນປັນຫາເສີຍແລ້ວ

ກ. ຄວາມໝາຍທີ່ຜິດພາດຄວາດເຄລື່ອນ

ລອງໄປຖານໜ້ານຸ້າວ່າ “ກຽມ” ແປລວ່າອະໄວ ເຄົາພູດ
ໃນການຊາວໄທຢູ່ອຸນ ບາງທີ່ເຮົາພູດວ່າ “ແລ້ວແຕ່ບຸນແຕ່ກຽມ” ກຽມໃນ
ທີ່ໝາຍດຶງອະໄວ

ກຽມໃນທີ່ນີ້ ມາຄຸ້ກັບບຸນ ພອກຮົມມາຄຸ້ກັບບຸນ ເຮັກແປລ
ບຸນເປັນຝ່າຍດີ ບຸນ ອາຈເປັນກາງຮ່າຍທີ່ດີ ທີ່ອັດຕິທີ່ຈະໄດ້ຮັບ
ສ່ວນ ກຽມ ກົກລາຍເປັນກາງຮ່າຍທີ່ ທີ່ອັດຫຼັງທີ່ໄມ່ນ່າພອໄຈ ນີ້ຄືອ
ຄວາມໝາຍທີ່ໜຶ່ງທີ່ໜ້ານຳເຂົ້າໃຈ

ດັ່ງນັ້ນ ຊ້າວບ້ານສ່ວນມາກ ພອໄດ້ຍືນດັບວ່າກຽມແລ້ວໄໝ່ຂອບ
ເພົາມີຄວາມຮູ້ສຶກໃນທາງທີ່ໄມ່ດີ ມອງກຽມວ່າເປັນເວົ້ອງຮ້າຍ

ຈາກຕ້ວຍ່າງນີ້ ດຳວ່າ ກຽມ ແລະ ບຸນ ຈຶ່ງເປັນເຄື່ອງຫຼື້ອັດ
ອຍ່າງໜຶ່ງວ່າ ດັນເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຂອງກຽມໃນທາງໄມ່ດີ ເຄົາບຸນ
ເປັນຝ່າຍຫຼັງທີ່ ແລ້ວເຄົາກຽມເປັນຝ່າຍຕຽບຫຼັງ

อิกตัวอย่างหนึ่งว่า คนผู้หนึ่งไปประสบเคราะห์ร้าย บางคนก็บอกว่า “เป็นกรรมของเข้า” คนนั้นเรือไปในทะเล เรือแตก จนน้ำตาย หรือถูกพายุพัดมาแล้วเรือล่มตายไป อุบัติเหตุอย่างนี้ บางคนบอกว่าเป็นกรรมของเข้า

คำว่า กรรม ในที่นี้ เรามองในแง่เป็นผลร้ายที่เขาได้รับ เป็นเคราะห์ หรือเป็นผลไม่ดีที่สืบมาจากการปางก่อน

นี่ก็แสดงว่า เรามองคำว่ากรรมในแง่อดีต คือมองในแง่ว่า เป็นเรื่องผ่านไปแล้วมาแสดงผล และเป็นเรื่องที่ไม่ดี ได้ ๒ แต่ คือ ๑ เป็นเรื่องข้างไม่ดี ๒ เพ่งเน้นในทางอดีต

ในเวลาเดียวกันก็มองไปในแง่เป็นผลด้วย อย่างที่พูดว่า “จงก้มหน้ารับกรรมไปเกิด” ที่ว่ารับกรรม ก็คือรับผลของกรรม

นายคนหนึ่งไปลักของเขามา ถูกจับได้ขังคุก คนอื่นก็มาปลดปล่อยไว้ว่า เอ็งก้มหน้ารับกรรมไปเกิดนะ เราทำมาไม่ดี กรรมในที่นี่กลยายนี่เป็นผล คือเป็นผลของกรรมนั่นเอง

นี่คือความหมายของกรรมที่เราใช้กันในภาษาไทย

ในฐานะที่เป็นผู้เล่าเรียนศึกษาแล้ว ลองวินิจฉัยดูว่า ความหมายเหล่านี้ถูกหรือไม่ ความหมายที่เน้นไปในทางไม่ดี เป็นเรื่องไม่ดีคู่กับบุญ เป็นเรื่องที่เน้นอดีต และมองไปที่ผลอย่างนี้ ถูกหรือไม่

เมื่อพิจารณาตรวจดู เราอาจจะเห็นได้ชัดว่า ถ้าເອຫາหลักธรรมแท้ๆ มาวินิจฉัยแล้ว ความหมายเหล่านี้คลาดเคลื่อน ได้เพียงแง่เดียว ข้างเดียว เป็นเพียงส่วนหนึ่งของความหมายที่แท้จริง เพราะว่า “กรรม” นั้น แปลว่าการกระทำ เป็นกลางๆ จะดีก็ได้ จะชั่ว ก็ได้ บุญ ก็เป็นกรรม บาป ก็เป็นกรรม

นีก็คือ ว่าตามความหมายที่แท้ บุญ คู่กับ บาป/ แต่คนไทย มีบ่อยๆ ที่เอา บุญ มาคู่กับ กรรม เอกกรรมเป็นข้างร้าย

ส่วนที่ว่า “ก้มหน้ารับกรรมไป” ก็เป็นการมองที่ผล แต่ที่จริง นั้น กรรมเป็นตัวการกระทำ ซึ่งจะเป็นเหตุต่อไป ส่วนผลของกรรม ท่านเรียกว่าวิบาก หรือจะเรียกว่าผลเชยๆ ก็ได้ ตัวกรรมเองแท้ๆ นั้นไม่ใช่ผล

ในเมื่อ “กรรม” ในภาษาที่เราใช้กันอยู่นี้ มีความหมาย คลาดเคลื่อน ไม่ตรงกับหลักที่แท้จริง ก็เป็นเครื่องแสดงว่า ได้มี ความเข้าใจไขว้เข้าในเรื่องกรรมเกิดขึ้น เพราะภาษาเป็นเครื่องแสดง ว่า คนมีความเข้าใจอย่างไร

เพราะฉะนั้น ในขั้นต้นนี้ เราจะต้องทำความเข้าใจให้ถูก ต้องเสียก่อนว่า กรรมคืออะไร

ถ้าประชาชนยังเข้าใจคลาดเคลื่อนว่ากรรมเป็นเรื่องของ การกระทำที่ร้ายที่ชั่ว เรายังต้องแก้ไขความเข้าใจให้เห็นว่า กรรมนี้ เป็นคำกลางๆ จะดีก็ได้ จะชั่วก็ได้ ถ้าเป็นฝ่ายดี ก็เรียกว่าเป็นบุญ หรือบุญกรรม ถ้าเป็นฝ่ายชั่ว ก็เรียกว่าบาป หรือบาปกรรม หรือ มีนั้นก็เรียกว่า กฎกรรม และอกฎกรรม จะต้องซึ่งเจิงให้เกิด ความเข้าใจถูกต้อง

นี้เป็นเรื่องพื้นฐานขั้นต้นๆ ซึ่งได้เห็นขัดๆ ว่า แม้แต่ความ หมาย เรายังเข้ากันแล้ว

๗. ความหมายที่ถูกต้องตามหลัก

เมื่อเจ้ารู้ว่าความเข้าใจของชาวบ้านไม่เข้าไป เรายังต้องซักจูงเข้าใจความเข้าใจที่แท้จริง คำตามข้อแรกก็คือ ความหมายตามหลักว่าอย่างไร

ผู้จะลองยกข้อความในพระสูตรหนึ่ง ซึ่งว่า วาเตภูษูตระมาพุดสักนิดหนึ่ง

ในพระสูตรนั้น พระพุทธเจ้าตรัสว่า บุคคลเป็นชานากิ เพราภรวม เป็นใจรักเพราภรวม เป็นพราหมณ์รักเพราภรวม เป็นกษัตริย์รักเพราภรวม เป็นปุโรหิตรักเพราภรวม ฯลฯ เป็นโน่นเป็นนี่รักเพราภรวม

จากข้อความที่ได้ฟังกันแคนี้ ก็ขอให้มาล้ำหาดูกันว่า ใครเข้าใจคำว่ากรุณในความหมายว่าอย่างไร

ถ้าบอกชาวบ้านว่า ที่เป็นชานานีกิเพราภรวม เขาก็คงจะคิดว่าหมายถึงชาติก่อนได้ทำการณะไบบางอย่างไว้ จึงทำให้ชาตินี้ต้องมาเกิดเป็นชานา หรือถ้าบอกว่า เป็นกษัตริย์เพราภรวม เขาก็คงจะเข้าใจไปว่า อ้อ คนนี้คงจะได้ทำอะไรมีไว้ อาจจะให้ทาน รักษาศีล เป็นต้น ชาตินี้จึงมาเกิดเป็นกษัตริย์

แต่ลองไปดูในพระสูตรสิว่า ท่านหมายถึงอะไร ในพระสูตรคำว่า เป็นชานาเพราภรวม เป็นต้นนี้ พระพุทธเจ้าตรัสไว้เองเลยว่า นายคนนี้ ทำงาน เขาดำเนิน หร่วนข้าว โภนา เขาก็เป็นชานา

การที่เขาทำงานนั่นเอง ทำให้เขาเป็นชานา คือเป็นไปตามการกระทำ อันได้แก่อาชีพการทำงานของเขา

อีกคนหนึ่งเป็นที่ปรึกษาของพระเจ้าแผ่นดิน เขาก็เป็นปูโลหิต ตามอาชีพการงานของเข้า ส่วนนายคนนี้เปลกของเข้า ไปปล้นเขา ก็กลายเป็นโจร

ตกลงว่า กรรม ในที่นี่ หมายถึง การกระทำ ที่เป็นอาชีพ การงานทั้งหลาย เป็นขั้นของการกระทำประจัติที่มองเห็นเด่น ชัดง่ายๆ หมายပု ปราภูออกมายานอก

นี่คือความหมายของกรรมที่น่าพิจารณา ซึ่งเห็นได้ว่า ท่าน มุ่งเอาสิ่งซึ่งมองเห็นปัจจุบันนี่แหละเป็นหลักก่อน เพราะการทำนี่เป็นคำกล่าวฯ ไม่ได้พูดว่าเมื่อไร

พอพูดขึ้นมาว่ากรรม ก็ต้องมองที่ปัจจุบันเป็นจุดเริ่มก่อน แต่ถ้าพูดจำกัดลงไปว่าการกระทำเมื่อไร ก็คือเมื่อนั้น ไม่ว่าจะเป็น อดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต ก็ตาม การกระทำนั้นฯ เป็นกรรมทั้งนั้น

แต่เมื่อจะดูความหมายที่ลึกเข้าไป ก็ต้องมองให้ถึงจิตใจ เมื่อมองลึกเข้าไปถึงจิตใจ เรายังจะจำได้ถึงพุทธพจน์ ที่จำกัด ความ บอกรความหมายของกรรมว่า เจตนา ภิกุข์ ภมุ่ม วามวิ “ภิกษุทั้งหลาย เรากล่าวเจตนาว่าเป็นกรรม”

ตกลงว่า เจตนา คือตัวความคิดใจ ใจจำนำง ความตั้งใจ คิดมุ่งหมายนี่แหละ เป็นกรรม

เมื่อบุคคลใจ มีเจตนาอย่างใดแล้ว ก็แสดงออกมายเป็น การกระทำทางกายบ้าง แสดงออกทางวาจาเป็นการพูดบ้าง นี้ก็ คือ ความหมายที่แท้จริงของกรรมที่ค่อยๆ มองละเลียดเข้ามา

เมื่อมองหมายฯ ข้างนอก กรรม ก็คือ อาชีพ การงาน การ ดำเนินชีวิตของเข้า แต่มองลึกเข้าไปถึงจิตใจ กรรม ก็คือ เจตนา

ค. ประเภทของกรรม

จากนี้เราก็แบ่งประเภทของกรรม เมื่อว่าโดยทางแสดงออก

๑. ถ้าแสดงออกทางกาย เคลื่อนไหวทำโน่นทำนี่ ก็เป็น
กายกรรม

๒. ถ้าแสดงออกทางวาจา โดยพูดออกมาก ก็เป็น วจกรรม

๓. ถ้าเป็นไปในใจ อุญในระดับความคิด คิดปุ่งแต่ไป
ต่างๆ ก็เป็น มโนกรรม

กรรมโดยทั่วไป เมื่อจำแนกโดยคุณภาพ ก็แบ่งเป็น ๒ คือ

๑. กรรมดี เรียกว่า กฎกรรม

๒. กรรมชั่ว เรียกว่า อกุศลกรรม

บางแห่ง ท่านจำแนกออกเป็นหลายอย่างมากกว่านี้ เช่น

กรรมที่ ๑ กรรมดำ

กรรมที่ ๒ กรรมขาว

กรรมที่ ๓ กรรมทึ้งด้ำทึ้งขาว และ

กรรมที่ ๔ กรรมไม่ด้ำไม่ขาว เป็นไปเพื่อความสันติกรรม

การแบ่งแบบนี้ เป็นการอธิบายละเอียดขึ้นไปอีก

กรรมดำ คืออะไร ยกตัวอย่างเช่น อกุศลกรรม ที่มองเห็น
หยาบๆ ก็คือการกระทำที่เป็นการเบียดเบียน ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

กรรมขาว ก็คือกรรมที่ตรงข้ามกับกรรมด้านนั้น ซึ่งไม่ทำให้ผู้
อื่นเดือดร้อน ไม่เป็นการเบียดเบียน แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริม
ทำให้ผู้อื่นมีความสุข

กรรมทึ้งด้ำทึ้งขาว ก็คือ กรรมที่ประปนกัน มีทั้งการกระทำที่
เป็นไปเพื่อความเบียดเบียน และไม่เป็นไปเพื่อความเบียดเบียน

สุดท้ายมาถึง กรรมไม่ดำเนินข้าว เป็นไปเพื่อความสิ้นกรรมยกตัวอย่างเช่น พอชมงคล ณ มารคมีองค์ ๘ ซึ่งบางทีก็เรียกว่ากรรมเหมือนกัน แต่เป็นกรรมที่ไม่ดำเนินข้าว และเป็นไปเพื่อความสิ้นกรรม กรรมแบบนี้กลับทำให้เราสิ้นกรรมไปด้วยซ้ำ

เมื่อมองจะเอ่ยลงไปถึงความหมายที่แยกประเภทอย่างนี้ แรกก็เห็นขัดขึ้นมาว่า กรรมนั้นอยู่ที่ตัวเราทุกๆ คน ที่ประพฤติปฏิบัติดำเนินชีวิตอยู่ทุกเวลานี้เอง เริ่มตั้งแต่ความรู้สึกนึกคิด การพูดจาเคลื่อนไหวทำโน่นหนานี้ การประกอบอาชีพการทำงาน ตลอดจนปฏิบัติการต่างๆ แม้แต่ที่เรียกว่าการปฏิบัติธรรมชั้นใน ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติตามมารคมีองค์ ๘ การเจริญพอชมงคล ณ ก็เป็นกรรมทั้งนั้น ไม่พ้นเรื่องกรรมเลย

จะเห็นว่ากรรมในความหมายนี้ ละเอียดกว่ากรรมที่เคยพูดในเรื่องไปหักขาไก่ แพปاقلอกสัตว์ หรืออะไรทำงานองนั้น จึงต้องแยกแยะกันให้ละเอียด

เมื่อมาถึงขั้นนี้แล้ว จะอธิบายกันอย่างไรให้เห็นว่า ทำไมการกระทำจึงออกผลอย่างนั้นอย่างนี้ได้ นี่เป็นเรื่องที่เราจะต้องพิจารณา

แต่ที่พูดมานี้ ถือว่าเป็นความเข้าใจพื้นฐานขั้นต้น ที่ว่าจะต้องพูดกันในเรื่องความหมายของกรรมให้ชัดเจนเสียก่อนว่า “กรรม คืออะไร?”

กรรมในฐานะกฎหมายที่แห่งเหตุและผล

แต่ที่จะต้องเข้าใจเกี่ยวกับกรรมยังมีอีกหลายอย่าง เช่น เรายังต้องมองรวมในแง่ของกฎหมายที่แห่งเหตุและผล

กรรมเป็นเรื่องของความเป็นไปตามเหตุปัจจัย พระพุทธศาสนาถือหลักการให้ปฏิบัติครอบคลุมทุกสิ่งทุกอย่าง คือ ความเป็นไปตามเหตุปัจจัย และเรื่องกรรมก็อยู่ในกฎแห่งเหตุปัจจัยนี้

หลักเหตุปัจจัยในพระพุทธศาสนา ก็คือ หลักปฏิจจสมุปบาท และกรรมก็เป็นส่วนหนึ่งในหลักปฏิจจสมุปบาทนั้น

ลองไปแยกแยกปฏิจจสมุปบาทที่จำแนกเป็นองค์ ๑๒ ห่าน จะสรุปให้เห็นว่า องค์ ๑๒ ของปฏิจจสมุปบาท หรือปัจจัยการวันนั้น ประมวลเข้าแล้วก็เป็น ๓ ส่วน คือ เป็น กิเลส กรรม และวิบาก

จะเห็นว่า กรรมเป็นส่วนหนึ่งในปฏิจจสมุปบาทนั้น คือส่วนที่เรียกว่ากรรม ในวงจรที่เรียกว่า ไตรรัตน์ได้แก่ กิเลส กรรม วิบาก

หมวดที่ ๑ อวิชชา ตัณหา อุปทาน เรียกว่าเป็น กิเลส

หมวดที่ ๒ สัংขาร ภพ เรียกว่าเป็น กรรม

หมวดที่ ๓ คือนอกจากนั้น มีวิญญาณ นามรูป สพายดูนะ เป็นต้น เรียกว่าเป็น วิบาก

มี ๓ ส่วนอย่างนี้

การศึกษาเรื่องกรรม ถ้าจะเข้าใจแล้ว ต้องเข้าไปถึงหลักปฏิจจสมุปบาท ถ้าต้องการพูดเรื่องกรรมให้ชัดเจน ก็หนีไม่พ้นที่จะศึกษาให้ลึกลงไปถึงหลักธรรมใหญ่ที่เรียกว่าปฏิจจสมุปบาทนี้ เพราะที่มาของหลักกรรมอยู่ที่ปฏิจจสมุปบาทนั้นเอง

จะต้องแยกแจงให้เห็นว่า องค์ของปฏิจสมุปบาท ๑๒ ประการนั้น มาจากลูกเป็น กิเลส กรรม และ วิบาก อย่างไร

จากนั้นก็ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของ กิเลส กรรม และ วิบาก เช่น คนมีความโลภ เป็นกิเลส เมื่อมีความโลภเกิดขึ้นแล้ว ก็ไปทำกรรม เช่น ไปลักของเข้า ถ้าได้มาสนใจ ก็ติด มีความสุข เรียกว่า เป็นวิบาก

เมื่อเข้าจับไม่ได้ ก็ยิ่งมีความกำเริบใจอย่างได้มากขึ้น ก็เกิดกิเลส ลงมากยิ่งขึ้น ก็ไปทำกรรม ลักษณะอย่างเดียวกัน เลยเกิดเป็นวงศ์ กิเลส กรรม วิบาก เรื่อยไป

แต่ถ้าถูกขัด คือโลภ ไปลักของเข้า ถูกขัดขวาง ก็เกิดโทษ เป็นกิเลส เกิดการต่อสู้กัน ผ่ากัน ทำร้ายกัน ก็เป็นกรรมขึ้นมาอีก แล้วก็เกิดวิบาก คือเจ็บปวดเดือดร้อน วุ่นวาย เกิดความทุกข์ ซึ่งอาจรวมทั้งถูกจับไป ถูกลงโทษ ดังนี้เป็นต้น

นี้เป็นเรื่องของ กิเลส กรรม วิบาก ที่อยู่ในวงจรปฏิจสมุปบาท คือการที่ต้องมองเรื่องกรรมตามแนวของกฎเกณฑ์แห่งเหตุผล หรือเรื่องความเป็นไปตามเหตุปัจจัย ที่เราเรียกว่า อิทธิปัจจัยตา อันนี้ขอข้ามไปก่อน

กฎแห่งกรรม ในฐานะเป็นเพียงอย่างหนึ่งในนิยาม ๕

เมื่อเราเข้าใจແຕ່ຕ່າງໆ ในເບື້ອງຕັ້ນເກີຍວັກບກວມແລ້ວ ກົດວຽ
ເຂົ້າໃຈຕ່ອ່ໄປດ້ວຍວ່າ ກຽມນີ້ເຮົາຄືວ່າເປັນກູໂຍ່ງໜຶ່ງ ເຮັນກັງເຮືອກ
ວ່າ “ກູແຫ່ງກວມ”

ກູແຫ່ງກວມນີ້ ສັພທິວິຊາກາຮແທ້ໆ ເຮືອກວ່າ ກຽມນີ້ມີສິ້ງ
ແປລຕຽງໆ ວ່າກູແຫ່ງກວມ ເປັນກູເກີນທີ່ແໜ່ງເຫດຸແລະ ພລອຍ່າງໜຶ່ງ

ແຕ່ໃນທາງພຸທ່ສາສາ ທ່ານບອກວ່າ ກູເກີນທີ່ແໜ່ງເຫດຸແລະ
ພລນີ້ ມີໃຫ້ມີເຂົ້າໃຈກວມນີ້ມີສິ້ງທີ່ມີລາຍກູ
ທ່ານປະມາລໄວ້ວ່າມີ ກູດ້ວຍກັນ ເຮືອກວ່າ ນີ້ມີສິ້ງທີ່
ອະໄວບ້າງ ຈະຍົກໃຫ້ກຽມນີ້ມີສິ້ງທີ່ ກົດໄດ້ ດັ່ງນີ້

๑. **ກຽມນີ້ມີສິ້ງທີ່ແໜ່ງເຫດຸແລະ ພລເກີຍວັກບກວມກະທຳຂອງມນຸ່ຍ** ເຊັ່ນທີ່ວ່າ ທຳມະດີໄດ້ ທຳມະດີໄດ້

๒. **ຈົດຕົນນີ້ມີສິ້ງທີ່ເກີດຂຶ້ນ** ຈະມີເຈຕສິກອະໄວປະກອບໄດ້ບ້າງ ຄ້າເຈຕສິກ
ອັນນີ້ເກີດຂຶ້ນ ຈະມີເຈຕສິກໃຫ້ເກີດຈວມໄດ້ ອັນໃຫ້ຈວມໄມ້ໄດ້ ເມື່ອຈົດຈະ
ຂຶ້ນສຸວິດີອກຮັບອາຮມນີ້ ມັນຈະດຳເນີນໄປຢອ່າງໄຣ ກ່ອນອອກຈາກ
ກວັງຄົງມີກວັງຄຈລະນະ (ກວັງຄໍໃໝ່) ແລ້ວຈຶ່ງກວັງຄຸປ່າຈົກ (ຕັດກວັງຄ)
ຈາກນັ້ນມີອະໄໄຕຕ່ອ່ໄປອີກຈົນຄື່ງໜຸນຈົດ ແລ້ວກັບທຸກກວັງຄອ່າງເດີມ
ອີກ ອ່າງນີ້ເຮືອກວ່າກູແຫ່ງກວມທີ່ມີສິ້ງທີ່ ດັ່ງນີ້

๓. **ພື້ນນີ້ມີສິ້ງທີ່** ກູເກີຍວັກບພື້ນນີ້ ເຊັ່ນ ປຸລູກມະ່ວງ ກົດ
ເປັນມະ່ວງ ປຸລູກມະນາງ ກົດເປັນຕົ້ນມະນາງ ປຸລູກເມັດພື້ນນີ້ໄວ້ ກົດ
ອອກພລ ອອກຕັ້ນເປັນພື້ນນີ້ ອ່າງນີ້ເຮືອກວ່າພື້ນນີ້ມີສິ້ງທີ່

๔. อุตุนิยาม กฎเกณฑ์เกี่ยวกับอุตุ อุตุคือเรื่องอุณหภูมิ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ กฎเกณฑ์เกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ พุดอย่างชาวบ้านก็เช่น อากาศร้อนขึ้น เราก็เหงื่อออ กอากาศเย็นลง เย็นมากๆ เช่น น้ำกลาวยเป็นน้ำแข็ง หรือถ้าร้อนมากขึ้น น้ำกกลาวย เป็นไอ นี่เรียกว่าอุตุนิยาม

๕. ธรรมนิยาม กฎแห่งธรรม คือ ความเป็นเหตุเป็นผลกันของสิ่งทั้งหลาย หรือความเป็นไปตามธรรมชาติแห่งเหตุปัจจัย เช่น คนเกิดมาแล้ว ก็ต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตาย สิ่งทั้งหลายเกิดขึ้น ตั้งอยู่แล้ว ก็ตับไป เป็นต้น

ตกลงว่า กฎนี้มีตั้ง ๕ กฎ ธรรมนิยามเป็นเพียงกฎหนึ่งใน ๕ กฎนั้น การที่เราจะวิเคราะห์พิจารณาสิ่งทั้งหลาย จึงอย่าไปยึดถือว่าทุกอย่างต้องเป็นเรื่องของธรรมทั้งนั้น มีขณะนี้จะกล่าวเป็นทัศนะที่ผิดพลาด เพราะพระพุทธศาสนาสอนไว้แล้วว่า กฎธรรมชาติมี ๕ อย่าง หรือนิยาม ๕ ธรรมนิยามเป็นเพียงกฎหนึ่ง

เมื่อจะไรเกิดขึ้น อย่าไปบอกว่าเป็นพระธรรมเสมอไป ถ้าบอกอย่างนั้นจะผิด

ยกตัวอย่างเช่น นาย ก. เหงื่อออ ถามว่า นาย ก. เหงื่อออก เพราะอะไร ถ้าเป็นพระอากาศร้อน ลองวินิจฉัยซิว่าอยู่ในนิยามไหน ถ้าว่าอะไร ก็เป็นพระธรรม ถ้าอย่างนั้นนาย ก. เหงื่อออ ก็ เพราะกรรมสิ ลองบอกซิว่า เป็นกรรมอะไรของนาย ก. ที่ต้องเหงื่อออ ไม่ใช่อย่างนั้นหรอก นาย ก. เหงื่อออ เพราะอากาศร้อน นี่เรียกว่า อุตุนิยาม

แต่ไม่แน่เสมอไป บางที่นาย ก. เห็นอกอก ไม่ใช่เพราะร้อน ก็มี เช่น นาย ก. ไปทำความผิดไว้ พอเข้าที่ประชุม เขาก็ต้องส่วนหาตัวผู้กระทำผิด นาย ก. มีความหาดกลัวมาก ก็อาจจะกลัวจนเหงื่อออ ก ในการนี้อย่างนี้ นาย ก. เห็นอกอกเพราะอะไร ตรงนี้ตอบได้ว่า เพราะกวาง นี่คือ กรรมนิยาม

ฉะนั้น สิ่งที่เกิดขึ้น แม้แต่เป็นปรากฏการณ์อย่างเดียวกัน บางที่ก็เกิดจากเหตุคนละอย่าง เราจะต้องเคนนิยาม & มาวัดวิเคราะห์ว่า มันเกิดจากอะไร

อย่างที่ยกตัวอย่างมาแล้วว่า เห็นอกอก อาจจะเป็นเพราะเข้ารูปว่าได้ทำความผิดไว้ ตอนนี้หาดกลัวว่าจะถูกจับได้ จึงเห็นอกอก ถ้าอย่างนี้ก็เป็นกรรมนิยาม แต่ถ้าอยู่ดีๆ เข้าไม่ได้ทำอะไร อาการมันร้อนหรือไปออกกำลังมากๆ คราๆ ก็เห็นอกอกได้เป็นธรรมดานี่เป็นอุตุนิยาม

อีกตัวอย่างหนึ่ง ถ้าน้ำตาไหล เป็นเพราะอะไร เป็นนิยามอะไร ต้องวนิจฉัยจับนิยามให้ดี ในเวลาตัดสินเรื่องกรรม ถ้าเข้าใจเรื่องนิยาม & จะช่วยในการอธิบายเรื่องกรรมได้มาก

คนเสียใจร้องไห้ กัน้ำตาไหล แต่ดีใจกัน้ำตาไหลได้เหมือนกัน อันหนึ่งเป็นจิตตนิยาม เป็นไปตามการทำงานของจิต จิตที่มีความปลาบปลื้มดีใจหรือเสียใจ ก็ทำให้น้ำตาไหล

แต่อาจจะบอกกับเหตุผลที่มาจากการนิยาม เช่นเสียใจในความผิดที่ได้กระทำไว้

แต่ก็ไม่แน่เสมอไป บางที่เราไม่ได้ดีใจหรือเสียใจสักหน่อย แต่เราไปถูกค้วนไฟรวมเข้า ก็น้ำตาไหล แล้วอันนี้เป็นนิยามอะไร ก็เป็นอุตุนิยาม

ฉะนั้นการวินิจฉัยสิ่งต่างๆ อย่าไปลงโทษรวมเสียทั้งหมด

พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า icroกตามที่ยึดถือว่าอะไร ทุกอย่าง ล้วนเป็นผลเกิดจากการทั้งสิ้นนั้น เป็นคนที่ถือผิด เช่น ในเรื่องโรคภัยไข้เจ็บ พระองค์ก็ตรัสไว้

มีพุทธจนในสภาพนวนวรรค สังยุตตนิกาย พระสูตรตันตปีปฏิก พระไตรปีปฏิกเล่ม ๑๙ ข้อ ๔๗๗ ว่า โรคบางอย่างเกิดจากการบริหาร ไม่สม่ำเสมอ ก็มี เกิดจากอุตุคือสภาพแวดล้อมแปรปรวนเป็น สมุภู่ฐานก็มี เกิดจากเสมหะเป็นสมุภู่ฐานก็มี เกิดจากตีเป็น สมุภู่ฐานก็มี เกิดจากสมุภู่ฐานต่างๆ ประกอบกันก็มี เกิดจากการ ภัย

นี่แปลว่า โรคบางอย่างเกิดจากการ แต่หลายอย่างเกิด 从จากอุตุนิยามบ้าง เกิดจากความแปรปรวนของร่างกายบ้าง เกิด จากการบริหารร่างกายไม่สม่ำเสมอ เช่น พักผ่อนน้อยเกินไป ออก กำลังมากเกินไป เป็นต้นบ้าง รวมเป็นเพียงเหตุหนึ่งเท่านั้น จะ โทษรวมไปทุกอย่างไม่ได้

ยกตัวอย่าง คนเป็นแพลงในกระเพาะอาหาร บางที่เป็น เพราะฉันยาแก้ไข้แก้ปวด เช่น แอสบิริน (aspirin) ในเวลาท้องว่าง พวกราชาแก้ไข้แก้ปวดเหล่านี้เป็นกรด บางที่มันก็กดกระเพาะหด อาจจะทำให้ถึงกับมรณภาพไปเลย

ยาแก้ไข้แก้ปวดหอยอย่างต้องระวัง เข้าห้ามฉันเวลาท้องว่าง ต้องให้มีอะไรในท้องจึงดันได้ บางคนเลือดในไอลน gerepe ไม่รู้ว่าเป็นเพาะเหตุใด ที่แท้เป็นเพาะกินยาแก้ไข้แก้ปวดนี้เอง นี้ก็เป็นเหตุอันหนึ่ง

แต่บางคนเป็นแพลใน gerepe อាសาน กิจกรรมวิตก กังวล คิดอะไรต่างๆ ไม่สบายใจ กลั้มใจบ่ออย่าง คับเครียดจิตใจอยู่เสมอเป็นประจำ จึงทำให้มีกรดเกิดขึ้นใน gerepe อាសาน แล้วกรดนี้มันกัดกระเพาะของตัวเองเป็นแพล จนกระทั่งเป็นโรคร้ายแรงถึงกับต้องผ่าตัดกระเพาะทิ้งไปครึ่งหนึ่งก็มี

จะเห็นว่าผลอย่างเดียวกัน แต่เกิดจากเหตุคนละอย่าง ที่ฉันแอกสปีรินหรือยาแก้ปวดแก้ไข้แล้วกระเพาะหลุด เป็นอุตุนิยาม แต่ที่คิดวิตก กังวล กลั้มใจอะไรต่ออะไรแล้วเกิดแพลใน gerepe เป็นกวนนิยาม

จิตใจไม่ดี มือกุศลมาก ก็ทำให้โรคเกิดจากกรรมได้มาก many อย่างที่เป็นกันมากเวลานี้คือ โรคเครียด ก็โรคกรรม หรือโรคเกิดจากกรรมนั้นเอง (กรรมนิยาม ผสมด้วยจิตตนิยาม)

แต่อย่างไรก็ตาม เราต้องเอาหลักเรื่องนิยาม & มาวินิจฉัยอย่างไปลงโทษกรรมทุกอย่าง แล้วบางอย่างก็เกิดจากนิยามต่างๆ หลักนิยามมาประกอบกัน

เป็นอันว่า เรายังรู้จักนิยาม & ไกว่ เวลาสอนชาวบ้านจะได้ให้พิจารณาเหตุผลโดยรอบครบ

เข้าใจหลักกรรม โดยแยกจากลักษณะที่ผิดทั้งสาม

ก. สามลักษณะเดียรถี มิใช่พุทธ

แบ่งต่อไป คือ จะต้องแยกหลักกรรมออกจากลักษณะที่ผิดๆ ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ เรียกว่า ติตถายตนะ ๓

ติตถายตนะ แปลว่า ประชุมแห่งลักษณะเดียรถี มี ๓ ลักษณะที่ผิดๆ ๑ ถือว่า บุคคลจะได้สุขก็ดี จะได้ทุกข์ก็ดี มิใช่สุขมิใช่ทุกข์ก็ดี ล้วนเป็นเพราะกรรมที่ทำไว้แต่ปางก่อนทั้งสิ้น (ฟังให้ดี ระวังนะ จะสับสนกับพระพุทธศาสนา) ลักษณะนี้เรียกว่า บุพเพกตราท ลักษณะที่ ๒ บอกว่า บุคคลจะได้สุขก็ดี จะได้ทุกข์ก็ดี ได้ไม่สุข ไม่ทุกข์ก็ดี ล้วนเป็นเพราะเทพบุญยิ่งใหญ่บันดาลให้ทั้งสิ้น คือพระผู้เป็นเจ้าบันดาลให้เป็น ลักษณะนี้เรียกว่า อิศวรนิรมิตราท หรือ อิสสรานิมนานเหตุราท

ลักษณะที่ ๓ ถือว่า บุคคลจะได้สุขก็ดี จะได้ทุกข์ก็ดี ได้ไม่สุข ได้ไม่ทุกข์ก็ดี ล้วนแต่เป็นเรื่องบังเอิญ เป็นไปเองโดยฯ แล้วแต่โชคชะตา ไม่มีเหตุปัจจัย ลักษณะนี้เรียกว่า อเหตุราท

หลักเหล่านี้มีมาในพระคัมภีร์ทั้งนั้น ติตถายตนะทั้ง ๓ ท่านกล่าวไว้ทั้งในพระสูตร และในอภิธรรม

ในพระอภิธรรม ท่านเน้นไว้ในคัมภีร์วิภัค พระไตรปิฎก เล่ม ๓๔ ข้อ ๙๔๐ แต่ในพระสูตร ก็มีในอั้งคุตตรนิกาย ติกนิบัติ พระไตรปิฎกเล่ม ๒๐ ข้อ ๕๐๑ แต่เรามักไม่เอาจมาพูดกัน

ส่วนนิยาม ๕ อยู่ในคัมภีร์ฝ่ายอภิธรรม ซึ่งอธิบายถึงเรื่องกฎเกณฑ์แห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย

นิยาม ๕ นั้น สำหรับเอาไว้พิจารณาความเป็นเหตุปัจจัยให้รอบคอบ อย่าไปเอาอะไรเข้ากរุณหมด ส่วนติดตามนะ หรือประชุมลัทธิ ๓ พว ก็ผิดหลักพระพุทธศาสนา ได้แก่

๔. บุพเพกตวາท ถือว่าอะไร ก็เป็นเพราะกวางที่ทำไว้ปางก่อน
๙. อิศวรนิรമิตวາท ถือว่าจะเป็นอะไร ก็เพราะเทพผู้ยิ่งใหญ่บันดาล หรือพระผู้เป็นเจ้าบันดาล
๖. อเหตุวາท ถือว่าสิ่งทั้งหลายอะไรจะเกิดขึ้น ไม่มีเหตุปัจจัย แล้วแต่จะบังเอญเป็นไป คือลัทธิโซคชาดา

สามลัทธินี้ พระพุทธเจ้าตรัสว่า เป็นลัทธิผิด เหตุผลคือ เพราะมันทำให้คนไม่มีขันทะ ไม่มีความเพียรที่จะทำอะไร เนื่องจากเป็นความเชื่อว่าสิ่งทั้งหลายเป็นไปอย่างไม่มีหลักเกณฑ์ หรือไปขึ้นต่อตัวการภายนอกที่เราควบคุมไม่ได้ ไม่ขึ้นกับการกระทำของเรา

๙. ลักษณะกรรมเก่า คือลักษณิครณถ

โดยเฉพาะลัทธิที่ ๑ นั้น ถือว่าอะไร ก็แล้วแต่กรุณปางก่อนมันจะเป็นอย่างไรก็สุดแต่กรรมเก่า เราจะทำอะไรก็ไม่มีประโยชน์ กรรมปางก่อนมันกำหนดไว้หมดแล้ว แล้วเราจะไปทำอะไรได้ ก็ต้องปล่อย คงยอม แล้วแต่มันจะเป็นไป

พระพุทธเจ้าตรัสว่า ลัทธินี้เป็นลัทธิของพวgnicrnst หัวหน้าซึ่ว่านิครณานาภูต ให้เปดูพระไตรปิฎก เล่ม ๑๔ พระสูตรแรก เทวทหสูตร ตรัสเรื่องนี้โดยเฉพาะก่อนเลย

ส่วนในอัคคูตตรนิกาย ติกนิبات ตรัสเรื่องนี้ไว้รวมกัน ๓ ลัทธิ แต่ในเทวทหสูตร พระไตรปิฎกเล่ม ๑๔ มัชณิมนิกาย อุปปริบัณฑสก์ ตรัสเฉพาะเรื่องลัทธิที่ ๑ ไม่ตรัสลัทธิอื่นด้วย

ลัทธินิครนถนี่ถือว่า อะไรมาก็เป็นเพราะกรรมที่ทำไว้ในชาติก่อน เพราะฉะนั้น เราจะต้องทำให้สิ่งกรรม โดยไม่ทำกรรมใหม่ และเพากรรมเก่าให้หมดสิ้นไปด้วยการบำเพ็ญตอบ ลัทธินี้ต้องแยกให้เดิจากพุทธศาสนา

ต้องระวังตัวเราเองด้วยว่าจะผลนผลลัพธ์หรือผลลัพธ์ตามทดลองไปใน ๓ ลัทธินี้ โดยเฉพาะลัทธิกรรมเก่า ที่ถือว่าอะไรมาก็แล้วแต่กรรมเก่าเท่านั้น

คำว่า “กรรม” นี้เป็นคำกลางๆ เป็นอดีตก็ได้ ปัจจุบันก็ได้ อนาคตก็ได้ พุทธศาสนาเน้นปัจจุบันมาก

กรรมเก่าไม่ใช่ไม่มีผล มันมีผลสำคัญ แต่มันเสร็จไปแล้ว และเป็นเหตุเป็นปัจจัยให้เกิดผลในปัจจุบัน ซึ่งเราจะต้องใช้ปัญญาแยกแยะ เพื่อทำกรรมที่ดี และแก้ไขปรับปรุงตัวให้เกิดผลที่ดีต่อไปภายหน้า

นี่พูดกันทั่วๆ ไป โดยหลักการก็คือ ต้องพยายามแยกให้ถูกต้อง มี ๓ ลัทธินี้ ที่จะต้องทำความเข้าใจเสียก่อนเป็นเบื้องต้น

ค. อันตรายเกิดขึ้นมา เพราะวางแผนแบบเนยิง

ก่อนจะผ่านไป มีเกร็ดแทรกอีกนิดหนึ่ง คือ ความเชื่อถือที่คลาดเคลื่อนนิดๆ หน่อยๆ ซึ่งทำให้การปฏิบัติผิดได้ เช่น การถือลัทธิกรรมเก่า บางทีก็ทำให้เราของคนว่า ที่เข้าประสรบผลร้ายเกิดมาจากตน หรือได้รับเคราะห์ต่างๆ ก็เพราะเป็นกรรมของเขาเท่านั้น

เมื่อเราบอกว่ามีเป็นกรรมของเขาแล้ว เราถือเลยบอกว่า ให้เขาก้มหน้ารับกรรมไป เราก็ไม่ต้องช่วยอะไ

เมื่อถือว่าเป็นกรรมของเข้า เรายังจะเหยย แต่ยังบอกว่า เราปฏิบัติธรรมด้วย คือถืออุเบกษา วางเฉยเสีย ไม่ช่วย คนก็เลยไม่ต้องช่วยเหลือกัน คนที่ได้รับเคราะห์ได้รับความทุกข์ยากลำบาก ก็ต้องลำบากต่อไป

มีฝรั่งพากหนึ่งติเตียนพุทธศาสนาว่าสอนคนแบบนี้ เราต้องพิจารณาตัวเราเองด้วยว่า เวลาสอนอย่างนั้นจริงหรือเปล่า แต่ตามหลักพุทธศาสนาที่แท้จริง ไม่ได้สอนอย่างนี้ เว่องอย่างนี้มีความละเอียดอ่อน (ทางปัญญา)

เราบอกว่า คนประสมเคราะห์กรรม ได้รับความทุกข์ยากเดือดร้อน ก็กรรมของเข้า ให้เขาก้มหน้ารับกรรมไป อย่างนี้ถูกใหม่ อย่างนี้ถือว่าวางอุเบกษา ใช่หรือไม่

อุเบกษาคืออะไรแน่ อุเบกษา คือความวางเฉยในแห่งที่วางใจ เป็นกลาง ในเมื่อเขามีความต้องรับผิดชอบตัวเอง เช่นเกี่ยวกับความเป็นธรรม เพื่อรักษาความเป็นธรรมแล้ว ต้องวางใจเป็นกลางก่อน เมื่อจะต้องลงโทษ ก็ลงโทษไปตามเหตุผล คือตามกรรมที่เข้าทำ

ดังเช่นว่า ศาลจะทำหน้าที่ให้ถูกต้อง เมื่อคนทำความผิดมา ผู้พิพากษาก็ต้องวางใจเป็นกลาง แล้วตัดสิน ถ้าเข้าเป็นผู้ผิด ก็ต้องได้รับโทษตามกฎหมายกับบิดเมือง อย่างนี้เรียกว่า วางอุเบกษา

การวางอุเบกษานั้นเป็นไปพร้อมกับการรักษาธรรม คือในจิตใจมีเจตนาที่จะรักษาธรรมไว้ เมื่อจะช่วยคน ก็ต้องไม่ให้เสียธรรม ถ้าหากคิดเมตตากรุณาก็ช่วยใจแล้วเสียธรรม ก็ผิด

เมตตากรุณา ต้องไม่เกินอุเบกษา เมตตา-กรุณา-มุทิตา รักษาคน แต่อุเบกษานั้นรักษาธรรมไว้

ในกรณีที่ไม่ได้รักษาธรรมโดย และก็ไม่ช่วยคน อย่างนี้ผิดนิ่ว่าอย่างรวดเดดแบบพูดกันง่ายๆ

ถ้าเราไปเจอคนทุกข์ยากขัดสนขั้นแฉ้น เราจะอ้างว่าเป็น(ผล)กรรมของเขาแต่ชาติปางก่อน ให้เขาก้มหน้ารับกรรมไป การอ้างอย่างนี้ผิดถึง ๓ ด้าน ๓ ขั้นตอน

๑. ถ้าเป็นผลกรรมชาติก่อน นิ่กคือเขาได้รับผลของกรรมนั้นแล้ว คือเกิดมาจน สภาพปัจจุบันคือสภาพที่ได้รับผลแล้ว ไม่ใช่สภาพผล เมื่อผลกรรมเก่าออกไปแล้ว หน้าที่ของเรานี้จะทำต่อสภาพปัจจุบันที่เขาทุกข์ยาก ก็คือ ต้องใช้เมตตากรุณามาไปช่วยเหลือ

เหมือนกับกรณีเด็กกว่าหน้าไม่เป็น เล่นชน ไม่เชือฟังพ่อแม่แล้วไปตกน้ำ การที่เขาตกน้ำก็เป็นการรับ(ผล)กรรมของเขาแล้ว ตอนนี้เขากำลังทุกข์ ถึงตอนที่เราต้องใช้ความกรุณามาไปช่วย จะไปอ้างว่าเป็น(ผล)กรรมของเขาแล้วปล่อยให้เด็กตาย ย่อมไม่ถูกต้อง

๒. คนเราทำกรรมดี-ชั่วต่างๆ มักจะปนๆ กันไป บางคนทั้งที่ทำความดีมาก แต่เวลาจะตายจิตแปรไปนึกถึงกรรมไม่ดี เลยพลาดมาเกิดไม่ดี เราพากมุนชย์ปุณฑริคไม่ได้หยั่งรู้เรื่องอย่างนี้เพียงพอที่จะตัดสิน แต่สภาพปัจจุบันคือเขาทุกข์เดือดร้อนเป็นที่ตั้งของกรุณา จึงต้องใช้กรุณามาช่วยเข้าไปช่วยเหลือ

๓. ปรากฏการณ์อย่างหนึ่ง หรืออย่างเดียวกัน อาจเกิดจากเหตุปัจจัยต่างอย่าง หรือหลายเหตุปัจจัยประกอบกัน อย่างที่พูดแล้วในเรื่องนิยาม ๕ เหตุปัจจัยในอดีตก็มี เหตุปัจจัยในปัจจุบัน ก็มี เหตุปัจจัยภายนอกก็มี เหตุปัจจัยภายนอกก็มี

ในเรื่องความยากจนนี้ ถ้าเป็นสภาพทางสังคม ขอให้ลองไปคุยกับจักรภัตติสูตร (พระไตรปิฎกเล่ม ๑) หรือภูṇทันตสูตร (พระไตรปิฎกเล่ม ๙) จะเห็นว่า พระพุทธเจ้าทรงเน้นเหตุปัจจัย และการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารการปกครองบ้านเมือง อย่างนี้ เป็นตัวอย่าง ซึ่งจะต้องไม่มองข้ามไป

อย่ามองอะไรแบบทึกทักทันที่ง่ายๆ หลักธรรมประเกณฑ์ ทรงสอนไว้ เพื่อให้รู้จักใช้ปัญญาพิจารณาแยกแยะความสัมพันธ์ แห่งเหตุปัจจัย ไม่ใช่มองแบบตีคู่ๆ

ในกรณีอย่างนี้ ถ้าเราถืออุเบกษาวางแผน เก็บรายเป็น อัญญาณุเบกษา คือเอยโถ่ กล้ายเป็นบาปอภุศลไป เพราะวางแผนโดยไม่รู้เรื่องรู้ราว ไม่เหมือนกรณีที่มีคนลักขโมยของ แล้วถูกจับคุก ขัง เรารู้ว่าอะไรเป็นอะไร แล้วเราจึงวางแผนอุเบกษาเพื่อรักษาธรรม

ฉะนั้น ถ้าหากคนเขามีความทุกข์ยากเดือดร้อน เรื่องอะไร จะไม่ช่วย การช่วยนั้นก็เป็นการทำกรรมดีของตัวเราเองด้วย และก็ เป็นการ เมตตากรุณาช่วยเขา ให้เขารักษาความดี โดยเมื่อได้รับการช่วยเหลือนั้นแล้ว เขา ก็มีโอกาสแก้ไขปรับปรุงตัว และมีกำลังที่จะไปทำกรรมดีอีก ต่อไป

แต่การช่วยที่ดีที่สุด ก็คือ การช่วยให้เขาช่วยตัวเองได้ ทั้งนี้เป็นเรื่องที่จะต้องพิจารณาในรายละเอียด แต่การที่จะ บอกเหมาลงไปว่า คนได้รับทุกข์ยากเดือดร้อน เป็นกรรมของเข้า ปล่อยให้เขารับกรรมไป อย่างนี้ไม่ถูก ต้องมีหลักว่าเป็นเรื่องของ การรักษาธรรมหรือไม่

เหล่านี้เป็นแต่ต่างๆ ที่จะมาช่วยในการพิจารณาเรื่องกรรม

บุญ-บาป กุศล-อกุศล

อิกเรื่องหนึ่งคือ เรื่องความหมายของกรรม ที่แยกเป็นกุศล อกุศล เป็นบุญ เป็นบาป

ในเวลาแยกประเภทกรรม เราจักแยกเป็นกุศลกรรม และ อกุศลกรรม หรือง่ายๆ ก็เป็นบุญ เป็นบาป หรือบุญกรรม และ บาปกรรม

เราจะอธิบายเรื่องกรรมได้ชัดเจน เมื่อเราอธิบายความ หมายของกุศล อกุศล บุญ บาป ได้ด้วย

ก. กุศล คืออะไร?

กุศลมีความหมายอย่างไร? ชาวบ้านมักจะมีความสงสัย หรือเข้าใจพว่าฯ มวฯ เขามักจะไม่รู้ว่าอะไรเป็นกุศลหรือเป็นอกุศล พอบอกว่า เชิญชวนมาทำบุญทำกุศลกัน ให้บริจาคเงินสร้างศาลา แล้วได้กุศล ชาวบ้านก็ไม่รู้ว่า กุศลคืออะไร

บางที่ชาวบ้านมองกุศลคล้ายกับว่าเป็นตัวอะไร หรือเป็น คำนادจนะ ไออย่างหนึ่งที่ลอยอยู่ที่ไหนไม่รู้ ซึ่งมองไม่เห็น แล้วจะมา ช่วยคนในเมื่อถึงเวลาที่ควรจะช่วย แต่ที่นี่ ความหมายที่ถูกต้องใน ทางหลักธรรมเป็นอย่างไร

กุศล นั้นตามหลักท่านบอกว่า แยกความหมายได้ ๑ อย่าง

ความหมายที่ ๑ ว่า อาโรคยะ แปลว่า ไม่มีโรค หมาย ความว่า เป็นสิ่งที่เกือบถูกต่อสุขภาพ

คำว่าสุขภาพ ในที่นี้หมายถึงสุขภาพของจิตใจ ซึ่งเป็นสุขของสุขภาพกายด้วย คือทำให้จิตใจเข้มแข็งสมบูรณ์ เมื่อนักบุรุ่งกายของเรานี้ เมื่อไม่มีโรคก็เป็นร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจที่ไม่ถูกโรคคือกิเลสเบี่ยดเปลี่ยน ก็เป็นจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ สบายคล่องแคล่ว ใช้งานได้ดี อย่างที่่านเรียกว่า ควรแก่งาน หรือหมายแก่การใช้งาน จิตใจแบบนี้เรียกว่าเป็นจิตใจไม่มีโรค

ความหมายที่ ๒ ว่า อนวัชชะ แปลว่า ไม่เสียหาย ไม่มีโทษ คือ ไม่มีสิ่งมารุณ ไม่สกปรก ไม่บกพร่อง สะอาด ผ่องผ้า ผ่องใส ปลดปล่อย เป็นต้น เอาจ่ายๆ ว่า สะอาด บริสุทธิ์

ความหมายที่ ๓ ว่า โภคสมัญญา แปลว่าเกิดจากปัญญา เกิดจากความฉลาด หมายความว่า คุณลักษณะที่ประกอบไปด้วยปัญญา คือความรู้เข้าใจ ทำด้วยความรู้เหตุผล และทำตามความรู้เหตุผลนั้น เช่น มองเห็นความดีความชั่ว รู้คุณรู้โทษ รู้ประโยชน์ รู้ไม่ใช่ประโยชน์ ทำด้วยจิตใจที่สร่าง ไม่ใช่ความมัวเรียกว่า เป็นความสร่างของจิตใจ

เมื่อมีคุณเกิดขึ้นในจิตใจแล้ว ไม่ปิดบังปัญญา จิตใจสร่าง ไม่มีดีไม่บอด มองเห็นอะไร ถูกต้องตามความเป็นจริง

ความหมายที่ ๔ สุดท้ายคือ สุขวิบาก มีสุขเป็นผล ทำให้เกิดความสุข เวลาทำจิตใจก็ไปร่วงสบาย สดชื่น ร่าเริง เปิกบาน ผ่องใส สงบเย็น ไม่เร่าร้อน ไม่เปื้บคัน ไม่เครียด ไม่อึดอัด

ที่ว่ามาทั้ง ๔ ข้อนี้คือความหมายของคุณ เป็นลักษณะที่จะเขามาวินิจฉัย คือ สิ่งที่เป็นคุณนั้นจะต้อง

๑. อโศก ไม่มีโวค เกี้ยวกุล จิตใจมีความแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจคล่องแคล่ว ใช้งานได้ดี

๒. อนันต์ชัย ไม่มีโวค ไม่มีมลทิน ไม่มีวหมงคล ไม่เสื่อมเสีย มีความสะอาด บริสุทธิ์ ผ่องใส่ ปลอดโปร่ง

๓. โภคสัมฤทธิ์ มีปัญญา รู้เหตุผล รู้ดีช้า รู้คุณรู้โวค สร่างไม่มีเดียว และ

๔. สุขวิบาก มีสุขเป็นผล ทำด้วยความโปร่งสบาย ทำแล้ว ก็เข้มขึ้นเย็นใจ

ตัวอย่างลักษณะและอาการของกุศลที่เกิดขึ้นในใจ เช่น มีเมตตา เป็นอย่างไร พอเมตตาเกิดขึ้นในใจปั๊บ ก็เย็นช้า จิตใจไม่มีโวค จิตใจมีความแข็งแรงในตัวของมัน มีความเชื่อถือ สบาย เย็น ชื่น ยิ่มได้ ปลอดโปร่งผ่องใส ทั้งใจทั้งกายราบรื่นผ่อนคลาย เลือดลมเดินคล่องดี และมีความรู้ความเข้าใจ สร่างอยู่ภายในว่าคนอื่นเขามีความสุขความทุกข์อย่างไร เราควรจะมีจิตใจต่อเขาอย่างไร และมีความสุขพร้อมอยู่ในตัวด้วย

แต่ในทางตรงข้าม ถ้ามีโหะสะเกิดขึ้น เป็นอย่างไร พอโหะสะ หรือความกรธ ความคิดประทุชร้ายเกิดขึ้นปั๊บ ก็รู้สึกเจ็บร้อนแผลเผา จิตเป็นโโรค จิตบกพร่อง ถูกปีบคัน ไม่สบาย ชุ่นมัว ไม่บริสุทธิ์ ไม่สะอาด ไม่ปลอดโปร่ง ไม่ผ่องใส ใจซึ้ง ใจเครียด กายกัดเครียด เลือดลมคั่ง และมีเดียว ไม่รู้ดีรู้ช้า ไม่คิดคำนึง ไม่มองเห็นบุญเห็นคุณ ไม่คำนึงถึงโวค ไม่รู้ว่าใครเป็นใครทั้งนั้น และมีความทุกข์ พลุ่งพล่าน เดือดร้อนใจ นิลักษณะของกุศล

เพราะฉะนั้น กุศลและอกุศลจึงไม่ต้องไปขอคุณข้างนอก พอเกิดขึ้นในใจกับอกตัวเองของมันทันที ปรากฏผลแก่ชีวิตจิตใจ เป็นความหมายของตัวมันเอง พอมีขึ้นมาปีบ ก็สำเร็จความหมาย ในตัวทันที

ถ้าใครถามว่าดีชั่วมีจริงไหม ก็ตอบว่าฉันไม่ตอบละ เกลือ กับน้ำตาล หวาน-เค็มจริงหรือไม่อย่างไร ชัดอยู่ในใจของคุณเอง มันก็เป็นกุศล-อกุศลออย่างที่มันเป็นนั้นแหละ

ความเป็นกุศลและอกุศล เป็นสภาวะตามธรรมชาติ มันมี ภาวะของมันอยู่ในตัวแล้ว เราต้องอธิบายกรรมให้ลึกเข้ามากถึง ความหมายของกุศล-อกุศลในจิตใจ ที่เป็นพื้นแท้ๆ ของตัวมันเอง ให้เห็นว่ามันมีความหมายอยู่ในตัวของมันเองพร้อมแล้ว ไม่ต้องไป รอผลก่อ

ถาม: อาโรคຍะ แปลว่า ไม่มีโรคใช่ไหมครับ

ตอบ: อาโรคຍะ มาจากอโวคะ คือ อ+โวค อโวค ก็คือ ไม่มี โรค แล้วบวก ณุย ปัจจัย เข้าไป เป็น ภาวะทั้ททิต ตามหลักไวยากรณ์ เป็น อาโรคຍ แปลว่า ความเป็นอโวค คือ ความไม่มีโรค นี้หมายถึง ความไม่เป็นโรคของจิต ไม่ใช่แค่โรคของร่างกาย จิตที่ไม่มีโรค ก็ สมบูรณ์แข็งแรง และช่วยหนุนสุขภาพร่างกายด้วย

แม้แต่ภาษาไทยที่เราท่องกันในภาษาไทย ที่เพียนเป็น อโวคยา ปรมา ลากา นั้น (ความจริงภาษาบาลีเป็น อาโรคยปรมา ลากา) ในพระ ไตรปิฎก พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า ความหมายที่แท้จริงไม่ได้มุ่งเพียง ไม่มีโรคกาย ที่ว่าความไม่มีโรคเป็นลาภอย่างยิ่ง หรือลาภทั้งหลาย มีความไม่มีโรคเป็นอย่างยิ่งนั้น พระองค์หมายถึงพระนิพพาน

อาโรคຍะ นี้ หมายถึง พระนิพพาน พระนิพพานเป็นภาวะ
ไร้โรค คือความมีสุขภาพจิตสมบูรณ์

เรื่องนี้พระพุทธเจ้าตรัสกับมาคณฑิยะ ท่านมาคณฑิยะไป
สนทนาร่วมกับพระพุทธเจ้า อ้างสุภาษิตเก่าว่า อาโรคຍปรามา
ลากา ซึ่งในที่นี้เขามีความเข้าใจว่าเป็นโรคภัย แต่พระพุทธเจ้า
ตรัสว่ามันไม่ได้มีความหมายแคบแค่นั้น แต่หมายถึงความไม่มีโรค
ทางจิตใจด้วย ใช้ได้ทุกระดับ

สำหรับชาวบ้านก็ใช้ในระดับโรคทางกายธรรมดा แต่ใน
ทางธรรม พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในพระสูตรในมัชลิมนิกาย หมายถึง
พระนิพพานเลย เป็นภาวะไม่มีโรคโดยสมบูรณ์ตั้งแต่ในจิตใจ
หมายความว่าภานเชตนี้ใช้ได้ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาวบ้าน ไปจน
กระทั่งถึงบรรลุนิพพาน แต่ให้ความหมายแตกต่างขึ้นๆ

ความหมายของคำว่า “กุศล” ก็ให้เข้าใจตามลักษณะที่ว่า
มานี้ ส่วนที่เป็นอกุศลก็ตรงข้าม ดังได้ยกตัวอย่างไปแล้ว เช่น เมื่อ
เมตตาเกิดขึ้นในใจเป็นอย่างไร โทสะเกิดขึ้นเป็นอย่างไร ลักษณะ
ก็จะผิดกันให้เห็นชัดๆ ว่า ผลมันเกิดทันที อย่างที่เรียกว่าเป็น
สันทิฏฐิโก เห็นเอง เห็นทันตา

๗. บุญ หมายความแค่ไหน?

คำที่เนื่องกันอยู่กับ กุศล และ อกุศล ก็คือคำว่า “บุญ”
และ “บาป” บุญกับกุศล และบาปกับอกุศล ต่างกันอย่างไร?

ในที่หลักแห่งไชย遁กันได้ อย่างในพุทธพจน์ที่ตรัสเรื่อง
ปชาน คือความเพียร ๔ ก็ตรัสคำว่าอกุศล กับคำว่าบาป ไว้ด้วยกัน

ในหลัก ปชาน ๔ นั้น คำทั้งสองอยู่ในประไคเดียวกัน คือ เป็นคำที่ช่วยขยายความซึ่งกันและกัน ดังที่ตรัสว่า “ภิกขุยังฉันทะให้เกิดขึ้น ระดมความเพิยร เพื่อปิดกั้น บาปอกุศลธรรมซึ่งยังไม่เกิดมิให้เกิดขึ้น นี้เรียกว่า สัจ្រปชาณ” นี่ บากับอกุศลมาด้วยกัน

แต่ บุญ กับ กุศล มีความกว้างแคบกว่ากันอยู่หน่อย คือ กุศล ใช้ได้ทั้งโลกิยะและโลกุตตระ เป็นคำกลางๆ และเป็นคำที่ใช้ในทางหลักวิชามากกว่า บางทีก็ระบุว่าโลกิยกุศล โลกุตตรกุศล แต่ถ้าพูดเป็นกลางๆ จะเป็นโลกิย์ก็ได้ โลกุตตระก็ได้

ส่วนคำว่า บุญ นิยมใช้ในระดับโลกิยะ แต่ก็มีบ้างที่ท่านใช้ในระดับโลกุตตระ โดยระบุชัดลงไปว่า โลกุตตระบุญญา (ท.อ.๓/๒๐) แต่โดยทั่วไป บุญอยู่แค่ระดับโลกิยะ อย่างที่เรียกว่า โอบธิกบุญ (บุญที่เนื่องด้วยอุปचิ คือเป็นโลกิยะ) เทียบกับ นิรูปธิกุศล (กุศลที่ไร้อุปชิ คือเป็นโลกุตตระ, ช.อต.๒๕/๒๖๒/๒๗๐)

เป็นอันว่า โดยทั่วไป บุญใช้ในระดับโลกิยะ ส่วนกุศลเป็นคำกลางๆ ใช้ได้ทั้งโลกิยะและโลกุตตระ นี่เป็นความกว้างแคบกว่า กันนิดหน่อย ระหว่างบุญกับกุศลในแง่รูปศพที่ ซึ่งก็อาจเอาไปช่วยประกอบเวลาอธิบายเรื่องกรรมได้ แต่เป็นเรื่องเกร็ด ไม่ใช่เป็นตัวหลักใหญ่

บุญ นัยหนึ่งแปลว่า เป็นเครื่องชำระสันดาน คือเป็นเครื่องชำระล้างทำให้จิตใจสะอาด ในเวลาที่สิ่งที่เป็นบุญเกิดขึ้นในใจ เช่น มีเมตตาเกิดขึ้น ก็ชำระจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์ สร้างฐานะให้เกิดขึ้น จิตใจก็ผ่องใส ทำให้หายเสร้ายหมอง หายสกปรก

ความหมายต่อไป นักวิเคราะห์ศัพท์ แปล บุญ ว่า คำมาซึ่ง การบูชา หรือทำให้เป็นผู้ครัวบูชา คือ โครงการตามสั่งสมบูญไว้ สั่งสม ความดี เช่น สั่งสมศรัทธา เมตตา กรุณา มุทิตา ผู้นั้นก็มีแต่คุณ ธรรมามากมาย และคุณธรรมหรือคุณสมบัติเหล่านั้นก็ยกระดับชีวิต จิตใจของเข้าขึ้น ทำให้เป็นผู้ครัวบูชา ฉะนั้น ความหมายหนึ่งของ บุญก็คือ ทำให้เป็นคนนำบูชา

อีกความหมายหนึ่งคือ ทำให้เกิดผลที่น่าชื่นชม เพราะว่า เมื่อเกิดบุญแล้ว ก็มีวิภาคที่ดีงาม น่าชื่นชม จึงว่ามีผลอันน่าชื่นชม

ความหมายนี้ ใกล้กับพุทธศาสนาที่ว่า สุขสุเตต์ อธิฐาน ยทิท บุญวนิ ซึ่งแปลว่า ภิกษุทั้งหลาย คำว่าบุญนี้ เป็นชื่อของความ สุข เมื่อบุญเกิดขึ้นในใจแล้ว จิตใจก็สบาย มีความเบื้องอิมแข็งชื่น ผ่องใส บุญจึงเป็นชื่อของความสุข

ส่วนบานปั้นตรงกันข้าม บาน นั้น โดยตัวอักษร หรือโดย พยัญชนะ แปลว่า 曙光ที่ทำให้ถึงทุกดิ หรือทำให้ไปในที่ชั่ว หมายถึงสิ่งที่ทำให้จิตตกต่ำ พอบาปเกิดขึ้น ความคิดไม่ดีเกิดขึ้น โหสะ โลงะ เกิดขึ้น จิตก็ตกต่ำลงไป และนำไปสู่ทุกดิ้วย

ท่านให้ความหมายโดยพยัญชนะอีกอย่างหนึ่งว่า เป็นสิ่งที่ คนดีพากันรักษาตนให้ปราศไป หมายความว่า คนดีทั้งหลายจะ รักษาตนเองให้พ้นไปจากสิ่งเหล่านี้ จึงเรียกสิ่งเหล่านี้ว่าเป็นบาน เป็นสิ่งที่คนดีทั้ง พยายามหลีกหลบเลี่ยงหนีไม่อยากเกี่ยวข้องด้วย

นี่เป็นความหมายประกอบ ซึ่งอาจจะเอาไปใช้อธิบายเป็น เกร็ดได้ ไม่ใช่ตัวหลักแท้ๆ เอกามาพูดรวมไว้ด้วยในແຕ່ງໆ ที่เราจะ ต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องรวม

เท่าที่ได้บรรยายมา เมื่อว่าโดยสรุป มีความสำคัญที่จะต้องมองอยู่ ๔ ประการ คือ

๑. กรรมเป็นเรื่องของความเป็นเหตุเป็นผล เป็นเรื่องของกฎเกณฑ์แห่งเหตุปัจจัย ถ้าจะอธิบายลงลึก ก็ต้องโยงเข้าไปในเรื่องไตรภูมิ คือ กิเลส กรรม และวิบาก เข้าสู่หลักปฏิชัติสมุปบาท

๒. จะต้องรู้ว่ากรรมนี้เป็นนิยามหนึ่ง หรือกฎหมายหนึ่ง ในบรรดา นิยาม ๔ เท่านั้น อย่าเหมาทุกอย่างเข้าเป็นกรรมหมด ต้องแยก แยกเหตุปัจจัยให้ถูกต้อง

๓. ต้องแยกหลักกรรมออกจากลักษณิคสามอย่างให้ได้ด้วย คือ ลักษณิคเพกต瓦ท ลักษณิคหวานนิรภิตวาท และลักษณิคเหตุวาท

๔. ให้นำความเข้าใจความหมายของกุศล อกุศล มาช่วยในการอธิบายแล้วก็ ให้เห็นผลต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระดับจิตใจ ให้เข้าใจ ความหมายของกรรมที่แท้จริง ที่เป็นสภาวะอยู่ในจิตใจ ซึ่งมีผล ประจักษ์ทันที

ករណ ໂດຍໃຫ້ກារ

ຄວາມສຳຄັງຂອງມ ໂນກຽມ/ ຄ່ານິຍົມກຳຫນົດວິທີ່ຈົບແລ້ວ

ຂອຜ່ານໄປຢັງເຮືອງກາຣໃຫ້ພລຂອງກຽມ ອຍ່າງທີ່ບອກແລ້ວວ່າ
ເຮາໄດ້ຍືນບ່ອຍໆ ເກີ່ວກັບຄໍາອົບປາຍກາຣໃຫ້ພລຂອງກຽມແບບໂລດໂພນ
ໜຶ່ງເປັນເວັ້ງນໍາຕື່ນເຕັ້ນ ເປັນເຫດຖາກຣນີ້ໂຫຼຸ່າ ແບບທີ່ວ່າທຳໃຫ້ສັດວົງ
ທັກ ແລ້ວຕ່ອມາຕັວເອງໄປຄູກຮັດທັບຂາທັກ ອະໄວທຳນອນນີ້ ໜຶ່ງໄດ້ຍືນກັນ
ບ່ອຍ ຈນບາງທີ່ທຳໃຫ້ຮູ້ສຶກວ່າ ກຽມເປັນຄໍານາຈເຮັນລັບຍ່າງໜຶ່ງໜຶ່ງ
ລອຍຍູ່ທີ່ໃຫນກີມເນື້ອ ມັນຄອຍຈົ່ອງຈະມາລົງໂທໜເຈາ ຄ້າອົບປາຍແບບນີ້
ກົມປັບປຸງຫາທີ່ບອກແລ້ວວ່າ ດັນທີ່ເປັນນັກຄິດເຫດພລຈະໄມ່ຄ່ອຍຍອມຮັບ

ລອງພິຈາລາດູວ່າ ເຮາຈະສາມາດອົບປາຍກຽມໃນແສັບສາວ
ເຫດຖຸປັຈຈີຍໄດ້ຍ່າງໄວ ຄວາມເປັນເຫດເປັນພລນັ້ນອູ່ທີ່ກາຣສືບສາວເຫດຖຸ
ປັຈຈີຍ ໃຫ້ເහັນວ່າແຕ່ລະຍ່າງເຂົ້ອມໂຍງກັນ ສືບທອດແລະຕ່ອນົອງກັນ
ຍ່າງໄວ ຈຶ່ງມາອົກພລຍ່າງນີ້ ຄ້າອົບປາຍຕຽນນີ້ໄດ້ ດັນຈະຕ້ອງຍອມຮັບ

ກາຣທີ່ຈະອົບປາຍຍ່າງນີ້ໄດ້ ກົດຕ້ອງລົງໄປຄື່ນຈຸດເຣີມຂອງມັນ ດືອ
ຄື່ນຂ້າງໃນຈິຕິໃຈ ພຣະພຸທໂຈ້າຕຽສວ່າ ກຽມ ມີ ۳ ດືອ ກາຍກຽມ
ວຈີກຽມ ມໃນກຽມ

ในบรรดากรรม ๓ อย่างนั้น กรรมที่ละเอียดอ่อนที่สุดก็ได้แก่ มนิกรรม คือ กรรมทางใจ

กรรมทางใจ นอกจากเป็นเรื่องละเอียดอ่อนแล้ว ก็เป็นจุดเริ่มต้น หมายความว่า การกระทำที่จะออกมานิเวศกรรมและเป็นกายกรรมได้ ก็ เพราะเกิดขึ้นเป็นมโนกรรมก่อน

คนเราต้องคิดก่อน คิดขึ้นมาในใจ คิดช้าแล้ว จึงพูดช้า ทำช้า ถ้าพูดช้าขึ้นเฉยๆ อาจเป็นเพียงเคยปากหรือใช้คำพูดไม่ถูกเท่านั้น ไม่ใช่เป็นกรรม

คนจะทำอะไร ก็เริ่มจากความนึกคิดในใจ ที่เรียกว่า มโนกรรม ในทางพระพุทธศาสนาถือว่ามโนกรรมสำคัญที่สุด พระพุทธเจ้าตรัสโดยทรงเบรี่ยบเที่ยบกับลักษณิครณ์

ในลักษณิครณ์เขาเรียกความว่า ทัณฑะ ซึ่งแบ่งเป็น ๓ คือ กายทัณฑะ วจิทัณฑะ มโนทัณฑะ และถือว่ากายทัณฑะสำคัญที่สุด เพราะลำพังคิดอย่างเดียว ไม่ทำให้ตายได้ แต่ถ้าเป็นกายทัณฑะ เขายังสามารถช่วยชีวิตได้ หรือช่วยปืนมายิง ก็ตาย แค่คิดไม่ตาย เพราะฉะนั้น ลักษณิครณ์ถือว่ากายทัณฑะสำคัญที่สุด

แต่พระพุทธศาสนาถือว่า มโนกรรมสำคัญที่สุด เพราะมโนกรรมเป็นจุดเริ่มต้น เป็นตัวการใหญ่ เป็นเจ้าของแผนการ

บุคคลก็ดี สังคมก็ดี จะเป็นไปอย่างไร ก็ดำเนินไปตามมโนกรรมเป็นใหญ่ มโนกรรมเป็นตัวกำหนดวิถีหรือชีวนิพัทธ์ให้แก่แนวคิด ความนิยม ความเชื่อถือ เป็นตัวกำหนดการ เช่น คนฯ หนึ่ง มีความชอบในอะไร ไฟในอะไร ชีวิตของเขาก็จะดำเนินไปตามวิถีทางที่ชอบที่ไฟนั้น

สมมติว่า เด็กคนหนึ่งเกิดชอบบัวพระ ชอบห่มผ้าเหลือง เห็นเณรแล้วก็อยากรีบเป็นเณรบ้าง ความฝันไฟโพใจอันนี้ก็มาหล่อ หลอมทำให้เขากิดที่จะบัว ต่อมารักษาจิตชอบไฟไปในทางที่อย่างได้ของ ของคนอื่น โดยไม่ต้องทำอะไร ก็อาจจะไปลักษณะ วิถีชีวิตก็จะหัน เห้ไปอีกแบบหนึ่ง

นี่ก็คือเรื่องของในกรุ ที่มีผลบันดาลชีวิตทั้งชีวิตให้เป็น ไปต่างๆ กัน ความนิยม ความชอบ แนวคิด ความเชื่อถือต่างๆ นี่ เป็นเครื่องกำหนดชะตาและสร้างชีวิตของคน กับทั้งวิถีของสังคม พระพุทธศาสนาองในขันลึกซึ้งอย่างนี้ จึงถือว่ามิกรุสมสำคัญ

สังคมมนุษย์จะเป็นไปอย่างไร ก็เริ่มมาจากในกรุ ไม่ ต้องสืบไปไกลถึงอารยธรรม เอกอัตลักษณ์ เช่น สิงที่ปัจจุบันนี้ ชอบเรียกว่า “ค่านิยม” เมื่อสังคมมีค่านิยมอย่างไร ก็จะขึ้นนำ ลักษณะการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมนั้นให้เป็นอย่างนั้น

ยกตัวอย่างเช่น คนในสังคมหนึ่งถือว่า ถ้าเรารักษา ระเบียบวินัยเคร่งครัดได้ ก็เป็นคนเก่ง ความเก่งกล้าสามารถอยู่ที่ การทำได้ตามระเบียบแบบแผน ความนิยมความเก่งในแห่งนี้ ก็เรียก ว่าเป็นค่านิยมในการรักษาระเบียบวินัย

คนพากที่มีค่านิยมแบบนี้ ก็จะพยายามรักษาและเบียบวินัย ให้เคร่งครัด จนอาจทำให้ประเทศนั้น สังคมนั้น มีระเบียบวินัยดี

ส่วนในอีกสังคมหนึ่ง คนอาจจะมีค่านิยมตรงข้าม โดยมี ความเชื่อฟันว่า ใครไม่ต้องทำตามระเบียบได้ ใครผ่านระเบียบได้ ใครมีอภิสิทธิ์ ไม่ต้องทำตามกฎเกณฑ์ได้ เป็นคนเก่ง

ในสังคมแบบหลังนี้ คนก็จะไม่มีระเบียบวินัย เพราะถือว่า ครัวไม่ต้องทำตามระเบียบได้ คนนั้นเก่ง

ขอให้ลองคิดดูว่า สังคมของเรา เป็นสังคมแบบไหน มีค่า นิยมอย่างไร

นี่เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นว่า ความไม่ความชอบ อะไร ต่างๆ ที่อยู่ในจิตใจเป็นตัวนำ เป็นเครื่องกำหนดวิธีชีวิตของบุคคล และเป็นเครื่องซึ่งนำชาติกรรมของสังคม

สังคมใดมีค่านิยมที่ดีงาม เอื้อต่อการพัฒนา สังคมนั้นก็มีทางที่จะพัฒนาไปได้ดี สังคมใดมีค่านิยมต่ำรุณ ขัดถ่วงการพัฒนา สังคมนั้นก็มีแนวโน้มที่จะเสื่อมโทรม พัฒนาได้ยาก จะประสบปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอย่างมาก many

ถ้าจะพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้า ถ้าต้องการให้สังคมเจริญ พัฒนาไปได้ดี ก็จะต้องแก้ค่านิยมที่ผิดพลาดให้ได้ และต้องสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้เกิดขึ้นด้วย

เรื่องค่านิยมนี้เป็นตัวอย่างเด่นชัดอย่างหนึ่งของมนิกรุ่น ม尼กรุ่น เป็นสิ่งสำคัญมาก มีผลกระทบอย่างมาก ลึกซึ้งและกว้างไกล ครอบคลุมไปหมด พระพุทธศาสนาถือว่าค่านิยมนี้เป็นสิ่งสำคัญมาก และมองที่จิตใจเป็นจุดเริ่มต้น

พระนันน์ ในการพิจารณาเรื่องกรุณ จะต้องให้เข้าใจเงื่อนไข หลักการของพระพุทธศาสนา ที่ถือว่า ม尼กรุ่นสำคัญที่สุด และให้เห็นว่าสำคัญอย่างไร นี้คือจุดที่หนึ่ง

จิตสำนึก-จิต ไร้สำนึก/ภวังค์จิต-วิถีจิต

สืบเนื่องจากเรื่องมโนกรรมนั้น ก็ทำให้ต้องมาศึกษาเรื่อง จิตให้มากขึ้น จิตใจของคนเรา nice คิดนี้จะต่างๆ สิ่งที่พูดและทำก็เป็นไปตามจิตใจ แต่จิตใจเป็นเรื่องละเอียดซับซ้อน บางครั้งและในเรื่องบางอย่าง เราบอกไม่ถูกด้วยข้อความเดียว เราเองเป็นอย่างไร บางที่เราทำอะไรไปอย่างหนึ่ง เราบอกไม่ถูกว่าทำไม่เราจึงทำอย่างนั้น เพราะว่าจิตใจมีความ слับซับซ้อนมาก

ตามหลักพุทธศาสนานั้น มีการแบ่งจิตเป็น ๒ ระดับ คือ จิตระดับวิถี กับ จิตระดับภวังค์ (วิถีจิต กับ ภวังค์จิต)

จิตระดับภวังค์ เป็นจิตที่เป็นองค์แห่งภาพ เป็นระดับที่เราไม่รู้ตัว เรียกได้ว่าไร้สำนึก ภาพจะเป็นอย่างไร ชีวิตแท้ๆ ที่กรุณอกอก ผลจะเป็นอย่างไรนั้น อยู่ที่ภวังค์ แม้แต่จุดปฏิสนธิ ก็เป็นภวังค์จิต ขณะนั้น เราจะมาพิจารณาเฉพาะจิตในระดับที่เรารู้สำนึกนั้นไม่ได้ การพิจารณาเรื่องกรรมนี้ จะต้องลึกลงไปถึงขั้นจิตต่างๆ หรือเลยสำนึกไป อย่างที่ใช้ศัพท์ว่า ภวังค์

ในจิตวิทยาสมัยนี้ ซึ่งมีหลายสาขา หลายสำนัก ก็มีกลุ่มสำคัญที่เขาศึกษาเรื่องจิตแบบนี้เหมือนกัน เขาแบ่งจิตเป็น จิตสำนึก กับ จิตไร้สำนึก

จิตสำนึก ก็คือจิตที่รู้ตัว ที่พูดสิ่งต่างๆ ทำสิ่งต่างๆ อย่างที่รู้ๆ กันอยู่ แต่มีจิตอีกส่วนหนึ่งเป็นจิตไร้สำนึก ไม่รู้ตัว จิตที่ไร้สำนึกนี้เป็นจิตส่วนใหญ่ของเรา

เข้าเทียบว่า เมื่อ онภูเขาน้ำแข็งที่อยู่ในน้ำ น้ำแข็งส่วนที่อยู่ใต้น้ำมีมากกว่า และมากกว่าเยือกແයະด้วย ส่วนที่ผลิตมา มีนิดเดียว คือจิตสำนึกที่เราต้องรักษาภูเขาน้ำแข็ง พุดจากทำอะไรภูเขาน้ำแข็งนี่ แต่ส่วนที่ไม่รู้สำนึก หรือไว้สำนึกนั้น เมื่อันก้อนน้ำแข็งที่อยู่ใต้พื้นน้ำ ซึ่งมีมากกว่าเยือกແยະ เป็นจิตส่วนใหญ่ของเรา

การศึกษาเรื่องจิตนั้น จะต้องศึกษาไปถึงขั้นจิตไร้สำนึก ที่เป็นจิตส่วนใหญ่ มีจะนั้นจะรู้เรื่องจิตนิดเดียวเท่านั้น การพิจารณาเรื่องกรรมก็จะต้องเข้าไปให้ถึงจุดนี้

ในเรื่องจิตไร้สำนึกนี้ มีแต่ที่เราควรรู้จะอะไรบ้าง แห่งความรู้ที่หนึ่ง คือที่บอกว่า สิ่งที่เราได้รับรู้เข้ามาทางตา หู จมูก ลิ้น กาย เหล่านี้ จิตจะบันทึกเก็บไว้หมด ไม่มีลืมเลย

ตามที่เข้าใจกัน ตามธรรมดานี้ สิ่งทั้งหลายที่ได้ประสบนั้น เรายังไม่เคยแบบทั้งหมด จำได้นิดเดียวเท่านั้น นี่เป็นเรื่องของจิตสำนึก แต่ตามความเป็นจริง ความจำเหล่านั้นยังคงอยู่ในจิตไร้สำนึก สิ่งที่สบทราบคิดนີ້กูกอย่างตั้งแต่เกิดมา มันจำไว้หมด แล้วถ้ารู้จักฝึกดีๆ ก็ดึงเอามันออกมายได้ด้วย

นักจิตวิทยาบางสมัยสนใจเรื่องการสะกดจิตมาก เพราะเหตุผลหลายอย่าง เหตุผลอย่างหนึ่งนึงก็คือ เมื่อสะกดจิตแล้วสามารถทำให้คนนั้นระลึกเรื่องราวเก่าๆ สมัยเด็ก เช่นเมื่อ ๑ ขวบ ๒ ขวบ เอาอุอกมาได้ ซึ่งแสดงว่าประสบการณ์เหล่านั้นไม่ได้หายไปไหน ยังอยู่หมด นี้เป็นแต่ที่หนึ่ง

จิตไร์สำนึก: จุดเริ่มแห่งการให้ผลของกรรม

ที่ว่ามานี้มีความหมายอย่างไรเกี่ยวกับกรรม ความหมายก็คือ มันแสดงว่า สิ่งที่เราทำไว้ทั้งหมด สิ่งที่เราคิด เรานึก ทุกอย่าง ไม่ได้หายไปไหนเลย ยังคงอยู่ในจิตใจของเราทั้งหมด เพียงแต่เราไม่รู้ตัวและจะลืมออกมายโดยจิตสำนึกไม่ได้เท่านั้น

เราสามารถเอาวิชาการสมัยใหม่ที่เข้าศึกษา วิจัย วิเคราะห์ กันที่หลังนี้ มาประกอบการศึกษาเรื่องกรรมได้ด้วย ทำให้เห็นว่าวิธี การสมัยใหม่ในยุคหลังนี้ ก็เป็นเครื่องช่วยย้ำสนับสนุนให้คนปัจจุบันเข้าใจหลักความจริงของจิตที่ท่านสอนไว้ว่าเป็นอย่างไร

ก. จิตสะสมประสบการณ์ทุกอย่าง และปรุงแต่งชีวิตเรา

สิ่งที่เป็นประสบการณ์ของมนุษย์นี้ จิตเราไม่ได้ลืมเลย และก็เป็นอันว่าจิตสั่งสมไว้ทุกอย่าง เมื่อสั่งสมแล้ว ก็ไม่ได้สั่งสมไว้ เฉยๆ มันมีผลต่อตัวเราทั้งหมดด้วย โดยที่เราไม่รู้ตัว สภาพจิตส่วนที่ปรุงแต่งชีวิตของเรานี้ ส่วนมากเป็นจิตที่ไม่รู้ตัว

ตัวอย่างง่ายๆ ถ้าเรามีจิตกรอบปoyer เป็นคนฉุนเฉียบ พบ อะไร์ดใจนิด ก็เกิดโภะ และแสดงความเกรี้ยวกราดของมาให้ จิตกำเริบอยู่เสมอ ต่อไป ถ้าสั่งสมสภาพจิตอย่างนี้อยู่เรื่อยๆ ก็จะ กลายเป็นนิสัย ทำให้เป็นคนมักโกรธ ความโกรธง่ายจะเป็น ลักษณะจิตใจ เป็นนิสัย

ต่อมา สภาพจิตก็แสดงออกทางหน้าตา หน้านิ่วគิ้วขมวด ออยู่เสมอ กลายเป็นสิ่งที่เราเรียกว่าบุคลิกภาพ และออกมามีผลทั้ง

ต่อและจากผู้อื่น คนที่พบเห็น ก็ไม่อยากควบ ไม่อยากพูดจัดด้วย เขารายจะหลีกเลี่ยง กลัวจะเกิดเรื่อง อະไ喔ทำนองนี้ แล้วก็กลับ มามีผลต่อชีวิตของตนเอง

รวมความว่า เรื่องก็ดำเนินไปในลักษณะที่ว่า จากความคิด จิตใจ ก็อกมาเป็นลักษณะนิสัย เป็นบุคลิกภาพ แล้วก็เป็นวิถีชีวิต ของคนนั้น และความมีนิสัยอย่างนี้ หรือมีความโน้มเอียงอย่างนี้ ก็ ซักจุ่งตัวเขาเอง ชวนให้ไปพบกับประสบการณ์ต่างๆ และสถาน การณ์ที่ทำให้เกิดเรื่องอย่างนั้นฯ ขึ้นมา

ส่วนในทางตรงข้าม คนที่มีจิตเมตตา ยิ้มเย้มแจ่มใส คิด นึกเรื่องดีๆ เชื่อ เวลาพบอะไร จิตใจก็มองไปในแง่ดี สบายใจ ยิ้ม เย้มแจ่มใส ต่อมา หน้าก็เป็นหน้าตาที่ยิ้มเย้ม เป็นคนมีเสน่ห์ น่า รัก น่าชุม ชวนให้คบหา แล้วทั้งหมดนั้น ก็อกมาเป็นผลต่อวิถีชีวิต ของเขาร่วมกับตัวเอง นี่ก็เป็นเรื่องของการสั่งสม

๔. จิตส่วนใหญ่และชุมพลังแท้ อัญที่จิตไร้สำนึก

แต่ต่อไปคือ เมื่อจิตไร้สำนึกนี้เป็นส่วนใหญ่ ก็เป็นส่วนที่มี กำลังมาก จิตของเรานี้ เราสามารถใช้งานนิดหน่อยเท่านั้น ความ จริง มันมีพลังมากหมายที่เราไม่รู้ตัว และยังไม่รู้จักดึงนำมาใช้

เราจะเห็นตัวอย่างได้ว่า จิตมีกำลังขนาดไหน ในเมื่อมีเหตุ การณ์ที่บังคับตัวไม่ได้ เช่น เวลาเกิดไฟไหม้ขึ้น บางคนยกตุ่มน้ำได้ หรือวิ่งหนีด้วยความตกใจ มากถึงรัวแห่งหนึ่งซึ่งสูง pragติแล้ว กระโดดข้ามไม่ได้ แต่ด้วยความกลัวหนีภัยมานั้น สามารถกระโจน ข้ามไปได้

เรื่องอย่างนี้เราได้ยินกันบ่อยๆ แสดงให้เห็นว่า ที่จริงจิตของเรานั้นมีความสามารถอะไรบางอย่างอยู่ข้างใน แต่ตามปกติเราไม่รู้จักใช้มัน มันก็เลยไม่เป็นประโยชน์

ความสามารถนี้อยู่ที่ไหน ก็อยู่ที่จิตไร้สำนึkn ตอนที่เราหนีภัยด้วยความตกใจก็ได้ ตอนที่แบกตุ่มน้ำหรือของหนักไปได้เวลาไฟไหม้ก็ได้ ตอนนั้นเราคุณสติไม่มีอยู่ จิตสำนึkn ของเรามาไม่ทำงาน แต่ถูกจิตไร้สำนึkn กำกับการอุบมาแสดงบทบาท ทำให้เราทำอะไรได้เปล่าๆ พิเศษออกไป

อย่างในเวลาสะกดจิต ทำให้เข้าเข็มแทงไม่เจ็บ ตลอดจนสามารถสะกดจิตแล้วผ่าตัดบางอย่างได้ ไม่รู้สึกเจ็บปวดอะไรเลย

นี้เป็นเรื่องของจิตใจ ซึ่งมีส่วนที่เราไม่รู้จักอีกมาก นักจิตวิทยาที่มีชื่อเสียงมาก ชื่อซิกมูนด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud) ได้ศึกษาเรื่องจิตสำนึkn และจิตไร้สำนึkn มาก

ที่ว่าจิตเป็นตัวปุ่งแต่งสร้างสรรค์นั้น จิตสำนึkn ได้แต่คิดปุ่งแต่งเบื้องต้นเท่านั้น ตัวปุ่งแต่งสร้างสรรค์แท้จริง ที่สร้างผลของการแก่ชีวิตส่วนใหญ่ เป็นนิสัย เป็นบุคลิกภาพ ตลอดจนเป็นชะตากรรมของชีวิตนั้น อยู่ที่จิตไร้สำนึkn ที่เราไม่รู้ตัว ซึ่งทำงานของมันอยู่ตลอดเวลา

จะขออีกด้วยอย่างหนึ่งมาแสดงให้เห็นเกี่ยวกับเรื่องกรรม ซึ่งอาจจะช่วยให้เห็นทางเป็นไปได้มากขึ้น ว่าวิธีการศึกษาแบบสมัยใหม่จะมาสนับสนุนการอธิบายเรื่องกรmorอย่างไร

ซิกมูนด์ ฟรอยด์ เล่าถึงกรณีหนึ่งว่า เด็กผู้หญิงอายุ ๑๗ ปี ชอบออกไปเที่ยวอกบ้านกับผู้ชายคนหนึ่ง พ่อไม่พอใจมาก

วันหนึ่งก็ทะเลกับพ่อ พ่อกรีฟมาก ก็ทุบหน้าเด็กหนิง คนนี้ เด็กคนนี้เจ็บ ก็กรีฟมาก อาرمณ์วูบขึ้นมา ก็เงื่อแขวนขาขึ้น มาจากทุบพ่อบ้าง พ่อเงี้ยวขึ้นไปแล้วจะทุบลงมา ก็ชะงักเงือค้าง นึกขึ้นได้ว่ามีเป็นพ่อของเรา เราไม่ควรจะทำร้าย ก็ยังไงได้ แต่ก็ยังถือว่าตัวทำถูก ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ พอก็กรีฟ ไม่ยอมพูดด้วย

ต่อมานำวันหนึ่ง ออยดีๆ เด็กคนนี้ยกแขวนขาไม่ขึ้น แขวนที่จะใช้ตีพ่อนั้น ขยับเขยื้อนไม่ได้เลย เรียกว่า ใช้ไม่ได้ เมื่อเป็นอัมพาต หมอย่างกายตรวจดูแล้ว ก็ไม่เห็นมีอะไรผิดปกติเลย แขวนก็แข็งแรง เส้นเอ็นประสาทอะไรก็ไม่บกพร่องเสียหาย

(ลงนึกถึงคนที่เปล่งผลสอบ พอยรู้ว่าสอบตกก็เข้าอ่อน ยืนไม่ออย ทั้งที่ร่างกายกำยั่ล้าน หรือคนที่ได้ยินศาลตัดสินประหารชีวิต ฯลฯ)

เรื่องนี้ ถ้าเราอธิบายแบบหักขาไก่แล้วต่อมาตัวเองเขาหัก ก็เรียกว่าเป็นกรรมสนองแล้ว แต่ในกรณีนี้ เขาเอาเรื่องจริงมาศึกษา วิเคราะห์ในเชิงวิทยาศาสตร์ และพยายามอธิบายตามแบบนักจิตวิเคราะห์ ศึกษาไปได้ความแล้ว เขาก็อธิบายว่า จิตไร้สำนึกของเด็กคนนี้แสดงตัวออกมารажางงาน ในเวลาที่จิตไร้สำนึกทำงานแล้ว จิตสำนึกสู้ไม่ได้ ต้องอยู่ใต้อำนาจของมัน

จิตไร้สำนึกทำงาน เพราะอะไร ด้วยเหตุผลอะไร เหตุผลคือความรู้สึกขัดแย้งเกิดขึ้น เด็กนั้นรู้ว่าการตีพ่อนั้นไม่ดี ถึงแม้ว่าเขาจะไม่ได้ทุบตีจริง แต่เขาก็เงื่อแขวนขึ้นกำลังจะทำการนั้นแล้ว อย่างไรก็ตาม เขายังไม่อาจยอมรับผิดได้ เพราะเขาถือว่าเรื่องที่เขาทะเลกับพ่อนั้นเขาไม่ผิด จิตสำนึกแก่ปัญหาให้เขามาได้ ความรู้สึกขัดแย้งก็หนักหน่วงท่วมทับฝังลึกลงไป

ในที่สุด ที่เขาก็ได้ทำการแข่งขันขับเบี้ยนไม่ได้นั้น เป็นด้วย

๑. จิตไว้สำนึกรักต้องการขอความเห็นใจจากพ่อ ด้วยอาการที่เข้าขับเบี้ยนแข่งไม่ได้ เขาก็ไม่สบาย มีอาการผิดปกติไปแล้ว มันจะช่วยให้พ่อเห็นใจเขาได้ เหมือนกับยกโทษให้โดยอ้อมโดยไม่ต้องพูดขอโทษ (และก็ไม่ต้องบอกว่ายกโทษ) แต่ที่แสดงออกมากอย่างนี้ จิตสำนึกไม่รู้ตัว จิตไว้สำนึกรักเป็นผู้ทำงาน และ

๒. เป็นการขาดเชื่อความรู้สึกที่ว่าได้ทำผิด เมื่อน่าว่าได้ลงโทษตัวเอง มีการลงโทษเสร็จไปแล้ว เพราะความคิดภายนอกถือว่าตัวทำถูกแล้ว ไม่ยอมไปขอโทษพ่อ ยังไปคบผู้ชาย ยังออกໄປนอกบ้านตามเดิม แต่ในจิตส่วนหนึ่งมีความรู้สึกว่าที่ได้ทะเลาะกับพ่อ แสดงกับพ่ออย่างนั้นเป็นความผิด

ความรู้สึกขัดแย้งนี้ ลงลึกไปอยู่ในจิตไว้สำนึกรัก แล้วก็ขาดเชื่อออกมา โดยแสดงอาการให้เห็นวามันได้ถูกลงโทษแล้ว เป็นอันว่า ฉันได้ชดใช้ความผิดนั้นแล้ว จะได้พ้นความรู้สึกขัดแย้งนี้ไปได้

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ เด็กนั้นก็เลยขับเบี้ยนแข่งไม่ได้ทั้งๆ ที่ไม่มีโรคหรือความผิดปกติทางร่างกายเลยสักนิดเดียว แพทย์ค้นหาเหตุแล้วไม่พบ

ปัจจุบันก็มีอย่างนี้บ่อยๆ คนที่เป็นโรคทางกาย มีอาการปวดศีรษะ ห้าสาเหตุไม่พบต่างๆ เหล่านี้ จิตแพทย์ที่ชำนาญจะต้องค้นหาเหตุทางจิตใจ นี้ก็เป็นตัวอย่างหนึ่ง ซึ่งถ้ามองผิวนๆ หรือมองช่วงเยาวชนขั้นตอน ก็พูดถึงเหตุผลแค่ร่า จะตีพ่อ ต่อมาก็แข่งที่จะตีพอกกเสีย ใช่เมื่อได้

ค. จิตทำงานตลอดเวลา และนำพาชีวิตไป

รวมความว่า จิตไร้สำนึกของเรางานอยู่/เสมอ สิ่งที่เกิดขึ้นในจิตใจแล้วมันไม่ลืม ถ้าได้ทำความเข้าใจสักอย่าง จิตก็ไปพัวพันแล้วปูรุ่งแต่งอยู่ข้างใน เช่นซักพาให้จิตโน้มเอียงไปหาสภาพอย่างนั้นอยู่เรื่อย หรือปูรุ่งแต่งความคิดวนเวียนอยู่กับเรื่องแบบนั้น

สมมติว่าไปหักขาไก่ไว้ จิตก็สะสมความรู้สึกและภาพนี้ไว้ในจิตไร้สำนึก แล้วมันก็ปูรุ่งแต่งของมันวนเวียนอยู่นั้นเอง ออกไปไม่ได้ จิตครุ่นคิดแต่เรื่องขาหักๆ

แล้วจิตไร้สำนึกนั้นก็ค่อยโอกาสซักพาตัวเองไปหาเหตุการณ์ที่จะนำไปสู่การที่ตัวเองจะต้องขาหัก หรือต่อไประยะยาว เมื่อไปเกิดใหม่ มันก็เลยปูรุ่งแต่งขาตัวเองให้พิการไปเลย เป็นต้น

นี้เป็นการอธิบายรวบัดให้เห็นทางเป็นไปได้ต่างๆ ซึ่งในทางจิตวิทยาสมัยใหม่ก็เห็นว่ามีความสัมพันธ์กันอยู่ แต่ผลที่สุดก็เป็นเรื่องเหตุปัจจัยในกระบวนการของจิต เป็นเรื่องของกรุณมนี่เอง นี้เป็นเพียงตัวอย่างให้เห็นอย่างผิวเผิน ขณะที่เรื่องจิตนี้เรา yังจะต้องศึกษาให้ละเอียดยิ่งขึ้นไป ไม่ควรผลิตมาเอกสารความคิดเหตุผลอย่างง่ายๆ ของตน ไปตัดสินเหตุผลที่อยู่ในวิสัยอีกระดับหนึ่งที่เลยขึ้นไป หรือสรุปเรื่องที่sslับชับซ้อนลงไปอย่างง่ายๆ

พร้อมกันนั้นก็ให้เห็นอีกอย่างหนึ่งว่า วิชาการสมัยใหม่บางอย่าง อาจมาช่วยอธิบายสนับสนุนให้คนสมัยนี้เข้าใจคำสอนของพระพุทธเจ้าได้เป็นอย่างดี และเดี่ยวนี้นักจิตวิทยาสมัยใหม่อย่างนักจิตวิเคราะห์หลายคน ก็มาเลื่อมใสในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา แล้วเอาไปใช้ในการศึกษาเรื่องจิตใจและแก้ปัญหาโรคจิต

เท่าที่พูดแทรกเข้ามาในตอนนี้ ก็เป็นเรื่องเกี่ยวกับจิตของคน หลักกรรมหรือกฎแห่งกรรมก็ทำงานสัมพันธ์กับจิตใจนั้นเอง คือสัมพันธ์กับจิตตนิยาม จิตตนิยาม กับกรรมนิยาม ต้องไปด้วยกัน ต้องอาศัยซึ่งกันและกัน

ในที่นี้เป็นเพียงต้องการชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่เราคิดว่าเป็นอำนาจเร้นลับมหัศจรรย์นั้น ก็เป็นเรื่องธรรมดานี่เอง ซึ่งเป็นไปตามเหตุปัจจัย มีความสัมพันธ์สืบเนื่องโยงกันอยู่ให้เห็นได้ เป็นแต่่ว่าตอนนี้เรายังไม่มีความสามารถที่จะแยกแยะเหตุปัจจัยนั้น ออกมากให้เห็นชัดเจนเท่านั้นเอง

เมื่อพูดถึงความเป็นไปได้อย่างนี้ พอกให้เห็นแนวทางแล้ว ถ้าท่านสนใจก็อาจจะศึกษาต่อไป เป็นเรื่องของการค้นคว้า

เราอาจจะโยงหลักอภิธรรม เรื่องของจิต ทั้งเรื่องวิถีจิตและภวังคจิต กับเรื่องจิตสำนึก และจิตไร้สำนึก ของจิตวิทยาสมัยใหม่ เอกมาเทียบเคียงกัน อันไหนแสริมกัน ก็จะได้นำมาซึ่งประโยชน์ของการอธิบายแก่คนยุคนี้ให้ดียิ่งขึ้นไป ขอผ่อนเรื่องนี้ไปก่อน

การให้ผลของกรรมระดับภายนอก: สมบัติ ๔ - วิบัติ ๔

แต่ต่อไป เกี่ยวกับการได้รับผลกระทบอีกรอบดับหนึ่ง อย่างที่เราพูดอยู่เสมอว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และมีผู้ชوبแย้งว่า ทำดีไม่เห็นได้ดีเลย ฉันทำดี แต่ได้ชั่ว ไอ้คนนั้นทำชั่ว มันกลับได้ดี นี่ก็เป็นอีกรอบดับหนึ่งที่น่าสนใจ ซึ่งก็ต้องมีแนวโน้มในการที่จะอธิบาย

- ๑) เปื้องแรก ต้องแยกการให้ผลของรวมออกเป็น ๒ ระดับ
 - ก) ระดับที่เป็นผลกระทบแท้ๆ หรือเป็นวิบาก กับ
 - ข) ระดับผลข้างเคียงที่ได้รับภายนอก

ยกตัวอย่างเป็นคุปมาจึงจะพอมองเห็นชัด เช่น คนหนึ่งบอกว่า ผู้ชายท่านทำงาน แต่ไม่เห็นรายได้ แล้วก็บอกว่าทำดีไม่ได้ในที่นี้ ขยัน คือ ทำดี และ ราย คือ ได้ดี

ทำดี คือ ขยัน ก็ต้องได้ดี คือ ราย ปัญหาอยู่ที่ว่ารายนั้น เป็นการได้ดี จริงหรือเปล่า

ถ้าจะให้ชัด ก็ต้องหาตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น เช่น นาย ก. ขยันปลูกมะม่วง ตั้งใจปลูกอย่างดี พยายามหาวิธีการที่จะปลูกปลูกแล้วปรากฏว่ามะม่วงออกงามจริงๆ แล้วนาย ก. ก็มีมะม่วงเต็มสวน แต่ นาย ก. ขายมะม่วงไม่ได้ มะม่วงเสียเปล่ามากmany นาย ก. ไม่ได้เงิน นาย ก. ก็ไม่รวย

นาย ก. บ่นว่า ผู้ชายปลูกมะม่วง=ทำดี แต่ผู้ไม่ได้ดี=ไม่รวย

ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ นาย ก. ลำดับเหตุและผลไม่ถูก แยกขั้นตอนของการได้รับผลไม่ถูกต้อง นาย ก. ทำเหตุ คือขยันปลูกมะม่วง ก็จะต้องได้รับผล คือได้มะม่วง มะม่วงก็ออกงาม มีผลดกบริบูรณ์ นี่ผลตรงกับเหตุ ปลูกมะม่วงได้มะม่วง ขยันปลูกมะม่วง ก็ได้มะม่วงมากmany แต่นาย ก. บอกว่าไม่ได้เงิน ไม่รวยคือไม่ได้เงิน

ปลูกมะม่วงแล้วไม่ได้เงิน นี่ไม่ถูกแล้ว ปลูกมะม่วงแล้วจะได้เงินได้อย่างไร ปลูกมะม่วง ก็ต้องได้มะม่วง นี่แสดงว่า นาย ก. ลำดับเหตุผลผิด เหตุผลที่ถูกคือปลูกมะม่วงแล้วได้มะม่วง แต่ปลูกมะม่วงแล้วราย หรือปลูกมะม่วงแล้วได้เงินนี้ ยังต้องดูขั้นตอนไป

ถ้าปลูกมะม่วงแล้ว ได้มะม่วงมากmany มะม่วงล้นตลาด คนปลูกทั่วประเทศ เลยขายไม่ออก ก็เสียเปล่า เป็นอันว่าไม่ได้เงิน ฉะนั้นก็ไม่รวย อาจจะขาดทุนยุบยังก็ได้ เราต้องแยกเหตุผลให้ถูก

เป็นอันว่า อย่ามาเดียงกฎแห่งกรรมเลย ไปศึกษาพัฒนาปัญญาของคุณเองนั้นแหละ กฎไม่ผิดหรอก คุณปลูกมะม่วงก็ได้มะม่วง ส่วนจะได้เงินหรือไม่ ต้องอยู่ที่เหตุปัจจัยอื่น ซึ่งเป็นลำดับเหตุและผลอีกช่วงตอนหนึ่ง ที่จะต้องแยกแยะวินิจฉัยต่อไปอีก

เหตุและผลช่วงต่อไปก็เข่นว่า คุณขายเป็นไหม รู้จักตลาดไหม ตลาดตอนนี้มีความต้องการมะม่วงไหม ต้องการมากไหม ราคาก็ไหม ถ้าตอนนี้คุณต้องการมะม่วงมาก ราคาก็ จัดการขายได้เก่ง คุณก็ได้เงินมากจากการขายมะม่วง ก็รายนี้เป็นอีกตอนหนึ่ง

คนเราที่ว่าไปมักจะเป็นอย่าง นาย ก. นี้ คือมองข้ามขั้นตอนของเหตุผล จะเอาปลูกมะม่วงแล้วราย จึงยุ่ง เพราะตัวเองคิดผิดในเรื่องนี้จะต้องแบ่งลำดับเรื่องเป็น ๒ ขั้น

ขั้นที่ ๑ ดังว่าแล้ว ปลูกมะม่วงได้มะม่วง เมื่อได้มะม่วงแล้ว
ขั้นที่ ๒ ทำอย่างไรกับมะม่วง จึงจะได้เงิน จึงจะราย

เราต้องคิดให้ตลอดทั้ง ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ถูกต้องตามเหตุปัจจัยแน่นอนแล้ว คือปลูกมะม่วง ได้มะม่วง หลักกรรมก็เหมือนกัน หลักรวมในขั้นที่ ๑ คือ ปลูกมะม่วง ได้มะม่วง เหตุดี ผลก็ดี เมื่อท่านปลูกเมตตาขึ้นในใจท่านก็มีเมตตา มีความแข็งชื้น จิตใจสบายนิมัยมั่นผ่องใส มีความสุขใจ แต่จะได้ผลอะไรต่อไป เป็นอีกขั้นตอนหนึ่ง

สำหรับ ตอนที่ ๒ ท่านให้ข้อพิจารณาไว้อีกหลักหนึ่ง ดังที่ในอภิธรรมบอกไว้ว่า การที่กรรมจะให้ผลต่อไป จะต้องพิจารณาเรื่องสมบัติ ๔ และวิบัติ ๔ ประกอบด้วย คือ ตอนได้มะม่วงแล้วจะรายหรือไม่ ต้องเอาหลักสมบัติ ๔ วิบัติ ๔ มาพิจารณา

สมบัติ คือองค์ประกอบที่อำนวยความสะดวกให้กับการบริการดี มี ๔ อย่าง คือ

๑. คติ คือ ถ้าที่ เทศะ ทางไป ทางดำเนินชีวิต
๒. อุปธิ คือ ร่างกาย
๓. ภาร คือ ภารเวลา ยุคสมัย
๔. ปัญค คือ การประกอบ หรือการลงมือทำ

นี้เป็นความหมายตามศัพท์ ฝ่ายตรงข้าม คือ วิบัติ ก็มี ๔ เหตุ因กัน คือ ถ้า คติ อุปธิ ภาร ปัญค ดี ช่วยเสริม ก็เรียกว่าเป็น สมบัติ ถ้าไม่ดี กล้ายเป็นจุดอ่อน เป็นข้อด้อย หรือบกพร่อง ก็เรียกว่าเป็นวิบัติ

ลองมาดูว่าหลัก ๔ นี้มีผลอย่างไร

สมมติว่า คุณ ก. กับ คุณ ข. มีวิชาดีเท่ากัน ขยัน นิสัยดีทั้งคู่ แต่เขาต้องการรับคนทำงานที่เป็นพนักงานต้อนรับ อย่างที่ปัจจุบันเรียกว่า receptionist ทำหน้าที่รับแขก หรือปฏิสัมพันธ์

คุณ ก. ขยัน มีนิสัยดี ทำหน้าที่รับผิดชอบดี แต่หน้าตาไม่สวยงาม คุณ ข. ก็ขยัน มีนิสัยดี มีความรับผิดชอบดี และหน้าตาสวยงาม งาน เขาถูกเลือกเข้าคุณ ข.

แล้วคุณ ก. จะบอกว่า ฉันขยันอุดสាត์ทำดี ไม่เห็นได้ดีเลย เขายังไม่เลือกไปทำงาน นี่ก็ เพราะตัวเองมีอุปธิวิบัติ เสียด้านร่างกาย

อีกกรณีหนึ่ง คน ๒ คน ต่างก็มีความขยันหมั่นเพียร มี ความดี แต่คนหนึ่งร่างกายไม่แข็งแรง เป็นโรคอดฯ แอดฯ เวลา เลือก คนเข้าโควต้าไม่ได้รับเลือก นี่ก็เรียกว่า อุปธิวิบัติ

ในเรื่อง คติ คือ ที่ไปเกิด ถินฐาน ทางดำเนินชีวิต ถ้าจะอธิบายแบบช่วงยาวข้ามภพข้ามชาติ ก็เข่นว่า คนหนึ่งทำกรรมมาตีมากๆ เป็นคนที่สั่งสมบุญมาตลอด แต่พลาตนิดเดียว ไปทำกรรมชั่วนิดหน่อย แล้วเวลาจะตาย จิตไปประหวัดถึงกรรมชั่วนั้น กลยุ่มเป็นอาสันกรรม ทำให้ไปเกิดใน枉

พอดีช่วงนั้นพระพุทธเจ้ามาอุบัติ ทั้งที่แก่สั่งสมบุญมาเยอะถ้าได้ฟังพระองค์ตรัส แก่มีโอกาสมากที่จะบรรลุธรรมขั้นสูงได้ แต่แก่ไปเกิดอยู่ในภาพที่ไม่มีโอกาสเลย ก็จึงพลาตนี้เรียกว่า คติวิบัติ

ที่นี่พูดช่วงสั้นในชีวิตประจำวัน สมมติว่าท่านเป็นคนมีสติปัญญาดี แต่ไปเกิดในคงคนป่า แทนที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่เก่งกาจสามารถอย่างไอน์สไตน์ ก็ไม่ได้เป็น อาจจะมีปัญญาดีกว่าไอน์สไตน์อีก แต่เพราะไปเกิดในคงคนป่า จึงไม่มีโอกาสพัฒนาปัญญานั้น นี่เรียกว่า คติเสีย ก็ไม่ได้ผลนี้ขึ้นมา นี่คือ คติวิบัติ

ข้อต่อไป галวิบัติ เช่น ท่านอาจจะเป็นคนเก่งในวิชาการบางอย่าง ศิลปะบางอย่าง แต่ท่านมาเจริญเติบโตอยู่ในสมัยที่เขาก็ต้องการกันวุ่นวาย และในระยะที่เกิดสังคมนี้เขามีต้องการใช้วิชาการหรือศิลปะด้านนั้น เขต้องการคนที่รับเก่ง มีกำลังกายแข็งแรง กล้าหาญ เก่งกาจ และมีวิชาที่ต้องใช้ในการทำงานทำสังคม

เป็นอันว่า วิชาการและศิลปะที่ท่านเก่ง เขาไม่เขามาพูดถึงเขาพูดถึงแต่คนที่รับเก่ง สามารถทำลายศัตฐ์ได้มาก ท่านก็ไม่ได้รับการยกย่องเชิดชู เป็นต้น นี่เรียกว่าเป็นгалวิบัติ สำหรับตัวท่าน

ข้อสุดท้ายคือ **ป/โยคิวบัดิ** มีตัวอย่างเช่น ท่านเป็นคนวิงเวง ถ้าเอกสารวิงมาใช้ในการแข่งขันกีฬา ท่านก็อาจมีชื่อเสียง เป็นผู้ชนะเดิศในทีมชาติ หรือระดับโลก แต่ท่านไม่เข้าความเก่งในการวิงมาใช้ในทางดี ท่านเอาไปวิงร้าว ลักษณะของเขาก็เลยได้รับผลร้าย ถูกจับขังคุก หรือเสียคนไปเลย นี้เป็น **ป/โยคิวบัดิ**

ว่าที่จริง ถ้าไม่มุ่งถึงผลภายนอกหรือผลข้างเคียงสีบเนื่อง การเป็นคนดี มีความสามารถ การเป็นคนป้าที่มีสติปัญญาดี การมีศิลปะวิชาการที่ชำนาญอย่างโดยย่างหนึ่ง ตลอดจนการวิงได้เจ้ามังก์มีผลดีโดยตรงของมังก์อยู่แล้ว และผลดีอย่างนั้น มีอยู่ในตัวในทันทีตลอดเวลา

แต่ในการที่จะได้รับผลต่อเนื่องอีกขั้นหนึ่งนั้น เราจะต้อง เอกาหลักสมบัติ-วิบัติเข้าไปเกี่ยวข้อง เอาไปใช้ หรือนำมาพิจารณา

เหมือนปลูกมะม่วงเมื่อกี้ ผลที่แน่นอน คือ ท่านปลูกมะม่วง ท่านก็ได้มะม่วง นี้ต่างกัน เป็นระดับผลกระทบแท้ๆ ขั้นต้น ส่วนในขั้นต่อมา ถ้าต้องการให้ปลูกมะม่วงแล้วรายด้วย ท่านจะต้องรู้จักทำให้ถูกต้องตามหลักสมบัติ-วิบัติเหล่านี้ด้วย

ขั้นสมบัติ-วิบัตินั้นก็เช่น ต้องรู้จักการละ เป็นต้นว่า ตอนนี้ คนต้องการมะม่วงมากใหม่ ตลาดต้องการมะม่วงใหม่ มะม่วงพันธุ์อะไรที่คนกำลังต้องการ สภาพตลาดเป็นอย่างไร มีมะม่วงล้นตลาดเกินความต้องการใหม่ จะประหดตันทุนในการปลูกและส่งให้ถึงตลาดได้อย่างไร เราคาจะจัดดำเนินการในเรื่องเหล่านี้ให้ถูกต้องด้วย ไม่ใช่คิดแต่เพียงว่า ฉันขยันหม่นเพียรแล้วก็ทำไป เลยได้ความไม่มาเป็นปัจจัยให้ได้รับผลของอภิสิทธิ์

เป็นอันว่า ต้องเอาเรื่อง สมบัติ-วิบัติ ๔ นี้เข้ามาพิจารณา ประกอบ ว่าทำเลที่แหล่งนี้เป็นอย่างไร กากลสมัยนี้เป็นอย่างไร การประกอบการของเรา เช่นการจัดการขายส่งต่างๆ นี้ เราทำได้ถูก ต้องดีไหม ถ้าเราปลูกมะม่วงได้มะม่วงดีแล้ว แต่เราปลูกไม่ถูกกากล สมัย เรายังรู้จักประกอบการให้ถูกต้อง อย่างน้อยก็มีกากลวิบัติ และ ประโยชน์ดีขึ้นมา เราเก็บขายไม่ออก เลยต้องขาดทุน ถึงขยันปลูก มะม่วง ก็ไม่รวย (อาจจะจนหนักลงไปอีก)

การปฏิบัติที่ถูกต้องในการทำกรรม

เป็นอันว่า ถ้าชาพุทธเราฉลาดรอบคอบในการทำกรรม ก็ จะต้องทำให้ถูกทั้ง ๒ ขั้น

ขั้นที่ ๑ ตัวกรรมนั้น ต้องเป็นกรรมดี ไม่ใช่กรรมชั่ว แล้วผล ดีขั้นที่ ๑ ก็เกิดขึ้น จิตใจของเราก็ได้รับผลดีที่เป็นความสุข เป็นต้น ตลอดจนผลดีที่ออกมากทางวิถีชีวิตทั่วๆ ไป เช่น ความเจริญก้าว หน้า ความนิยมนับถือ เรียกว่ามีเดี๋ยวมาในตัวอยู่แล้ว

แต่ในขั้นที่ ๒ เราจะให้การงานกิจการของเราได้ผลดีมากดี น้อย เราจะต้องพิจารณาเรื่องคติ อุปธิ กากล ประโยชน์ประกอบ ต้องพิจารณา ๒ ขั้น ไม่ใช่คิดจะทำดี ก็ทำดีดุมๆ ไป

อย่างไรก็ตาม คนบางคนอาจจะเอาเรื่อง คติ อุปธิ กากล ประโยชน์ ให้โดยวิธีฉายโอกาส เช่น กากลสมบัติ ก็ฉายโอกาสว่า กากล สมัยนี้ คนกำลังต้องการสิ่งนี้ ฉันก็ทำสิ่งที่เข้าต้องการ โดยจะดีหรือ ไม่ก็ซ่างมัน ให้ได้ผลที่ต้องการก็แล้วกัน นี้เรียกว่า มุ่งแต่ผลขั้นที่ ๒ แต่ผลขั้นที่ ๑ ไม่คำนึง ก็เป็นสิ่งที่เสียหายและเป็นข้อด้อยในทางกรรม

ฉะนั้น ในฐานะที่เป็นชาวพุทธ จะต้องมองผลขั้นที่ ๑ ก่อน คือจะทำอะไร ก็หลีกเลี่ยงกรรมชั่ว และทำกรรมดีไว้ก่อน

เมื่อได้พื้นฐานดีนี้แล้ว ก็คำนึงถึงขั้นที่ ๒ เป็นผลสืบเนื่อง ภายนอก ซึ่งขึ้นต่อ คติ อุปचิ กาล ปโยคด้วย ก็จะทำให้งานของตน ได้ผลดีโดยสมบูรณ์

เป็นอันว่า ในการสอนเรื่องกรรมตอนนี้มี ๒ ขั้น คือ ตัว กรรมที่ดีที่ชั่วเอง และองค์ประกอบเรื่องคติ อุปचิ กาล ปโยค

ถ้าต้องการผลภายนอกเข้ามาเสริม เราจะต้องให้ชาวพุทธรู้ จักพิจารณา และมีความฉลาดในเรื่อง คติ อุปचิ กาล ปโยคด้วย

สมมติว่าคน ๒ คน ทำงานอย่างเดียวกัน โดยมีคุณสมบัติ เหมือนกัน ดีทั้งคู่ แต่ถ้าร่างกายคนหนึ่งดี อีกคนหนึ่งไม่ดี คนที่ร่างกายไม่ดี ก็เสียเปรียบ และต้องยอมรับว่าตัวเองมีอุปचิวิบัติ

เมื่อรู้อย่างนี้แล้ว ก็ต้องแก้ไขปรับปรุงตัว ถ้าแก้ที่ร่างกายไม่ได้ ก็ต้องเพิ่มพูนคุณสมบัติที่ดีให้ยิ่งขึ้น เมื่อยิ่งขึ้นแล้ว คนที่ร่างกายไม่ดี แต่มีคุณสมบัติอื่น เช่น ในการทำงานมีความสามารถชำนาญ ชำนาญกว่ามาก many จนกระทั่งมาชดเชยคุณสมบัติในด้านร่างกายดีของอีกคนหนึ่งไปได้ แม้ตัวเองจะร่างกายไม่ดี เขาก็ต้องเข้าใจว่าเป็นคนมีความสามารถพิเศษ นี้ก็เป็นองค์ประกอบที่มาช่วย

ถ้าเราไม่ร่างกายไม่ดี บกพร่องในด้านอุปचิวิบัติ เรา ก็จะต้องสร้างกรรมดีในส่วนอื่นให้เหนือยิ่งขึ้นไป ไม่ใช่มัวแต่ห้อยว่าทำดี แล้วไม่ได้ดี นี้เป็นการรู้จักเขาหลักเรื่อง คติ อุปचิ กาล ปโยค เข้ามาประกอบ และใช้ให้เป็นประโยชน์

นี่คือเรื่องการให้ผลของรวมในแต่ต่างๆ นำมาถวายเป็นเพียงแค่คิด เพื่อให้เห็นว่า เรื่องรวมนี้ต้องคิดหลายๆ แห่ง หลายๆ ด้าน แล้วเราจะเห็นทางออกในการอธิบายได้ดียิ่งขึ้น และมีความรอบคอบสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม จุดสำคัญก็คือ ต้องการเชื่อมโยงให้เห็นความเป็นเหตุเป็นปัจจัย เพื่อเราจะไม่ใช่พูดแต่เพียงว่ามีเหตุอันนี้เกิดขึ้นในที่แห่งหนึ่ง ในเวลาหนึ่งนานมาแล้ว สัก ๒๐-๓๐ ปี ต่อมาเกิดผลดีขึ้นหนึ่ง แล้วเราก็จับมาบรรจบกัน โดยเชื่อมโยงเหตุปัจจัยไม่ได้ ซึ่งแม้จะเป็นจริง ก็มีน้ำหนักน้อย ไม่ค่อยมีเหตุผลให้เห็น คนก็จะไม่ค่อยเชื่อ

เราจึงควรพยายามศึกษา สืบสานเหตุปัจจัยให้ละเอียดยิ่งขึ้น ถึงแม้ว่ามันจะยังไม่ชัดละเอียดออกมานะ ไม่ปรากฏออกมารึเปล่า แต่ก็พอให้เห็นทางเป็นไปได้ คนสมัยนี้ก็ต้องยอมรับในเรื่องความเป็นไปได้ เพราะมันเข้าในแนวทางของเหตุปัจจัยแล้ว

ผู้คิดว่าเรื่องรวมจะพูดไว้เป็นแนวทางเท่านี้ก่อน

ท่าทีที่ถูกต้องต่อรวมเก่า

มีปัญหาที่ท่านสามาหารลายข้อด้วยกัน ปัญหานี้เกี่ยวกับเรื่องปุพเพกตวاث เป็นเรื่องที่สามในหลักนี้ จึงนำจดครบ

ท่านสามาว่า ท่าทีคลอดมา บางครั้งมีโรคที่หาสาเหตุไม่ได้ หรือถือกำเนิดในครอบครัวที่ลำบากขาดแคลน ถ้าไม่อธิบายในแนวทางปุพเพกตวاثแล้ว เราควรอธิบายอย่างไรให้เข้าใจง่าย

ในการตอบปัญหานี้ ต้องพูดให้เข้าใจกันก่อนว่า การปฏิเสธ
ปุพเพกตวท ไม่ได้หมายความว่าเราถือว่ากรรมเก่าไม่มีผล

ลักษณะ/พเพกตวท ถือว่าเป็นอะไร ก็ เพราะกรรมเก่าทั้งสิ้น
เราตัวกรรมเก่าเป็นเกณฑ์ตัดสินโดยสิ้นเชิง ฉะนั้น จะทำอะไรใน
ปัจจุบัน ก็ไม่มีความหมาย เพราะแล้วแต่กรรมเก่า ต่อไปจะเป็น
อย่างไร ก็ต้องแล้วแต่กรรมเก่าจะให้เป็นไป ทำไปก็ไม่ประ搔ยาน
นี้คือลักษณะกรรมเก่า

แต่ในทางพระพุทธศาสนา กรรมเก่านั้น ท่านก็ถือว่าเป็น
กรรมอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นแล้วมีผลมาถึงปัจจุบัน แต่ ชาวพุทธไม่ติด
ตันอับจนอยู่แค่กรรมเก่า

ที่นำมาถึงเรื่องเด็กคลอดออกมาก็โรคที่หาสาเหตุไม่ได้ หรือ
เกิดในครอบครัวที่ลำบากขาดแคลน นี่เราสามารถอธิบายด้วยเรื่อง
กรรมเก่าตามหลักกรรมนิยามได้ด้วย และตามหลักนิยามอื่นๆ ด้วย

นิยามอื่นก็ เช่น ในด้านพิชณิยามว่า ในส่วนกรรมพันธุ์ พ่อ
แม่เป็นอย่างไร เพราะกรรมพันธุ์เป็นตัวกำหนดได้ด้วย ถ้าพ่อแม่มี
ความบกพร่องในเรื่องบางอย่าง เช่น เป็นโรคเบาหวาน ลูกก็มีทาง
เป็นได้เหมือนกัน นี่พิชณิยาม

ในหลายกรณี อุตุนิยามเป็นตัวกำหนดให้ เช่น คุณแม่กิน
ยาสารเคมีบางอย่างเข้าไป เป็นเหตุให้ลูกพิการโดยรู้ไม่ทัน

ส่วนกรรมนิยาม ก็อาจจะอธิบายในแบบหมายความหมายสอด
คล้องกันของคนที่จะมาเกิด กับคนที่จะเป็นพ่อแม่ ทำให้มาเกิด
เป็นลูกของคนนี้ และมีความบกพร่องตรงนี้ โดยมีพิชณิยามเข้ามา
ประกอบช่วยกำหนด

สำหรับกรณีที่มาเกิดในครอบครัวที่ลำบากขาดแคลน ถ้าเราจะยกให้เป็นเรื่องกรรมเก่า ก็ตัดตอนไป

ในเมื่อเขามาแล้วในครอบครัวอย่างนี้ เรายกตามสืบสานไปไม่ไหวว่า เขาทำกรรมไม่ดีอะไรไว้ จึงมาเกิดในครอบครัวขาดแคลน ตรงนี้เราล่วงรู้สั่งไปไม่ถึง แต่ในเมื่อผลจากเก่าเสร็จไปแล้ว ก็เป็นอันตัดตอนจบขั้นไป เรื่องอะไรจะมีอันต่ออีกบ้างคงอยู่กับที่ ตอนนี้ถึงเวลาของการทำกรรมใหม่แล้ว

กรรมเก่าผ่านไปแล้ว ไม่ใช่เรื่องที่จะไปมัวติดช่องอยู่ และยกไม่ใช่จะต้องอับจน ตอนนี้เป็นเรื่องของปัจจุบันที่จะสืบต่อไป ข้างหน้า เตรียมจัดการกับปัจจุบันนี้แหล่ให้ดีที่สุด

นี่ไม่ใช่เวลาที่จะมัวหันดูข้างหลัง แต่จะต้องวิ่งทันสภาพที่มาถึง โดยมองต่อกับทางที่จะไปข้างหน้า อดีตมาเท่าไรก็คือเป็นฐานให้เริ่มด้วยความไม่ประมาท ไม่ให้เริ่มอย่างเลื่อนลอย

ถ้าเจอสภาพอย่างที่ว่านั้น ก็เริ่มตั้งแต่เห็นใจกัน แล้วก็คิดหาทางว่าจะช่วยกันอย่างไร แม้แต่คนที่เกิดมายากจน ก็สามารถเห็นใจกรุณย์ต่อคนที่เกิดมาร่ำรวยแต่พิการ โลกนี้มีปัญหามีทุกข์ภัยมากแล้ว ก็ควรจะมองในแง่ที่จะเกี้ยวกันร่วมช่วยกัน

เมื่อเกิดมาอย่างนั้นแล้ว ตามหลักกรรมที่ถูก ก็ต้องคิดต่อไปอีกว่า เพราะเหตุที่เกิดในครอบครัวขาดแคลน ก็แสดงว่าเรามีทุนเก่าที่ดีมาน้อย เรายิ่งจะต้องพยายามทำกรรมดีให้มากขึ้น เป็นพิเศษ เพื่อจะปรับแก้ชุดเชยให้ผลต่อไปข้างหน้าดี

อย่างที่ว่านั้น ถ้าคนที่มีทุนเก่าดีเพียบแค่นี้ ทำเท่านี้ เราจะต้องมุ่งทำ ๒-๓ เท่า พอดีตั้งใจถูกแล้ว จะมีกำลังเข้มแข็งขึ้นมาเลย

ไม่ใช่คิดว่า ทำกรรมมาไม่ดี ก็ต้องปล่อยแล้วแต่กรรมเก่า จะให้เป็นไป ถ้าคิดอย่างนั้นก็ไม่ถูก นั่นคือเข้าบุพเพกตราทไปแล้ว

ในทางที่ถูก จะต้องคำนึงให้ครบถ้วนก่อนแล้ว เมื่อกรรมเก่าที่ส่งมาไม่ดี ก็ยิ่งต้องให้เป็นตัวกระตุ้นเตือนเราให้มีกำลังใจเพียรพยายามแก้ไขปรับปูทางทำกรรมใหม่ที่ดีจริงๆ

อย่างที่ว่าเมื่อกี้ เช่น ถ้าหากคนที่เขาเกิดมาไว้รายแล้ว เขามีความเพียรพยายามเท่านี้ สามารถประสบความสำเร็จก้าวหน้าได้ เราเกิดมาในตระกูลที่ขาดแคลน เรา ก็ยิ่งต้องมีความเพียรพยายามให้มากกว่าเขาอีกมากมาย เราจึงจะมีชีวิตที่เจริญก้าวหน้าได้ ต้องตั้งจิตอย่างนี้ จึงจะถูกทาง

ในส่วนที่เป็นกรรมเก่านั้น พระพุทธเจ้าตรัสไว้อย่างนี้ว่า
ภิกษุทั้งหลาย ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นี่ ซึ่งว่า กรรมเก่า

กรรมเก่า ก็คือ สภาพชีวิตที่เรา มีอยู่ในปัจจุบันขณะนี้ สภาพชีวิตของเราก็คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ที่เป็นอยู่ มีอยู่ นี้คือ กรรมเก่า คือผลจากการที่เป็นมาก่อนหน้าเวลานี้ทั้งหมด ไม่ว่าจะได้ทำอะไรมา สั่งสมอะไรมา ก็รวมอยู่ที่นี่

กรรมเก่ามีเท่าไร ก็คือ มีทุนเท่านั้น

กรรมเก่า ก็คือทุนเก่า ก็ตัวเรา呢แหละ มีอย่างไรเท่าไร ก็ดูได้มองเห็นอยู่ เท่าไรก็เท่านั้น จะมัวมา หรือมัวศร้า ก็ไม่ถูกทั้งนั้น

พอดูรู้ทุนเก่าชัดดีแล้ว ก็มองเห็นได้่ายว่า จะต้องปรับตัว แก้ตัวองเสริมตัวองเน้นอะไรตรงไหน ยิ่งเห็นชัด ก็ยิ่งวางแผนทำกรรมใหม่ได้มั่นใจ มันก็เป็นจุดตั้งต้นของเรา ที่นี่ก็เดินหน้ากรรมใหม่ไปสิ

เป็นธรรมดาว่ายแล้วว่า จะทำงานอะไรตาม จะต้องมองดูทุนในตัวก่อน เมื่อรวมทุนรู้กำลังของตัวถูกต้องแล้ว ก็เริ่มงานต่อไปได้ ถ้าเรารู้ว่าทุนของเราน้อยเพี้ยๆ เราเกิดต้องพิจารณาหาวิธีที่จะลงทุนให้ได้ผลดี บางคนทุนน้อย แต่มีวิธีการทำงานดี รู้จักลงทุนอย่างไร ผล กับประสบความสำเร็จดีกว่าคนที่มีทุนมากก็มี

ฉะนั้น แม้ว่ากรรมเก่าอาจจะไม่ดี คือร่างกายตลอดจนสภาพชีวิตทั้งหมดของเราไม่ดี แต่เราอดทนและเข้มแข็งไม่ท้อถอย ก็พยายามปรับปรุงตัว วางแผนให้คลุมหลักสมบัติ-วิบัติ ๔ ハウวิธี การที่ดีมาใช้ ถึงแม้จะมีทุนไม่ค่อยดี มีทุนน้อย ก็ทำให้เกิดผลดีได้ กับบรรลุผลสำเร็จ ก้าวหน้ายิ่งกว่าคนที่มีทุนเก่าดีด้วยซ้ำไป

ส่วนคนที่มีทุนดีนั้น หากรู้จักใช้ทุนดีของตัว ก็ยิ่งก้าวหน้า ของการมีความสำเร็จมากขึ้น แต่หลายคนมีทุนดี ไม่รู้จักใช้ หรือ หนักกว่านั้น ก็ไปมัวเม่าประมาทเสียจนหมดทุน เลยกับยิ่งเหลลง ไปอีก กลายเป็นกระต่ายที่แพ้เต่า

ดังนั้น ใน การปฏิบัติที่ถูกต้อง จึงไม่ใช่ว่าท้อแท้หรือทรมงอยู่ กับทุนเก่า หรือกรรมเก่า

กรรมเก่านั้น เป็นทุนเดิม ซึ่งจะต้องกำหนดรู้ แล้วใช้กรรมใหม่เพิ่รแก้ไข ปรับปรุง ส่งเสริมเพิ่มพูนให้ดีให้ก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป

เวลาหมดแล้ว ปัญหามีอีกหลายข้อ ไม่อาจจะตอบได้ เอาไว้ไปตอบเป็นส่วนตัวทีหลัง

ปดท้าย:

ไยมวกลั่วกรรมเก่า กรรมดียังต้องก้าวอีกมากmany

เมื่อรู้เข้าใจหลักกรรมถูกต้องตามความจริงของธรรมชาติ ตามความคิดสอนของพระพุทธเจ้าแล้ว ก็มองเห็นกรรมเป็นเนื้อตัวของชีวิต เป็นเนื้อตัวของคน ที่ขับเคลื่อนเคลื่อนไหวให้เลื่อนต่อเนื่องไปเรื่อยๆ ยิ่งยาเป็นกระเสหรือเป็นกระบวนการ ตั้งแต่กรรมของแต่ละคน กรรมที่หลายคนทำต่อกัน ร่วมกันทำ ทำรวมกัน จนเห็นเป็นสังคม เป็นโลกมนุษย์ คือโลกแห่งกรรม โลกแห่งเจตจำนง และการกระทำของคน อย่างที่ปรากฏและเป็นไปอยู่

ไม่ว่าจะจ้องจับดูตรงไหน กรรมก็อยู่ต่อเชื่อมกับตอนอื่น จับที่ใดตเป็นกรรมเก่า ก็ส่งต่อมาถึงขณะนี้ ดูที่ปัจจุบันก็สะท้อนไปถึงอนาคต พุดแยกให้ญี่ปุ่น ก็จึงเป็น ๓ ตอน คือ กรรมเก่าในอดีต ที่เสร็จไปแล้ว กรรมใหม่ในปัจจุบันที่กำลังทำดำเนินไปอยู่ และ กรรมในอนาคตข้างหน้าที่ยังไม่มี แต่ตั้งเด็กว่าจะเกิดมีสืบต่อไป

เมื่อความจริงเป็นของมันอย่างนั้น สำหรับคน ความสำคัญ ก็อยู่ที่ต้องทำกับมันให้ถูก คือปฏิบัติต่ออดีต ปัจจุบัน และอนาคต นั้น ให้ถูกเรื่องที่จะเป็นผลดีแก่ตน แก่ทุกคน แก่โลก ว่าจะทำอย่างไร กับกรรมเก่า กับกรรมใหม่ ที่อยู่ต่อหน้า และจะต่อไปข้างหน้า

กรรมเก่านั้นผ่านไปแล้ว เอกกลับมาไม่ได้ และทำอะไรไม่ได้ นอกจากรู้ กับรู้สึก และที่จะได้ประโยชน์ก็คือรู้ แต่น่าเสียดายว่า คนมากที่เดียว ไม่เข้ารู้ หวังไปอยู่กับรู้สึก ได้แต่ชุนข่องหมองมัวกลัว กรรมเก่าของอดีต เลยไม่ได้อะไร แล้วก็มีแต่แย่ และทุกๆ

ตรงนี้ พระพุทธศาสนาจึงมาเตือนให้ รวมความก็คือห่าน สอนว่า คนเรามีชีวิตอยู่นี้ จะต้องให้ดีขึ้น ต้องเจริญงอกงามขึ้น พูดง่ายๆ ว่าต้องพัฒนาขึ้น

ถ้าเป็นคนชัว ก็ต้องก้าวมาเป็นคนดี ถ้าเป็นคนดี ก็ต้องดีขึ้นๆ ถ้าทุกข์มาก ก็ทุกข์น้อยลง เปลี่ยนมาเป็นสุข และสุขขึ้นๆ จนไม่มีทุกข์เหลือเลย ถ้าเป็นอันธพาลปุถุชน ก็ก้าวมาเป็นปุถุชนที่ไม่เป็นอันธพาล มาเป็นกัลยาณชน แล้วก็เป็นสัตบุรุษ เป็นบัณฑิต เป็นอริยชน จนกระทั่งเป็นอเศชน เป็นพุทธะ ซึ่งเป็นได้ทุกคน นี่คือวิถีของการพัฒนา ทางที่จะต้องก้าวไปข้างหน้าอีกยาวไกล

ที่นี่ คนที่จะพัฒนา ก้าวหน้าไปนั้น ก็ต้องต้นจากฐานที่ตัวยืน โดยอาศัยทุนที่ตัวมี ด้วยตัวเองเท่าที่เป็นได้ทำได้ ห่านก็เลยให้รู้จักตัวตามฐานที่อยู่ ตามทุนที่มี ซึ่งเป็นผลรวมสืบมาจากการดี คือเหตุปัจจัยสะสมส่งทอดมา ที่เรียกว่าง่ายๆ คำเดียวว่ากรุณเก่า

เรารู้กรุณเก่า ก็คือรู้จักตัวเอง รู้ฐาน รู้ทุน รู้สภาพ เช่นรู้กำลังของตัว รู้แล้วก็ได้ประโยชน์มากมาย เช่น รู้จุด รู้แรง ที่จะปรับจะเพิ่ม จะเติม จะแก้ ที่จะใช้ทุนทำให้หมาย ถูกทางที่จะไปได้ดูด ลิ่ว บทเรียนก็ได้ แล้วก็จะตั้นความไม่ประมาท รวมแล้วก็ว่ากรุณเก่า นั้น สำหรับให้ปัญญาจัดการ ไม่ต้องเอาจิตใจไปขุ่นข้อง

เรื่องทุนเดิมกรุณเก่า ก็เท่านั้น แค่รู้ทันและเข้าความรู้มาใช้ แต่การที่จะพัฒนา ก้าวต่อไปข้างหน้า ก็คือการทำกับปัจจุบันที่ต่อหน้าแล้วติดเนื่องเนื่องไป

คราวนี้จะคือโดยตรง จะต้องทำกันให้ปฏิ แล้วตรงนี้แหละที่ควรใส่ใจ เอาใจจริงจัง ไม่ใช่เป็นภาระกรรมเก่า เอาแต่ถอย

ตอนนี้เหล่าคือเรื่องของพุทธศาสนา คือการที่ว่าจะทำอะไร กับปัจจุบันที่จะสืบไปข้างหน้า ให้พัฒนาไปดี จะได้ก้าวไปถูกทาง จนถึงที่หมาย นี่ก็คือ มีกรรมดีที่เหมือนกับเราอยู่ ซึ่งจะทำกันได้ มากมาย เป็นกระบวนการภาระอกุศล เจริญกุศล หรือละเลิกกรรมชั่ว ร้าย พัฒนากรรมดี

กรรมดี หรือกุศลอะไรบ้างที่รอเราได้ใจมุ่งไปทำ ท่านบอก ให้สอนไว้มากมายบรรยายไม่จบสิ้น เป็นเรื่องของการที่จะพัฒนา ชีวิตก้าวหน้าไปในทางแห่งอริยธรรมของอารยชนทั้งนั้น

กุศล หรือกรรมดี มีในเชื้อต่างๆ สารพัด ไม่ว่าจะเป็นบุญ กิริยา ไตรสิกขา สังคหวัตถุ ๔ baum ๑๐ ตลอดจนโพธิปักชัยธรรม ๓๗ ที่รวมทั้งโพธิมงคล ๗ มรรคเมือง ๘ ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่าเป็น กรรมไม่ดีไม่ขาว เป็นไปเพื่อความหมดสิ้นกรรม

ถึงนี่แล้ว จึงจะจบหน้าที่ของเรานในการทำกรรม อะไรที่ดีๆ ก้าวผ่านหมด เป็นกัลยาณชน เป็นบัณฑิต เป็นอริยชน รวมทั้งเป็น มนุษย์ เป็นเทพ เป็นพรหม รวมอยู่ในนี้ เราทำกรรมที่ว่ามาแล้วนั้น เป็นได้ทั้งหมด พอเป็นօ-sexชน เป็นอันจบเรื่องกรรมแล้ว การ กระทำเป็นกิริยา บริสุทธิ์สะอาด ปราศกิเลสปลดทุกข์

เลิกเดียดี ไม่ต้องชุนข้องมองม้าอยู่กับกรรมเก่า ทำกรรม ใหม่ให้ถูกเดิด กรรมเก่ามาเจอกromo ย่างโพธิมงคลเข้า ก็หมดไปเอง

เป็นอันว่า เอกกรรมดีๆ ที่ท่านสอนไว้มากมายข้างบนนั้นมา พูดจาหารือเลือกสรว ว่าเราจะทำอย่างไหนจะกันบ้าง อันไหนเรา ไปได้เดินแล้ว จะไปต่ออย่างไร ถ้าได้อย่างนี้ พระพุทธศาสนา ก็จะมา และพากเรา ก็จะก้าวในอริยมรรคาเดินหน้ากันไป]

ขอถวายเรื่องกรรมไว้เพียงเท่านี้ ถือว่าเป็นเพียงแค่คิดบางอย่าง อย่างน้อยก็อีกข้อพิจารณาที่นั่นที่นี่ในแคมป์กีร์มาช่วยประกอบการอธิบายบางส่วนเรื่องที่ละเอียดลึกซึ้ง ก็เป็นสิ่งที่จะต้องไปคึกคักพิจารณากันต่อไป รวมทั้งการแยกเส้นทางเดินปัจจัย และการแก้ไขปัญหาในระดับลังคอม

ขออนุโมทนาทุกท่านที่ได้ сл 听 เวลา กำลังกาย กำลังใจ มาร่วมกัน อบรมพรพระธรรมทูลครั้งนี้ ด้วยจิตมีกุศลเจตนาที่จะไปปฏิบัติศาสนกิจ เพื่อ ประโยชน์แก่พระศาสนา และประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ด้วยอาชญาภาพแห่งคุณพระรัตนตรัย พร้อมทั้งกุศลเจตนานั้น จงเป็น ปัจจัยให้ทุกท่านมีกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญาเข้มแข็ง ปฏิบัติศาสน กิจได้สำเร็จผลด้วยดีจงทุกประการ โดยทั่วทั่วทุกท่าน เทอญ

៥

នរក-សវរគ់

ໃນພຣະໄຕຣປິຈຸກ*

ທ່ານອາຈາරຍ්ໄດ້ຕັ້ງຫັວໜ້ວເຮືອງໄວ່ໃຫ້ອາຕມາກ່ອນ ກລ່າວຄົອຂອໃຫ້ພູດ
ເຮືອງ ນរກ-ສວຽນໃນພຣະໄຕຣປິຈຸກ ນරກ-ສວຽນນີ້ເປັນເຮືອງໃຫຍ່ ແລະເປັນ
ເຮືອງຢາກອຍ່ແລ້ວ ທ່ານຍັງຈຳກັດຂອບເຂດດ້ວຍວ່າໃຫ້ພູດໃນພຣະໄຕຣປິຈຸກ

ກ່ອນຈະເຂົ້າສູ່ເນື້ອທາ ມີເຮືອງທີ່ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຕອນຮົມແຮກກັນ
ນິດທັນໆຍ່ ຄົອທີ່ຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍວັກບັດວ້າຜູ້ພູດ ແລະເຮືອງທີ່ຈະພູດໃນແໜ່ງອອງ
ພຣະພູທົກຄາສນາວ່າມີຄວາມສຳຄັນແຕ່ໄຫນເພີ່ງໄຣ ອັນເປັນເຮືອງທີ່ຄວາມ
ເຂົ້າໃຈຈັກນິບັດຕໍ່ຕົ້ນ

ຕ້ອງອອກຕ້ວາເລີຍກ່ອນ ດືອ ສໍາຫັນອາຕມາຄືວ່າ ນරກ-ສວຽນເປັນ
ເຮືອງສຳຄັນ ແລະເປັນເຮືອງໃຫຍ່ມາກ ແຕ່ກະຮັນໜ້າອາຕມາອັງໂນຍືນີ້ ຍັງໄມ້ໄດ້ໃຫ້
ຄວາມສົນໃຈເຖິງທີ່ຄວາມ ຍັງໄມ້ໄດ້ເອົາຈິງເອາຈັງວະໄຣນັກໃນເຮືອງນີ້ ກົກຳລັງດັນ
ຄວາມເຮືອງພຣະພູທົກຄາສນາອຍ່ ແຕ່ຕອນນີ້ຍັງໄມ້ໄດ້ມາເນັ້ນເຮືອງນີ້ ດີດວ່າເປັນ
ເຮືອງທີ່ຕ້ອງຄ່ອຍໆ ວ່າກັນທີ່ລະຫັ້ນລະຕອນ

* ບຽນແກ່ຄະນະອາຈາරຍ්ແລະນັກຄົກຂວາງທີ່ກົດລັບປະດູກສູງສຸດ ໃນວຽກຂອງກາວີຫາປັບປຸງແລະ
ຄາສනາ ຮະຫວ່າງກາຕີ ເຊັ່ນ ປຶກສະຫຼຸງ ໂດຍມີຄວາມສຳຄັນໃຫຍ່ ໃນການພິມເປົ້າຄົ້ນລ່າສຸດ ພ.ຍ.
໢໌໓໌໒໌ ໄດ້ຈັດປັບປຸງແບບ ເຫັນ ຜ່ອຍ່ອ່້ນ້າ ຈັດຮະບບທົວໜ້ວຍ່ອຍ ຊັດເກລາກາຫາ ໃຫ້ອ່ານ່າຍ້ນ

ความสำคัญของนรากร-สวารค์ ในแห่งพุทธศาสนา

เริ่มแรกมาดูว่า ในแห่งพุทธศาสนา นรากร-สวารค์ มีความสำคัญแค่ไหน

ศาสนาทุกศาสนา มีเรื่องนรากร-สวารค์ ซึ่งเป็นเรื่องที่คุณตามกันมาตลอดว่า มีจริงไหม เป็นอย่างไร

ในประเพณีของเรามีเรื่องราวเกี่ยวกับนรากร-สวารค์ ในวรรณคดีกัมพูชา ศิลปกรรมกัมพูชา ก็มีเรื่องนรากร-สวารค์ไปเกี่ยวข้องด้วย เช่น ภาพฝาผนังตามปูชนียสถานต่างๆ มีเรื่องเหล่านี้มากมาย

แต่เราความมาดูในแห่งหลักการก่อนว่า เรื่องนรากร-สวารค์ กับพระพุทธศาสนา มีความสัมพันธ์กันแค่ไหนเพียงใด

ได้บอกแล้วว่า นรากร-สวารค์เป็นเรื่องสำคัญ เป็นเรื่องใหญ่ แต่ถ้าเทียบกับศาสนาทั่วๆ ไปแล้ว มาดูในแห่งพระพุทธศาสนา ความสำคัญของนรากร-สวารค์ลดลงไป

ทำไม่จึงว่าอย่างนั้น คือ ในศาสนาเป็นอันมาก นรากร-สวารค์ เป็นจุดสุดท้ายแห่งการเดินทางชีวิตของมนุษย์

บางศาสนาบอกว่า มีนรากรนิรันดร สوارค์นิรันดร เช่นว่า เราอยู่ในโลกมีชีวิตครั้นนี้ ทำความดีความชั่ว เมื่อตายไป วิญญาณจะไปรอดจนถึงวันสิ้นโลก และก็มีการตัดสิน ผู้ที่ควรได้รับรางวัลก็จะได้ไปอยู่สวรค์นิรันดรตลอดไป ส่วนผู้ที่ควรได้รับโทษก็จะถูกตัดสินให้ตกนรกนิรันดร

ในแห่งนี้ นรากร-สวารค์เป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะเป็นจุดสุดท้าย เป็นจุดหมาย

ที่นี่มามองดูในพระพุทธศาสนา เมื่อเปรียบเทียบกันแล้ว ความสำคัญของนรภ-สวรรค์จะด้อยลงไป

เอกสารร์กแล้วกัน เพราะเป็นสิ่งที่เราต้องการ สวรรค์ไม่ใช่จุดหมายของพระพุทธศาสนา แต่พระพุทธศาสนาบอกว่า มีสิ่งที่สูงกว่านั้น สิ่งที่สำคัญกว่าสวรรค์คือ尼พพาน เมื่อสวรรค์ไม่ใช่จุดหมาย ความสำคัญของมังก์ด้อยลงไป

เมื่อเราปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา ถ้าจะปฏิบัติให้แท้จริง ให้ตรงตามหลักการ เราเก็บอกว่าไม่ใช่เพื่อจะไปสวรรค์ แต่เพื่อนิพพาน สวรรค์ถูกมองว่าเป็นเรื่องขั้นตอนที่อยู่ในระหว่าง หรือเป็นเรื่องข้างๆ ความสำคัญของสิ่งที่อยู่ข้างๆ หรืออยู่ในระหว่าง ย่อมจะลดน้อยลงไป น้อยกว่าสิ่งที่เป็นจุดหมายสุดท้าย นี้เป็นเรื่องธรรมชาติ

ประการต่อไป นรภ-สวรรค์ตามที่รู้กัน หรือพูดถึงกันอยู่ เป็นเรื่องที่ได้รับหรือไปประสบหลังจากตายแล้ว ศาสนาอื่นๆ ทั่วไป ว่าอย่างนี้ เมื่อตายแล้วจะไปนรกหรือสวรรค์ ดังนั้น จุดหมายสูงสุดของศาสนาเหล่านั้น จึงเป็นเรื่องของชีวิตข้างหน้า

แต่ จุดหมายของพระพุทธศาสนา เป็นสิ่งที่บรรลุได้ในชาตินี้ นิพพานสามารถบรรลุได้ในชาตินี้ ตั้งแต่ยังเป็นฯ อยู่

นี่เป็นแห่งที่สอง ที่ทำให้ความสำคัญของนรภ-สวรรค์น้อยลงไป เราอาจบรรลุจุดหมายสูงสุดได้ในชาตินี้แล้ว เรายังไม่ต้องพูดเรื่องหลังจากตายแล้ว เรื่องนรภ-สวรรค์ไม่ต้องมาเกี่ยวข้อง

ต่อไปข้อที่สาม ในพระพุทธศาสนา นรภ-สวรรค์เป็นเพียงส่วนหนึ่งในสังสารวัฏ คือการเวียนว่ายตายเกิด

สังสารวัฏมีการเปลี่ยนแปลงได้ ชีวิตเราเดินทางไปใน สังสารวัฏ มีหมุนขึ้นหมุนลง ตกนรกแล้ว ต่อไปถ้าเรามีกรรมดี ก็ กลับไปขึ้นสวรรค์ หรือมาเกิดเป็นมนุษย์ คนที่เกิดเป็นพระพุทธ ด้วยกรรมดีบำเพ็ญโภณามานสماบดี ต่อไปเมื่อสิ้นบุญแล้วกลับไปตก นรก เพราะมีกรรมชั่วในหนหลังก็ได้ หมุนเวียนไปมา

เมื่อเป็นเช่นนี้ นรา-สวรรค์จึงเป็นเพียงส่วนที่หมุนเวียนอยู่ ในระหว่าง แล้วก็เป็นของชั่วคราว เพราะฉะนั้น ความสำคัญก็ลด ลง เพราะเรามีโอกาสที่จะแก้ไขตัวได้มาก พุดอีกอย่างหนึ่งว่า เป็น ขั้นตอนของความก้าวหน้าในวิถีของการพัฒนาสูงขึ้นไป

นี่เป็นเรื่องที่ควรทำความเข้าใจในเบื้องต้น เพื่อจะได้เห็น ฐานะของนรา-สวรรค์ในพระพุทธศาสนา

ในแง่นี้ ถ้าเราเปรียบเทียบกับศาสนาที่ถือเรื่องนรา-สวรรค์ เป็นนิรันดร เป็นสิ่งสุดท้ายที่มนุษย์จะประสบ ซึ่งไม่มีทางแก้ไขได้ เลย ก็จะมีความแตกต่างกันอย่างมาก เมื่อทำความเข้าใจเบื้องต้น อย่างนี้แล้ว ก็พุดถึงเนื้อหาของเรื่องนรา-สวรรค์ได้โดยตลอด

ข้อพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องนรา-สวรรค์

เอกสาร ที่นำมาพูดถึงเรื่องนรา-สวรรค์ เข้าสู่เนื้อหาของเรื่อง นรา-สวรรค์ ซึ่งมีແນ່ທີ່ต้องแยกอีก ໂ ອຍ່າງ

ແນ່ທີ່หนື່ງ ຄືອ ความມືອຢູ່ຈິງຫົວໝໍ້ໄມ່ ນรา-สวรรคມືຈິງໄໝນ

ແນ່ທີ່ສອງ ຄືອ ທ່າທີ່ຂອງຊາວພຸທ ທີ່ອທ່າທີ່ຂອງພຸທທະສານ ຕ່ອງເຮັດວຽກ

ต้องพูดทั้งสองแง่ จะพูดແນ່ເດືອນໄວ່ພອ ເພຣະມັນສັມພັນນີ້
ซຶ່ງກັນແລະກັນ ສໍາຫຽນພຸທໍສາສນານີ້ ຂອບຜູດໄວ້ກ່ອນວ່າ ເຮືອງທ່າທີ່ຕ່ອ
ນຮກ-ສວຣຄີເປັນສິນສຳຄັນມາກ ເຮົາຈະຕ້ອງວາງທ່າທີ່ໃຫ້ຄູກຕ້ອງ

พุดเกรินໄວ້ໜ່ອຍວ່າ ເຮືອນນາກ-ສວດສະບັບຄົງຈັດອູ້ໃນປະເທດສິ່ງທີ່
ພຶສູງຈະໄມ້ໄດ້ ສໍາຫວັບຄົນສາມັນ

ที่ว่าพิสูจน์ไม่ได้นี้ หมายถึงทั้งในแง่ลบและแง่บวก คือจะพิสูจน์ว่ามี ก็ยังเขามาแสดงให้เห็นไม่ได้ จะพิสูจน์ว่าไม่มี ก็ยังไม่สามารถแสดงให้เห็นว่าไม่มีให้มันเด็ดขาด พุดไม่ได้ทั้งสองอย่าง

บางคนบอกว่า เมื่อพิสูจน์ไม่ได้ว่ามี มันก็ไม่มี อย่างนั้นก็ไม่ถูก ในเมื่อตัวเองไม่มีความสามารถที่จะพิสูจน์

ในการพิสูจน์นั้น ต้องพิสูจน์ด้วยความตระหนักรู้ ที่ตรงกัน สิ่งที่จะรู้ด้วยการให้เงื่อนไขต้องเข้ามาให้คุณด้วยตัว สิ่งที่จะรู้ได้ด้วยการได้ยิน ก็ต้องพิสูจน์ด้วยการเข้ามาทำให้ฟังได้ด้วยหู ฯลฯ

เป็นอันว่า ต้องพิสูจน์ให้ตรงตามอายุตนนั้น จะพิสูจน์ว่า เสียงมีหรือไม่มี พิสูจน์ด้วยตาได้ไหม ก็ไม่ได้ พิสูจน์ว่าสมมีไหม จะพิสูจน์ด้วยหูก็ไม่ได้ ไม่ได้เรื่อง มันต้องตรงกับอายุตนนากัน

ที่นี่ นรา-สวรรค์พิสูจน์ด้วยอະไง พิสูจน์ด้วยตา ด้วยหู ด้วย
จมูก ลืน กายไม่ได้ มันต้องพิสูจน์ด้วยชีวิตที่ใจนั้นเอง

ที่นี่ พอบอกว่าจะพิสูจน์ด้วยตัวย ก็ไม่มีใครยอม เพวะ
ต้องพิสูจน์ด้วยตนเอง จะให้คนอื่นพิสูจน์ไม่ได้

เราบอกว่าคนหนึ่งตามแล้ว เข้าไปเกิดที่ไหน เราไม่รู้ ตัวเขา
เป็นผู้พิสูจน์ เราเป็นแต่ผู้ไปดู เมื่อเขามาล้มรัส แล้วเราดูเขามาล้มรัส
เราจะไปรู้ได้อย่างไรว่าเขารู้สจิจหรือเปล่า และรสนั้นเป็นอย่างไร
เราไม่ได้ล้มรัส ก็ได้แต่ดูเท่านั้นเอง

เรื่องของชีวิตนี้ก็ต้องพิสูจน์ด้วยตัวจิต เมื่อจะพิสูจน์ด้วย
การที่ต้องตาย เรา ก็ทำไม่ได้ ไม่มีครกกล้ำทำ เกิดเป็นปัญหาติดอยู่
ตรงนี้ที่พิสูจน์ไม่ได้ นี่เป็นเรื่องเกร็งแทรกเข้ามา เราจะต้องพูดกัน
ต่อไปอีก

รวมความในตอนนี้ว่า นรา-สวรรค์เป็นเรื่องพิสูจน์ไม่ได้ ทั้ง
ในแบบแผลและแบบ ว่ามีหรือไม่มี

สำหรับสิ่งที่พิสูจน์ออกมากำให้เห็นชัดไม่ได้อย่างนี้ ทางพุทธ
ศาสนา มีหลักให้ปฏิบัติ คือถือการวางท่าที่เป็นสำคัญ

เรื่องบางอย่าง ถ้าอให้พิสูจน์เสร็จ มนุษย์เลยไม่ต้องทำ
อะไร ได้แต่รอแบบพวgnักปรัชญา

พวgnักปรัชญาจะเอาให้รู้ความจริงเสียก่อน เช่น รู้ความ
จริงเกี่ยวกับโลกว่า โลกนี้เป็นอย่างไรแล้ว มันเกิดเมื่อไร มันจะไป
อย่างไร พวgnักปรัชญาจะเดียงกัน ใช้สมองใช้สติปัญญาในการต้อ
เดียง เมื่อแกยังตอบเรื่องโลกและชีวิตไม่ได้ เช่น ด้วยวิธีภิปรัชญา
แกก็ต้องเดียงกันต่อไป นี่แกก็เดียงกันมาห้าพันปีแล้วโดยประมาณ

ที่นี่ ถ้าแกจะต้องเดียงกันคนกว่าจะรู้คำตอบ แล้วจึงจะปฏิบัติได้ เพราะแกอาจจะบอกว่า เรายังไม่รู้ความจริงว่ามันเป็นอย่างไร เราจะไปปฏิบัติกับมันอย่างไร แกจะต้องรอให้รู้ความจริงอันนั้นแล้วจึงจะวางแผนหลักปฏิบัติ แกพยายามแล้วกี่ครั้งต่อ กี่ครั้ง จนกระทั่งลูกหลวงเหล่านของแกเองก็ตายไป โดยที่ยังทำอะไรไม่ได้และยังไม่ได้ทำอะไรไว

พระพุทธศาสนาบอกว่า สำหรับเรื่องอย่างนี้ คือสำหรับเรื่องที่ยังพิสูจน์ไม่ได้ มันสำคัญที่ปฏิบัติ

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งการปฏิบัติ
เรามีวิธีปฏิบัติต่อสิ่งที่ยังพิสูจน์ไม่ได้ โดยให้ถือการปฏิบัติที่ไม่ผิด

อย่างที่บอกเมื่อกี้ว่า การวางแผนท่าที่เป็นสำคัญ นรา-สวรรค์ อยู่ในประเภทนี้ การวางแผนท่าที่หรือการที่จะปฏิบัติต่อมันอย่างไร เป็นเรื่องสำคัญกว่า

เป็นอันว่า มีเรื่องที่ต้องพุดสองแง่ คือ แล้วว่ามีจริงไหม กับ จะวางแผนท่าที่ต่อมันอย่างไร และเน้นແรaggerการวางแผนท่าที่ หรือการปฏิบัติที่นี่ มาพูดถึงหัวข้อสองอย่างนั้น เอาแต่ที่หนึ่งก่อน

๑. นรก-สววรค์ มีจริงหรือไม่?

แต่ที่หนึ่งคือ มีจริงไหมในเมืองพระพุทธศาสนา และก็จะพูดจำกัดตามที่อาจารย์ได้กำหนดไว้ว่าเฉพาะในพระไตรปิฎก ข้อแบ่งว่า พระพุทธศาสนาพูดเรื่องนี้ไว้เป็น ๓ ระดับ

๑) นรก-สววรค์ หลังตาม

ระดับที่หนึ่ง คือเรื่องนรก-สววรค์ที่เราพูดกันทั่วๆ ไปว่า หลังจากชาตินี้ ตายแล้วไปรับผลกรรมในทางที่ดีและไม่ดี ถ้ารับผลกรรมดี ก็ถือว่าไปสววรค์ ถ้ารับผลกรรมชั่ว ก็ไปเกิดในนรก เรื่องนรก-สววรค์แบบนี้ เรียกว่าระดับที่หนึ่ง พระพุทธศาสนาว่าอย่างไร

สำหรับระดับนี้ ถ้าถือตามตัวอักษร พระไตรปิฎกกล่าวไว้มาก many เมื่อพูดกันตามตัวอักษร ก็ต้องบอกว่ามี มีอย่างไร นรก-สววรค์ หลังจากตายนี้ มักจะมีในชั้นเอเย่นถึงเท่านั้น ไม่ค่อยมีคำบรรยาย

ในพระไตรปิฎก เรื่องนี้หาได้ทั่วไป ในคำสรุปท้ายที่แสดงผลของการประพฤติดีประพฤติชั่ว คือ

ในเมืองสววรค์บอกว่า เมื่อแตกการทำลายขั้นธุล่วงลับดับชีพ ไปแล้ว จะเข้าถึงสุคติโลกสววรค์ นี่ฝ่ายดี

ส่วนในฝ่ายร้ายก็กล่าวว่า เป็นหน้าแต่ตายเพราภายแตก ก็จะเข้าถึงอบาย ทุคติ วินิปات นรก

จำนวนในบาลี มีอย่างนี้มากมายเหลือเกิน

จำนวนความนี้ ไม่ได้บรรยายว่าสวรรค์เป็นอย่างไร นรา เป็นอย่างไร ได้แต่สรุป และโดยมากมาห้อยท้ายกับคำแสดงผล ของกรรมดีกรรมชั่ว ซึ่งจะเริ่มตัวยผลที่จะได้รับในชาตินี้ก่อนว่า ผู้มีศีลประพฤติดีแล้ว จะได้ผลอย่างนั้นๆ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า แล้ว สุดท้าย หลังจากแตกกagyทำลายขันธ์แล้ว จะไปสุคติ

ดังเช่นว่า เจริญเมตตา มีอานิสงส์อย่างนี้ คือ หลับเป็นสุข ฝันดี... บอกผลดีในปัจจุบันเสร็จแล้ว จึงห้อยท้ายว่า ตามแล้วไป สวรรค์ ไปพรหมโลก นี้เป็นเพียงการอ่ายถึงผลของการทำดี ทำชั่ว

นอกจากนั้น เราต้องสังเกตด้วยว่า เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสถึงเรื่องนรา-สวรรค์นั้น พระองค์ตรัสในข้อความแวดล้อมอย่างไร มีเรื่องราวเป็นมาอย่างไร เราจะสังเกตได้ว่า พระพุทธเจ้าตรัสถึงผลในปัจจุบันมากหมายก่อน แล้วอันนี้ไปห้อยท้ายไว้

เมื่อทราบอย่างนี้แล้ว จะได้จดฐานะของนรา-สวรรค์ได้ถูก ต้อง นี้บอกไว้ให้เป็นข้อสังเกต

เป็นอันว่า เราจะพบคำบาลีที่พระพุทธเจ้าตรัสอยู่บ่อยๆ ว่า เมื่อตายแล้วจะไปนราหรือสวรรค์ หลังจากได้รับผลกระทบดีกรรมชั่ว ในปัจจุบันนี้แล้ว ตรัสบ่อยๆ โดยไม่มีคำบรรยาย

ข้อความในพระไตรปิฎกส่วนที่มีคำบรรยายว่านรา-สวรรค์ เป็นอย่างไร มีน้อยแห่งเหลือเกิน

แห่งที่นับว่ามีคำบรรยายมากหน่อย กล่าวถึงการลงโทษใน นรา เริ่มจากว่าตายไปแล้วเจอยมบาล

พญาymถามว่า ตอนมีชีวิตอยู่เคยเห็นทวูตไหม? เทวทูต ที่หนึ่งเป็นอย่างไร? ... เขาตอบไม่ได้

ยอมballต้องชี้แจงว่า เทวทูตที่หนึ่ง คือเด็กเกิดใหม่ ที่สอง คือ คนแก่ ที่สาม คือคนเจ็บ ที่สี่ คือคนถูกลงโทษทัณฑ์อาญา ที่ห้า คือ คนตาย

ยอมballขออธิบายให้ฟังแล้วก็ซักต่อว่า ท่านเคยเห็นไหม เคยเห็นแล้ว เคยได้ความคิดอะไรบ้างไหม มีความสดใจบ้างไหม ใน การที่จะต้องคิดเรื่องทำความดี ท่านเคยรู้สึกบ้างไหม ไม่เคยเลย ถ้าอย่างนั้นก็เป็นเรื่องของตัวเองทำกรรมไม่ดี ก็ต้องได้รับโทษ มีการลงอาญา เรียกว่ากรรมกรณ์ ซึ่งเป็นวิธีลงโทษประการต่างๆ ในนรก

เรื่องนี้มีมาใน พลับัณฑิตสูตร และเทวทูตสูตร ในพระไตรปิฎกเล่ม ๑๔ ถ้าต้องการค้น ก็ปอกข้อมอกหน้าไปด้วย คือ เล่ม ๑๔ ข้อ ๔๖๗ หน้า ๓๑๑ และเล่ม ๑๔ ข้อ ๕๐๔ หน้า ๓๓๔ (สำหรับพระไตรปิฎกแปลภาษาไทย ก็ไปค้นคู่ตามข้อ หน้าไม่ตรงกัน เพราะนี่เป็นหน้าบาลี) โดยมากพูดถึงนรก ไม่ค่อยพูดถึงสารคดี

นอกจากนี้ก็ยังมีบางแห่งพูดถึงอายุเทวดาในชั้นต่างๆ เช่น ชั้นจัตุมหาราช หรือชั้นโลกบาล ๔ ชั้นดาวดึงส์ ชั้นยามา ชั้นดุสิต ชั้นนิมมานารดี และชั้นปวนิมมิต瓦สวัตตดี แต่ละชั้นมีอายุอยู่นานเท่าไร อย่างนี้มีในพระไตรปิฎกเล่ม ๒๐ ข้อ ๕๑๐ หน้า ๒๗๓ และปมี ๊ชั้นในเล่ม ๒๓ ข้อ ๓๑-๓๙ หน้า ๒๕๓-๒๖๗ และยังมีอายุมนุษย์ ถึงรูปพระมหา แสดงไว้ในฝ่ายอภิธรรม พระไตรปิฎกเล่ม ๓๔ ข้อ ๑๑๖-๑๑๗ หน้า ๕๖๘-๕๗๒

บางแห่งแสดงเรื่องราวว่า ในวัน ๘ ค่ำ ท้าวมหาราช ๔ คือ ท้าวจัตุโลกบาล ส่งคำมาย์มาตราชดูโลก ว่ามนุษย์ประพฤติดีปฏิบัติชอบหรือเปล่า ถ้าเป็นวัน ๑๔ ค่ำ โกรismaเที่ยวดู

ລຶ່ງວັນ ១៤ ດຳ ກົດີ້ຈມາເຖິງຕຽບຈຸດູເອງ ແລ້ວກັດປີປະຈຸດັບໄປແຈ້ງ ຕ່ອທີ່ປະຊຸມເຫວາດໃນສຸຂະຮົມສາກ ສວರຄໍ້ນດາວດຶງສົ່ງມືພະອິນທີ່ເປັນປະຈານວ່າ ເດືອນນີ້ນຸ່ງຍິດຍາກປະພັດຕິດີ ທີ່ຢູ່ປະພັດຕິ້ຫ້ວ່າ

ถ້າມນຸ່ງຍິດຍາກປະພັດຕິດີ ເຫວາດກົດີ້ຈີ ວ່າຕ່ອໄປສວರຄໍຈະມີຄົນມາເກີດເຢຂະ ບ້າທາກມນຸ່ງຍິດຍາກປະພັດຕິ້ຫ້ວ່າມາກ ເຫວາດກົດີ້ເສີຍໃຈ ວ່າຕ່ອໄປຝ່າຍເຫວາດໃກຈະມີແຕ່ເສື່ອມລົງ ອະໄວທຳນອນນີ້

ເຮື່ອງອ່າງນີ້ກົດີ້ນີ້ໃນເລີ່ມ ២០ ແມ່ນອັກນັ້ນ ៥້ຂອງ ៤៧៦ ມັນ ១៨០ ເປັນກາຮຸກລ່າວແທກອູ້ປາງແຫ່ງ ມີມີສູ້ມາກ

ນອກຈາກນີ້ກົດີ້ນີ້ມີກະເສັນກະສາຍ ເລີກໆ ນ້ອຍໆ ຂຶ້ອນຮາກ ១០ ໜຸ່ມ ກົດີ້ໃນພະໄຕປິງາກດ້ວຍ ດີອີນເລີ່ມ ២៤ ອັງຄຸຕຕະນິກາຍ ທສກ-ນິບາຕ ຊ້ອ ៤៩ ມັນ ១៨៥ ແລະ ນຮກ ៤ ມີໃນຄາດ້າໜາດກ ເລີ່ມ ២៨ ໊ຂອງ ៥៥ ມັນ ៣៥

ອັນນີ້ກົດີ້ເປັນສູ້ານໃຫ້ອວກຄານນຳມາສື່ແຈງອົບໄຍງເຮື່ອງນຮາກ ຕ່າງໆ ແຈກແຈງໃຫ້ເຫັນເຮື່ອງຮາວພິສດາຍົງຂຶ້ນ ແຕ່ໃນທີ່ນີ້ຈະມີພູດຄືນ

ຄົມກົງກົດີ້ລຸ່ມໜາດກ ໃນຊຸ່ຫທກນິກາຍ ເປັນແໜ່ງທີ່ຈະຫາເຮື່ອງຮາວ ຄຳບຮາຍເກື່ອງກັບສະພາພໃນນຮກແລະສວຣຄໍໄດ້ມາກກວ່າທີ່ອື່ນ ແນວ-ຮາ໇ໜາດກ ໃນພະໄຕປິງາກເລີ່ມ ២៨ ໊ຂອງ ៥៥-៥៥ ມັນ ១៨៨-៥៥ ເປັນເຮື່ອງກາງໄປທ່ານາຈຽນຮາກແລະສວຣຄໍໂດຍຕຽນທີ່ເດືອກ

(ໃນມະເຫວສູຕ ໃນພະໄຕປິງາກເລີ່ມ ៣ ໊ຂອງ ៥៥-៥៥ ມັນ ៥៥-៥៥ ມັນ ៥៥ ພົມ ກົດີ້ເຮື່ອງທີ່ພະເຈົ້ານິມີ ທີ່ອື່ນນິມີຮາ໇ ກຫັດວິຍໍທຽບ ອຽມ ເປັນຫຂວາມຮາ໇ ແທ່ງມືດີລານຄວ ໄດ້ຮັບເຫຼຸດຈາກພະອິນທີ່ໄປພບກັບເຫຼຸດເຫວາດທີ່ສຸຂະຮົມເຫວສາກ ໃນສວຣຄໍ້ນດາວດຶງສົ່ງ)

คัมภีร์เบตวัตถุ ที่ว่าด้วยเรื่องของเบรต แม้จะต่างภพกับ
นรก แต่ก็อยู่ในประเภทอบายเหมือนกัน

ถ้ารับเข้ามาพิจารณาด้วย ก็จะได้คัมภีร์เบตวัตถุ และ
วิมานวัตถุ เข้ามาร่วมในกลุ่มนี้ด้วย และจะพบเรื่องรวมมากมายที่
เดียว ได้แก่ พระไตรปิฎก เล่ม ๒๖ ข้อ ๑-๑๓๖ หน้า ๑-๔๕๙

แม้ในพระไตรปิฎกจะได้พูดถึงนรก-สวารค์แบบนี้ เรายังอย่า
เอาไปสู่กับการเขียนภาพและคำบรรยายในวรรณคดีให้มากันนัก
เพราวรรณคดีบางจินตนาการเข้าไป ซึ่งเป็นเรื่องรวมด้าของกวี
แม้จะบรรยายอารมณ์มุขชย์ ก็ต้องบรรยายให้เห็นภาพ เมื่อจะ
บรรยายนรก-สวารค์ ก็ต้องพูดให้เห็นจริงเห็นจัง หรือจะมาเขียน
เป็นภาพประกอบ จะให้คนธรรมดาเกิดความสนใจ ก็ต้องนำเสนอ
ในรูปแบบที่ทำให้เกิดความเข้าใจง่าย เทียบเคียงหรือประยุกต์เข้า
กับสิ่งที่คนรู้เห็นกันในยุคหนึ่งนั้น

เพราะฉะนั้น เราจะเอกสารคดีรุ่นหลังฯ หรือภาพตามฝา
ผนังเป็นมาตรฐานไม่ได้ เพราะนี่เป็นรูปของการทำให้ง่ายแล้ว จะ
ว่าตามนั้นที่เดียวไม่ได้

ก็เป็นอันว่า ในแท่นนี้ สำหรับคำรามว่า นรก-สวารค์หลัง
จากตายในพระไตรปิฎกมีไหม? เมื่อถือตามตัวอักษร ก็เป็นอันว่ามี
ดังที่กล่าวมาแล้ว

ส่วนที่ว่าอาจมีบางท่านแสดงความเห็นว่า เรื่องนี้สัมพันธ์
กับความเชื่อที่มีดังเดิม เช่นว่าพระพุทธเจ้าจะตรัสไปตามที่คน
เชื่อกันอยู่ นั่นก็เป็นเรื่องที่เราจะต้องศึกษาค้นคว้ากันต่อไป นอก
จากนี้ควรจะตีความอย่างไรต่อไป อาตามาไม่เกี่ยว

๒) นรกร-สวรรค์ ที่อยู่ในใจ

ต่อไประดับที่สองเลย เพื่อย่นเวลา นรกร-สวรรค์ในระดับที่สอง ก็คือที่เร公寓ดกันว่า "สวรรค์ในอก นรกรในใจ" เป็นเรื่องที่มีในชาตินี้

นรกร-สวรรค์แม้ในชาตินี้ ก็สืบไปจากที่มีในชาตินี้ เพราะอะไร เพราะมันอยู่ในสภาพจิต ภูมิของจิต ขั้นของจิต ระดับของจิต ใจ จิตของเรามีคุณภาพหรือคุณสมบัติอยู่ในระดับไหน ถึงเวลา ตาย ถ้าระดับจิตเป็นนรกร ก็เป็นรกร ถ้าระดับจิตเป็นสวรรค์ ก็เป็น สวรรค์ นี่เกี่ยวกับสภาพจิตที่เป็นอยู่ตลอดเวลา

ที่พูดมานั้นคือ เมื่อว่าโดยหลักทั่วไป ในชีวิตประจำวัน ซึ่ง ดำเนินไปในเวลาหลายนานหลายๆ ปี ระดับจิตของเราอยู่แค่ไหน เวลาตาย โดยทั่วไป ถ้าไม่ใช่กรณียกเว้น มันก็อยู่ในระดับนั้นแหละ

ส่วนในกรณียกเว้น ถ้าเวลาตายนึงถึงอารมณ์ที่ดี เช่นทำ กรรมชั่วมาก แต่เวลาตายนึงถึงสิ่งที่ดี ก็ไปเกิดได้ ถ้าหากเวลา อยู่ ทำกรรมดี แต่เวลาตายเกิดจิตเหร้าหنمมอง ระดับจิตตกลงไป ก็ ไปเกิดในที่ต่ำ

เมื่อการไปเกิดขึ้นอยู่กับระดับจิตอย่างนี้ ก็หมายความว่า เราพร้อมจะไปรกรหรือสวรรค์ได้ตั้งแต่ปัจจุบัน หรือพูดอีกอย่างหนึ่ง ว่า คนที่จะไปรกร ก็คือคนที่จิตใจอยู่ในระดับนรกรอยู่แล้วในชาตินี้ ส่วนคนที่จะไปสวรรค์ ก็คือคนที่มีจิตใจในระดับสวรรค์อยู่แล้ว

ตกลงว่า เรื่องนรกร-สวรรค์นี้มีตั้งแต่เดียวันนี้อยู่แล้ว ปัจจุบัน นีเองมันส่อข้างหน้า เพราะฉะนั้น ถ้าจะคาดการณ์เรื่องข้างหน้า เราไม่จำเป็นต้องไปพูดถึงสวรรค์ที่ใกล้ด้วยซ้ำ เอาปัจจุบันนี้เป็น

เกณฑ์ เพราะคนเราสร้างสมการณ์ด้วยชีวิตที่เป็นอยู่ สร้างระดับจิตของตนไว้ สังสมระดับจิต ซึ่งทำให้พร้อมอยู่เสมอ

เพราะฉะนั้น เรื่องสวรรค์ในอกนรกในใจ ก็ย่อมมีได้ตามหลักนี้ คือระดับจิตของเรานั้นเอง ที่มันอยู่ในนรกหรือสวรรค์

ถ้าระดับจิตของเรารอยู่ในนรก ก็เป็นนรก และไปนรก ถ้าระดับจิตของเรารอยู่ในสวรรค์ ก็เป็นสวรรค์ และไปสวรรค์

ที่นี่ เราทำกรรมดีหรือกรรมชั่วไว้ เรายัง เรามีความรู้สึกเป็นประสบการณ์เฉพาะตัวเกี่ยวกับกรรมดี-กรรมชั่วที่ทำไว้ ถ้าทำกรรมชั่วไว้ เรายังรู้สึกเดือดร้อนใจ ทางพระท่านใช้คำว่า “วิปธิสาร” ความวิปธิสารนี้แหละ เป็นสภาพจิตที่เป็นทุกๆ ซึ่งนับเป็นนรก

ในนิเวศน์ & ก็มีข้อหนึ่งว่า “กุกุจจะ” อันได้แก่ความไม่สบายใจ กังวลใจ รำคาญใจ ไม่สบาย เดือดร้อนใจว่า สิ่งที่ดีเราไม่ได้ทำ สิ่งที่ได้ทำ ก็ชั่ว ไม่ดี

ในทางตรงข้าม ถ้าทำกรรมดี ก็เกิดปรมາဓയ มีปิติ มีความอบอุ่นใจ อิ่มเอิบ ร่าเริง บันเทิง เบิกบานใจ ปลื้มใจ ประใจ มีความสุข จิตใจอยู่ในระดับสวรรค์

อย่างนี้ก็เป็นเรื่องสวรรค์ในอก นรกในใจ

ถ้าพูดถึงเรื่องวิปธิสาร และเรื่องปิติปรมາဓຍ ในการทำชั่ว และทำดีอย่างนี้ ก็มีในพระไตรปิฎกมากนายนៅเดียวกัน ไม่จำเป็นจะต้องข้างขึ้นมาเลย

เป็นอันว่า นรก-สวรรค์เเง่นี้ เป็นเรื่องระดับจิต ซึ่งมีอยู่แล้ว ตั้งแต่ปัจจุบัน

๓) นรก-สวรค์ แต่ละขณะจะมี

ที่นี่ไปสู่ระดับที่สาม จะพูดในเบื้องหลังกวิชาการก่อน เรื่องวิจารณ์ไว้ทีหลัง คือการที่เราปูชนแต่งสร้างนรก-สวรค์ของเราง่ำ ตลอดเวลาในชีวิตประจำวัน

ท่านกล่าวว่า คนที่ยังไม่รู้อธิษัช ๒ ยังไม่แหงตลอดสักจักราช ไม่เข้าใจในหลักการแห่งสักจักรของอริยชน ก็ยังปูชนแต่งสร้าง สวรค์-นรากันอยู่ตลอดเวลา ด้วยความต衲ของเรานั่นแหล คือ ด้วย ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจของเรา

ข้อนี้ก็คล้ายๆ กับข้อที่ ๒ แต่เป็นเรื่องละเอียดก่อนนี้ไป เท่านั้นเอง คือเป็นเรื่องสัมพันธ์กับสภาพ และระดับจิตใจ

เมื่อยังเป็นปุถุชน จิตของเราก็ปูชนแต่งอยู่เสมอ เมื่อมีความรู้สึกด้วย ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เรา ก็ปูชนแต่งอยู่เรื่อยไป คือปูชนแต่งด้วยกิเลส มีความดี-ความชั่ว มีกุศล-อกุศล ในใจของเราง่ำ

การปูชนแต่งอย่างนี้ เป็นเรื่องของปฏิกริยาต่อสิ่งที่รับเข้ามา เช่น เมื่อเราได้เห็นสิ่งที่สวยงาม เรายกับใจ เราก็มีความสุข ได้เห็นสิ่งที่เราไม่ชอบ เรายัดใจ ก็เกิดทุกข์ หรือว่า เราได้รับประทานอาหาร ได้กินขนม ลิ้นได้รับรสที่อร่อย เราก็มีความสุข ถ้าหากเราได้รับรสที่ขม ไม่อร่อย เราก็มีความทุกข์ อันนี้เป็นเรื่องธรรมชาติ

ที่นี่บางที่เราปูชนแต่งจากข้างในออกไป คือไม่ใช่สิ่งภายนอกฝ่ายเดียวที่ปูชนแต่ง แต่เราปูชนแต่งขึ้นเอง เช่น ใจของเราไม่ดี เราก็เกิดความโกรธ เกิดอารมณ์ค้าง เลยเห็นอะไรขัดใจไปหมด

หั้งที่คนหรือของนั้นไม่ได้ทำอะไรเรา ไม่ได้มาเบียดเบี้ยน ไม่ได้มุงมาที่เราเลยด้วยซัก คนโน้นเดินมาดีๆ ไม่ได้ทำกริยา กระทบกระทั้งเรา แต่เรามองเห็นเป็นว่าเขาล้อเรา หรือสำคัญว่า เขาเมื่อใดต่อเราต่างๆ นานา เพราะใจของเราเองป vroung แต่ง อาศัยพื้นจิตของเราไม่ดีอยู่แล้ว มีอกุศลขึ้นมาในใจ ใจเราไม่ดี มองอะไรกระทบตัว ขัดใจไปหมด ชั่วนมว มีทุกข์เรื่อยๆ ตลอดวัน

แต่ถ้าเราใจดี บางทีไปประสบอะไรที่ดีใจขึ้นมา วันนั้นเลย ยิ่มได้ทั้งวัน เห็นอะไรดีไปหมด อย่างนี้เรียกว่าการป vroung แต่ง สวรรค์-นรกของเรา เพราะว่า นรก-สวรรค์อย่างนี้เป็นเรื่องทันตาทันใจอยู่ ตลอดเวลา ไม่ต้องรอชาติหน้า อยู่ที่การสร้างจิตใจของเรา

ถ้าจิตใจของเรา มีภูมิธรรมดี สร้างกุศลไว้มาก ทำจิตใจให้อิ่มเอิบเป็นสุข รู้จักมองในแง่ดี กิริบารมณ์ที่เป็นสุขไว้ได้มาก

แต่ถ้าเราสร้างพื้นภูมิจิตสะสมไว้ในทางที่ทำให้จิตมิกิเลส มาก มิกิเลสต่างๆ ที่ทำให้จิตเคร้าหอมองบอยๆ เรา ก็จะสร้างนรก ของเราเรื่อยไป ไม่ว่าจะไปเห็นอะไร ก็รู้สึกไม่ดี ไปไหนใจก็ไม่สบาย มีแต่ความทุกข์มากมาย

ถ้าเป็นอย่างนี้ ก็ยังไม่ต้องคิดเลยไปถึงนรก-สวรรค์ชาติหน้า เพราะปัจจุบันที่เป็นอยู่ กล้ายเป็นเรื่องที่เราควรจะเอาใจใส่ มากกว่า และเป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะเราได้รับผลอยู่ตลอดเวลา นรก-สวรรค์ข้างหน้ายังไง

แม้ข้างหน้าที่ยังไก่นั้น มองง่ายๆ ว่า เมื่อในปัจจุบันเรามี แต่ความเจ้าร้อนชุ่นมัวเป็นทุกข์อยู่เสมอ ก็น่ากลัวว่าเราจะไปไม่ดี

ឧបນັ້ນ ທ່ານຈຶ່ງໃຫ້ເຄາໄຈໄສ່ນຽກ-ສວරគໍທີ່ມີອຸ່ນໂລດເວລາ ທີ່
ເຮົາປຸງແຕ່ງອູ່ເວື່ອຍາ ແລະສອນໃຫ້ເງາຍກະດັບຈົດຂຶ້ນໄປ ຄືອ

ຂຶ້ນຕົ້ນ ຄໍາເຈາສະສົມພື້ນຈົດໃຈໄວ່ໃນທາງໄມ້ດີ ມັກມີກິເລສ ໂກະ
ໂທສະ ໂມໝະ ກົດທຳໃຫ້ຮັບອາຮມນີ້ໂດຍປຸງແຕ່ງສ້າງນຽກຂຶ້ນມາເວື່ອຍ

ຄໍາເຈາສ້າງສົມພື້ນຈົດໃຈໄວ່ໃນທາງດີ ມີເມຕຕາ ມີໃຈກໍາງເຝື່ອ
ແຜ່ ສ້າງປັບປຸງໄວ້ມາກ ໄຈເຈາດີ ມີຄວາມໂລ່ງໂປ່ງສບາຍ ເວັກສ້າງ
ສວරគໍທີ່ ແລະມີສວරគໍອູ່ເສມອ ແມ່ວ່າສກາພແວດລ້ອມອາຈໄມ້ດີເທົ່າ
ທີ່ຄວາ ແຕ່ເຈາທຳຈົດຂອງເຈາໄດ້ ໄຈເສບາຍ ກົດສາມາດທຳສກາພທີ່ຈະ
ນຳໄປນຽກ ໄກສາຍເປັນສວරគໍໄປໄດ້

ໃນຂຶ້ນສູງຂຶ້ນໄປອີກ ເຈາມີປັບປຸງທີ່ຮູ້ເທັນຄວາມຈິງຂອງສິ່ງ
ທັງໝາຍ ຜົ່ງທຳໃຫ້ເຈາເຂົ້າໄຈໂລກແລະຊີວິຕິ ທຳໃຫ້ວາງທ່າທີ່ຕອສິ່ງທັ້ງ
ໝາຍຖຸກຕ້ອງ ໃນກຣນີອ່າງນີ້ ກົດຂຶ້ນພັ້ນແລຍເວື່ອນຽກ-ສວරគໍໄປ
ແລ້ວ ຄືອມີຈົດໃຈປິດໂປ່ງແຈ່ນໃສອູ່ໂລດເວລາ ມີຄວາມສຸຂທັນຕາ
ໃນປັຈຈຸບັນ

ນີ້ໄມ້ຕ້ອງພຸດດຶງຂ້າງໜ້າ ຜົ່ງເນື່ອງໄປຈາກປັຈຈຸບັນນີ້ ກົດຕ້ອງ
ໄປດີດ້ວຍ

ປັຈຈຸບັນນີ້ແລະເປັນສິ່ງທີ່ແນ່ນອນ ເຈາຮັບຜລອູ່ໃນຂະນະນີ້ແລ້ວ
ແລະເປັນເຄື່ອງສອສ່ອງດຶງຂ້າງໜ້າຕ້ອໄປດ້ວຍ ເພວະອະນັ້ນ ໃນທາງ
ພຸທຽສາສານາ ຈຶ່ງດືອເວື່ອງປັຈຈຸບັນນີ້ເປັນສຳຄັນ ເພວະ

១. ເຈາໄດ້ຮັບຜລທັນທີ ເຈາຮັບຜລເຫັນອູ່ຫັດາ ແນ່ນອນ

២. ຂ້າງໜ້າກົດເປັນຜລສືບໄປຈາກປັຈຈຸບັນນີ້ເອງ ເຄົບປັຈຈຸບັນນີ້
ໄປທຳນາຍຂ້າງໜ້າໄດ້

เพราะฉะนั้น ปัจจุบันจึงสำคัญกว่าทั้งสองประการ ถึงมองข้างหน้า ก็ต้องมองที่ปัจจุบันออกไปเป็นสำคัญ

เรื่องนรกร-สวารค์ในแง่ของการปูจุแต่งในชีวิตประจำวัน และตลอดเวลา หรือนรกร-สวารค์ที่เราปูจุแต่งขึ้นมาเรื่อยๆ นี้ ก็มีมาในพระไตรปิฎก

นี่คือนรกรที่เกิดพร้อมกับการได้เห็น ได้ยิน ได้รับรู้ทางอายตนะต่างๆ กล่าวคือการที่อินทรีย์ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ได้รับรู้แต่สิ่งที่ไม่ดี ไม่น่าพอกใจ เรียกว่า “ผัสสัyatนิกนรกร” ถ้าในทางตรงข้าม ก็เป็น “ผัสสัyatนิกสวารค์” แล้วแต่ว่าเป็นฝ่ายนรกร หรือสวารค์

อันนี้มาในพระไตรปิฎก เล่ม ๑๙ ข้อ ๒๑๔ หน้า ๑๕๘

อิกแห่งหนึ่งคล้ายๆ กัน เผพะเรื่องนรกรคือ “มหาบริพานนรกร” มาในเล่ม ๑๙ ข้อ ๑๗๓ หน้า ๕๖๒ ท่านว่า นรกรที่ว่าด้วยนั้น ไม่หนักหนาเท่านรกรที่ประสบอยู่ในปัจจุบัน ที่คนผู้มีอวิชชาไม่รู้อริยสัจแล้ว ปูจุแต่งทุกข์ขึ้นมาแพดເພາຕัวเอง

นี่คือนรกร-สวารค์ระดับที่ ๓ ซึ่งพุทธศาสนาเน้นมาก คำว่า “ผัสสัyatนະ” แปลว่า อายตนะที่รับรู้ทั้ง ๖ หมายความว่า นรกร หรือสวารค์เกิดที่อายตนะรับรู้ทั้ง ๖ นั้นเอง

สรุปของนรกร-สวารค์คืออะไร มันก็เป็นเรื่องของการรับ อารมณ์ที่น่าประทันาและไม่น่าประทันา เท่านั้นเอง

เราไปสวารค์ ว่าตามที่พูดไว้ในวรรณคดี ก็ได้สิ่งที่รับรู้ คือ อารมณ์ของตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ได้เห็นสิ่งที่สวยงาม ได้ยินเสียง

ดูนตรีพิพย์ ไฟเราะเสนะโนสต ทางจนูกได้กลินหอมหвл และลินได้รับสที่ดีอร้อย กายสัมผัสสิงนุ่มนวล ใจปลาบปลื้มเพลิดเพลิน ก็เป็นเรื่องของอยตนะทั้งนั้น

คนไปนรภ ก็ได้รับความทราบ ได้เห็น ได้ยินแต่สิงที่ไม่ได้ Jen กะทั้งร่างกายถูกบีบคันต่างๆ ก็เป็นเรื่องของอยตนะทั้งนั้น

ที่จริงในปัจจุบัน เรายังได้รับรู้ทางอยตนะเหล่านี้อยู่แล้ว ไม่ว่าวนรภ-สวรรค์ข้างหน้า หรือนรภ-สวรรค์เวลานี้ มันก็อยู่ที่อยตนะรับรู้นี้เอง ถ้าเราสามารถแล้ว มันไม่ได้ไปไหนเลย อยู่แค่นี้

ตกลงว่า ตามหลักการนี้ เราจะต้องรู้จักนรภ-สวรรค์ทั้ง ๓ ระดับ และแก่นแท้ของนรภ-สวรรค์ ก็อยู่ที่ระดับสามดังว่านี้

นรภ-สวรรค์ ระดับที่ ๑ หลังจากตาย ใกล้ตัว ยังไม่ได้รับปัจจุบันเรายังไม่รู้สึก แล้วมันก็เนื่องไปจากปัจจุบันด้วย ต้องสร้างในปัจจุบัน

ต่อมาใน ระดับที่ ๒ สวรรค์ในอก นรภในใจ ก็อยู่ที่ชีวิตที่สร้างภูมิระดับจิตในปัจจุบัน แต่ยังเป็นเรื่องที่มีเป็นครั้งคราว เพราะเข้าเฉพาะที่เป็นเรื่องใหญ่

พอมามาใน ระดับที่ ๓ ก็จะเขียดลดออก เป็นไปอยู่ประจำตลอดทุกเวลาที่รับอารมณ์

ขณะนี้ ถ้าเราสร้างความรู้สึกที่ดี ก็ทำให้เกิดสวรรค์ได้เดียว นี่ สมมติว่าใจไม่สบาย เอ พึงเรื่องนี้ไม่น่าสนใจ ซึ่กรำคาญ เห็นอะไรไม่ดีไปหมด ซักกลุ่ม แต่ถ้าทำใจให้ดีขึ้นมาว่า เอ นี่เป็นเรื่องสำคัญ ถึงจะยกหน่อย ก็ควรพยายามเอาใจใส่ให้ดี สร้างนั้นทะ

ให้อายากหัว ทำอารมณ์ดี ให้ใจสบายนิ่งมา หรือแค่ทำใจสู้ คิดจะฝึกตน ก้มองอะไรซักจะดีขึ้นไปหมด สารคดีเริ่มมาแล้ว

สารคดีที่มีในปัจจุบันนี้ แม้จะละเมียดอ่อนจนเราอาจจะนึกว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย แต่อย่างลึกซึ้งว่า การสร้างนรก-สารคดีใหญ่ๆ ก็มาจากสร้างเล็กๆ น้อย นี้เอง คือ จากอารมณ์ที่ละเอียดละไมตลอดเวลา ซึ่งละเมียดอ่อน

คนเราสร้างบุคลิกลักษณะ สะสมนิสัยใจคอจากอะไร ก็จากความคิดและพฤติกรรมทุกขณะจะดี จากการดำรงชีวิตประจำวัน ที่ดำเนินไปทีละเล็กน้อย ถ้าพยายามสร้างจิตใจของเราให้ดี ทำอารมณ์ให้ดี ค่อยเป็นค่อยไป ทำใจต่อสิ่งต่างๆ ให้ถูกต้อง บุคลิกก็ดีขึ้น จิตใจก็สบายนิ่ง อะไรๆ ก็ดีขึ้น นี่เป็นการสร้างสมรรถนะเยาว์ เก็บเล็กผสมน้อย

ก็เหมือนในทางวัฒนธรรม เราต้องรู้จักเก็บออม ทางด้านจิตใจ ก็ต้องมีการสะสมนิสัย นี้ก็เป็นเรื่องที่ท่านให้มาองในระดับที่สาม ซึ่งจะไปเป็นเหตุของสารคดีนรกขันใหญ่ต่อไปข้างหน้า และเป็นเรื่องที่เราต้องประสบตลอดเวลา ควรให้ความสำคัญกับมัน

อันนี้ อย่าไปคิดว่าเป็นเรื่องเล็กเรื่องน้อย ถ้าเราทำได้ เราจะได้รับผลในปัจจุบันนี้เลย เราจะไม่ต้องทราบนานราก เราจะมีจิตใจที่บริสุทธิ์สะอาดผ่องใสสบายนิ่ง ละเอียดละไม ซึ่ง

เอกสาร นี่เป็นเรื่องของนรก-สารคดีในเบื้องต้น ความมีอยู่ ซึ่งแยกเป็น ๓ ระดับ

๒. ท่าทีของพุทธศาสนา ต่อเรื่องนรก-สวารค์

ที่นี่พูดถึงการวางแผนท่าที ซึ่งเป็นหัวข้อที่สอง การวางแผนท่าทีเป็นหัวข้อที่บอกแล้วว่าสำคัญ

การวางแผนท่าทีสำคัญกว่าความมีจริงหรือไม่? ตอบได้ว่า สำคัญกว่าແง່พูดถึงนรก-สวารค์หลังตาย แต่มันจะไปเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับนรก-สวารค์ระดับที่สาม เพราะการวางแผนท่าทีว่าเราจะปฏิบัติอย่างไร จะสอดคล้องกับสิ่งที่ปฏิบัติได้ ซึ่งอยู่ในระดับที่สาม หรือรองลงไป กระดับที่สอง

๑) มีศรัทธา

ขออธิบายหน่อย เมื่อพูดถึงท่าที ก็ต้องอธิบายมาตั้งแต่ระดับที่หนึ่ง คือนรก-สวารค์หลังจากตายแล้ว ที่เป็นแหล่งเป็นโลก เป็นภพ ซึ่งเราจะไปรับผลกระทบ หรือพูดตามแบบศาสนาที่มีเทพเจ้าสูงสุดว่า จะไปรับโทษ รับ枉วัล

นรก-สวารค์ระดับนี้ ได้บอกแล้วว่า เป็นเรื่องที่เราคนสามัญไม่อาจพิสูจน์ได้ ไม่ว่าในทางลบหรือทางบวก เมื่อพิสูจน์ไม่ได้ ก็ต้องขึ้นกับศรัทธา ว่าอันนี้ถ้าทางศาสนาสอนไว้ จะเชื่อไหม? อยู่ที่นี่เท่านั้นเอง

ส่วนในทางพุทธศาสนานั้น ก็บอกว่าให้เชื่อย่างมีเหตุผล สำหรับสิ่งที่พิสูจน์ไม่ได้ ในเมื่อจะต้องเข้าทางศรัทธา ก็ต้องให้ได้หลักก่อน

ครบท่า คือการไว้วางใจในปัญญาของผู้อื่น หรือพูดในแบบนี้คือ เราฝากรปัญญาไว้กับคนอื่น หมายความว่า เราไม่รู้ไม่เห็นด้วยตนเอง จึงไปยอมรับความรู้ของคนอื่น ไว้วางใจในความรู้ของเข้า เขาระบุกว่าตรงนั้นมีของอย่างนั้นๆ เราจะเชื่อใหม่ ถ้าเราไว้ใจในความรู้ของเข้า เรายังเชื่อ เรายังฝากรปัญญาไว้กับเข้า

แต่ถ้าเมื่อใดเรารู้เห็นด้วยตนเอง เราไม่ต้องฝากรปัญญาไว้กับผู้อื่น เรายังไม่ต้องเชื่อใคร แต่เราจะต้องรู้เห็นจริงๆ ซึ่งเลยขั้นศรัทธา

ตอนนี้ เรื่องนรก-สวารค์เรยังไม่รู้เห็นด้วยตนเอง ก็มีปัญหาว่า เราจะยอมฝากรปัญญาไว้กับผู้อื่นไหม? ที่นี่คนที่เราจะฝากรปัญญาไว้ เรายังต้องคิดว่า nerve หรือไม่ ถ้าจะเชื่อ เรายังต้องดูภาวะแวดล้อม

โดยมากคนเราจะอาศัยสิ่งต่อไปนี้เป็นเครื่องช่วยชักจูง ให้มอบความไว้วางใจในปัญญาของผู้อื่น คือ

๑. ด้านที่หนึ่ง ดูที่ปัญญา คือมองดูว่า ตามปกติคนผู้นี้เป็นคนมีความรู้ มีปัญญาจริงไหม? คำสั่งสอนของศาสนานี้ เช่นอย่าง พุทธศาสนา ก็คือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่สอนหลักธรรมโดยทั่วไปนี้ มีเหตุผลไหม? เป็นความจริงไหม?

ถ้าเห็นว่าคำสอนของท่านเท่าที่เรารู้และเข้าใจได้ คือเท่าที่ปัญญาของเราจะหยั่งถึงได้ และเท่าที่เราอ่านมา ล้วนเป็นความจริงทั้งนั้น ก็ทำให้พลองเชื่อสิ่งที่เรายังไม่รู้ไม่เห็นด้วยตนเอง

เราคิดว่า สิ่งที่พะพุทธเจ้าตรัสรามนั้น เท่าที่เรามองเห็นได้ ก็เป็นความจริง เราจึงเห็นว่าพระองค์มีปัญญาพอที่เราจะฝึกปัญญาของเราไว้กับท่านได้ เราจึงเกิดศรัทธาขึ้น เป็นขั้นที่หนึ่ง

๒. ด้านที่สอง ดูที่เด่นๆ ซึ่งเป็นความประณานดี อันนี้เป็นเหตุแห่งความไว้วางใจอีกด้านหนึ่ง ถ้าคนเขามีปัญญา แต่เขามิหวังดี เขายากจะหลอกเรา แต่ถ้าเขารู้ต้องการช่วยเหลือเรา เขายังมีแต่เมตตา ประณานดีต่อเราอย่างจริงใจ เรายังศรัทธาได้ เพราะนำไว้ใจ

เพราะนั้นนี่ เรื่องของศรัทธา หลักให้ญี่ปุ่นอยู่ที่ว่า บุคคลผู้นั้นนี่

๑. มีความรู้จริง มีปัญญาจริง สมควรเชือไหม?

๒. มีเจตนาของผู้ประณานดี มีเมตตากรุณา จริงใจไหม?

การที่จะมีเมตตากรุณาและจริงใจหรือไม่ ก็อยู่ที่เหตุปัจจัยประกอบ เช่นว่า ท่านมีเบื้องหลังที่จะหวังได้อะไรจากเราไหม? ถ้าจะหลอกเรา จะหลอกเราไปทำไม่ หรือตามปกติท่านเป็นผู้มีความประพฤติบิสุทธิ์ไหม? ที่จะทำให้เราเห็นว่าเป็นผู้มีความหวังดี ประณานดีต่อเราอย่างแท้จริง

เหมือนอย่างพ่อแม่ เมื่อเราเป็นเด็กๆ ยังมีความรู้ไม่พอ ยังเล็กอยู่ เรายังต้องทำอะไร โดยอาศัยความเชือเท่านั้น โดยเฉพาะพ่อแม่เป็นผู้หวังดี เรายังเกิดความไว้วางใจ เรายังเชือโดยเป็นไปเอง

เราอยู่ในโลก เราอยู่ด้วยความเชือมากมาย เราันั้นรายงานต์โดยสารมา เราไม่เคยพิสูจน์เครื่องยนต์ว่ามันเรียบร้อยหรือไม่ เราเคยไปพิสูจน์ทุกอย่างไหม มันวิ่งๆ ไป เครื่องอุปกรณ์หรือส่วนประกอบอาจหลุดได้

เวลานี้ เรายังกันอยู่บนภูมิ เอ เสาภูมิเข้าหล่อไว้ดีหรือเปล่า เรายังไม่ได้ตรวจเลย คานไม่ที่ทำไว้อยู่ในที่ถูกต้องมั่นคงหรือเปล่า เกิดนั่งๆ อยู่มั่นหล่นลงมา ก็หมดนั่งสิ อะไรอย่างนี้

มนุษย์เราอยู่ด้วยความไว้วางใจ ต้องอาศัยศรัทธา โดยบางที่ไม่รู้ตัวเลย มันเป็นไปเองในชีวิตประจำวัน ทั้งที่ความจริงเราไม่ได้พิสูจน์ เราไม่ได้รู้เห็นอะไรมากอย่าง เรายังเชื่อว่าเขาไม่ได้มายลอกหลวงอะไรมาก เพียงแค่นี่เราก็เชื่อในขันพื้นฐานไปเสียแล้ว

สำหรับในทางพุทธศาสนา ก็เป็นอันมาพิจารณา กันว่า

๑. พระพุทธเจ้าเป็นผู้มีปัญญามาก เท่าที่แสดงออกเป็นคำสั่งสอนต่างๆ นั้นเป็นจริง มีเหตุผลน่าเชื่อไหม?

๒. พระองค์มีความปราถนาดี มีเมตตากรุณา สอนเราโดยบริสุทธิ์พระทัย ต้องการให้เราได้รับประโยชน์ใช่ไหม?

ถ้าหากเรามั่นใจในพระองค์โดยเหตุผลทั้งสองประการ เรา ก็ไม่ไปข้างมีศรัทธา หรือมีศรัทธาได้

พระองค์สอนเรื่องนรา-สวรรค์ว่าชาตินั้นมีจริงหรือเปล่า ถ้าเรามีศรัทธา เรายังน้อมไปทางที่จะเชื่อตามที่มีหลักฐานว่าพระองค์ได้ตรัสไว้ เรื่องก็เป็นอย่างนั้น

เป็นอันว่า นรา-สวรรค์ขันนี้ อยู่ที่ครรภ์

แต่ทั้งนี้ พึงทำความเข้าใจกันไว้ก่อนว่า ในที่นี่ มองเขาราศรัทธาในความหมายแบบพุทธ คือ ศรัทธาหมายถึง เมื่อมีมูลฐาน ดังที่ว่านั้นแล้ว ก็รับไว้ศึกษา เพื่อให้รู้จริงด้วยปัญญาต่อไป (ศรัทธาเพื่อปัญญา ไม่ใช่ศรัทธาปิดปัญญา)

๒) พิจารณาเหตุผล

แต่พระพุทธเจ้าทรงสอนว่า จะเชื่อหรือไม่ ก็ไม่เป็นไร ไม่ได้ถือเป็นเรื่องที่ต้องเชื่อ ในพุทธศาสนาไม่มีการบังคับ เมื่อพระพุทธเจ้าทรงพbgกับคนที่ยังไม่เชื่อ ไม่มีครั้งใด พระองค์ก็ทรงสอนให้มีท่าทีอย่างที่สอง คือท่าที่ในกรณีที่ยังไม่รู้ด้วยตนเอง และยังรู้ไม่พอที่จะมั่นใจ เช่นที่ตรัสในกาลามสูตร

เรื่องมีว่า พระพุทธเจ้าทรงพbgกับกาลามชน พากนี้ยังไม่นับถือลัทธิศาสนาไหนทั้งนั้น แต่ได้พbgกับพวkJเจ้าลัทธิต่างๆ ที่ผ่านไปมา เขากำลังปัญหา พากเจ้าลัทธิเหล่านั้นซึ่งสอนต่างๆ กันไป ต่างกันว่าของตนจริง ของพากอื่นเหลวไหล เลยไม่รู้จะเชื่อใคร

เมื่อพระพุทธเจ้าแสดงจั่วมาในถินของเข้า คนพากนี้ก็ทูลถามพระพุทธเจ้าว่า ใครพูดจริง ใครพูดเท็จ พระพุทธเจ้าตรัสว่า อย่าให้ว่าเดย ใครจริงใครเท็จ ไม่ต้องพูด ยังไม่ต้องตัดสิน

จากนั้น พระองค์ตรัสวิธีทางท่าที่เชิงเป็นกลางไว้ก่อน (ยังไม่รู้แน่ ก็ควรรับฟังไว้ แต่ก็ไม่ได้ปฏิเสธ) ว่า อย่าเชื่อเพียง เพราะได้ยินได้ฟังตามกันมา หรือเรียนต่อกันมา อย่าเชื่อเพียง เพราะข่าวเล่าลือ อย่าเชื่อเพียง เพราะมีเชื่อนในตำรา หรือเพียง เพราะเห็นว่า สมณมนีเป็นครุฑของเรา ฯลฯ พระองค์ตรัสหลักกาลามสูตร ที่มี ๑๐ ข้อ ให้เราพิจารณาด้วยตนเอง

ตอนท้ายพระองค์ตรัสยกตัวอย่าง ซึ่งมาเข้าเรื่องนรา-สวรรค์ และกรรมดี-กรรมชั่ว กฎศล-อกุศล

เพราะฉะนั้น ก็เป็นอันสรุปไปแล้วว่า ถึงแม้ไม่ต้องใช้ ศรัทธา เอกตามเหตุผล ก็ควรทำกรุณดี ละเว้นกรรมชั่ว นี้เป็นแนว กำลังสูตร ซึ่งเป็นการวางแผนท่าทีในขั้นปฏิญา

๓) มั่นใจตน-ไม่อ้อนหวาน

เลยจากนี้ไปอีกขั้นหนึ่ง พุทธศาสนาแสดงหลัก Nagar-Sawaruk อะไรต่างๆ ไว้เพื่อมุ่งประสงค์อะไร จะให้เราวางแผนท่าทีอย่างไร อย่าง ที่บอกไว้เมื่อกี้ว่า ท่าทีสำคัญกว่ามารอพิสูจน์ว่าจริงหรือไม่

เคยพูดข้างต้นแล้วว่า ในกรณีที่พระพุทธเจ้าตรัสถึงผลของ การทำความดีความชั่ว พระองค์ตรัสว่า การทำชั่วนั้นมีผลต่อไปนี้ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า โดยระบุผลหลายข้อที่มีในชาตินี้ก่อน ส่วนผล ชาติหน้าที่ตามมาหลังจากตาย เขายังเป็นข้อสุดท้าย แม้ผลดีก็เข่น กัน อันนี้ก็สอนไปถึงลักษณะของการที่เราจะวางแผนท่าที

เรื่องนี้ขออธิบายว่า 在กรณีที่พระพุทธเจ้าตรัสเรื่องนรา- สวรรค์นั้น ทรงแสดงว่า ผลอะไรต่างๆ ย่อมเป็นไปตามเหตุ หลัก พระพุทธศาสนาถือเรื่องกรุณ ซึ่งเป็นเรื่องของเหตุปัจจัย เป็นกฎ ธรรมชาติของธรรมชาติ เมื่อมันเป็นไปตามกฎธรรมชาติ ก็เป็นเรื่อง ของกรณีที่เราจะรู้เท่านั้น เราไม่ต้องไปวิงวอนให้ผลอย่างนั้นเกิด

ในเมื่อมันเป็นกฎ ผลเกิดจากเหตุ เมื่อเหตุเป็นอย่างนี้แล้ว ผลอย่างนั้น ก็เกิดเอง เราไม่ต้องอ้อนหวานว่าตนทำเหตุนี้แล้ว ขอ ให้ผลนั้นเกิดขึ้นได้ เพราะว่า ถึงจะอ้อนหวานอย่างไร มันก็ไม่เป็น ไปตามคำอ้อนหวาน แต่มันเป็นไปตามเหตุที่ทำ

เมื่อทำกรรมดี ผลดีที่เกิดก็เป็นไปตามหลักกรรม มันเป็นไปตามกฎธรรมชาติ ไม่เป็นไปตามคำอ้อนวอนของเรา

เพราะฉะนั้น การที่พระพุทธเจ้าตรัสเรื่องผลดีผลร้ายต่างๆ จนถึงว่าตายแล้วไปตกนรก หรือขึ้นสวรรค์นี้ เป็นการตรัสในแห่งกฎธรรมชาติ คือเป็นเรื่องความรู้ ไม่ใช่เป็นคำสั่ง ไม่ใช่คำบังการบัญชา หรือบอกไปให้เราต้องไปขอร้องขออ้อนวอนอะไรอีก แต่เป็นการย้ำความรู้ที่จะมั่นใจว่า เมื่อทำอย่างนี้ ผลอย่างนั้นจะเกิดขึ้น

ในทางตรงข้าม ถ้ามีคนที่ค้อยให้รางวัลและลงโทษให้เป็นไปตามนั้น เรายังจะจำเป็นต้องยึดถือจำเอาไว้ เพื่อจะได้อ้อนวอน เพราะเดียวทำดีไปแล้ว ไม่เอาใจท่าน อาจจะไม่ได้ไปสวรรค์

แต่ในทางพุทธศาสนา คนที่ทำดี ไม่ต้องอ้อนวอนขอไปสวรรค์ เพราะมันเป็นไปตามกฎธรรมชาติ เพียงแต่รู้ไว้และมั่นใจเท่านั้น ถึงเราไม่รู้ ถึงท่านไม่บอก มันก็เป็นอย่างนั้น แต่รู้แล้วเราจะได้ปฏิบัติตัวเองถูก และมั่นใจ นี่ต้องวางท่าทีให้ถูกต้อง

พุทธศาสนาชนมีความรู้ไว้สำหรับให้เกิดความมั่นใจตน เอง เรารู้แล้วว่าทำกรรมดี จะเกิดผลดี พระพุทธเจ้าตรัสไว้ เรา ก็มั่นใจว่า ถ้าทำกรรมดีแล้ว ผลดีจะเกิดขึ้น ไม่ต้องใช้ธิอ้อนวอน นี่คือการวางท่าทีอย่างหนึ่งในพระพุทธศาสนา

เราเอาเวลาที่จะอ้อนวอนไปใช้ในการพิจารณาสิ่งที่ทำว่า ทำดีรอดคอบ ทำเหตุปัจจัยครบถ้วนไหม เป็นประโยชน์ทั้งบัณฑิต และเบื้องหน้าไหม เกือกุลแก้วชีวิต แก่สังคมแคร์ให้ แทนที่จะเอามาใส่ไว้ในกรอบ ทำเหตุปัจจัยครบถ้วนใหม่ ก็มั่นใจได้ว่าผลจะมาตามเหตุของมัน เอง นี่เป็นท่าทีระดับที่สาม

๔) ไม่หวังผลตอบแทน

ต่อจากระดับที่สามนี้แล้ว ยังมีขั้นสูงขึ้นไปอีก ซึ่งเราจะมองเห็นว่า ถึงอย่างไรก็ตาม เรื่องนagar-ສວර්ค්ยังมีส่วนเหมือนเป็นผลตอบแทน นagarเป็นผลร้าย เปรียบเทียบเหมือนเป็นการลงโทษ สำหรับกรรมชั่ว และສວර්ค්เป็นผลตอบแทนของกรรมดี

ที่นี่ ถ้าเรายังทำกรรมดีและเก็บกรรมชั่วโดยหวังผลอยู่นี่ เรายังไม่พัฒนา ยังไม่เป็นอิรยาชนตามหลักพระพุทธศาสนา ควรทราบว่า พระพุทธศาสนาสอนต่อไปอีกระดับหนึ่งว่า ถ้าเรายังทำกรรมดี เพราะหวังผลอยู่ ก็เรียกว่าเป็นโลภกิจปุถุชน เป็นปุถุชนที่ยังมีกิเลสหนา คนของพระพุทธศาสนาแท้จริง ต้องเป็นอริยสาวก

อริยสาวก คืออย่างไร อริยสาวกเป็นคนที่ทำความดีโดยไม่ต้องห่วงผล เพราะเรื่องผลดีผลร้ายนั้น มันเป็นไปตามกฎธรรมชาติของมันเอง เราถูกลักลอบ ถูกทำลาย ถูกทำให้เสียหาย แต่เมื่อปัญญาติให้สูงไปกว่านั้น ก็คือไม่ต้องหวังผลเลย เราทำความดีเพื่อให้สิ่งที่ดีงามเกิดขึ้น สิ่งที่ดีงามคืออะไร คือสิ่งที่เกื้อกูลแก่ชีวิตจิตใจของเรา ตั้งแต่ปัจจุบัน และมีผลดีที่เกิดแก่สังคมแก่ผู้อื่น

เราทำดี เพราะต้องการให้ธรรมคือความดีงามเกิดขึ้นในโลก อย่างนี้หมายความว่า มีความรักธรรม รักความดีงาม รักสิ่งที่ถูกต้อง ถ้าทำได้ถึงขั้นนี้ ก็เป็นขั้นดำเนินตามอริยสาวกแล้ว คือเลยจากขั้นหวังผลหัวงตตอบแทน ซึ่งเป็นขั้นโลภกิจปุถุชน

พระพุทธศาสนาต้องการให้เรา karma ไปอีกขั้นหนึ่ง คือขั้นสูงที่เป็นเรื่องของธรรมแท้ๆ นี้ ซึ่งเป็นขั้นอริยสาวก ให้มีจิตใจของคนที่อยู่ในขั้นอริยสาวก

ถึงตอนนี้ก็มาเข้าสู่นรภ-สารคระดับที่สาม เมื่อกี้เราพูดถึงนรภ-สารคระดับที่สาม ซึ่งมีอยู่ตลอดเวลาที่เราปัจจุบันแต่ง ดังนั้น ท่าที่มีต่อนรภ-สารค กับความมีอยู่ของนรภ-สารคในขั้นสุดท้าย ก็มารับกัน คือ ผลที่สุดก็มาอยู่ที่ปัจจุบันเป็นสำคัญ

ถึงขั้นนี้ ก็จะให้ความรู้สึกแก่เราอย่างหนึ่งว่า ในขั้นสูงสุดที่แท้จริงแล้ว ชาวพุทธจะกำว้าไปสู่การทำความดี โดยรักธรรม รักความดีงาม รักสิ่งที่เป็นกุศลนั่นเอง

มนุษย์เรานั้น ทุกคน ถ้าว่าด้วยใจจริงแล้ว ยอมมีเยื่อไผ่ต่อชีวิตของตน ทุกคนรักชีวิตของตน เราต้องการให้ชีวิตของเราเป็นชีวิตที่ดีงาม เราต้องการให้ชีวิตของเราเป็นชีวิตที่บริสุทธิ์ ถ้าเราได้พัฒนาจิตใจของเราให้สูงขึ้น จนลักษณะนี้เด่นชัดขึ้น เรายังไม่ต้องไปนึกถึงผลตอบแทนข้างหน้ามากมาย

ถ้าเราภักความดีงามบริสุทธิ์ของชีวิต รักความประณีตบริสุทธิ์ของจิตใจ ก็กล้ายเป็นว่าเราภักธรรม รักความดีงาม เรายังอยากรู้น้อมชีวิตของเราให้เป็นชีวิตที่ดีงาม ให้เป็นชีวิตที่ประณีตให้เป็นชีวิตที่บริสุทธิ์ เรายังอยากรู้ทำความดีด้วยใจตัวเอง ไม่ต้องไปห่วงผลเป็นลาภ ยศ สุข สรวเสริญอะไร เราภักชีวิต รักความดีงาม รักตัวธรรมที่แท้จริง ไม่ดีกว่าหรือ

ท่าที่สุดท้ายนี้ไปรับกับเรื่องสารคที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งเราจะต้องสร้าง เป็นอันว่า ชีวิตของเราก้าวหน้า คือเราปฏิบัติธรรมก้าวหน้าไปเรื่อยๆ จากขั้นเป็นโลเกียปุถุชน ขั้นสูงขึ้นเป็นอริยสาวก ซึ่ง Leyจากการทำความดีหลักหนึ่นคือความชั่ว เพราะต้องการเลี้ยงผลร้ายหรือต้องการผลดีตอบแทน

เมื่อเลyxันนั่นไปแล้ว ก็จะเกิดความเข้าใจในครรම රාක්ෂිතของตนในทางที่ถูก เช่นต้องการให้ชีวิตของตนเป็นชีวิตดีงามบริสุทธิ์

เมื่อชีวิตของเราประณีตขึ้น สิ่งที่ทำไว้เป็นความดีความชั่ว จะยิ่งมีผลเหมือนดังว่าซัดมากขึ้น เพราะว่าจิตใจของเราประณีต

การที่เราจะก้าวหน้าในคุณความดี บรรลุะໄວที่สูงขึ้นไป จิตของเราจะต้องประณีตขึ้นไปด้วย เมื่อเราพัฒนาจิตให้ประณีตขึ้น พอจิตละเบี่ยดอ่อนขึ้น สิ่งที่ทำไว้แม้เป็นเรื่องเล็กน้อย ก็รับรู้ง่าย มีความໄວขึ้น เพราะฉะนั้นสิ่งที่เราทำไว้ ก็แสดงผลซัดมากขึ้น

มีท่านผู้รู้เบรียบเทียบไว้ เหมือนว่า พื้นถนน ปัดกวดาดแล้ว ถึงจะยังมีฝุ่นมาก ก็พบว่าสะอาด ขยับขึ้นมาเป็นพื้นบ้าน ต้องฝุ่นน้อยลง จึงจะนับว่าสะอาด แต่ที่กระจกแวนต้า ฝุ่นนิดเดียว ก็เห็นชัด ต้องไม่มีละของจับเลย จึงจะนับว่าสะอาด

พื้นถนนเราใช้สำหรับรถวิ่ง หรือให้คนเดินผ่าน สะอาดแค่ไม่เกะกะ ไม่เลอะเทอะ ก็ดีแล้ว ใช้งานได้ แต่กระจกแวนต้า ถ้าสะอาดแค่อย่างพื้นถนน ก็ยังดูอะไรไม่เห็น ใช้ประโยชน์ยังไม่ได้

เพราะฉะนั้น สิ่งที่จะรองรับงานที่ประณีต คุณภาพก็ต้องถึงขั้น ชีวิตจิตใจที่จะเข้าถึงสิ่งประเสริฐขึ้นไป ก็ต้องประณีตพอ จึงจะถึงได้

ถ้าเราต้องการให้ชีวิตก้าวไป ให้ประณีตอย่างนั้น เรา ก็ต้องไม่ประมาท ต้องระวังไว้ในเรื่องความดี-ความชั่วเหล่านี้ ว่ามันจะไปมีผลกระทบต่อชีวิตของเราที่ประณีตขึ้นทุกทีด้วย เพราะฉะนั้น เราจะต้องรักษาคุณความดี หรือคุณภาพของชีวิตนี้ไว้ให้ดี จึงเป็นการจำเป็นอยู่่องที่เราจะต้องพยายามสร้างกรรรมที่ดีงามยิ่งขึ้นไป

ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

เมื่อพูดมาถึงแล้ว ก็จะสัมพันธ์กับหลักพุทธศาสนาที่สอนว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับการตีความตามคำเปรียบเทียบที่ว่า หวานพืช เช่นไร ได้ผล เช่นนั้น ปลูกเม็ดมะม่วง ได้ต้นมะม่วง ปลูกเม็ดมะปราง ได้ต้นมะปราง

ข้อนี้เรียกว่า หวานพืช เช่นไร ได้ผล เช่นนั้น

ที่นี่มีอีกตอนหนึ่งถามว่า ได้มะปรางแล้ว จะได้กำไรดีหรือเปล่า ตอนนี้ต้องขึ้นต่อองค์ประธานบ้าน เช่นว่า คนเขานิยมไห่ม มีขายมากไปล้นตลาดหรือเปล่า ตลาดมีความต้องการแค่ไหน ถ้าปัจจัยอื่นเช่นความต้องการจำนวนยัง ก็จะทำให้ได้กำไรดี แต่ถ้าปัจจัยเหล่านั้นไม่มี ก็ไม่ค่อยได้กำไร แต่หากได้มะปรางอยู่นั้นเอง

ทำดีได้ดี เรายอมเป็นได้กำไร แทนที่จะมองผลจริงแท้ๆ ว่า ปลูกมะปรางได้มะปราง ได้ต้นมะปรางจากการปลูกเม็ดมะปราง เราข้ามขั้นตอนไปมองว่า ได้เงินจากการปลูกมะปราง จะเห็นว่าไม่เป็นเหตุเป็นผลที่ถูกต้องเลย

ทำดีได้ดี ความดีเกิดขึ้น สร้างเมตตา เมตตาเกิดขึ้น ความรักเกิดขึ้น จิตใจแซมชื่นเย็นสบาย ความรู้สึกอ่อนโยนต่อกันเกิดขึ้น มีเมตตาไป ท่าทีกริยาแสดงออกมามาก อีกฝ่ายหนึ่งที่รับก็มีความรู้สึกเกิดขึ้นในทางดีงาม ปลูกเมตตา เมตตาที่เกิดและແแปลไป ปลูกอะไรได้อันนั้น ทำความดี ก็ได้ผลที่ดี ทำดีได้ดี ตรงนี้ถูกไห่ม

แต่ที่นี่เราไปห่วงว่าทำความดีได้ คือ ได้ตัวแทนไห่ม ถูกลดต่ำหรือร่างวัลที่หนึ่งไห่ม ได้อะไรต่ออะไรก็ไม่รู้

นี่คือ กล้ายเป็นคิดข้ามขั้นตอนไปว่า ปลูกมะปราง ได้เงิน
กำไรมีหรือเปล่า ซึ่งตอนนี้ไม่ได้ขึ้นต่อปัจจัยต่างๆ แล้ว แต่ไป
ขึ้นกับองค์ประกอบอีกตั้งหลายอย่าง

องค์ประกอบอื่นก็เช่นว่า ความดีข้องเราที่ทำขึ้นมาນี้ เป็นสิ่งที่ตลาดต้องการหรือเปล่า ถ้าตลาดต้องการ เราไม่องค์ประกอบ เกือบ nulla ต้อง ผลดีที่เราต้องการเป็นวัตถุภายนอก ลาก ยศ สุข สรรเสริฐ ก็เกิดมีขึ้น ถ้าไม่ตรงมันก็ยังไม่ได้ คนไม่ได้มองตรงนี้เลย

ทั้งที่ภาณุषิบอกไว้ชัดว่า ปลูกพืชเข่นไว ได้ผลเข่นนั้น ปลูกเม็ดมะปราง ได้ต้นมะปราง แต่เราจะไปเอาตรงปลูกมะปราง ได้กำไรมีอิเปล่า ปลูกเม็ดมะปราง ได้ชนบัตรใหม มันผิดขั้นตอนไป

ສຳຫຽນມຸ່ນຍົດກີ່ຢູ່ປຸ້ອນນີ້ ພອບລູກມະປາງ ກໍໄມ່ເຄີດແຕ່
ເພີ່ມໃຫ້ໄດ້ມະປາງ ແຕ່ໄປຄິດວ່າໃຫ້ໄດ້ເຈັນກຳໄຣມາ ກໍເລຍກລາຍເປັນວ່າ
ມຸ່ນຍົດທຳອະໄວໜັງຜລຕອບແທນມາກ

เมื่อทำความดี ก็หวังผลตอบแทน แต่ไม่ทำเหตุปัจจัยให้พอ
แก่ผลที่หวังจะได้ตอบแทนนั้น ตัวเองปัญญาไม่ลึกลง และทำไม่ถูก ก็
ไปโทษภูมิธรรมชาติ ที่จริงตัวหลงผิดไปเอง

แต่ถ้าได้ก้าวหน้าไปสู่ขั้นเป็นอริยสาวกแล้ว ก็เป็นอันว่าไม่ห่วงเรื่องผลตอบแทนอันนี้ แต่จะรักคุณภาพของชีวิต รู้คุณค่าของชีวิตที่ประณีตขึ้น รักความบริสุทธิ์ของชีวิต รักธรรม รักความดีงาม ต้องการให้ธรรมคือความดีงาม เกิดมิแก่ชีวิต และเกิดมีขึ้นในโลก

ถ้าคนมีความรักความต้องการอย่างนี้ สังคมจะดีด้วยมีความดี และมนุษย์จะมีความสุข โดยไม่ต้องถือเรื่องผลประโยชน์ทางวัตถุเป็นสำคัญนัก

ถ้าจิตมาถึงขั้นนี้แล้ว การทำความดีก็จะไปถึงตัวธรรม ไม่มาติดอยู่ที่ขั้นหวังนรก-สวารค์แล้ว แต่นรก-สวารค์นั้นก็เป็นไปตามกฎธรรมชาติ เราไม่ต้องไปอ้อนวอน มันก็เป็นไปของมันอย่างนั้น

เมื่อทำเหตุดี ผลดีก็เกิดขึ้นเอง เป็นเรื่องของกฎธรรมชาติ หลักเหตุและผลดำเนินไปเอง ไม่ใช่เรื่องที่จะต้องมาอ้อนวอน ถึงเราไม่ต้องการผล มันก็เกิดผล

ตรงนี้ขอแทรกหน่อยหนึ่ง เมื่อกี้นี้บอกว่า ปลูกเม็ดมะปรางได้ต้นมะปราง ไม่ใช่ปลูกเม็ดมะปราง ได้เงินทอง ซึ่งผิดขั้นตอน และไม่เป็นเหตุเป็นผลตามกฎธรรมชาติ

ที่นี่ พุดละเอียดลงไปอีก แม้แต่ที่ว่าปลูกเม็ดมะปราง ได้ต้นมะปราง ก็ไม่แ่น บางทีปลูกเม็ดมะปรางแล้ว ไม่ได้ต้นมะปรางก็มี เช่น เพราะเม็ดมะปรางนั้นเน่า มันก็เลยไม่ขึ้น ไม่งอก

นอกจากนั้น มีแต่เม็ดมะปรางอย่างเดียว ก็ยังไม่พอ ต้องมีดิน มีน้ำ มีปุ๋ย มีอากาศ มีคุณภูมิร้อนเย็นพอดี ทุกอย่างต้องพอเหมาะสม เม็ดมะปรางจึงจะออกขึ้นเป็นต้นมะปราง

ที่ว่าทำเหตุนั้น หมายถึงว่า ต้องมีปัจจัยพร้อมด้วย ทางพระเจ้าพุทธรวมว่าเหตุปัจจัย ความเป็นเหตุเป็นผลตามกฎธรรมชาติ รวมทั้งกฎแห่งกรรมนั้น มีความหมายคลุมถึงกระบวนการเหตุปัจจัยทั้งหมดที่ซับซ้อนเข้านไปอีก

เรื่องนี้เพียงพูดแทรกไว้เท่านั้น ยังไม่ขยายความที่นี่ เอาพอจะกิดไว้เป็นเบ็ดเตล็ด ก็รวมอยู่ในเรื่องความเป็นเหตุเป็นผลนั้นเอง คือ เป็นเหตุเป็นผลตามกฎธรรมชาติ หรือความจริงของธรรมชาติ ไม่ใช่เหตุผลแบบผลตอบแทนอย่างที่ขอบวดแต่งกันตามความอยาก

เขาเป็นว่าหยุดไว้แค่นี้ก่อน เพราะกำลังจะเลยจากเรื่อง นรา-สวรรค์ไปเข้าเรื่องภูมิแห่งกรwm ที่รองรับเรื่องนรา-สวรรค์นั้น

มาถึงตอนนี้ก็เป็นอันสรุปได้ว่า ถึงแม้เราจะพูดถึงผลตามเหตุ คล้ายกับเป็นผลตอบแทน แต่ความจริงนั้น เรายังไงเพื่อเกิดความมั่นใจต่างหาก

ทำดีในชาตินี้ให้สบายใจ เมื่อจิตดี ระดับจิตพร้อมอยู่แล้ว แม้แต่คนที่ไม่เชื่อ ถ้าชาติหน้ามี มั่นคงไปดีเอง ไม่ต้องห่วงล่วงหน้า นี่คือคติพราหมณศาสนา และทำความดีจนไม่ต้องห่วงล่วงหน้านั่น แหลก แสดงว่าเรามั่นใจในหลักความจริงและความดีแล้ว

ข้อสำคัญอยู่ที่ว่า เราเมื่อความมั่นใจในหลักความจริงและความดีนั้นหรือเปล่า ถ้าเมื่อความมั่นใจแล้วไม่ต้องห่วง เวลาตายจะไปประกหรือไม่ ไม่ไปหรือ

ถ้าเราทำใจปρุณแต่งมั่นพร้อมดีอยู่แล้ว ให้ถึงระดับที่สาม ก็คือทำดีอยู่ทุกขณะ ปρุณแต่งสวรรค์อยู่ตลอดเวลา สวรรค์ก็อยู่ในกำมือ หรือจะเลยสวรรค์ไปอีก ก็ได้ คือให้ขึ้นระดับอธิษฐานกไปเลย

เวลานี้การสอนเรื่องนรา-สวรรค์มาติดกันอยู่ตรงนี้ คือ มาติดเรื่องคิดพิสูจน์นรา-สวรรค์ว่ามีจริงหรือไม่จริง นี่คือจะไปเป็นนักปรัชญา เลยไม่ต้องทำอะไร รอจนกว่าฉันจะรู้ว่านรา-สวรรค์มีหรือไม่เมื่อฉันจึงจะทำได้ถูก ถ้าอย่างนี้ก็ไม่ต้องทำแล้วตลอดชีวิตนี้ ตายก่อน เพราะนักปรัชญาตายมาหลายชั่วอายุคนแล้ว ในระยะห้าพันปีนี้ และที่ไม่ใช่นักปรัชญา คือพึงนักปรัชญาสอน ก็ตายไปอีกเท่าไรไม่รู้ ก็เลยไม่ได้เรื่อง พากันทำชีวิตให้เป็นหมันไปเสียมาก

ตามแนวทางพุทธศาสนา ถือหลักแห่งการปฏิบัติ เօสารีที่ปฏิบัติได้โดยไม่รกรำหรือปรัชญา ไม่ต้องอิงกับการรอพิสูจน์สิ่งเหล่านี้ ทว่าเน้นเรื่องท่าที ว่าให้มีความมั่นใจ ทำดีที่ปฏิบัติเห็นผลได้ในชีวิตนี้ พร้อมทั้งมีความมั่นใจในผลดีที่จะมีข้างหน้า ด้วยการปρุ่งแต่งไว้พร้อมแล้ว เมื่อสภาพจิตของเราดีอยู่ในระดับที่สูงขึ้นไปแล้ว ก็ต้องไปดีตามเหตุปัจจัยของมันเอง

ขอแทรกไว้ด้วยว่า นรา-สวารค์ที่อยู่ในระบบสังสรวจ มีการหมุนเวียนขึ้น-ลงได้ และยืดยาวนี้ เมื่อมองในเชิงปฏิบัติ ไม่พูดในแง่ความจริง จะเห็นว่า ทำให้คน (สัตว์ทั้งหลาย) มีโอกาสแก้ตัว ก็เลยเหมือนเปิดให้ประมาทผัดเพียง ไม่เหมือนอย่างนรา-สวารค์ แบบที่คนเกิดมาครั้งเดียวแล้วไปอย่างไหนกนิรันดรเลย ซึ่งเมื่อไม่มีโอกาสแก้ตัว ก็บีบให้คนต้องจิจังในการที่จะมุ่งเนวไปสวารค์

ในแห่งนี้ ท่านก็ให้หลักความไม่ประมาทไว้แล้ว ซึ่งจะต้องย้ำ กันให้หนัก โดยสัมพันธ์กับหลักการที่ว่า ทุกคนจะต้องมุ่งเนวในการก้าวสูงขึ้นไปในสังสรวจ จนวิวัภูพันไปเหนือสังสรวจนั้น ไม่ต้องพูดถึงนรา เปรต ฯลฯ ที่ไม่ควรไปเด็ดขาด แม้แต่สวารค์ก็ไม่ควรพอใจ แต่จะต้องพัฒนาจนผ่านแม้แต่พระมหาปีนไปให้ถึงอริยภูมิ

เป็นอันว่า จะต้องก้าวขึ้นสูงขึ้นอธิบายสาภ อย่าอยู่กันแค่ขัน หวังผลตอบแทน อย่ามัวห่วงเรื่องนรา-สวารค์ที่ยังเหมือนขู่กัน ถ้าจิตของเราประณีตขึ้นไป จนกระทั่งรักความบริสุทธิ์ดีงามของชีวิต รักธรรม อยากให้ชีวิตของเราเป็นชีวิตที่ดีงาม เป็นธรรม อยู่ในธรรม ประณีตด้วยธรรม และต้องการให้ธรรมແไป ก็อยู่กันได้ด้วยความดี ขันนี้ถึงธรรมแล้ว ก็ไม่ต้องหวังผลตอบแทนอีกต่อไป

ตอบคำถาม

ເອົາລະ ອາຕມາພຸດໄວ້ນີ້ກີບເຍຂະແຍແລ້ວ ໄນທ່ານຈະມີເວລາເຫຼືອທີ່ຈະຄາມ
ຕອບປັບປຸງທັກນີ້ອີກຫົວເປົ່າ ຕ່ອໄປນີ້ກີບເຮັດວຽກວ່າມາຄຸຍກັນ ໂດຍວິທີຂອງການສັກຄາມ
ຕອບປັບປຸງທາ ໄຄມີອະໄວົກຍົກຕັ້ງເປັນຄຳມານີ້ມາ ຂອບເຂົ້າ

ຄາມ: ດ້ວຍຢ່າງນັ້ນ ນຽາທີ່ເຂົ້າວ່າກັນໄວ້ ທີ່ມີກະທະທອງແດ່ງ ກົ
ຄຈະໄມ້ມີຈິງຫົວອ?

ຫອບ: ຢ້າວ ຕ້ອງຂອໂທ່ານະ ໄດ້ບອກຢ່າງຈາກ-ສວຽດໃນພວະ
ໄຕຣີປົກມີ ๓ ຮະດັບ ຄືອ ๑. ຮະດັບທີ່ວ່າເປັນແຫລ່ງເປັນໂລກ ເປັນພາພ
ອະໄວນັ້ນນະ ທີ່ວ່າລັງຈາກຕາຍໄປແລ້ວ ຈະໄປປະສົບຫົວໜ້າໄປເກີດ ຈັນນີ້
ດ້າລື້ອຕາມຕົວອັກຊາ ພະໄຕຣີປົກກົມີ ແຕ່ບອກວ່າ ສິ່ງແມ່ວ່າມີ ກົຍ່າ
ເຄາໄປປັນກັບວຽກຄົດ ຩີ້ອພາພຈົດວຽກຮຸມຝາຜັນສັງວ່າຈະຕ້ອງວິຈິຕຣ
ພິສດາຮົງຢ່າງນັ້ນ ເພວະເປັນອຽມດາຂອງນັກວຽກຄົດ ທີ່ຈະຕ້ອງມີ
ຈິນຕານາກາຮແລະວິທີ່ພູດວິທີ່ທຳ ໃຫ້ຄົນເຫັນຈິງເຫັນຈັງມາກັ້ນ ຄືອຕ້ອງມີ
ການປຸງແຕ່ງສູງ ແຕ່ວ່າແກ່ນນັ້ນມີຢູ່

ກົລອງໆ ໄປອ່ານດູໃນພຣະສູຕຣທີ່ອາຕມາອ້າງໄວ້ເມື່ອກີ້ນີ້ ກົຈະມີ
ກລ່າວເລີ່ມວິທີ່ກາລົງໂທ່ານໂວຕ່ອອະໄວເໜີອັນກັນ ກົມີໄດ້ປົງເສົ້າຂັ້ນນີ້
ແຕ່ຍ່າໄປປຸງແຕ່ງໃຫ້ວິຈິຕຣພິສດາຮົງຂັ້ນນັ້ນ ດ້ວຍເປັນວຽກຄົດ ມັນກີ
ຕ້ອງເສີມກັນບ້າງລະ ແມ່ແຕ່ເຮືອງຄົນອຽມດາກີ່ຍັງມີການບວຮຍາຍພາພ
ສ້າງຈິນຕານາກາຮມາຍຈານແລຍຄວາມຈິງ ອູ່ຢ່າງໜ້າຕາຂອງຄົນນີ້
ບວຮຍາຍຄວາມສ່ວຍາມຈາກກະທີ່ທັກນັ້າເປັນພຣະຈັນທົວ ແລ້ວຄົນໜ້າ
ກລມເປັນພຣະຈັນທົວຢ່າງນັ້ນ ມັນຈະໄປນ່າດູອະໄລ ມັນເປັນໄປ່ນີ້ໄດ້

ถาม: มีปัญหากราบเรียนถามท่านต่อไปว่า เมื่อยอมรับว่า มีเป็นภัยมิใช่นี่ มันอยู่ที่ไหน อยู่ข้างล่างหรือข้างบน?

ตอบ: นี่แหล่ววรรณคดีก็มาสร้างเป็นล่างเป็นบน แต่ว่าที่จริงแล้ว ในจักรวาลนี้ไม่มีล่างมีบน จะกำหนดที่ไหนเป็นล่างเป็นบนได้บ้าง

ถาม: ถ้าหากนรก-สวรรค์ขึ้นอยู่กับระดับจิตของคน ที่นี่คนเราเวลาไกลัจฉاتาย ถ้าเราคิดดี เราก็จะไปดี ถ้าເຝືອคนที่เป็นโจรมาตลอดชีวิต พอกลึงตอนไกลัจฉاتาย เกิดคิดดี เขา ก็จะได้ไปดี แต่ถ้าคนหนึ่งทำดีมาตลอดชีวิต เกิดมาคิดไม่ดีตอนตาย ไม่กลายเป็นว่าทำดีมาตลอดชีวิตแล้ว ไม่ได้รับผลดีตอบสนองเลยหรือคะ?

ตอบ: มี มันเป็นอย่างนั้นได้จริง แต่ว่าไม่ต้องไปกลัวหรอกราเตัวอย่างเลย เขายื่องที่มีในคัมภีร์ เช่น เรื่องพระนางมัลลิกา ซึ่งเป็นสาวกคนสำคัญของพระพุทธเจ้า ตอนตายนั้น จิตไม่ได้สักหน่อย ก็เลยต้องตกนรกไปเจ็ดวัน เจ็ดวันเท่านั้นแล้ว ก็ไปดีไปสวรรค์ต่อไปคือเวลาจิตจะดับสำคัญที่สุดว่าจะิตเคร้าหมองหรือผ่องใส

คนที่ทำแต่ความชั่วมาตลอด พื้นภัยของจิตเป็นอย่างนั้นแล้ว จะให้คิดดีได้นั้น มันยากเหลือเกิน จึงเป็นกรณียกเว้น เหมือนกับน้ำที่ไหลบ่าท่อมทำบ้านไปหลังมา จะให้ว่ายทวนกระแสนนี้ยากที่สุด การสร้างระดับจิตที่เป็นอยู่ธรรมชาตานั้นไปข้างไหน มันก็ทำให้มีแนวโน้มว่า เมื่อตาย จิตจะเป็นอย่างนั้น นี้อาจหลักทั่วไปก่อน

กรณียกเว้นที่ว่านี้ยาก แรงดันไปทางนึง แล้วจะหักกลับอีกทางนั้น มันยาก แต่มันก็มี กรณียกเว้นก็มี

คนทำดีมาตลอด แต่เวลาตาย อาจจะนึก起อะไรสักอย่างที่ไม่ดี ที่เคยทำไว้ ก็เลยเสียไป แต่นรก-สวารค์ไม่ใช่นิรันดร ต่อไปสิ่งะยังนั้นแล้ว ก็กลับไปดีได้อีก ฝ่ายตรงข้ามก็เช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้น เป็นกรณียกเว้น ไม่ต้องไปกลัว กลับจะเตือนให้ไม่ประมาท แต่ทั่วไปก็ต้องเป็นไปตามแรงสะสม มันเป็นเรื่องของเหตุของผลนี่แม้แต่ในชาตินี้ก็เหมือนกัน เหตุปัจจัยซับซ้อน ก็ยอมมีกรณียกเว้น

ถาม: กรณีที่คนตายไปแล้ว เช่นตายไป ๓ วัน แล้วฟื้นขึ้นมาใหม่ แล้วก็เล่าว่าไปเที่ยววนรก-สวารค์มา อธิบายว่าไปเห็นมาอย่างนั้นฯ อย่างนี้อย่างกราบเรียนถามท่านว่า เขาตายไปจริงหรือเปล่า หรือว่าเขาเหมือนหลับไป เป็นเรื่องของจิตใต้สำนึก ถ้าเขายังไม่จริง แล้วทำไม่เข้าถึงกลับมาอีกได้?

ตอบ: อาทماอยังนึกว่าเขายังไม่จริง หรือยังไม่ตายนั้นเอง

ถาม: แต่หมอก็คงความเห็นว่าตายแล้ว?

ตอบ: หมอก็มุษย์ปุณฑรเหมือนกัน หมอก็ว่าไปตามประภากูราณเท่าที่ยอมรับกันทางหลักวิชาว่า ถ้ามีสภาพอย่างนี้เกิดขึ้น เรียกว่าตายแล้ว แต่มันอาจจะมีอะไรละเอียดอ่อนกว่านั้น อีก ซึ่งก็เป็นเรื่องธรรมชาติของชีวิต เรื่องที่วิทยาศาสตร์ยังรู้ไม่พอ หมอยังไม่ได้พิสูจน์ลึกซึ้งไปถึงขั้นนั้น ก็อาจจะเป็นไปได้

ถาม: แล้วกรณีที่เขายังบอกว่าเขายังเป็นรก-สวารค์มาลະคะ?

ตอบ: ก็มีข้อพิจารณาได้หลายແง แต่หนึ่งก็คือว่า คนผู้นี้มีความทรงจำอะไรเกี่ยวกับนรก-สวารค์ อย่างที่ได้รับรู้สืบต่อกันมา

เหมือนเรานี้แหลก ในสังคมนี้รู้กันมาอย่างนี้ มีประเพณีสืบทอดกันมาอย่างนี้ มันก็ฝังอยู่ในจิตใต้สำนึก พอแกเข้าสู่สภาพจิตอย่างนี้ หมดความรู้สึกตัว ก็เหมือนกับฝันไป จิตนี้ก็พากไปท่องเที่ยว ไปในภาพความทรงจำที่ได้สร้างขึ้นนั้น คือสร้างเองเที่ยวไปเอง ก็เกิดภาพอย่างนั้นขึ้นมาได้

ที่นี่ก็ต้องมาดูกันว่า ภาพนรก-สววรค์ที่เข้าไปเที่ยวมานั้น เหมือนนรก-สววรค์ที่เล่ากันมาในประเพณีของเรามาก่อน ถ้าเหมือน ก็มีทางเป็นไปอย่างนั้น

อย่างไรก็ตาม เรื่องนี้ก็เข้าหลักที่พูดมาแล้วว่า เราคนธรรมดายังพิสูจน์ไม่ได้ ก็เหมือนอย่างคนที่บอกว่าตายแล้วฟื้นขึ้นมาเล่นนั้น ก็หมายความว่าต้องพิสูจน์ด้วยจิตของเขารอง คนอื่นไม่อาจไปรู้ไปเห็นด้วย มันเป็นเรื่องยากตรงนี้ ที่บอกว่าพิสูจน์ไม่ได้ เพราะอย่างนี้แหลก จะพิสูจน์ก็ต้องเอาชีวิตของเราพิสูจน์ อย่างรู้ว่ามีจริงไหม ลองตายดู ที่นี่ควรจะสู้ มาต้นตรงนี้ทุกที

ที่พูดกันนี้ ก็คือจะพิสูจน์แบบไม่ใช่พิสูจน์แท้ จะมาพิสูจน์ คนอื่นด้วยจิตคนอื่น ก็รู้ไม่ได้ เราจะเอาสิ่งที่รู้ด้วยจิตมาให้เห็น จะพิสูจน์ด้วยตา ก็ทำไม่ได้

เดียวนี้ก็ยังมีนักวิทยาศาสตร์ทำแบบโบราณ คือ เมื่อเร็วๆ นี้มีนักวิทยาศาสตร์พยายามใช้วิธีการ พยายามพิสูจน์ว่า คนเราตายแล้ววิญญาณจะไปเกิดใหม่ ทำเป็นห้องกระจกปิดทึบ เขายกกำลังจะตายมาใส่ แล้วก็พยายามดู ช่วยกันสังเกตว่า คนเราพอตายแล้ว จะมีปรากฏการณ์อะไรเกิดขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการที่ไม่ได้ใหม่เลย ในพระไตรปิฎกก็เล่าไว้

สองพันห้าร้อยกว่าปีแล้ว มีพระเจ้าแผ่นดินองค์หนึ่ง ชื่อ พระเจ้าปายาส จัพิสูจน์เรื่องตายแล้วจะเกิดอีกรื้อไม่ ก็ใช้วิธีการวิทยาศาสตร์เหมือนกัน แต่เครื่องมือไม่ทันสมัย ไม่มีห้องกระจกเหมือนในปัจจุบัน แต่ท่านก็พยายามใช้วิธีการโดยอาศัยอุปกรณ์เท่าที่มีในสมัยนั้น เช่น แทนที่จะใช้ห้องกระจก ก็ใช้ตุ่มน้ำแทน

ท่านเอกสารให้ภาษาไทยประหารใส่ตุ่มน้ำเข้าไป ก็ทำรูบนหน่อย แต่เป็นพระเจ้าแผ่นดินก็มีอำนาจทำได้ พอใส่ตุ่มแล้ว ก็ปิดให้มิด แล้วก็ยานกระถังแน่ใจว่าไม่มีรู้ว่าเป็นทางออกได้ แล้วก็ปล่อยจนกระถังให้นักโทษตายไปเอง แต่อย่างไร ก็ไม่เห็นมีอะไรเกิดขึ้น

การพิสูจน์อย่างนี้ ต้องเรียกว่าเป็นการพิสูจน์ด้วยวิธีการวิทยาศาสตร์ ในที่สุดพระเจ้าปายาสก็สรุปออกมาว่า การตายแล้วเกิดไม่มีจริง ตายแล้วก็หมดสัญญาไป เศรษฐ์แล้วก็มาเจอกับพระภูมารักษัสປะ พระภูมารักษัสປะก็ชี้แจงจนกระถังพระเจ้าปายาสยอมเชื่อ อันนี้มีใน ปายาสิราชัญญสูตร อยู่ในพระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๐ ข้อ ๓๐๑ หน้า ๓๕๒

ถาม: คนที่ทำบาปแล้วตกนรกไป ในขณะที่กำลังรับโทษอยู่นั้น เขาเกิดสำนึกได้ ต้องการที่จะทำความดี จะได้ไหม?

ตอบ: ตอนนี้ไม่มีโอกาสแล้ว

ถาม: ไม่มีโอกาสที่จะทำความดีอีกรึคะ?

ตอบ: ในขณะที่กำลังรับโทษอยู่นั้น ไม่มีโอกาส

ถาม: แต่การทำความดีเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริม ถ้าไม่ส่งเสริมในขณะที่เขากำลังอยากจะทำความดี...?

ตอบ: นี่เป็นเรื่องของธรรมชาติ เราจะเข้าไปแทรกแซงได้อย่างไร นี่แหล่งจึงว่า ความเป็นได้หรือไม่ได้ในธรรมชาติ เป็นเรื่องของกฎธรรมชาติ เรื่องของธรรมชาติเป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน ไม่เป็นไปตามใจอยากของคน

ในเมื่อเรารู้ว่าatyaiไปแล้ว ทำความดีไม่ได้ แก้ตัวไม่ได้อีก จึงต้องทำเสียตังแต่เดียวนี้ จึงประมาทไม่ได้ ท่านก็เลยสอนเท่าที่ทำได้ปฏิบัติได้ ก็จึงพยายามย้ำว่า นี่นะ เออatyaiไปแล้ว ถ้าไปตอกนรากไปแก้ตัวใหม่ในนั้นไม่ได่นะ จะนั่นจึงต้องทำความดีเสียตังแต่บัดนี้

แต่ตามปกติ มนุษย์ยอมทำความดีบ้าง ทำความชั่วบ้าง ปนกันไป ดังนั้น เมื่อรับผลกระทบชั่วในรากแล้ว ต่อไปรวมดีที่เคยทำไว้ก็ให้ผลได้อีก เช่นกลับมาเกิดเป็นมนุษย์

ถาม: ท่านคะ แต่พ่อรู้สึกตัวว่าทำความชั่วมา เพียงแค่ตอนที่รู้สึก ก็เรียกว่าทำความดีแล้วใช่ไหมคะ?

ตอบ: ก็เป็นความดีแล้ว เป็นความสำนึกรู้ เพราะมันจะเป็นจุดเชื่อมต่อที่เกิดสด แล้วหันกระแล้วย่อไป เราจะเปลี่ยนกระแสงได้นี้ ต้องสำนึกรักก่อน สำนึกรักแล้วก็รู้ เป็นสติกับปัญญา ทำให้เปลี่ยนแปลงหันเหวิธีการ หันเหทิศทาง

ถาม: เพราะฉะนั้น นักโทษที่กำลังได้รับโทษอยู่ ก็ยังมีโอกาสอยู่ โอกาสสุดท้ายตอนที่สำนึกรู้ได้?

ตอบ: เอาจริง แก้ก็ทำได้ แม้แต่จิตที่สำนึกรู้ทำให้แกหันมา ยึดเหนี่ยวสิ่งที่เป็นคุณงามความดี สิ่งที่เป็นธรรมะ เป็นกุศลขึ้น

ถาม: อายากทราบเรียนถามพระคุณเจ้าว่า เรื่องผี หรือ วิญญาณนี้มีจริงไหม ท่านเคยพบของบ้างไหมคะ?

ตอบ: อาทmaryังไม่เคยพบกับผีเลย

ถาม: แล้วในความคิด ท่านว่ามีจริงไหมคะ?

ตอบ: ยังเพื่อไว้เฉยๆ ก่อน เพื่อไว้ คือตอนนี้เราక็แค่มอง จากเหตุผล เหตุผลก็ไปเนื่องด้วยศรัทธา เห็นว่ามีเหตุผลแล้วก็ ศรัทธา แต่ยังไม่ใช่ภาพที่เห็นจริงเห็นประจักษ์ ก็พูดกันแค่ว่า พอมี ทางเป็นไปได้ไหม

เขาร่ายนี้ดีกว่า เขายกชี้อย่างนี้แล้วกัน ในกรณีที่ฝมืออยู่ ฝีจะปรากฏแก่คนได้อย่างไร จะปรากฏได้ ก็เป็นร่องของกำลังจิต ต่อ กัน ถ้ามีฝีกำลังจิตแรงกว่าของคนนั้น และฝีต้องการให้เขามี คนที่มีกำลังจิตอ่อนกว่า ก็จะเห็น แต่ถ้าคนนั้นมีกำลังจิตแข็งกว่า ฝิกสะกดไม่ได้ ก็จะไม่เห็นฝี เพราะฉะนั้น การที่จะเห็นฝีได้ต้อง

๑. ตกใจ ใจไม่ปกติ กำลังใจเสียไป ครึ่งหลับครึ่งตื่น จิตใจ ไม่แข็ง (ฝีได้โอกาส)

๒. ต้องสัมพันธ์กันระหว่างฝีใจแข็งแค่ไหน หรือคนใจอ่อน แค่ไหน คนธรรมดายากที่จะเห็นได้

ถาม: ขอเรียนถามท่านว่า คนเรานี้ เวลาตายไป ถ้าทำดีจะ ไปสวรรค์เลย หรือทำชั่วจะไปนรกเลย หรือต้องรอให้มีการตัดสิน ก่อนคะ?

ตอบ: ไม่รู้จะเอาไครมาตัดสิน เพราะทุกสิ่งเป็นไปตามกฎ ธรรมชาติหรือกฎธรรมชาติ เป็นไปตามเหตุผล ทำความชั่วผล

ชั้วក๊เกิด ทำความดีผลดีก๊เกิด จึงบอกว่า “นี่เป็นกฎธรรมชาติ ไม่จำเป็นต้องอ้อนวอนอะไรอีก”

ผลเกิดจากเหตุ ฉะนั้น ถ้าจะไปสร้าง เวลาตายก็ต้องทำระดับจิตใจของเราให้ดี ถ้าระดับจิตของเราง่งใส นึกถึงสิ่งที่ดีงาม ก็ไปสร้าง เป็นการตัดสินตัวเองเลย ไม่ต้องมีความตัดสินอีกแล้ว

ถาม: ขอเรียนถามท่านต่อว่า คนเราต้องทำดีกี่เปอร์เซ็นต์ จึงจะได้ไปสร้าง และทำชั้วก๊ไปร์เซ็นต์ จึงจะไปร่วง แล้วถ้าเป็นกรณีก้าว跟 กัน จะเป็นยังไงค่ะ?

ตอบ: อันนี้ขึ้นอยู่กับภูมิรัฐ์ดับจิตที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ไม่ต้องพูดเป็นเปอร์เซ็นต์ จิตอยู่ในระดับใด ก็ไปตามนั้น แต่ถ้าระดับก้าว跟 กันน่าจะมานุษย์ละมั้ง

แต่การเกิดเป็นมนุษย์นี่ ท่านว่ายากเหลือเกินนะ ตามหลักบอกว่า มนุษย์นี่เป็นสุคติของเทวดา เทวดานี่อยากเกิดเป็นมนุษย์นะ เทวดาที่เราว่ามีความสุขสบายนี่ พกนิตรัสรู้ยก เพราะว่าเทวดาได้รับแต่ความณ์ ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ในสิ่งที่เป็นสุข มีแต่ทางให้ลุ่มหลงมัวมาก พกนิ้หลุดพ้นยาก

การได้มาเกิดเป็นมนุษย์นี่ดี เพราะได้รับสุขบ้างทุกข์บ้าง มีบทเรียนชีวิตมาก มีประสบการณ์ที่จะสอนตนเอง ทำให้เกิดสติ จะทำให้ชีวิตสุกงอม ญาณปัญญาแก่กล้า ทำให้ตัวรู้ได้ ฉะนั้น ท่านว่า การมาเกิดเป็นมนุษย์นี่ดีแล้ว เทวดายังอยากรมาเกิดเป็นมนุษย์เลย ที่นี่ปัญหาอยู่ที่ว่า จะใช้ชีวิตมนุษย์อย่างไรจึงจะดีที่สุด

ถาม: ท่านค่ะ อายุ่งคนที่ติดอยู่ด้วยคุบติเหตุ ไม่มีเวลาตามตั้ง ระดับจิตใจ อายุ่งนี้จะไปอยู่่างไรค่ะ?

ตอบ: อันนี้เคยตั้งคำถามกัน อุบติเหตุอย่างรถชนนี้ยังไม่ รวดเร็วเท่าไร อายุ่งพวกระเบิดไฮดรเจนอะไรมี บางอย่างวับเดียว หายไปทั้งตัวเลย แม้แต่ขี้เล็กมองไม่เห็น อันนี้ความเร็วของวัตถุ แต่จิตยังเร็วว่าวัตถุ ๑๗ เท่า แค่นี้ก็หมดปัญหาไปเลย ๑๗ ขณะจิต เป็น ๑ ขณะรูป นี่ฝ่ายอภิธรรมว่าไง

ตามหลักวิชานี้ถือว่า ทุกสิ่งเกิดดับตลอดเวลา เรามองไม่เห็นมันเอง มีการเกิดดับเร็วมาก เร็วนิดที่ว่าเราไม่มีเครื่องวัดได้ วัตถุเกิดดับเร็วมากอย่างนี้ จิตยังเกิดดับเร็วกว่า ๑๗ เท่า แค่นี้ก็คง จะแก้ปัญหานั้นได้

ถาม: ท่านค่ะ เท่าที่สรุปได้เป็นอันว่า สารคดี-นรกรมีจริง เพราะมีกล่าวถึงเป็นลายลักษณ์อักษรในพระไตรปิฎก ขอทราบ เรียนถามท่านว่า ในพระไตรปิฎกมีบอกไว้หรือเปล่าค่ะว่า อยู่ที่ตรง ส่วนไหนในจักรวาล?

ตอบ: ไม่มี ไม่มีกล่าวไว้

ถาม: ในกรณีนี้ ถ้ามีผู้ถาม จะอธิบายอย่างไรดีค่ะ?

ตอบ: มันเป็นภาพหนึ่ง แล้วมันเป็นลักษณะชีวิตคนละแบบ เมื่อมันเป็นชีวิตคนละแบบ มันอาจจะอยู่ที่ตรงไหนก็ได้ ซ่อนกันอยู่ ก็ได้ อายุ่งที่เรียกกันว่า คนละมิติ ในพระไตรปิฎกมีพูดถึงหนึ่ง โลกธาตุ แสนโลกธาตุ โลกธาตุก็คือจักรวาล คือ ในทศนะของพุทธ ศาสนา ถือว่าจักรวาลนี้มีมากมายเหลือเกิน

แต่ที่นี่ มีส่วนรู้ในวรรณคดี ซึ่งคงจะได้แనวมาจากยินดูอย่างในไตรภูมิ ก็มาจากยินดูนี้ด้วย คือเข้าพระสุเมรุเป็นศูนย์กลางของจักรวาล มีทวีปโดยรอบ ๔ ทวีป

ที่เข้าพระสุเมรุนั้น ตั้งไปที่พื้นล่าง อสูรอยู่ แล้วที่เชิงเขาพระสุเมรุ ก็พากหัวใจบาลงอยู่ เป็นพากเทวดารับใช้ชั้นดาวดึงส์ ลูกน้องหัวสักกะ สูงขึ้นไปก็หัวสักกะอยู่ แล้วก็สูงขึ้นไปเรื่อยๆ

คตินี้มาจากสายพราหมณ์ ซึ่งในพระไตรปิฎกไม่มี นรา-สวรรค์ในวรรณคดี ก็เอาที่มีในพระไตรปิฎกมาเชื่อมกับความคิดสายพราหมณ์ยินดูประกอบกัน

ที่นี่ ถ้าเราไม่เข้าวรรณคดีก็สามารถประกอบ เรามานึกถึงว่า นรา-สวรรค์เป็นภาพ เป็นระดับชีวิตอีกพากหนึ่ง ก็จะมีสภาพชีวิตต่างจากเรา มันก็ต้องไปอีกแบบหนึ่ง นี่เราพูดในเบร์สวรรค์-นรา ระดับที่หนึ่ง ซึ่งเป็นขั้นผลลัพธ์ให้กับตัวเรา แต่เรามักจะมาสนใจกันเบนนี่ แหลมมาก เพราะมันเป็นปัญหาโลกแตก พุดกันมาเป็นพันๆ ปีแล้ว เป็นเรื่องของนักศาสนาและปรัชญา

ที่นี่พุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งการปฏิบัติ มุ่งสิ่งที่ปฏิบัติได้ เพราะฉะนั้น ในเรื่องนี้ ให้เรา妄ท่าที่ให้ถูกต้องต่อนรา-สวรรค์

ถาม: ท่านคะ อย่างสวรรค์-นราในระดับที่สอง สวรรค์ในอก นราในใจ แต่อย่างคนที่ทำความชั่ว แต่ไม่รู้สึกว่าทำสิ่งที่ผิด ก็ไม่มีทุกข์ จะเป็นอย่างไรคะ?

ตอบ: เป็นไปได้ คือจิตมีหยาบมีละเอียด แต่คนเราต้องการความก้าวหน้า คนนี้พอมีปัญญา เมื่อมีคุณธรรมมากขึ้น จิตก็จะ

ประณีตขึ้น และไว้ขึ้นต่อเรื่องที่จะเลี้ยงดูสักต้องการให้ชีวิตของตัวดีงาม มีความบริสุทธิ์ ก้าวหน้าไปในทางคุณธรรม ความดี-ความชั่วจะเข้ามากระทำความรู้สึกของเขามากขึ้น

ถ้าจิตหยาบอย่างพากสัตว์เดรัจนา ก็ไม่มีปัญหาอะไร เพราะพกนี้ไม่มีปัญญาที่จะเข้าใจ ที่นี่คุณเราจะอยู่ระดับนั้นตลอดไปหรือ แล้วเราอยากรู้มีจิตระดับนั้นหรือ ถ้าจิตของเรา มีความไวขึ้นแล้ว ที่นี่ ความดีความชั่ว เราจะไม่รับรู้ ก็ไม่ได้ มันเป็นกฎธรรมชาติ มันฝืนตัวเองไม่ได้

ที่เข้าไม่รู้นั้น ก็ เพราะจิตยังหยาบเกินไป แต่พอจิตประณีตขึ้น เหมือนกับกระจาดแวนตา มีผู้ประสบองค์บินดูห้อย ก็เห็นใช่ไหม ถ้าเป็นกระจาดที่ตู้นั้น มีผู้จับมากกว่านี้ ก็ไม่เห็นเป็นไร เพราะยังดูไสอยู่ใช่ไหม ที่นี่ ถ้าเป็นพื้นบ้าน จะสกปรกกว่าันก็ได้ พื้นนี้ที่ว่าสะอาด ก็ยังสกปรกกว่ากระจาดตู้ แต่จะตั้งวงศเครื่องใช้ก็ได้

เวลาเมื่อปัญญามากขึ้น จิตประณีตมากขึ้น มันก็จะสว่างไปเห็นลึกลึกลึกที่ศรีษะมองมากขึ้น จะไปค้นตัวเองหลอกตัวเอง ก็ไม่ได้ ยิ่งถ้าต้องการให้จิตของเราก้าวหน้ายิ่งขึ้น เรา ก็ยิ่งต้องถอนมาระวังแล้วว่ากันไป เราจะยอมให้จิตของเราอยู่ในระดับต่ำไปได้เท่าไร

เพราะฉะนั้น ย่อมเป็นไปได้ที่ว่า คนที่มีจิตหยาบมาก อาจจะทำความชั่วโดยไม่รู้สึก หรือมองไม่เห็นความชั่ว แต่ว่าต่อไป เมื่อจิตของเขาก้าวหน้าประณีตมากขึ้น ความดี-ความชั่ว ก็จะกระทำเขางเร็วขึ้น ก็จะเกิดร้อนใจหนัก และแก้ตัวไม่ได้เสียแล้ว เพราะฉะนั้น เมื่อคราวเข้าใจขึ้นมาแล้ว ก็รีบป้องกันเสีย ไม่ประมาณที่ไว้ พยายามประคับประคองจิตและชีวิตของตนให้ดี

เมื่อจิตของเรารับธรรม รับกุศล รับความดีงามแล้ว มันจะต้องการถอน ต้องการทำความดีเอง เราจะพยายามเลี่ยง ไม่อยากให้ความชั่วเข้ามาทำให้เสียความบริสุทธิ์ของชีวิตจิตใจ ถ้าถึงขั้นนั้น ก็บอกว่าเป็นขั้นอริยสาวก แต่ถ้าเขายังมีดั้งมองไม่เห็นอย่างนั้น ก็ต้องยอมให้เป็นภาระของสัวรค์-นรภมาชวนมาญี่

ถาม: ถ้าเข่นั้นก็แสดงว่า สัวรค์ในอก นรกในใจ ก็ไม่มีใช่ไหมคะ?

ตอบ: มันก็มีของมันชัดอยู่อย่างนั้นแหล่ะ คือสภาพจิตของเขามันเป็นนรากอยู่แล้ว จะกระทั้งอันที่ทำลงไป ก็เป็นเรื่องของนราก มันเสมอ กันจนไม่รู้สึกต่างกัน

ถาม: คือแสดงว่า เขาไม่รู้ว่าสัวรค์เป็นอย่างไร?

ตอบ: ไม่รู้ เพราะเขาอยู่นรากตลอดเวลา จิตหยาบอยู่ตลอดกาลเลย อัดตื้ออยู่ตลอดเวลา จนไม่รู้ว่าไปร่วงลงเป็นอย่างไร

ถาม: ถ้าอย่างนั้น ที่ท่านบอกว่า นรค-สัวรค์มีอยู่ ๓ ความหมาย ความหมายที่ ๓ ท่านบอกว่าอยู่ที่การปูรุ่งแต่ง?

ตอบ: คืออยู่ในชีวิตประจำวัน อยู่ที่อ่ายตนะทั้งหลาย คือการรับรู้ต่างๆ

ถาม: คือเกิดความสงสัยว่า นรค-สัวรค์ในความหมายที่สองและที่สามต่างกันอย่างไร เพาะการรับรู้ทางอายตนะที่รู้สึกเป็นสุขหรือทุกข์ ก็เป็นเรื่องของจิตใจ?

ตอบ: ต่างกันที่ความประณีตหรือช้อยละเอียด คือ ระดับที่สองนี้ เขายังคงเป็นหยาดเป็นหย่อม เป็นเรื่องการกระทำที่เด่นชัด เป็นอันๆ ว่า ทำกรรมดีอันนี้ไปแล้ว ทำให้เกิดปีติ เป็นสุข ทำกรรมชั่วไปแล้ว ทำให้เกิดความเร่งร้อนในใจ ก็ปรากฏขึ้นเป็นเรื่องๆ เป็นระยะๆ ไป

ส่วนระดับที่สาม พูดถึงสภาพจิตที่เป็นไปในการรับรู้ตลอดเวลา หรือกระทำต่อ กัน กับ สิ่งที่รับรู้อยู่ทุกๆ ขณะ ซึ่งก็สัมพันธ์กับ ระดับที่สอง คือเป็นด้านที่ปruzgแต่งสั่งสมอยู่เรื่อยๆ ทีละเล็กละน้อย แล้วก็ไปแสดงผลออกเป็นระดับที่สองนั่นเอง

ตลอดจนเลยกว่า นั้น เมื่อว่าถึงการให้ผลช่วงนาน ไกล ปruzg แต่งไปๆ สภาพจิตก็หลอมตัวเป็นอย่างนั้น ระดับจิตก็อยู่ตัวในขั้น นั้น ก็อกมาเป็นนรากร-สวารค์ระดับที่หนึ่ง สัมพันธ์กันทั้งหมด

บทเติร์ม

ผลกระทบในชาติหน้า

เรื่องชาติก่อน ชาติหน้า นรา-สวรรค์ มีจริงหรือไม่ เป็นคำตามที่คนสนใจกันมาก และเป็นข้อกังวลค้างใจของคนทั่วไป เพราะเป็นความลับของชีวิตที่อยู่ในอวิชชา จึงเห็นควรกล่าวสรุป แทรกไว้ที่นี่เล็กน้อย เนพะแห่งว่า มีจริงหรือไม่ พิสูจน์ได้อย่างไร

๑. ตามคำสอนในพุทธศาสนา เมื่อว่าตามหลักฐานในคัมภีร์และแปลความตามตัวอักษร ก็ตอบได้ว่า สิ่งเหล่านี้มี

๒. การพิสูจน์เรื่องนี้ไม่มีที่สิ้นสุด ไม่อาจแสดงให้เห็นประจักษ์แก่ผู้ไม่รู้ ไม่ว่าในทางบวกหรือในทางลบ คือไม่ว่าในเมื่อมีหรือไม่เมื่อมี เป็นไปได้เพียงขั้นเชื่อว่ามี หรือเชื่อว่าไม่มี เพราะทั้งผู้เชื่อและผู้ไม่เชื่อ หรือผู้พยายามพิสูจน์ว่ามีและผู้พยายามพิสูจน์ว่าไม่มี ต่างก็ไม่รู้ที่มาที่ไปแห่งชีวิต ไม่ว่าของตนหรือของผู้อื่น ต่างก็มีด้วยตัวตัวเอง เมื่อเพียงการเกิดความว้าวุ่นของตนเอง ก็รู้ไปไม่ถึง แม้แต่ชีวิตตนเองที่เป็นอยู่ขณะนี้ ก็ไม่รู้ และมองไม่เห็นอนาคตแม้เพียงว่า พรุ่งนี้จะเป็นอย่างไร

๓. ถ้าจะพิสูจน์หลักมีว่า สิ่งที่เห็น ต้องดูด้วยตา สิ่งที่ได้ยิน ต้องฟังด้วยหู สิ่งที่ลิม ต้องชิมด้วยลิ้น เป็นต้น สิ่งที่เห็น สิ่งจะใช้สิบหูและสิบลิ้นรวมกัน ก็พิสูจน์ไม่ได้ หรือสิ่งที่ได้ยิน จะใช้สิบตากับสิบจมูกรวมกัน ก็พิสูจน์ไม่ได้

แม้แต่สิ่งที่เห็นได้ สิ่งที่ได้ยินได้ แต่ต่างระดับคลื่น ต่างความถี่ ก็ไม่รู้กัน บางอย่างที่แมวมองเห็น สิบตากนรวมกันก็มองไม่เห็น บางอย่างที่ค้างคาวได้ยิน สิบหูคนรวมกันก็ไม่ได้ยิน ฯลฯ

ในแบบที่หนึ่ง การพยายามเกิด เป็นประสบการณ์ของชีวิต โดยตรง หรือแคบลงมา เป็นปรากฏการณ์ของจิต ซึ่งต้องพิสูจน์ ด้วยชีวิตหรือจิตเอง การพิสูจน์จึงควรเป็นไปดังนี้

ก) พิสูจน์ด้วยจิต ท่านให้ต้องใช้จิตที่เป็นสมารธิแన่แหน่งที่ แต่ถ้าไม่ยอมทำตามวิธีนี้ หรือกลัวว่าที่ว่าเห็นในสมารธิ อาจเป็นการเขานิมิตหลอกตัวเอง ก็เลื่อนสู่วิธีต่อไป

ข) พิสูจน์ด้วยชีวิต ตั้งแต่เกิดมาคราวนี้ คนที่อยู่ ยังไม่เคย มีครรда ดังนั้น จะรู้ว่าเกิดหรือไม่ ต้องพิสูจน์ด้วยการพยายาม ของใคร ของคนนั้น แต่วิธีนี้ไม่ปรากฏว่ามีครรดาทัดคลอง

ค) เมื่อไม่ยอมพิสูจน์ ก็ได้เพียงขั้นแสดงหลักฐานพยาน และชี้แจงเหตุผล เช่น หาตัวอย่างคนระลึกชาติได้ และสอบถาม กรณีต่างๆ เช่นนั้น หรือแสดงเหตุผลโดยหากความจริงอื่นมาเบรียบ เที่ยบ อาย่างเรื่องวิสัยแห่งการเห็น การได้ยิน ที่ขึ้นต่อระดับคลื่น และความถี่ เป็นต้น ดังได้กล่าวแล้ว ช่วยให้เห็นว่าangaเชื้อ เชื้อบาง หรือเชื้อมากขึ้น เป็นต้น ซึ่งรวมอยู่ในขั้นของความเชื่อเท่านั้น

๔. ไม่ว่าใครจะเชื่อหรือไม่เชื่อ หรือจะพยายามพิสูจน์ให้กัน และกันดูได้แค่ไหนก็ตาม สิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่มีครรดาพัน ทุก คนต้องเกี่ยวข้อง และเป็นที่สืบท่อออกไปของชีวิตข้างหน้าที่เชื้อ หรือไม่เชื้อว่ามีนั้นด้วย ก็คือ ชีวิตขณะนี้ ที่มีอยู่แล้วนี้ ที่จะต้องปฏิบัติต่อมันอย่างโดยย่างหนึ่ง

เมื่อเป็นเช่นนี้ สิ่งที่ควรใจใส่ให้มาก จึงได้แก่ชีวิตปัจจุบัน และสำหรับพระพุทธศาสนา ในฐานะที่เป็นศาสนาแห่งการปฏิบัติ สิ่งที่เป็นจุดสนใจกว่า และเป็นที่สนใจแท้ จึงได้แก่การปฏิบัติต่อชีวิตที่เป็นอยู่นี้ ว่าจะดำเนินชีวิตที่กำลังเป็นไปอยู่นี้ให้ดีอย่างไร จะใช้ชีวิตที่มีอยู่แล้วนี้อย่างไร เพื่อให้เป็นชีวิตที่เป็นอยู่อย่างดี และเพื่อให้ชีวิตข้างหน้า ถ้ามี ก็มั่นใจได้ว่า จะสืบต่ออุณาไปเป็นชีวิตที่ดีงามด้วย

ดังนั้น สิ่งที่ควรกล่าวถึง จึงได้แก่ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะในทางปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

- **บาลีชั้นเดิม** คือพระสูตรทั้งหลาย กล่าวบรรยายเรื่องชาติก่อน ชาติหน้า นรภ-สวรรค์ ไวน้อยนัก^๑ โดยมากท่านเพียงเอยถึงหรือกล่าวถึงเท่านั้น แสดงถึงอัตราส่วนของการให้ความสนใจแก่เรื่องนี้ว่ามีเพียงเล็กน้อย ในเมื่อเทียบกับคำสอนเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในโลก หรือข้อปฏิบัติจำพวกศีล สามาธิ ปัญญา

- **บาลีเมื่อกล่าวถึงผลร้ายของกรรมชั้ว** และอนิสงส์ของกรรมดี ถ้ากล่าวถึงการไปเกิดในนรกหรือสวรรค์ มักกล่าวไว้ต่อท้ายผลที่จะประสบในชีวิตนี้ โดยกล่าวถึงผลในชีวิตนี้ ๔-๕-๑๐ ข้อ แล้วจึงจบลงด้วยคำว่า “เมื่อหายแทบท้าย ภายหลังมรณะ ย่อมเข้าสิงอบายทุกติ วินิบาต นรภ” หรือ “เข้าถึงสุคติ โถกสวรรค์”^๒

ข้อสังเกตในเรื่องนี้มี ๒ อย่าง คือ

ประการแรก ท่านถือผลในชีวิตปัจจุบันเป็นสำคัญ และแยกแยะอย่างชัดเป็นอย่างๆ ไป ส่วนผลหลังตาย กล่าวเพียงปิดท้ายไว้ให้ครบรายการ

ประการที่สอง การตัวสิ่งผลิตปล่อยเหล่านั้น เป็นไปในลักษณะแสดงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความเป็นไปตามเหตุปัจจัย คือ เป็นผลที่จะเกิดขึ้นของตามเหตุ ไม่ต้องอนหัง เป็นเรื่องของการรู้ไว้ให้เกิดความมั่นใจเท่านั้น ถึงไม่ต้องความประวัตนา ก็ยอมเป็นไป เช่นนั้น

- สำหรับคนที่ไม่เชื่อ ในเมื่อยังได้เพียงแค่เชื่อ คือเชื่อว่า ไม่มี ยังไม่รู้แจ้งประจักษ์จริง ยอมไม่อาจปฏิเสธความสงสัยในส่วนลึกแห่งจิตใจของตนได้โดยเด็ดขาด คนเหล่านี้ เมื่อเริ่งแรง ความมั่วเมานิวยหนูมสาวเลื่อมไปแล้ว ถูกชราครอบงำ ความหวาดหวั่นต่อโลกหน้าก้มกักได้ซ่องแสดงตัว ซึ่งเมื่อไม่ได้เตรียมความดีไว้ ก็จะมีทุกข์มาก ดังนั้น เพื่อความมั่นใจ ถึงคนที่ไม่เชื่อ ก็ควรทำดีไว้ จะมีหรือว่าไม่มี ก็มั่นใจและลองใจ

● สำหรับคนที่เชื่อ

- ก) พึงให้ความเชื่อนั้น อิงหลักแห่งความเป็นเหตุปัจจัย อย่างแท้จริง คือ ให้มองผลในชาติหน้าว่าสืบต่อไปจากคุณภาพของจิตใจที่ได้สร้างขึ้นไว้แล้วในชาตินี้ แล้วเน้นที่การทำรวมดีในปัจจุบัน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพจิตคุณภาพชีวิตที่ดีงาม เพื่อให้ชีวิตสืบท่อไปข้างหน้าเป็นชีวิตที่ดีงามด้วย

การเน้นในแบบนี้ จะทำให้การเกี่ยวข้องกับชาติหน้าหรือความหวังผลชาติหน้า เป็นไปในรูปของความมั่นใจโดยอาศัยปัจจุบันเป็นฐาน และการหวังผลชาติหน้านั้น จะยิ่งทำให้เราใจใส่ให้ความสำคัญแก่ชีวิตที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมากขึ้น ไม่เสียหลักที่ว่า ถึงจะยุ่งเกี่ยวกับชาติหน้าอย่างไร ก็อย่าให้สำคัญกว่าชาติที่เป็นอยู่

ขณะนี้ คืออย่าให้เสียการกระทำในปัจจุบัน และจะได้ไม่นำการที่กรรมดีแบบเป็นการลงทุนเพื่อแสวงหาผลกำไร

๙) ความเชื่อต่อชาติหน้านั้น ควรช่วยให้เลิกหรือให้บรรเทาการพึงพาอาศัยอำนาจดับดาลหรือสิงหลักภายนอกลงด้วย เพราะการเชื่อชาติหน้า หมายถึงการเชื่อกรรมดีที่ตนกระทำ ความมั่นใจในผลที่จะได้จะถึงด้วยการทำกรรมดีที่เป็นเหตุปัจจัย และการที่จะต้องก้าวหน้าเจริญสูงขึ้นในสังสารวัฏนั้น

ส่วนการขอหวังพึงอำนาจภายนอก ย่อมเป็นการทำตัวให้อ่อนแอลง และเป็นการกดตัวเองให้ถอยจนลงหรือล้าหลังห่างออกจากไปในสังสารวัฏ

หากผู้ได้ถือตัวหวังพึงอำนาจเหล่านั้นไปบ้างแล้ว ก็ควรรีบถอยตัวออกจากสร้างเรียวแรงกำลังของตนเองขึ้นใหม่โดยเร็ว

- สำหรับผู้เชื่อหรือไม่เชื่อก็ตาม จะต้องพยายามก้าวไปหรือได้รับการสอนให้ก้าวไปถึงขั้นเงินกรรมชั่ว ทำกรรมดี โดยไม่ต้องขึ้นต่อความเชื่อหรือความไม่เชื่อนั้นเลย คือทำดีโดยไม่ต้องหวังผลชาติหน้า หรือถึงแม้ไม่เชื่อว่ามีชาติหน้า ก็จะไม่ทำชั่ว ผลขั้นนี้ทำให้เกิดขึ้นได้โดย

๑) ฝึกอบรมคุณลักษณะ หรือธรรมะนั้นทั้ง ให้กล้าแข็ง คือทำให้เกิดความไฟธรรม รักความดีงาม ต้องการความประณีต หมัดจด มุ่งให้ทุกสิ่งทุกอย่างบรรลุอุดมสภาวะของมัน^(๓)

๒) สร้างความใฝ่รักในปีติสุขอันประณีตลึกซึ้งภายใน และให้ความไฟปีติสุขประณีตหรือการได้ประสบปีติสุขประณีตนั้น เป็นเครื่องป้องกันการทำชั่วและหนุนการทำดีโดยตัวของมันเอง

ทั้งนี้ เพาะการที่จะได้ปีติสุขประณีตนั้น ย่อมมีเงื่อนไขอยู่ในตัวว่า ต้องเว้นทุจริต ประกอบสุจริต และการได้ปีติสุขประณีตนั้นแล้ว ก็ จะเป็นแรงหน่วงเหนี่ยวไม่ให้หลงให้หลงให้หลงถึงขั้นที่จะประกอบกรรมชั่วร้ายได้ อย่างไรก็ตาม สำหรับปีติสุขประณีตขั้นโลภีร์ อาจต้องระมัดระวังบ้างที่จะไม่ให้ติดเพลินมากเกินไปจนเสียงานหรือหยุดความก้าวหน้า^๔

๓) ฝึกอบรมจิตปัญญาให้เจริญถึงขั้นที่จะเป็นอยู่ด้วยปัญญาหรือดำเนินชีวิตด้วยปัญญา คือ มีความรู้เท่าทันสภาวะของโลกและชีวิต หรือรู้ธรรมชาตแห่งสังขาว พอที่จะทำจิตใจให้เป็นอิสระได้บ้างพอสมควร ในเมืองให้ลดความวิตกถึงกับจะทำรวมชั่วร้าย มองชีวิตจิตใจของมนุษย์อื่นสัตว์อื่นด้วยความเข้าใจ หยั่งเห็นทุกชีสุขและความต้องการของเข้า พอที่จะทำให้คิดการในทางที่เกื้อกูลช่วยเหลือด้วยกรุณา ใจไม่โน้มน้อมไปในทางที่จะเบี่ยดเบี้ยนผู้อื่น

ข้อนี้เป็นขั้นแห่งการดำเนินชีวิตของท่านผู้ได้เข้าถึงโลกตรรกะรวม ซึ่งมิโลกตรรสมามากว่าสิ่งใดขั้นแล้ว หรืออย่างน้อยก็เป็นขั้นของผู้ดำเนินชีวิตตามแนวปฏิบัติเพื่อเข้าถึงโลกตรรกะรวมนั้น

ถ้าแม้ยังไม่ถึงขั้นที่จะเป็นอยู่ด้วยปัญญาอย่างแท้จริง ก็ เป็นอยู่ด้วยศรัทธาที่เป็นบุพภาคของปัญหานั้น คือ ศรัทธาที่ประกอบด้วยปัญญาและเป็นไปเพื่อปัญญา ซึ่งเชื่อในวิถีทางแห่งการดำเนินชีวิตด้วยปัญญา มั่นใจในชีวิตที่เป็นอิสระด้วยปัญญา นั้นว่า เป็นชีวิตที่ดีงามประเสริฐสุด และพยายามดำเนินปฏิปทาแห่งการเป็นอยู่ด้วยปัญญาที่ประกอบด้วยกรุณานั้นด้วยตนเอง^๕

ความจริง หลักปฏิบัติทั้งสามข้อนี้เนื่องถึงกัน ใช้ประกอบเสริมกันได้ โดยเฉพาะข้อที่ ๑) ต้องใช้ในการทำสิ่งดีงามทุกอย่าง จึงเป็นที่สำคัญของข้อ ๒) และ ๓) ด้วย

ถ้าปฏิบัติได้ตามหลักสามข้อนี้ ความเชื่อเรื่องผลกระทบในชีวิตหน้า ก็จะเป็นเพียงส่วนช่วยเสริมความมั่นใจในการเว้นช่วง-ทำดีให้มั่นคงแน่นแฟ้นยิ่งขึ้นสำหรับบางคน แต่ไม่ถึงกับเป็นตัวตัดสินเด็ดขาดว่า ถ้าเขาจะไม่ได้รับผลนั้นในชาติหน้าแล้ว เขาจะไม่ยอมทำความดีเลย

ถ้าอ่อนแอกেินไป ไม่สามารถฝึกคนหรือฝึกตนให้ปฏิบัติตามหลักสามข้อนี้ได้ การใช้ความเชื่อต่อผลกระทบชาติหน้าเป็นเหตุจูงใจให้เว้นช่วงทำดี ก็ยังดีกว่าปล่อยให้ดำเนินชีวิตกันอย่างหลงให้ลงในการเสพกามวัตถุ มุ่งแต่แสวงหาความสุขแบบป্রอตติ ซึ่งมีแต่จะทำให้การเปลี่ยนแปลงและความช่วงร้ายนานาประบاد เพราะหลาย นำชีวิตและสังคมไปสู่ทางนะถ่ายเดียว

ถึงอย่างไร ความเชื่อผลกระทบชาติหน้า ก็จัดเข้าในไลกี-สัมมาทิฏฐิ ซึ่งเป็นจุดเชื่อมต่อให้ก้าวหน้าไปในทางดีงามได้ง่ายขึ้น

ผลกระทบตามนัยแห่งจุฬารัตนวิภังคสูตร

เมื่อทำความเข้าใจกันอย่างนี้แล้ว ก็ขอนำพุทธจน์แห่งสำคัญที่กล่าวถึงผลกระทบซึ่งสืบเนื่องจากปัจจุบันไปถึงภพหน้า ตามที่ปรากฏในจุฬารัตนวิภังคสูตร มาแสดงไว้

สรุปใจความได้ ดังนี้

“ถ้าความต่อสู้ทั้งหลายมีกรรมเป็นของตน เป็นทายาทแห่งกรรม มีกรรมเป็นที่กำเนิด มีกรรมเป็นผ่าพันธุ์ มีกรรมเป็นที่ฟังอาศัยกรรมย่อมาดำเนินสัตว์ทั้งหลายให้ทราบและประณีต”

๑. ก. สตรีหรือบุรุษ ผู้มักทำปานาติบาต เป็นคนที่ยังไม่เหตุหมกมุ่นอยู่ในการประทัตประหาร ไว้เมตตาการอุณห์ ด้วยกรรณนั้น ซึ่งถือปฏิบัติพรั่งพร้อมถึงที่แล้ว ตายไป ป่องเข้าถึงอบาย ทุคติ วินิบาต นรา หรือมิฉะนั้น หากมาสู่ความเป็นมนุษย์ จะเกิด ณ ที่เดียว ในภายหลัง ก็จะเป็นคนมีอายุถ้วน

๒. ข. สตรีหรือบุรุษ ผู้ลະเก้นปานาติบาต มีเมตตาการอุณห์ มักเกือกุณแก่สรวลัตว์ ด้วยกรรณนั้น ซึ่งถือปฏิบัติพรั่งพร้อมถึงที่แล้ว ตายไป ป่องเข้าถึงสุคติ โลกสววรค์ หรือมิฉะนั้น หากมาสู่ความเป็นมนุษย์ จะเกิด ณ ที่เดียว ในภายหลัง ก็จะเป็นคนมีอายุยืน

๒. ก. สตรีหรือบุรุษ ผู้เมินสัญชອบเบียดเบียนทำร้ายลัตว์ทั้งหลาย ด้วยเมือ ไม่ คำศรava ด้วยกรรณนั้น ซึ่งถือปฏิบัติพรั่งพร้อมถึงที่แล้ว ตายไป ป่องเข้าถึงอบาย ทุคติ วินิบาต นรา หรือมิฉะนั้น หากมาสู่ความเป็นมนุษย์ จะเกิด ณ ที่เดียว ในภายหลัง ก็จะเป็นคนมีโรคมาก (จี้โรค)

๓. ข. สตรีหรือบุรุษ ผู้เมินสัญชອบเบียดเบียนทำร้ายลัตว์ทั้งหลาย ด้วยกรรณนั้น ซึ่งถือปฏิบัติพรั่งพร้อมถึงที่แล้ว ตายไป ป่องเข้าถึงสุคติ โลกสววรค์ หรือมิฉะนั้น หากมาสู่ความเป็นมนุษย์ จะเกิด ณ ที่เดียว ในภายหลัง ก็จะเป็นคนมีโรคน้อย (มีสุขภาพดี)

๓. ก. สตรีหรือบุรุษ ผู้เป็นคนมักโกรธ เคียดแค้นง่าย ใจร่า กล่าวโนห่นอย ใช้ใจปลุ่งคล่าน พยาบาท แสดงความชี้แจงเคียดให้ปรากฏ ด้วยกรรณนั้น ซึ่งถือปฏิบัติพรั่งพร้อมถึงที่แล้ว ตายไป ป่องเข้าถึงอบาย

ทุกติ วินิบาต นรภ หรือมีฉะนั้น หากมาสู่ความเป็นมนุษย์ จะเกิด ณ ที่ใดๆ ในภายหลัง ก็จะเป็นคนมีผิวพรรณทราบ (ไม่สามารถ)

๔. สมรหรือบุรุษ ผู้ไม่มีกิจ Roth ด้วยกรรมนั้น ซึ่งถือปฏิบัติ พรั่งพร้อมถึงที่แล้ว ตายไป ย่อมเข้าถึงสุคติ โลกสวรรค์ หรือมีฉะนั้น หากมาสู่ความเป็นมนุษย์ จะเกิด ณ ที่ใดๆ ในภายหลัง ก็จะเป็นคน นำเดื่อมได้ (มีรู้ว่างท่าทางชวนใจนิยม)

๕. ก. สมรหรือบุรุษ ผู้มีจริยชาติ คนอื่นได้ลาภได้รับความ เคารพนับถือกราบไหว้บูชา ก็ไม่สบายนิ่ง ทนไม่ได้ ด้วยกรรมนั้น ซึ่งถือปฏิบัติพรั่งพร้อมถึงที่แล้ว ตายไป ย่อมเข้าถึงอบาย ทุกติ วินิบาต นรภ หรือมีฉะนั้น หากมาสู่ความเป็นมนุษย์ จะเกิด ณ ที่ใดๆ ในภายหลัง ก็จะเป็นคนมีศักดาน้อย (ตำแหน่งด้อยอำนาจ)

๖. สมรหรือบุรุษ ผู้ไม่มีจริยชาติ ด้วยกรรมนั้น ซึ่งถือปฏิบัติ พรั่งพร้อมถึงที่แล้ว ตายไป ย่อมเข้าถึงสุคติ โลกสวรรค์ หรือมีฉะนั้น หากมาสู่ความเป็นมนุษย์ จะเกิด ณ ที่ใดๆ ในภายหลัง ก็จะเป็นคนมี ศักดามาก (มีเดช มีอำนาจมาก)

๕. ก. สมรหรือบุรุษ ผู้ไม่บำเพ็ญทาน "ไม่ให้ปันข้าว น้ำ ผ้านุ่ง ห่ม เป็นต้น ด้วยกรรมนั้น ซึ่งถือปฏิบัติพรั่งพร้อมถึงที่แล้ว ตายไป ย่อมเข้าถึงอบาย ทุกติ วินิบาต นรภ หรือมีฉะนั้น หากมาสู่ความเป็น มนุษย์ จะเกิด ณ ที่ใดๆ ในภายหลัง ก็จะเป็นคนมีโภคตน้อย

๖. สมรหรือบุรุษ ผู้บำเพ็ญทาน ให้ปันข้าว น้ำ ผ้านุ่งห่ม เป็นต้น ด้วยกรรมนั้น ซึ่งถือปฏิบัติพรั่งพร้อมถึงที่แล้ว ตายไป ย่อม เข้าถึงสุคติ โลกสวรรค์ หรือมีฉะนั้น หากมาสู่ความเป็นมนุษย์ จะเกิด ณ ที่ใดๆ ในภายหลัง ก็จะเป็นคนมีโภคมาก

จะเห็นได้ว่า ในสูตรนี้ แม้จะกล่าวถึงผลที่จะประสบในชีวิตข้างหน้า แต่ก็เน้นที่การกระทำในปัจจุบัน โดยเฉพาะการกระทำที่มีลักษณะเป็นความประพฤติปฏิบัติอย่างเป็นประจำ เป็นส่วนแห่งการดำเนินชีวิตชนิดที่จะสร้างสมดุลภาพของจิตใจ ปุรุ่งแต่งลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพได้ และเป็นเหตุปัจจัยโดยตรงแก่ผลจำเพาะแต่ละอย่าง

ทั้งนี้ ไม่ใช่เป็นอานิสงส์เพื่อชนิดที่ว่า ทำกรรมดีจะได้รับเดียว เช่น ให้ทานครั้งหนึ่ง ก็มีผลมากมายไม่มีขอบเขต จะหวังเป็นอะไรปราณາได้อะไร ก็ได้ก็เป็นอย่างนั้นหมด ซึ่งถ้าเน้นกันนัก ก็จะทำให้คุณมุ่งแต่จะทำบุญรวม แบบฝ่าเงินในธนาคารเฉยไว้ ไปรอรับดอกเบี้ย หรือแบบคนเล่นลูกเต๋อรี่ ที่ลงทุนที่หนึ่ง หวังผลกำไรมหาศาลแล้วเลยไม่สนใจกรรมดีชนิดที่เป็นความประพฤติปฏิบัติทั่วไป และการดำเนินชีวิตดึงมาร่วมด้วยอย่างที่ตรัสไว้ในสูตรนี้

รวมความว่า สาระของจุพกัมภีรังคสูตรนี้ ก็ยังคงยืนหลักการสำคัญที่ว่า การนึกถึงผลกรรมที่จะได้ประสบในชีวิตภพหน้าพึงเป็นไปในลักษณะของความมั่นใจที่อาศัยกรรม คือคุณภาพจิตใจ และคุณภาพแห่งความประพฤติ ที่ตนมีอยู่ในปัจจุบันนี้เอง และการได้รับผลห่างไกลเป็นหน้านั้น มีลักษณะที่สืบทอดต่อเนื่องออกไปอย่างมีความสัมพันธ์กันได้ตามแนวทางแห่งเหตุปัจจัย

หลักสำคัญนิจนัยในเรื่องนี้ อาจพูดอย่างสั้นๆ ได้แนวหนึ่งว่า ความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับผลกรรมในชาติหน้า จะต้องเป็นความเชื่อที่มีลักษณะช่วยเสริมธรรมาภิบาลให้เข้มแข็งแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

หากความเชื่อเกี่ยวกับผลกรรมในชาติหน้าอย่างใด ไม่ช่วย
เสริมธรรมจัณฑะ แต่กลับเป็นไปในทางส่งเสริมโลภะหรือตัณหา
ถ่ายเดียว ก็พึงเข้าใจว่า ความเชื่ออย่างนั้น เป็นความเชื่อที่คลาด
เคลื่อน และควรได้รับการแก้ไข

[คัดจากหนังสือ พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, พ.ศ. ๒๕๕๙, หน้า ๑๗๘-
๑๘๐] (พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงขยาย, พ.ศ. ๒๕๕๙๔, หน้า ๑๗๘-๑๘๐)]

ເສີ່ງອາວົດ

- ° ພະສູຕາຕ່ອກັນ ແລະ ສູຕາ ອື່ບໍ່ພຳມາດີຕຸລູຕາ ແລະ ເທວູຫຼຸດສູຕາ ເປັນທີມາສຳຄັນຂອງວຽກແຈ້ງ
ເຖິງກັບນາງ ສ່ວນວົງ ສັນຍັດຕ່ອມາ (ມ.ຊ.ອ/ຮັບ-ຕື່ອນ/ກອດ-ຕະຫຼາມ ແລະ ຂໍອະ-ເຊົ້າ/ຕະຫຼາມ-ຕະຫຼາມ), ເອີ່ມ
ຊື່ນາງ ຕ ຊຸມ (ມ.ຊ.ອ/ຮັບ-ຕື່ອນ/ຂໍອະ-ຕະຫຼາມ); ການໄປເກີດໃນເທວູໂລກແລະອາຍຸທວາດາ (ເຊົ່າ ວ.ຈຸກກຸກ.
ເຂດ/ຕະຫຼາມ/ຕະຫຼາມ; ວ.ທິກ.ເຂດ/ຕື່ອນ/ເຂດ, ແລະ; ວ.ວິທິກຸກ.ເຂດ/ຕະຫຼາມ-ຕື່ອນ-ເຂດ; ດຣ/ຕະຫຼາມ, ລົມ;
ຕະຫຼາມ-ອ/ເຂດ-ອ; ວ.ວິ.ຕື່ອນ/ຕະຫຼາມ/ຕື່ອນ-ຕື່ອນ) ແລະພຶ້ງດູເວົ້າວິນ ວິນຸ້ມານັ້ນກູງລົງຕື່ອມ ແລະ
ສັຕາວາສ ຕ (ເຊົ່າ ທີປ.ອ/ຕະຫຼາມ/ເຂດ, ຕື່ອນ/ເຂດ; ດຣ/ຕະຫຼາມ; ແລະ; ວ.ສຸຕາກ.
ເຂດ/ລົມ/ອ; ແລະ/ຕະຫຼາມ/ຕະຫຼາມ)
- ๙ ເຊົ່າ ວ.ປ/ນຸ້ມາກ.ເຂດ/ຕະຫຼາມ/ເຂດ-ອ/ຕະຫຼາມ-ອ; ຕື່ອນ/ອ; ວ.ເອກາະລັກ.ເຂດ/ເຂດ/ຕະຫຼາມ/ຕະຫຼາມ
- ๑₀ ດູ ພຸທ້ອນຮົມ ປທທີ ๑ (ລັບພ.ສ. ແລະ/ຕື່ອນ, ປທທີ ۲) “ປັນຍາເກີຍກັບແຮງຈຸງໃຈ”
- ๑๑ ດູ ພຸທ້ອນຮົມ ປທທີ ๑ຕີ (ລັບພ.ສ. ແລະ/ຕື່ອນ, ປທທີ ۲ຕີ) “ຄວາມສຸຂ”
- ๑๒ ຄຣັກທາດ໌ອກພລເຫັນໜັນ ຕ້ອງຈາກຍົດວາມເຂື້ອມັນໃໝ່ທີ່ເປັນຜູ້ນໍາແໜ່ງການດຳເນີນເກີດ
ອີສະວະດ້າຍປັນຍາ ອື່ບໍ່ພຳມາດີຕຸລູຕາ ເຊື່ອມັນໃໝ່ຄຳສອນຂອງພະວອກ ອື່ບໍ່ພຳມາດີຕຸລູຕາ
ເຊື່ອມັນໃໝ່ຊຸມໜັງປະພຸດຕິປົງບົດຕາມຄຳສອນໜັນ ແລະປະສົບຄວາມລຳເຮົາໃນການມີເກີດ
ເປັນອີສະວະເຫັນໜັນດ້ວຍ ອື່ບໍ່ພຳມາດີຕຸລູຕາ ສັນຍາກົດປັນຍາໃນພະວັດນຕ້າຍ ດູ ພຸທ້ອນຮົມ
ປທທີ ۱ (ລັບພ.ສ. ແລະ/ຕື່ອນ, ປທທີ ۱) “ໜີວິດແລະຄຸນຮຽມພື້ນຈຸານຂອງອາຍຸຍົນ”
- ๑๓ ເຮັດກີກົດຢ່າງວ່າ ສູຕາສູຕາ, ມ.ຊ.ອ/ຕື່ອນ-ຕື່ອນ/ຕະຫຼາມ-ຕະຫຼາມ
- ๑๔ ເນື້ອຫາຂອງສູຕານີ້ ເປັນການຕອບປັນຫາຂອງສຸມານັພ ທີ່ເປັນຄົນວຽກແພ່ພາກທິມັນ ການທີ່
ພຣະພຸທ້ອນເຈົ້າຕັ້ງຕອບແກ່ສຸມານັພຢ່າງນີ້ ມອງໃນແຮ່ລັມພັນທັນກັບຄາສະພາພາກທິມັນ ມີຂໍ້ອ
ສັງເກດຕອງຢ່າງນ້ອຍ ແລະ ປະກາດ ອື່ບໍ່ພຳມາດີຕຸລູຕາ ເປັນການແຢ້ງຕ່ອດຄຳສອນຂອງພາກທິມັນທີ່ວ່າ
ພຣະພຸທ້ອນເປັນຜູ້ສ້າງຜູ້ບັນດາລົງວິຕມນຸ່ມຍົງແລະທຸກລົງທຸກອ່າງ ໂດຍໃຫ້ມອງຢ່າງໃໝ່ວ່າ ການ
ກະທຳທຳຂອງຄຸນໜັນແລ້ວ ເປັນຄົວງສ້າງສົກລົງຕາມພິທີ່ ພົບປະກອບພິທີ່ແລະຄາຍທັກເປີນແກ່ພຣະພຸທ້ອນ
ຈະໄດ້ຮັບພລານີສັງລົມມາຍຫາຄາລົນດີທີ່ຈະມອງໄມ່ເຫັນຄວາມສັ້ນພັນຍົງໂດຍທາງເຫດ
ປັບຈັກກັບລົງທຸກອ່າງໃໝ່ໃນແນ່ນດ້ວຍ ການຕັ້ງປະຕິບັດການແກ່ພຣະພຸທ້ອນນີ້ ເປັນການສ້າງ
ຄວາມເຂົ້າໃຈຢ່າງໃໝ່ໃນແນ່ນດ້ວຍ

