

ជំនួយបិណ្ឌ - យុកសីមា

បុរាណ - វិស័នា

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា (ព. ន. បុរាណ)

ຝ້າລຸກນິມີຕ - ຜູກສື່ມາ ວັດພູານເວສກວັນ

© ພຣະພຣະກມຄຸນາກຣຣົນ (ປ.ອ.ປຢູຕູໂຕ)

ISBN 974-344-000-3

ພິມພົດຮ້າງແຮກ - ໄນຊາຍນ ແຮັດຕະ 3,000 ເລີ່ມ

ພິມພົດຮ້າງທີ່ 4 - ມີນາຄມ ແຂະຂະ 2,000 ເລີ່ມ

ພິມພົດ

คำปรางค์

ในการจัดงานฝังลูกนิมิต-ผูกสีมา วัดญาณเวศกวัน คณะกรรมการจัดงานและญาติโยมมีความตั้งใจจะทำให้เป็นงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านความรู้ที่ถูกต้องแก่พุทธศาสนาและนิกขนทั่วไป ทั้งทางด้านพระวินัยตามพระพุทธบัญญัติ และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีของสังคมไทย โดยใช้งานบัญญัติเป็นเครื่องมือให้เป็นประโยชน์เจริญธรรมเจริญปัญญาแก่ประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นความตั้งใจที่สอดคล้องกับความประสงค์ของพระเดชพระคุณท่านเจ้าคุณอาจารย์พระธรรมปีก (ป. อ. ปยุตโต) ที่ได้ดำริไว้เป็นเบื้องต้นแล้ว

ส่วนหนึ่งของงานครั้งนี้จึงจะจัดโดยกิตติมศักดิ์ในเชิงวิชาการ เพื่อให้ความรู้ในด้านกระบวนการ ขั้นตอน ตลอดจนวัตถุประสงค์ของการสร้างวัด ฝังลูกนิมิต-ผูกสีมา ซึ่งจะอยู่ในรูปของการจัดนิทรรศการขนาดย่อมในช่วงระหว่างปีที่มีการปิดทองลูกนิมิต (ตามประเพณีนิยม) และในรูปของหนังสือและบทความเผยแพร่

โดยเฉพาะในช่วงวันงานที่กำหนดไว้ระหว่างวันที่ ๖-๗ ๒๕๖๔ นั้น จะมีการจัดนิทรรศการขนาดใหญ่ และการเทคโนโลยีรายร่วม เป็นต้น เพื่อเป็นการฉลอง แทนมหรสพอื่นๆ ทั้งนี้จะได้เชิญชวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนมาร่วมงานดังกล่าวด้วย

การจัดพิมพ์หนังสือ “ฝังลูกนิมิต-ผูกสีมา วัดญาณเวศกวัน” เฉลิมฉลองนี้จึงเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งในกิจกรรมประกอบงานฝังลูกนิมิต-ผูกสีมาของวัดญาณเวศกวัน เพื่อจะให้ความรู้ความเข้าใจในที่มาที่ไปตลอดจนความหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนของการฝังลูกนิมิต-ผูกสีมา โดยได้รับความเมตตาอย่างยิ่งจากพระเดช พระคุณท่านเจ้าคุณ

อาจารย์พระธรรมปีภูก (ป. อ. ปยุตติโต) เป็นผู้ตอบข้อซักถาม ให้ความ
กระจ่างในเรื่องต่างๆ

ขอขอบพระคุณท่านพระครูปลัดปีภูวัฒน์ และพระภิกษุใน
วัด ที่ได้ช่วยตอบเดපการบันทึกตาม-ตอบครั้งนี้ ตลอดจนจัดเตรียม
ต้นแบบหนังสือเล่มนี้ให้พร้อมที่จะตีพิมพ์ได้

อนึ่ง ในช่วงท้ายเล่มมี “คณาจารย์ภาคี” ซึ่งทางวัดได้จัดทำ
ขึ้นเพื่อเป็นคณาจารย์บุญในการปิดทองลูกนิมิต เพื่อให้เป็นบุญเป็น
กุศลมากขึ้นควบคุณค่าสาระทางธรรมทางปัญญา โดยก่อนไปปิดทอง
ให้รับคณาจารย์ภาคี ๑ บท (๑ แผ่น) ท่องคณาจารย์ภาคีให้คล่อง
และในขณะที่ปิดทองลูกนิมิตแต่ละลูกให้ว่าคณาจารย์ภาคีไปด้วย

นอกจากนั้น เพื่อให้ท่านผู้ฝรั่งประเสริฐได้อ่านໄຕร์ต่องเจริญ
ธรรมหรือจดจำไว้เป็นคติสืบไป จึงได้รวบรวมคณาจารย์เหล่านั้นพิมพ์
เรียงลำดับ (ตามลำดับอักษรбаลี) ไว้ท้ายเล่มหนังสือนี้ด้วย

คณะกรรมการจัดงานจึงได้ขอเชิญพุทธศาสนาชนทุกท่าน
มาร่วมกิจกรรมบุญกุศลในงานฝังลูกนิมิต-ผูกสีมา ของวัดญาณเวศก
วันโดยถ้วนหน้ากัน

ศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.อรรถนพ คุณาวช์กฤต
ประธานจัดงานฝังลูกนิมิต-ผูกสีมา วัดญาณเวศกวัน

การจัดงานฝึกอบรมนิมิต - ผู้ก่อตั้ง

การฝึกอบรม มีงาน ๒ ด้าน

๑. ด้านพระวินัย ตามพระพุทธศาสนา

เพื่อให้พระสงฆ์มีเขตสำหรับทำสังฆกรรม

๒. ด้านวัฒนธรรม ตามประเพณีของสังคมไทย

เพื่อให้พุทธศาสนาสนับสนุนมีส่วนร่วมและได้ทำบุญ

อุปถัมภ์บำรุงกิจการพระพุทธศาสนา

ด้านที่ ๑ คือการฝึกอบรมตามพระวินัย เป็นส่วนที่

จำเป็นต้องทำ ขาดไม่ได้

ด้านที่ ๒ คืองานบุญตามประเพณี เป็นส่วนที่ออก

ขึ้นมาภายหลัง จะไม่ทำก็ได้

อย่างไรก็ตาม ได้เห็นร่วมกันว่าจะไม่ตัดถอนละทิ้ง

ประเพณี แต่ควรจับสาวะของประเพณีนั้นให้ได้และปฏิบัติให้

ถูกต้อง โดยถือเอาประโยชน์ที่ประเพณีได้ให้โอกาสไว้ หรือใช้

ประเพณีให้เป็นประโยชน์ ในด้านที่จะเจริญชรุ่มเจริญปั้นญา

แก่ประชาชน

อานิสงส์การปั้งกฎนิมิต-กฎสีมา

ก. อานิสงส์การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ

๑. ทำให้พระสงฆ์มีเขตดำเนินกิจการส่วนรวมที่เรียกว่า สังฆกรรม
๒. ทำให้สามารถสร้างโบสถ์ หรือทำให้โบสถ์สำเร็จผล ในการใช้ทำสังฆกรรม
๓. ทำให้การสร้างวัดสำเร็จแท้จริง และวัดนั้นมีฐานะ สมบูรณ์ตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์
๔. ทำให้ศาสนกิจทั้งหลายดำเนินไปได้ด้วยดี โดยสอดคล้องป้อง

ข. อานิสงส์การปฏิบัติตามประเพณีงานบุญ

๑. ชาวพุทธได้มีส่วนร่วมในกิจการพระพุทธศาสนา และได้เรียนรู้เรื่องราวในพระศาสนาของตน
๒. ชาวพุทธได้มีส่วนร่วมสร้างโบสถ์ และทำให้วัดมี ฐานะสมบูรณ์
๓. ชาวพุทธฝ่ายคหทัศน์ได้มาสนับสนุนศาสนกิจของ พระสงฆ์ เป็นการแสดงความสามัคคีของพุทธบริษัท ทั้ง ๔
๔. ชาวพุทธได้มีโอกาสทำบุญ บำเพ็ญกุศลกรุณ ฝึกอบรมกาย วาจา ใจ ให้เจริญในท่านศีล ภารนา

๔. ชาวพุทธได้ร่วมสืบต่ออายุพระพุทธรูปศาสนานา โดยช่วยให้กิจกรรมงานพระศาสนาทั้งหลาย เช่น การอุปสมบท และสังฆกรรมทุกอย่าง ที่จะมีมาตลอดกาลยานานข้างหน้า ดำเนินไปได้ เพื่อให้พระพุทธศาสนาสู่เรื่อง มั่นคง นำมายังประยุทธ์สุขแก่มหาชนอย่างยั่งยืนนาน
๖. ชาวพุทธได้อารามณ์บุญอันเด่น ที่จะแต่งจิตให้อิบอิมด้วยปิติสุข และฝังไว้ในใจให้เป็นกรรณนิมิต เพื่อคติที่ดีสืบต่อไป

(มีรายละเอียดในเล่ม)

สารบัญ

การจัดงานฝังลูกนิมิต-ผู้กสีมา	(๑)
อ่านสังสริคการฝังลูกนิมิต-ผู้กสีมา	(๒)
ฝังลูกนิมิต-ผู้กสีมา วัดญาณเวศกวัน	๗
๑. การผูกสีมา ตามพระวินัย	๓
ผูกสีมา ให้เป็นพัทธสีมา	๓
จะเป็นสีมาได้ ก็ต้องมีลูกนิมิต	๔
จะผูกสีมา สงฆ์ต้องมาประชุมตกลงกัน	๕
สีมาที่ไม่ต้องผูก ก็มี	๖
สีมากำหนดตัวผู้ต้องเข้าร่วมสังฆกรรม	๗
ใบสัตย์ในสีมา	๑๐
เมืองไทยหนุนพระวินัย ด้วยประเพณี “พระราชทานวิสุขความสีมา”	๑๓
การมีสีมา ทำให้วัดมีฐานะเต็มบวชูรณ์	๑๖
๒. งานผูกสีมา ตามวัฒนธรรมไทย	๑๘
การผูกสีมา พัฒนาเป็นงานบุญของคนไทย	๑๘
เห็นลูกนิมิตศักดิ์สิทธิ์ เลยปิดทองกันใหญ่	๑๙
ปิดทองลูกนิมิตอย่างไร ให้ได้บุญจริงๆ	๒๑
จะได้บุญจริงๆ ต้องให้ครบทั้งท่าน ศีล และภารนา	๒๓
สีมานิมิตไปฝังอยู่ในใจ กลายเป็นกรรมนิมิตอย่างดี	๒๕
บุญจะใหญ่ เมื่อได้ปัญญามหาชนุ	๒๗
สถา兜อนสีมาเก่า	๒๙
สุดท้ายก็สำเร็จ คือ ฝังลูกนิมิต - ผูกสีมา	๓๑
คณาเสริมบุญในการปิดทอง	๓๕
ขั้นตอนการปิดทองลูกนิมิต	๓๕
คณาพุทธภัชต	๓๖
ภาคผนวก กรรมวิชาในการถอนและสมมติสีมา	๔๗
คณะกรรมการจัดงานฝังลูกนิมิต-ผูกสีมา	๕๒

ຝຶກລູກນິມີຕ-ຝູກສືມາ

ວັດຫຼາມເວສກວັນ*

ຄາມ: ເມື່ອວັນທີ ๓ ມកຣາຄມ ແຂວງ ທາງຄຄະກຣມກາຣໄດ້ພຸດຖື່ງ
ເວົ້ອກາຮົາຜູກພັກສືມາຝຶກລູກນິມີຕທີ່ວັດຫຼາມເວສກວັນ ເນື່ອຈາກທີ່ຄູຍ
ກັນ ກົບຍັງໄມ່ຄ່ອຍທາບຖື່ງກະບວນກາຣ ວິທີທຳ ຂັ້ນຕອນ ຕລອດຈຸນ
ແນ່ກະທັງວັດຖຸປະສົງໃນທາງພົກລົງກາຣ ອີເກີກໂຮມອ່າງຊັດເຈັນ ຈຶ່ງ
ຂອໂຄກາສກຽບເຮັຍນາມທ່ານເຈົ້າຄຸນອາຈາຍໃຫ້ທາບແນວທາງ
ແນວຄົດ ແນວປົງປົກຕິ ຈາກທັງວັດຖຸປະສົງຕ່າງໆ ໃນກາຣທຳ

ທັງນີ້ ເພຣະວ່າທາງຄຄະກຣມກາຣອີເຫັນວ່າ ກາຣຝຶກ
ລູກນິມີຕ ຜູກພັກສືມາຄົງນີ້ ນໍາຈະເປັນຕົ້ນແບບທີ່ເປັນຕົວຢ່າງໃໝ່ໃຫ້
ພູທຣາສາສົນກິຈນີ້ໄມ່ທາບເວົ້ອກາຮົາກວ່າທຳໄປທຳໄມ່ ທຳຍ່າງໄວ
ໃຫ້ເປັນທາງວິຊາກາຣ ເພື່ອກ່ອໃຫ້ເກີດປະໂຍ້ນຄວາມຮູ້ກັບ
ພູທຣາສາສົນກິຈນີ້ທີ່ໄປ ແລະເປັນກາຣວົບຮົມຄວາມຮູ້ ຂໍອມູລ
ຮາຍລະເຄີຍດຕ່າງໆ ເພື່ອເປັນປະໂຍ້ນຕ່ອກກິຈາຕ່ອໄປ

* ຄ. ນ.ສພ. ດຣ. ອວຣະນພ ອຸ່ນາວັງບົກຄຸຕ ໄດ້ປະສົມມົດ/ເລືອກຕັ້ງຈາກທີ່ປະຊຸມຄູ່ຕົມໄຫ້ເປັນປະຫານຈັດງານ
ຝຶກລູກນິມີຕ-ຝູກສືມາ ວັດຫຼາມເວສກວັນ ຈຶ່ງໄດ້ປະກິດຕະກິດການເຮັຍນາມພະຫວານປົງປົກ (ປ. ອ. ປູ້ໂຕ)
(ປັຈຈຸບັນ ຂອງ ພຣະພຣມຄຸນາກວົມ) ເຖິງກັບຄວາມຮູ້ເອົາພັກສືມາ ທີ່ວັດຫຼາມເວສກວັນ ເມື່ອວັນອັນດາທີ່
01 ມກຣາຄມ ແຂວງ

พระธรรมปีฎึก: เรื่องผังลูกนิมิตผูกสึมิ อาทماก์เคยเขียนไว้ เหตุที่เขียนก็สืบต่อจากที่ได้เขียนเรื่องวัดไว้ ซึ่งในตอนนั้นหมายถึงเรื่องวัดไทยในอเมริกา คือ วัดไทยที่นิวยอร์ก และวัดไทยที่ซีคาゴ

ตอนแรกที่วัดชีรธรรมประทีป นิวยอร์ก อาทมาได้เขียนเรื่องเกี่ยวกับวัดไว้ ซึ่งเรื่องว่า การสร้างวัด หรือความรู้เกี่ยวกับวัดอะไรนี่ ซึ่งจะไม่แม่น ต่อมาวัดไทยที่ซีคาโกจัดงานผูกสึมิก แลยเขียนเรื่องสึมิขึ้นอีก เท่ากับว่ามี ๒ เรื่องแล้ว เข้าชุดกัน

เป็นอันว่ามีข้อเขียนอยู่แล้ว ความรู้เกี่ยวกับเรื่องทั้งสองนี้ ต้องไปค้นดึงมาจากวารสารของสองวัดนั้น แต่เคยดึงเรื่อง “ความรู้เรื่องวัด” มาพิมพ์ในหนังสือ กฎบัตรที่สายใจธรรม จึงน่าจะดึงเรื่องที่อยู่ในวารสารของวัดธรรมราษฎร์ ซีคาゴ คือเรื่องสึมิ มาด้วย แต่ไม่เป็นไร ควรวนก็พูดใหม่อีกทีหนึ่ง อาจจะซ้ำบ้าง ไม่ซ้ำบ้าง

เรื่องการผูกสึมานิมี ๒ ด้าน คือ

๑. ด้านวินัยของพระ ตามพุทธฉบับปฏิบัติ
 ๒. ด้านวัฒนธรรมประเพณีที่เกิดเพิ่มขึ้นมา โดยเฉพาะของสังคมไทย
- ส่วนที่จำเป็นขาดไม่ได้ คือส่วนที่หนึ่ง คือส่วนที่เป็นเรื่องของวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้

๑. การผูกสีมา ตามพระวินัย

ผูกสีมา ให้เป็นพัทธสีมา

ที่เราเรียกกันว่า “งานฝังลูกนิมิตผูกพัทธสีมา” นั้น เป็นการเรียกตามๆ กันไปเท่านั้น ที่จริง “พัทธสีมา” แปลว่า สีมาที่ผูกแล้ว (“พัทธ” แปลว่า ผูกแล้ว) เมื่อสีมายังไม่ได้ผูก เราจึงมาจัดการผูกสีมาให้เป็นพัทธสีมา เพราะฉะนั้นจึงควรพูดให้ถูกกว่า “งานฝังลูกนิมิต-ผูกสีมา”

ที่นี่พูดตามวินัยก่อน เรื่องวินัยก็คือ เมื่อเราสร้างวัดขึ้นมา หรือพระอยู่ในบริเวณที่เรียกว่าวัด ก็จะต้องมีเขตที่จะกำหนดว่า พระอยู่ในเขตแค่ไหนจะต้องมาประชุมกันเวลาเมืองงานส่วนรวมที่เรียกว่า **สังฆกรรม**

หมายความว่า เรื่องสีมาเกิดขึ้น เพราะว่าชีวิตของพระตามพุทธบัญญัตินั้นอยู่กันเป็นสังฆะ หรือสงฆ์ คือเป็นหมู่หรือชุมชน และพระที่อยู่ในชุมชนเดียวกัน ที่เราเรียกว่าวัดนั้น เมื่อมีเรื่องส่วนรวมที่จะต้องทำ ก็มาประชุมตกลงกัน เรียกว่าทำสังฆกรรม

ปัญหาเกิดขึ้นว่า พระรูปใดบ้างอยู่ในหมู่นั้น หรือหมู่นั้นกำหนดแค่ไหน ที่จะต้องมาร่วมประชุม นี่แหลก็เลยต้องกำหนดเขตกันขึ้น เขตนั้นภาษาบาลีเรียกว่า “**สีมา**”

การตกลงกันกำหนดเขตนั้น ไว้นั้นแหลก็เรียกว่า “**ผูกสีมา**”

จะเป็นสีมาได้ ก็ต้องมีลูกนิมิต

ถาม: สีมาเป็นอย่างนี้ แล้วลูกนิมิตมาอย่างไร?

พระธรรมปีรุก: การกำหนดเขตคือสีมานั้นก็ต้องมีเครื่องหมาย คนอื่นเขาจะได้ดูด้วย และผู้ที่อยู่ภายนอกจะเข้าไปไม่ได้ ใจได้ใช้เป็นที่กำหนดกว่าเรารอยู่ในเขตหรือไม่ และกรุณาตรวจสอบเราแค่ไหน

พระพุทธเจ้าได้ทรงอนุญาตวัตถุ ๙ ชนิดให้ใช้เป็นเครื่องหมายกำหนดเขตที่เรียกว่า **สีมา** สีมาก็คือเขต

วัตถุ ๙ ชนิดอย่างใดอย่างหนึ่งที่ใช้เป็นเครื่องหมายเขตได้คือ ภูเขา ศิลา ป่าไม้ ต้นไม้ จอมปลวก หนทาง แม่น้ำ และน้ำ ถ้ำ ใช้วัตถุที่ไม่มีคงทนทาน พังทลายสิม่าที่ผูกคือกำหนดกันไว้ ก็ไม่มีคงยั่งยืน มาถึงปัจจุบันจึงนิยมกันลงตัว เօศิลาขนาดที่เป็นหลักเป็นฐาน

คำว่าเครื่องหมายในภาษาบาลีเรียกว่า นิมิต เพราจะนั้นวัตถุ ๙ อย่างที่ใช้กำหนดจึงเรียกว่า “นิมิต” หมายความว่าเป็นเครื่องหมาย เครื่องหมายของอะไร ก็คือเครื่องหมายของสีมา หรือเขตนั้นเอง เพราจะนั้น บางครั้งจึงเรียกเต็มๆว่า “สีมานิมิต” (เครื่องหมายของสีมา หรือเครื่องหมายเขต)

ได้บอกแล้วว่า ปัจจุบันนิมิตนั้นนิยมใช้ก้อนหิน หรือศิลา และตั้งใจแต่งให้เรียบ平整ดงามเป็นลูกกลมๆ ก็เลยเรียกว่า “ลูกนิมิต”

ถาม: เห็นข้างใบสม์ไปเสมาด้วย เป็นอะไรกันกับลูกนิมิตหรือเปล่า?

พระธรรมปีฎก: อันนี้เป็นของแण วินัยไม่ได้กำหนดไว้ คือ เมื่อมีลูกนิมิตแล้ว แต่ลูกนิมิตนั้นฝังอยู่ในดิน มองไม่เห็น ต่อมาก็เลยนิยมทำแผ่นหิน แผ่นอิฐ หรือแผ่นไม้ ไว้เหนือหลุม หรือเรียงไว้บนกำแพงตรงหน้าหลุมที่ฝังลูกนิมิตไว้นั้น แล้วเรียกว่า “ใบเสมา” หรือ “ใบสีมา” เป็นที่สังเกตว่าลูกนิมิตอยู่ตรงนั้น

แท้จริงนั้น ถ้าใบเสมาเป็นศิลาที่ใหญ่พอ และบักติดลงไปในดิน ก็ใช้ใบสีมานั้นเป็นนิมิตได้เลย ไม่ต้องมีลูกนิมิตต่างหาก แต่ปัจจุบันนี้นิยมกันให้มีทั้งลูกนิมิตและใบสีมา

จะผูกสีมา สงฆ์ต้องมาประชุมตกลงกัน

เมื่อกำเขตไว้แล้ว และได้วัตถุที่เป็นนิมิตแล้ว สงฆ์มาประชุมกัน การประชุมกันนี้ก็เป็นสังฆกรรมชนิดหนึ่ง ซึ่งตกลงกันว่า เคานะ นี่เขตสีมา ซึ่งมีนิมิต เช่นก้อนหินเป็นเครื่องกำหนด ก้อนนี้ๆ สำหรับทิศนี้ๆ นิยมให้มี ๘ ทิศ เขตก็จะเป็นไปตามลูกนิมิต เมื่อวางลูกนิมิตไว้แล้ว พอดีเส้นทางโยงจากลูกหนึ่งไปลูกหนึ่งๆ แล้ววูร่างเขตเกิดขึ้นมา ปัจจุบันนิยมว่ามี ๘ ลูก นี้เป็นความนิยมนะ ไม่ได้หมายความว่าเป็นความจำเป็น

ขอแणแทบทรัตนนี้ขึ้นมาаницหนี่ว่า ได้เกิดประเพณีปฏิบัติในเชิงวัฒนธรรมขึ้นมา ให้เพิ่มนิมิตอีกลูกหนึ่งเป็นลูกที่ ๙ อยู่ตรงกลาง เลยเรียกเป็นลูกประธาน ลูกตรงกลางอันที่จริงไม่ได้เป็นเขตอะไร แต่ก็พลอยเรียกเป็นลูกนิมิตไปด้วย ก็ถือว่าเป็นลูกแणตามประเพณีก็แล้วกัน ส่วนของจริงก็คือลูกที่อยู่ข้างๆ ที่ซักเส้นถึงกันเป็นกำหนดเขต ซึ่งนิยมมีทั้งหมด ๘ ลูก

จากนั้นสงฆ์มาประชุมกันแล้วก็ตกลงกำหนดว่า นี่จะ ที่ เรายield ให้อันนิมิตหรืออะไรก็แล้วแต่ เป็นนิมิตนี่ ในทิศนั้นให้อันนี้เป็น นิมิต ทิศนั้นให้อันนี้เป็นนิมิต ตกลงกันแล้วก็สาวดีประการว่า เขายield แล้วนะ สงฆ์คือที่ประชุมได้สมมติ คือมีมติร่วมกันกำหนดสี่มาคือ เขตชุมชนสงฆ์ไว้ การประชุมสงฆ์ทำการนี้ เป็นสังฆกรรมที่เรียกว่า **สมมติสี่มา** (ภาษาบาลีเรียกว่า “สี่มาสมมติ”)

ที่ว่า **สมมติสี่มา** ก็คือทำให้เป็นเขตที่มีขึ้นด้วยการสมมติ หมายความว่ามีขึ้นโดยมติร่วมกัน ไม่ใช่เป็นของธรรมชาติ คำว่า สมมติแปลว่ามติร่วมกัน การทำให้เป็นเขตที่เกิดจากการมติร่วมกันนี้ เรียกว่า **การสมมติสี่มา** ซึ่งเป็นสังฆกรรมอย่างหนึ่ง

สังฆกรรมนี้เป็นจุดสำคัญ เพราะว่าเมื่อทำสังฆกรรมนี้แล้ว ที่ในบริเวณนั้นก็เรียกว่าเป็น **พัทธสี่มา** แปลว่า สี่มาที่ผูกแล้ว คือ เป็นเขตที่สงฆ์ได้กำหนดขึ้นแล้ว เมื่อยังไม่ผูกก็ยังไม่เป็นพัทธสี่มา แต่สำหรับไทยเราพูดว่าผูกพัทธสี่มา

ที่จริงเราผูกสี่มาที่ได้เป็น “พัทธสี่มา” คือ ให้เป็นเขตที่ สงฆ์ได้ตกลงกันผูกคือกำหนดไว้แล้ว นี่คือสาระสำคัญ

สี่มาที่ไม่ต้องผูก ก็มี

มีความรู้เพิ่มเติมอีกว่า ความจริงสี่มานี้ไม่จำเป็นต้องผูกก็ได้ แต่วันนี้เราพูดถึงเฉพาะสี่มาที่ผูกซึ่งเรียกว่าพัทธสี่มา แต่ที่จริง สงฆ์ไม่จำเป็นต้องผูกสี่มาก็ได้ คือถือตามกำหนดเขตที่มีอยู่แล้ว หมายความว่า บ้านเมืองเขามีกำหนดเขตเป็นตำบล อำเภอ จังหวัด เป็นต้นอยู่แล้ว สงฆ์คือพระส่วนรวมก็คือสี่มาคือเขต

ตามนั้น ถ้าถือตามนั้นก็เป็นอันว่าไม่ต้องมาประชุมสมมติขึ้น คือ ไม่ต้องสมมติสีมา

อย่างไรก็ตาม ถ้าถือตามกำหนดของบ้านเมืองเป็นต้น ก็อาจจะลำบาก เช่นว่าเมื่อถือตามตำบล เมื่อเขตตำบลมีแค่ไหน พระที่อยู่ในตำบลนั้นถึงความเรื่องส่วนรวมต้องมาประชุมร่วมกัน หมด ขาดองค์เดียวไม่ได้ และถ้าพระองค์ใหญ่ที่อยู่นอกเขตผ่านเข้ามาในเขตตำบลนั้น ก็ต้องมาเข้าที่ประชุม แล้วให้จราจรไปตามไฟหัว ถ้าปฏิบัติไม่ได้ตามนี้ก็กลایเป็นว่าสังฆกรรมนั้นเป็นโมฆะ เพราะ ฉบับการผูกสีมาจึงสะเดກกว่า

สีมาชนิดที่ว่าพระสงฆ์ไม่ได้มาประชุมตกลงกันกำหนดขึ้น แต่ถือตามเขตบ้านเมือง หรือถ้าอยู่ในป่าในทะเลขี่เป็นของ ธรรมชาติ ก็ควรจะห้ามเนื้อที่เป็นกำหนด (เช่นในป่า ให้วัดจาก ศูนย์กลางออกไปโดยรอบด้านละ ๙ อพกันตร คือด้านละประมาณ ๙๘ เมตร) อย่างนี้ ก็เป็นสีมาอีกประเภทหนึ่ง เรียกว่า อพกสีมา

เป็นอันว่า มี สีมา คือเขตที่ผู้อยู่ภายในต้องมาร่วมทำสังฆ กรรม ๒ ประเภท คือ

๑. พัทธสีมา เขตที่สงฆ์ได้ตกลงกันกำหนดขึ้น

๒. อพกสีมา เขตที่สงฆ์ไม่ได้กำหนด แต่ถือตาม บ้านเมืองเป็นต้น

สีมากำหนดตัวผู้ต้องเข้าร่วมสังฆกรรม

ขอแกรมอิกหน่ออยเรื่องวิัฒนาการทางฝ่ายสงฆ์เอง เดิมนั้น หลักการห้ามสาระสำคัญในเรื่องนี้ก็อย่างที่พูดแล้วว่า พระที่อยู่ใน

สีมาคือเขตเดียวกัน เมื่อมีเรื่องราวเกิดขึ้นมาร่วมกันพิจารณา ต่อมาภายหลัง ท่านคงจะไม่สะดวกแล้วก็อาจจะเอกสารความสะดวกเข้าว่า คือที่จริงเครื่องกำหนดความสามัคคี หรือความพร้อมเพรียงพร้อมกันก็ควรจะทั้งวัด หมายความว่าจะต้องผูกเขตกำหนดกันทั้งวัดแต่ต่อมาท่านกำหนดเอาเฉพาะสถานที่ประชุมกันจริงๆ อย่างที่เราทำกัน

ปัจจุบันนี้กำหนดเอาเฉพาะตรงที่มาประชุมกัน ก็เลยกล้ายเป็นว่าพระในวัดที่อยู่นอกใบสัตห์อยู่นอกสีมาที่กำหนด คือข้างนอกลูกนิมิตที่กำหนด เวลาไม่ประชุมก็ไม่ต้องเข้าร่วมประชุมก็ได้ กล้ายเป็นเอาสะดวกเข้าว่า เดียวันนี้ก็เป็นอย่างนี้ พระในวัดที่ไม่ได้มานะบส์ถึงไม่มากก็ไม่เป็นไร

ตามหลักนั้น เมื่ออยู่ในสีมา ถ้ามาประชุมไม่ได้ เช่นป่วย ก็ต้องมอบฉันทะ[†] เป็นที่มาของจะเปลี่ยนการประชุมสภาพเป็นต้นที่เอกสารคำศัพท์ของท่านมาใช้ ซึ่งมาจากเรื่องการประชุมของพระนี่แหล่ะหากไม่ได้ดำเนินการตามพุทธบัญญัติ สงฆกรรวมกันเป็นไมยะ

เป็นอันว่า ตามประเพณีที่เป็นวิวัฒนาการยุคหลัง นิยมผูกสีมาเฉพาะตัวสถานที่ที่จะใช้เป็นที่ประชุม คือที่ตัวอาคารอุโบสถ หรือตัวนะบส์

ถาม: แต่พระที่อยู่ในสีมาที่จะต้องมาประชุม หมายถึงพระในวัดนั้นใช่ไหม

[†] ถ้าเป็นการสวดปาติโมกข์ พระที่อาพาธมอบปริสุทธ์ คือ แจ้งความปริสุทธ์ของตนให้เพื่อนเกิกขุไปปอ กแจ้งแก่ที่ประชุมสงฆ์

พระธรรมปีฎิก: ตามกำหนด อย่างน้อยพระที่อัญเชิญเขตต้องมาประชุม แต่พระที่อื่นจะมาร่วมประชุมในบางเรื่องก็ได้

ถ้าม: ในเขตนี้หมายถึงเขตไหน

พระธรรมปีฎิก: ก็เขตที่เรากำหนด ซึ่งมีลูกนิมิตเป็นที่กำหนด

ถ้าม: ก็มีแต่พระในโบสถ์ชี

พระธรรมปีฎิก: ใช่ เดียวนี่กล้ายเป็นว่าเขาสะดวก จึงได้เป็นอย่างนี้ คือกล้ายเป็นว่าเราจะเอาโครงการมาประชุมก็เป็นมันต์ ที่จริงไม่ต้องนิมนต์ เพราะเป็นเรื่องของกิจกรรมงานในความรับผิดชอบ เป็นหน้าที่เลย โดยหลักการนั้นคือหน้าที่รับผิดชอบ เมื่อมีเรื่องส่วนรวมต้องมาประชุม คือทั้งสองฝ่าย

๑. สมาชิกแต่ละบุคคลมีหน้าที่รับผิดชอบต้องมาประชุม

ถ้าไม่มาก็มีความผิด

๒. ที่ประชุม ถ้าไม่รู้ให้ครบ การประชุมของตัวเองก็ไม่มีผล เป็นโมฆะ

ทั้งสองฝ่ายอาศัยซึ่งกันและกัน นี่คือหลักความรับผิดชอบ แล้วก็เป็นเรื่องของการปกครองหรือบริหารร่วมกัน อันนี่คือสาระสำคัญ

เป็นอันว่า ปัจจุบันนี้ เขายังดูว่า จึงเหลือแต่เพียงว่ามีสีมาแค่สถานที่ประชุม ตามที่เรา มีลูกนิมิต เช่นบวชพระ เดียวนี้ กล้ายเป็นว่าผู้ที่จะบวชไปเลือกนิมนต์พระมา แทนที่จะเป็นเรื่อง

ของที่ประชุมซึ่งพระทุกองค์ต้องรับผิดชอบ เมื่อมีเรื่องเกิดขึ้นต้องมาประชุมเอง มันกลับกันเสีย อันนี้เป็นความรู้ประกอบ

นี่เป็นข้อคิดที่ชาวพุทธจะต้องรู้ไว้ เพื่อว่าต่อไปเราจะมีทางฟื้นฟูอย่างน้อยต้องพยายามรักษาสาระไว้ มิฉะนั้นจะเหลือแต่รูปแบบและเพียงกันไปเรื่อย

เขาเป็นว่า ปัจจุบันนี้ผู้สืบทอดฯ เขตที่กำหนดเป็นที่ประชุม เมื่อคราวเข้ามาในสีมาแล้วถ้าเป็นพระภิกษุต้องเข้าที่ประชุม ถ้าไม่เข้าก็ทำให้สังฆกรรมเสีย และระหว่างที่มีสังฆกรรมอยู่จะมีภิกษุอื่นเข้ามาในเขตไม่ได้ ถ้ามีก็ต้องเข้าที่ประชุมหมด ที่นี่ระหว่างที่ทำสังฆกรรมถ้าเกิดมีพระอื่นเข้ามาในเขต ก็จะทำให้สังฆกรรมเสียได้ ในบางวัดก็เลยต้องค่อยระวัง เพราะมีสีมาใหญ่ ต้องมีคนค่อยดูว่ามีพระอื่นมาไหม

เดียววันนี้ก็ยังมีบางวัดที่ผู้สืบทอดฯ ทั้งวัด ในเมืองไทยนี้ดูเหมือนจะมีอยู่ ๒ วัด คือ วัดราชบพิธ กับวัดราชประดิษฐ์ ถ้าผู้สืบทอดฯ ทั้งวัดจะมีเชือต่อหاتายว่า “สถิตมหาสีมารวม” คือ ผู้สืบทอดฯ ทั้งวัดเลย เพราะจะนั่นอย่างวัดที่ว่านี้ เวลามีสังฆกรรม พระทั้งวัดต้องเข้าที่ประชุมทั้งหมด และต้องมีโynesไปเฝ้าประท้วง

โบสถ์อยู่ในสีมา

ถาม: ของเรานี่คงเฉพาะที่โบสถ์

พระธรรมปีรุก: ก็ได้แคนันแหลก เพราะเป็นเรื่องของวิสุจนามสีมาที่เป็นประเพณีของบ้านเมืองลงตัวไปแล้ว อยากจะแทรกนิดหนึ่งก่อน คือว่าพระพุทธเจ้ากำหนดเรื่องเขตทำสังฆกรรม

เขตสามัคคีของสังฆที่ผู้อยู่ในเขตต้องมาร่วมประชุม เขตนี้ไม่จำเป็นต้องมีอาคารก็ได้เพราจะมันเป็นเขต แต่พระองค์ก็ทรงมีพุทธานุญาตให้มีตัวอาคารสำหรับเป็นที่ประชุมได้ เรียกว่า โรงอุโบสถ

อุโบสถก็เกิดขึ้นจากจุดนี้ คือจากพุทธบัญญัติที่ว่า เมื่อมีการประชุมขึ้นในสีมา呢 พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้สร้างตัวอาคารขึ้นมาสำหรับเป็นที่ประชุมได้เรียกว่า อุโบสถคัคคะ หรือ อุโบสถาการ

อุโบสถที่จริงไม่ใช่ชื่อสถานที่ แต่เราเรียกสั้นๆ แบบไทย ชื่อเต็มว่า อุโบสถคัคคะ หรืออุโบสถาการ ไทยเราใช้เกี่ยจเรียกยาวอย่างนั้นก็เรียกแค่ อุโบสถ แต่มอุโบสถก็ยังยาวไป เลยตัดให้เหลือใบสัตต์ อีก สั้นเข้าไปทุกที แต่เรียกง่ายขึ้น

เป็นธรรมดาว่า ถ้าจะมีใบสัตต์ ก็ต้องสร้างใบสัตต์ไว้ภายในสีมา หรือเท่ากับสีมา

ถาม: มีคำว่าพระอุโบสถ กับอุโบสถ ถ้าเป็นพระอุโบสถนี้เป็นอย่างไร

พระธรรมปัญญา: อ้อ นี่เป็นเรื่องของเมืองไทย ที่มีวัดหลวง กับวัดราชภูรี เท่านั้นเอง ของวัดหลวงก็เรียก “พระอุโบสถ”

ทำไม่สามารถที่ประชุมเจิงเรียกว่า โรงอุโบสถ เพราจะ สังฆกรรม คืองานส่วนรวมที่ต้องทำประจามอยู่เสมอ ก็คืออุโบสถ อุโบสถ ก็คือการที่พระไปประชุมกันทุกวันกลางเดือน และวันสิ้นเดือน ที่เรียกว่า วันพระกลางเดือน และวันพระสิ้นเดือน เพื่อจะสวดป่าติโมกข์ซักซ้อมวินัย อุโบสถนี้ต้องทำเป็นประจำ ส่วนสังฆ

กรรมอื่นก็แล้วแต่ถูกากล้าบ้าง แล้วแต่เรื่องจะเกิดขึ้นบ้าง อุบลสตที่ต้องทำเป็นประจำนี้ ก็เลยเป็นที่มาของชื่ออาคารนี้ คือเป็นอาคารสำหรับทำอุบลสต อาคารอุบลสตเกิดขึ้นมาอย่างนี้

เป็นอันว่าเรื่องสีมา กับเรื่องใบสัตตน์นั้นสัมพันธ์กัน ที่นี่ก็ตอบหมดข้อความเมื่อกี้แล้ว

ถาม: การผูกสึมิ ต้องผูกด้วยอะไรหรือเปล่า

พระธรรมปีฎิก: คำว่า “ผูก” นี้เป็นเพียงจำนวนภาษา “ผูก” ในที่นี่หมายความว่าที่ประชุมตกลงกำหนดเขตโดยหมายรู้ร่วมกันว่า ทิศนี้มีวัดถูนี้เป็นเครื่องหมาย ทิศนั้นมีวัดถูนั้นเป็นเครื่องหมาย การทำอย่างนี้ คือตกลงพุดกันบอกกันในที่ประชุมลงมือแล้วประกาศอย่างนี้ ท่านเรียกว่า “ผูกสึมิ” เป็นเพียงจำนวน

ถาม: มีกู่มีเกณฑ์อะไรหรือเปล่า

พระธรรมปีฎิก: อ้อ ก็ต้องประชุมลงมือก่อน

ถาม: แล้วมีเกณฑ์ที่กำหนดว่าจะต้องกว้างยาวเท่าไรหรือไม่

พระธรรมปีฎิก: อ้อ ก็ต้องมีกำหนดเขต ตามวินัยว่างไว้ว่าสึมิจะต้องจุพะไม่น้อยกว่า ๒๑ รูป เพราะมีลังษะกรอบบางอย่างที่ต้องใช้พระ ๒๐ แล้วก็มีตัวบุคคลที่รับลังษะกรอบนั้นอีก ๑ รวมเป็น ๒๑ นี่อย่างต่อ แล้วก็ใหญ่ไม่เกิน ๓ โยชน์ นี่คือกำหนดเขต

เมืองไทยหนุนพระวินัย ด้วยประเพณี “พระราชทานวิสุขความสีมา”

ที่นี่ก็เปรื่อง วิสุขความสีมา เนื่องจากว่าตอนนี้สังฆ์จะผูกสีมาเป็นเขตของตัวเอง เขตนี้ต้องได้รับอนุญาตจากบ้านเมือง หมายความว่าบ้านเมืองอยู่ในปกครองของเข้า ไม่ใช่เอาที่ไหนเป็นของตัวได้ตามชอบใจ ก็เลยมีประเพณีในเมืองไทย ซึ่งพระเจ้าแผ่นดินอุปถัมภ์พระศาสนาพระราชทานให้ เรียกว่า พระราชทาน-วิสุขความสีมา

วิสุขความสีมา แปลว่า เขต (ของสังฆ) ที่แยกจากบ้านหมายความว่าแยกจากเขตของบ้านเมือง กล่าวคือ พระเจ้าแผ่นดินในฐานะเป็นองค์คุปถัมภ์พระศาสนา ทรงมีพระราชประสงค์จะให้สังฆ์สบายใจว่ามีเขตของท่านเอง จะได้ทำกิจกรรมของท่านเป็นอิสระ ก็พระราชทานที่ดินเขตนั้นๆ มา เรียกว่า วิสุขความสีมา เป็นอันว่ามีประเพณีพระราชทานวิสุขความสีมาในประเทศไทย

ถาม: ประเทศไทยเป็นอย่างไร

พระธรรมปีฎก: ประเทศไทยไม่ทราบว่าเขามีประเพณีนี้หรือไม่ ยังไม่ได้หารายละเอียด ถ้าถามว่าไปอยู่เมืองใดก็พระราชทานทำอย่างไร พระก็ถือเอกสารที่ได้ซื้อที่ดินมาสร้างวัด และทางการออกโฉนดให้ ก็ถือว่าเป็นที่ที่เป็นเขตของเจ้า ที่เจ้ามีสิทธิจะจัดการได้ ในเมืองไทยโบราณชาวบ้านมากอยู่กันมา มีที่โดยไม่มีโฉนด ความจำเป็น

ของพระเกิดก่อนชาวบ้าน เพราะต้องมีการกำหนด เขตแยกไว้ให้ชัด แต่เดียวตนี้ชาวบ้านก็กำหนดแล้ว ส่วนของพระมีมาเดิมก็คือบ้านเมืองพระราชทานวิสุจความสีมา แปลว่าได้เขตแยกจากบ้าน

พอได้เขตแยกจากบ้านก็เป็นเขตของสงฆ์ พระก็เอาที่นี่มากำหนดผูกสีมาได้เพื่อให้เป็นพัทธสีมา เพราะจะนั้นพัทธสีมาก็จึงต้องอย่างอาศัยวิสุจความสีมา เราจึงต้องขอพระราชทานวิสุจความสีมา ก่อน

ตอนนี้วัดญาณเวศกวันได้รับพระราชทานวิสุจความสีมา เรียบร้อยแล้ว ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๔๒ เมื่อได้ขันนิมามาแล้ว เราก็เอาที่นี่มาใช้ แต่จะผูก cascade ในเขตนี้ ก็แล้วแต่เรา

ถาม: เวลาในหลวงท่านพระราชทานมานี่ พระราชทานตามเนื้อที่ของบริเวณวัด หรือเนื้อที่ของบริเวณโบสถ์

พระธรรมปีฎึก: เดียวนักเข้าแค่บริเวณที่ตั้งโบสถ์ มีจะนั้นคงจะกินที่ของบ้านเมืองมากมาย เพราะเดียวนิ้วัดยะอะเหลือเกิน จึงมีประมาณกันว่าไม่เกินเท่านั้นๆ แล้วทางบ้านเมืองก็ประกาศถวายให้เป็นวิสุจความสีมา เมื่อได้รับแล้วก็มากำหนดพัทธสีมากันขึ้น แต่ความจริงนั้น ตอนนี้เหมือนกับว่าเรามีสีมาที่ไม่ต้องผูก ซึ่งเป็นเขตที่กำหนดได้ง่าย ไม่ต้องเอาทั้งตำบล ทั้งอำเภอ เพราะถึงแม้ถ้าเราไม่ผูก ตอนนี้เราก็มีวิสุจความสีมา เท่ากับมีเขตที่กำหนดแยกจากบ้านเมืองแล้ว

มีเกร็ดแทรกเข้ามาว่า เรื่องนี้ในสมัยโบราณถือกันจริงจัง และให้ความสำคัญมาก ใครเข้าไปอยู่ในเขตนี้แล้วเป็นอันพ้นภัย ราชการเลย แม้ว่าพระเจ้าแผ่นดินมีอำนาจหั่งแผ่นดิน แต่เขตนี้ยกให้ทรงฟ์แล้ว พระองค์ก็ไม่เข้ามากรุกถ้า เพราะฉะนั้นสมเด็จโตเมื่อถูกในหลวงรัชกาลที่ ๔ ขับไล่ ท่านก็ไปอยู่ในใบสั่น แล้วก็บอกว่า ท่านพ้นเขตพระราชอำนาจของรัชกาลที่ ๔ แล้ว อย่างที่เรามาเล่า กันเป็นเรื่องสนุกๆ เป็นเกร็ด

เมื่อครั้งที่สมเด็จพระนราภรณ์มหาราชนประชวรหนัก ใกล้จะสวรรคต พระเพทราชา กับขุนหลวงสรศักดิ์ กททหารมาล้อมวังถ้ำพระนราภรณ์มหาราชน สวรรคตเมื่อไร พากขุนนางทั้งหลาย ที่พระเพறราชา กับพระเจ้าเสือไม่พอใจ ก็คงจะถูกจับฆ่า ตอนที่สมเด็จพระนราภรณ์อยู่ เขายังทำอะไรไม่ได้ แต่ตอนนี้ประชวรหนักจะสิ้นแล้ว เมื่อเข้ามาท่าหัวรถล้อมวังก็ไม่มีทางไป แม้ว่าพระนราภรณ์จะยังมีอำนาจอยู่ แต่ก็ทำอะไรไม่ไหว

พระองค์ทรงสงสารพากขุนนางซึ่งราชการชั้นผู้ใหญ่ที่จะต้องสิ้นชีวิต ก็เลยให้คนของพระองค์ไปนิมนต์สมเด็จพระสังฆราชมา พร้อมทั้งพระสงฆ์ให้ครบทำสังฆกรรมได้ พ่อพระสงฆ์มาที่วัง สมเด็จพระนราภรณ์มหาราชก์ทรงประกาศยกวังถ้ายเป็นของสงฆ์

เมื่อเป็นสีมาของสงฆ์แล้ว พระสงฆ์ก็ทำสังฆกรรมได้ จึงให้วังเป็นเหมือนใบสั่น สมเด็จพระสังฆราชก์นำพระสงฆ์ประกอบสังฆกรรมบวชพวงเจ้านายข้าราชการผู้ใหญ่ที่รู้อยู่ว่าอาจจะต้องถูกจับหรือถูกฆ่า พอบวชเสร็จแล้วก็พาไปวัด เพราะเมื่อเป็นพระ

แล้วพวกรหารฝ่ายที่จะกำจัดก็ทำอะไรไม่ได้ เป็นอันว่าพระสงฆ์พากะบัวชีใหม่นั้นไปวัด ก็เลยช่วยพวกราชการและเจ้านายเหล่านั้นไว้ได้

นี่เป็นตัวอย่างเรื่องที่แสดงความสำคัญของสีมา ซึ่งประเทศไทยได้ถือเป็นจริงจังว่า ครรภอยู่ในเขตสงฆ์เป็นอันพ้นภัยแผ่นดิน แม้แต่องค์ราชาก็ยังไม่ทำอะไร ที่เล่ามานี้เป็นเพียงเรื่องแทรก ตอนนี้ก็คิดว่าจบเรื่องวิสุจนามสีมา

การมีสีมา ทำให้วัดมีฐานะเต็มบริบูรณ์

ขอ ขอเพิ่มอีกนิดหนึ่ง ในเรื่องภูมายบ้านเมือง ในฐานะเป็นรัฐที่อุปถัมภ์พระพุทธศาสนา มีพระพุทธศาสนาเป็นหลักเป็นศาสนาประจำชาติ บ้านเมืองก็เข้ามาเกี่ยวข้อง

นอกจากมีประเทศไทยทางวิสุจนามสีมา ซึ่งเป็นการให้ความสำคัญแก่สีมา ที่เป็นเขตของสงฆ์ โดยทางราชการบ้านเมืองให้เกียรติไม่เข้าไปยุ่ง ออย่างเรื่องสมเด็จพระนราภัยณ์มหาราช ที่พุดไปแล้ว ยังมีข้อที่ควรทราบอีกอย่างหนึ่ง คือกฎหมายปัจจุบัน ได้กำหนดสถานะวัดไว้ในพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ (พ.ร.บ.คณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๙ มาตรา ๓๑) ว่า วัดมี ๒ ออย่าง คือ

(๑) วัดที่ได้รับพระราชทานวิสุจนามสีมา

(๒) สำนักสงฆ์

จึงกล่าวเป็นว่า เรื่องพระราชทานวิสุจนิมิตให้มีความหมายโดยไปถึงประเทวัตด้วย คือ เมื่อได้รับพระราชทานวิสุจนิมิตแล้ว จึงจะเป็นวัดที่มีฐานะเต็มบูรณ์แท้จริง

ถ้ายังไม่ได้รับพระราชทานวิสุจนิมิตแล้ว อย่างวัดเราก่อนหน้านี้ ก็เป็นสำนักสงฆ์ แม้จะได้ตั้งขึ้นตามกฎหมาย โดยมีประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ก็ยังเป็นสำนักสงฆ์

ส่วนสำนักสงฆ์ที่เรียกันทั่วไปนั้น เป็นสำนักสงฆ์เดือน คือ เรียกกันไปเอง แต่โดยทางการจะมีฐานะเป็นสำนักสงฆ์ได้ต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งเป็นวัดประเทสของ ที่นี่ พอดีรับพระราชทานวิสุจนิมิต ก็ถือเป็นวัดประเทชนั่ง

เกี่ยวกับเรื่องโบราณราชประเพณี ยังมีเรื่องควรทราบ ต่อไปอีก เช่นการแบ่งวัด เป็นวัดราชภูร์ กับวัดหลวง ซึ่งทางการเรียกว่า พระอรามหลวง กับ วัดราชภูร์

พระอรามหลวงก็แบ่งไปอีก เป็นชั้นเอก ชั้นโภ ชั้นตรี ชั้นสามัญ

แต่อันนี้เป็นส่วนของความรู้เกี่ยวกับเรื่องวัด ถ้าจะให้สมบูรณ์จึงต้องพูด ๒ เรื่องคู่กัน คือความรู้เรื่องวัด กับเรื่องสีมา

เกิดประเพณีอกขึ้นมาในงานผูกสีมา แทนที่จะเป็นเพียงสังฆกรรม ก็กล้ายเป็นงานพิธี มีอะไรใหม่ๆ เกิดขึ้นมา

การร่วมของชาวบ้านในเมืองไทยก็คือเรื่องที่เราเรียกว่า การทำบุญ ซึ่งไม่ใช่เป็นเรื่องใหม่ ดังนั้นประเพณีการทำบุญที่เนื่องด้วยการผูกสีมาก็เข้ามา นอกจากเลี้ยงพระเป็นต้นแล้ว ตามปกติ ชาวบ้านจะเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือทุกอย่างที่จะให้พระทำกิจ ของท่านได้สะดวก นี้เป็นแก่นสำคัญ แต่ไม่ใช่แค่นั้น ชาวบ้านยัง เห็นว่าการได้มามีส่วนร่วมทำอะไรมีเรื่องนี้เป็นบุญเป็นกุศลทั้งนั้น และสิ่งที่ทำในงานนี้ก็เป็นของศักดิ์สิทธิ์ไปหมด

เห็นลูกนิมิตศักดิ์สิทธิ์ เลยปิดทองกันใหญ่

ฉะนั้น ลูกนิมิต ก็กล้ายเป็นของศักดิ์สิทธิ์ เพราะงานผูกสีมา ต้องอาศัยนิมิต นิมิตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ถ้าไม่มีนิมิตก็ผูกสีมาไม่ได้ นิมิตที่เป็นองค์ประกอบสำคัญก็เลยกล้ายเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ที่นีอะไรที่เกี่ยวกับลูกนิมิต เช่น หวานสาหร่าย ศักดิ์สิทธิ์ขึ้นมาอีก ดึงกัน แย่งกันเลย มีดัดสาหร่าย มีดัดหวาน ก็ศักดิ์สิทธิ์อีก อะไร ไม่รู้ ศักดิ์สิทธิ์ไปหมด ครา ก็อยากได้

ความจริงในแห่งนี้สิ่งเหล่านี้ก็เป็นอนุสรณ์สำคัญ ถ้าไม่มองในแง่ความศักดิ์สิทธิ์ ครา ก็อยากได้ไปเป็นอนุสรณ์ แต่นี่ไม่ใช่แค่อนุสรณ์ธรรมดา อนุสรณ์มีความศักดิ์สิทธิ์ในความหมายทางจิตใจที่ลึกซึ้งเข้าไปอีก พอนิมิตศักดิ์สิทธิ์ ที่นี่ปิดทองก็ตามมาอีก ชาวบ้านเขากายกriver ว่าอุปัมภกอยู่แล้ว การปิดทองก็ขอบอยู่แล้ว เมื่อทำกันนานๆ ไป เรื่องก็อาจจะซักบานปลาย

ที่นี่ถ้าพระลีอโอกาสหาเงินก็ไปกันใหญ่ จนเมื่อไหร่
ปัจจุบันนี้ข้าจะกล่าวเป็นว่า เวลาจดงานฝังลูกนิมิตผู้สืบมา ก็พากันเน้นที่การหาเงินไปหมด คิดว่าทำอย่างไรจึงจะหาเงินได้มากๆ ก็ต้องจดงานให้ใหญ่ที่สุด แล้วก็มีหลายๆ วัน มีเดือนต่อ มีมหัสพต่างๆ และไม่ขาดกันใหญ่ ทำป้ายติดไปตามสี่แยก หรือข้างถนนใหญ่ บางที่ทั่วประเทศ บางที่ติดกันเป็นปี๔ แล้วก็ซ้อมมาจดงานเอกสารตอนครุฑจีน อันนี้เป็นเรื่องประเพณีข่ายมา คือประเพณีทำบุญนั่นเอง

การที่ชาวบ้านอยากรับให้บุญ เลยกล่าวเป็นจุดที่มาบรรจบกับพระในเรื่องที่ว่า ถ้าไม่ร่วงแล้วจะเป็นจุดเดื่อม ก็คือกล่าวเป็นเรื่องหาเงินทองไป ซึ่งเดียวตนี้เป็นไปมาก จึงเป็นจุดที่เราคงจะต้องระวังว่า จะทำอย่างไรให้ได้สาระ ไม่ใช่มาติดแค่เวลาจะหาเงิน

ตอนนี้ก็ถึงจุดแยกแล้วว่า ทำอย่างไรจะให้ชาวบ้านได้ประโยชน์ที่แท้จริง ในส่วนสังฆกรรมก็แห่นอนอยู่แล้วว่าเป็นเรื่องของพระสงฆ์ แต่ชาวบ้านควรจะได้ประโยชน์อะไรเพิ่มขึ้นอีก ไม่ได้เป็นเพียงเรื่องหาเงิน ก็ต้องมาช่วยกันคิด

การหาเงินก็มาจากเรื่องเดียวกัน คืออย่างที่บอกแล้วว่า ชาวบ้านเห็นอะไรที่เกี่ยวกับสืบมาเป็นศักดิ์สิทธิ์ไปหมด จุดนี้จะให้หาเงินก็ได้ แต่ถ้าไม่หาเงินแล้วเราจะทำอย่างไรให้เกิดความหมายที่เป็นประโยชน์ ไม่ใช่บอกกว่าได้บุญฯ แล้วก็ไม่รู้ว่าจะ ก็จึงเป็นจุดสำคัญว่าพวกเราต้องช่วยกันคิด

ปิดทองลูกนิมิตอย่างไร ให้ได้บุญจริง ๆ

อย่างปิดทองลูกนิมิตนี่ จะเอาใหม่ ในเมื่อมันไม่ใช่ตัววินัย หรือพุทธอับัญญัติ ซึ่งมีแค่ว่ามีลูกนิมิตที่ทางพระใช้กำหนดเอา ก็จะเป็น เอง แต่จะปิดทองใหม่ นี่เป็นประเพณี ถ้าเราตกลงให้มีการปิดทองก็เป็นการอนุรักษ์ประเพณี แต่จะปิดทองเพื่อหาเงิน หรือจะเพียงให้ชาวบ้านได้บุญ แค่นั้นพอไหม สมมุติว่าเราไม่มุ่งหาเงิน แต่แค่ชาวบ้านบอกว่าได้บุญจากปิดทอง พอก็ไหม? หรือว่าเราควรจะให้อะไรที่เป็นความหมายเป็นสาระยิ่งกว่านั้น คันนี้เป็นเรื่องที่ต้องคิด นี่คือตามาว่าเป็นจุดบรรจบ หรือจุดแยกที่สำคัญ

ถ้าพูดสั้นๆ ก็คือ ถ้าเรายอมให้มีการปิดทองลูกนิมิต ก็คือเราไม่หักห้ามตัวประเพณี แต่เรา_r่อมอนุรักษ์ประเพณีด้วย แต่พร้อมกันนั้น เราถ้าใช้ประเพณีเป็นโอกาสที่จะช่วยให้ประชาชนได้ประโยชน์ที่เป็นแก่นสารจากพระพุทธศาสนาด้วย รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวเนื่องกัน เราจะจัดอະไรให้ได้สาระในงานบุญ

ส่วนร่วมของครุฑัสส์จะมีอีกด่อนหนึ่ง ก็คือตัวพิธี หรือตὸอนสังฆกรรมในการผูก

จะขอเล่าให้ฟังถึงกิจกรรมที่วัดทั้งหลายนิยมทำกัน นอกจากไม่ซักกันเต็มที่ และมีมหรสพใหญ่ๆ แล้ว ก็มุ่งหาเงินด้วยวิธีต่างๆ เช่นบางวัดก็ตั้งลูกนิมิตไว้รอบโบสถ์เป็นจุดๆ เสร็จแล้วก็จัดที่นั่นให้พระประจำอยู่ที่ลูกนิมิตแต่ละลูก พร้อมทั้งมีขันนำ้มนต์ให้พระจำ พอมีโครงการปิดทอง ก็พรมนำ้มนต์ให้ทำอยู่อย่างนี้ ชาวบ้านก็อยากจะได้บุญปิดทองด้วย พรมนำ้มนต์ด้วย การ

ปฏิบัติในรูปนี้ ทำกันมาก ที่นี่เราจะเอาอย่างไร ก็ไม่จำเป็นต้องรีบคิด

อาทิตย์ตามความคิดไว้บ้าง เช่นว่า เมื่อเราไม่มุ่งหาเงินแล้ว ถ้าเราอนุรักษ์ตามประเพณีไว้ให้มีการปิดทอง ก็เป็นการให้โอกาสชาวบ้านได้มีส่วนร่วม ซึ่งเป็นโอกาสที่เข้าจะได้ทำอะไรบ้าง ไม่ใช่มาขายฯ และไม่ได้ทำประโภช์อะไร อย่างน้อยก็ได้มีส่วนร่วมคือปิดทอง

ถ้ามองในความหมายนี้ ก็คือการที่ชาวบ้านได้รู้สึกตัวว่าได้มีส่วนร่วมในพระพุทธศาสนาของเข้า ในการที่ได้มามีปิดทอง ลูกนิมิตที่ทำให้เป็นสีมาของวัดนี้ ทำให้วัดนี้มีพัทธิสีมาได้ และมีส่วนร่วมทำให้เกิดใบสักหลังนี้ ที่พระสงฆ์จะได้ทำสังฆกรรมกัน

อะไรที่จะให้เกิดจิตสำนึก หรือเกิดความรู้สึกอย่างนี้ เรายังเป้าหมายไปที่นั่น คือให้เกิดความรู้สึกว่าได้มีส่วนร่วมในการสืบต่ออายุพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นบุญอย่างแท้ที่สำคัญ แทนที่จะไปเน้นอยู่แค่ร้านเปิดทองแล้วได้บุญแบบเดือนโดย แล้วจะได้ขึ้นสวรรค์ และไปติดความงมงายอย่างจะให้พรบน้ำมนต์โดยไม่ได้ความรู้อะไร มาแล้วก็ได้แต่ความหลงกลับไป

นอกจากความรู้สึกมีส่วนร่วมแล้ว ก็อาจจะให้เข้าได้คติธรรม ยกตัวอย่างวัดเจ้าคุณพยอม ท่านไม่สร้างโรงเรียน ไม่ขอท่านผู้สืบทอด ฝังลูกนิมิต ท่านก็จัดรายการอภิป hairyธรรมทุกวันๆ นี่เป็นการยกตัวอย่าง

จะได้บัญญัติ ๗ ต้องให้ครบทั้งท่าน ศีล และภารนา

อีกวิธีหนึ่ง ในเวลาแต่ละคนมาปิดทอง ปกติเขาก็จะมาเค้าท้องที่วัด บางที่เข้าอาจจะเขามาเองแต่ก็น้อยคน เขามักคิดมาเค้าที่วัด และทางวัดก็จดเตรียมไว้ วัดอาจจะจดให้เปล่าเลย และยอมหลายคนคงยินดีจัดทองมาให้

แต่ก็มีปัญหาว่าชาวบ้านเขากำเนิดอย่างไร เนื่องจากเค้าทองไปเฉยๆ คล้ายๆ กับเข้ารู้สึกว่า ถ้าเข้าจะทำบุญ เขาก็ต้องบริจาค เรื่องอะไรเข้าจะรับทองไปปิดเฉยๆ นี่ก็เป็นจุดหนึ่งที่ว่า เราจะปฏิบัติต่อเขาอย่างไร

ถ้าเราไม่ได้มุงเค้าเงินเข้า แต่เราจะไม่วรบก์ไม่ได้ เพราะเขารู้สึกว่าเข้าต้องบริจาค ไม่ใช่มีส่วนร่วมแค่ปิดทอง แต่ต้องมีส่วนร่วมบริจาคทรัพย์ด้วย เพราะเขารู้สึกว่าการบริจาคเป็นการทำบุญ (คือบุญขันทน) มีฉะนั้นเข้าจะเรียกว่าทำบุญได้อย่างไร เขาก็ไม่ออก ที่นี่เราจะทำอย่างไร นี่เป็นเรื่องของทองที่เข้าจะรับ

เนื่องจากเราจะปิดโอกาสให้ปิดทองตามประเพณีโดยไม่ได้ประ伤ค์จะหาเงิน แต่ก็เป็นธรรมดาว่าญาติโยมที่ปิดทองโดยทั่วไปก็ต้องการบริจาค เพราะถือว่าต้องบริจาคจึงจะซื้อว่าทำบุญ เขาก็จะไม่ยอมรับทองไปเปล่าๆ แต่จะให้เขานำทองมาเอง ก็คงยาก น้อยคนจะนำมาเอง ส่วนมากก็คงหวังจะมาเค้าทองที่วัด เพราะฉะนั้น การปฏิบัติในเรื่องนี้ก็อาจจะต้องยุติว่า

๑. ถ้าผู้ปิดทองนำทองมาเอง ก็แล้วไป

๒. ถ้าญาติโยมต้องการปิดทอง แต่ไม่ได้นำทองมาเอง ทางวัดก็จัดวางไว้ให้เขายืบเค้าเอง แบบให้เปล่า แต่ถ้าเข้า

ต้องการบริจาค ก็ไม่ว่า คือเราวางภาษณ์ไส่ทองໄให้ให้ โดยเชียน กำกับไว้บอกให้รู้ว่า

ทองนี้ให้เปล่า แต่ถ้าต้องการบริจาค ก็สุดแต่ประสงค์

การปฏิบัติอย่างหนึ่งที่เคยคิดก็คือ เวลาเข้าปิดทอง ปกติ เข้าอาจจะนึกว่าเวลาปิดทองเข้าจะพูดว่าอย่างไร เข้าอาจจะนึกถึง คำบาลีเป็นคากา แต่เข้าอาจจะเน้นที่ความศักดิ์สิทธิ์ และว่าเรื่อย เปื่อยไม่รู้เรื่องรู้ราวอะไร เป็นไปได้ไหมที่ว่า เราจะให้คุณธรรม เช่น เวจัดพุทธภานิชที่เลือกสรระแล้ว ๑๐๐, ๒๐๐, ๓๐๐ คากา หรือกี่ คากาก็ได้ สักๆ เช่น อัตตา หิ อัตโน นาโน พร้อมทั้งคำแปล

เราบอกว่า ให้จำคากาของตัว จะไปปิดทองต้องท่องให้ได้ ก่อน อย่าเอาไปอ่าน ได้แล้วก็ท่องให้แม่น และแปลได้ด้วย แล้วก็ ไปปิดทองโดยว่าคากาพุทธภานิชตนั้นไปด้วย หรือจะพยายามกว่า นั้นก็ได้ คือมีพระประจามั่นอยู่เลย ทุกคนที่จะปิดทองต้องว่าให้ พระฟังก่อน

นอกเหนือจากนี้ จะจดไว้เมื่อเทศนา ป្រះសក敦 สนธนา บรรยายธรรม นิทรรศการต่างๆ และเจริญจิตตภาวนा เป็นต้น อย่างไร ก็เตรียมการกันไป

นี้เป็นเพียงวิธีการบางอย่าง เป็นการยกตัวอย่างให้เห็นว่า เราจะทำอย่างไรให้มีสาระขึ้นมา นอกจากราหานแล้ว ก็ให้เขาได้ คุณธรรม ได้คุติสำหรับชีวิตจิตใจ และได้ปัญญา

รวมความก็คือให้มาช่วยกันคิดว่า เมื่อประชาชนต้องการมีส่วนร่วม เจ้าก็พยายามดัดเรื่องของความลุ่มหลง และเรื่องของการหาเงินหาทางออกไปเสีย ทำให้ได้สาระ ได้ประโยชน์ ได้คุณค่า ได้ปัญญา ได้มรรค ได้ความดีงาม ได้คติ ให้ประชาชนได้บุญมากยิ่งขึ้นไป ทั้งทาน ศีล และภารนา อันนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปิดทองลูกนิมิต

สีมานิมิตไปฝังอยู่ในใจ กล้ายเป็นกรรมนิมิตอย่างเดียว

นอกจากนี้ยังมีประโยชน์สำคัญในทางบุญกุศล ที่มีผลต่อจิตใจมาก คือในแบบที่เรียกว่า “บุญญาภิสัنجขาร” แปลว่า บุญเครื่องปวงแต่งจิตให้เกิดกรรมดี

คนเราเนี้ย เวลาอยู่ว่างๆ ไม่ได้ทำอะไร ก็จะคิดโน่นคิดนี่ จับเอาอารมณ์ที่ผ่านไปแล้วมาปวงแต่งหรือคิดต่อ โดยเฉพาะอะไรที่เด่นๆ หรือเรื่องกระทบกระทั้งคั่งค้างอยู่ ใจก็จะวนไปหา แล้วก็คิดภารนา ครุ่นกังวล หรือเครียดอยู่กับอารมณ์นั้น หรือไม่ก็ฟุ่มซ่านไปทั้งหมดนี้ไม่ดีเลย

แต่ถ้าอารมณ์เด่นที่ผลเข้ามาในจิตหรือจิตไปจับเขามา นั้นเป็นเรื่องดี เป็นเรื่องบุญกุศล ก็จะปวงแต่งไปในทางตรงข้าม กล้ายเป็นว่าจะทำให้เกิดความເຂົ້າມື່ມ ผ่องใส ใจร่าเริงยินดี มีปิติ ปราโมทย์

ที่ว่ามานี้ก็เป็นเรื่องธรรมชาติของมนุษย์บุญชัน เพราบุญชันนั้นอยู่ในขั้นของการปวงแต่ง ถ้าเป็นบุญชันที่ดีและเก่ง ก็สามารถปวงแต่งในทางดี ถ้าเป็นบุญชันที่อ่อนแอก็ไม่พัฒนา ก็ปวงแต่ง

เรื่องร้ายๆ ที่เป็นบาปอกุศล ทำจิตใจให้เครียดชุ่นมัวเคร้าหมอง หา ทุกชีส์ตัว เป่ายอดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่น เพราะฉะนั้น ถ้ายังไป เห็นอการปูงแต่งไม่ได้ ก็ต้องฝึกตัวให้เก่งปูงแต่งในทางดี

โดยเฉพาะที่สำคัญมาก คือ เวลาจะตามนี่นะ จิตจะเคือง ค้างมากที่สุด มันหวาดกลัวบ้าง หรือถ้าไม่หวาดกลัวก็อาจจะ ฟุ้งซ่าน เพราะตอนนี้อยู่กับความไม่รู้ว่าเราจะไปอย่างไร โลกนี้ก็อยู่ ไม่ได้ โลกหน้าจะไปอย่างไรก็ไม่รู้ ก็เคืองค้างฟุ้งซ่าน ในขณะนี้จิต ก็จะไปปี้ด้อรมณ์ต่างๆ ซึ่งไม่แน่ว่าจะดีหรือร้าย ตอนนี้ อันไหน เด่นขึ้นมาบันยิดอันนั้น ธรรมดามากของคนนั้นมากมาย เหลือเกิน ทั้งที่อยู่ในความจำและคิดนึกไป ที่นี่ บางทีไปจับเอา อารมณ์ไม่ดีเข้า ก็จะเสียตอนนั้นแหละ เข้าถึงได้เข้าหาตີพื่องมา ให้สด อย่างที่เรียกว่า “**บอกอรหัง**” เพื่อให้จิตมีที่ยึดที่ดี อยู่กับคุณ พระรัตนตรัยและบุญกุศล

เวลาทำบุญอะไรให้ป่า อย่างคนทั่วไปที่นิยมทางด้านวัตถุ ก็อาจทำให้มีจุดกำหนดที่เด่น เช่นไปสร้างโบสถ์ไว้ สร้าง พระพุทธรูปไว้ ไปปิดทองลูกนิมิตแล้วมีความประทับใจไว้ ภาพ พวกรูปนี้จะปรากฏเด่นขึ้นมา เวลาอยู่ร่วงๆ หรือจิตกำลังฟุ้งซ่าน เคืองค้าง จิตจะเกาะ เมื่อภาพการทำบุญพวกรูปนี้เด่นขึ้นมา จิตก็ จับอยู่กับบุญ สบายไป ถ้าเป็นเวลาใกล้ตายก็เลย **ได้ลูกนิมิตมา เป็นกรรมนิมิต**

กรรมนิมิตนี่แหละ เป็นตัวสำคัญที่บอกถึงกรรมที่จะนำจิต ไปสู่คติข้างหน้า

บุญจะใหญ่ เมื่อได้ปัญญาหนนุน

การปิดทองลูกนิมิตนี้ แม้จะเป็นเรื่องที่ออกขึ้นมาในประเพณีก็ตาม แต่ก็คงออกขึ้นมาจากเรื่องที่เป็นแก่นสารในพระพุทธศาสนา คือปรา华หรืออโ琰กับเรื่องเดิมที่เป็นสารในพระธรรมวินัย เพราะฉะนั้น ถ้ารู้จักปฏิบัติให้ถูกต้อง ก็จะได้ประโยชน์ เป็นการทำบุญที่จะเป็นอารมณ์เด่นของจิตใจต่อไป (ในทางตรงข้าม ถ้าปฏิบัติผิดก็อาจจะประสบผลในทางบาปได้เช่นกัน)

การปิดทองลูกนิมิต ที่ว่าเป็นอารมณ์บุญที่เด่นนั้น เด่นทั้งในทางวัตถุหรือรูปธรรมที่เห็นชัดใหญ่โต เพราะอย่างไปถึงสีมา อย่างไปถึงใบสถาทั้งหมดที่จะสำเร็จผลใช้งานได้ก็ เพราะลูกนิมิตนั้น ตลอดจนวัดทั้งวัดที่จะมีฐานะสมบูรณ์ตามพระธรรมวินัยและกกฎหมายบ้านเมือง เราสามารถลูกนิมิตมีส่วนร่วมในงานผูกสีมา นี้ ก็เท่ากับได้ร่วมสร้างใบสถาและสร้างวัดนี้ด้วย

ต่อไปก็เด่นในแง่เป็นเหตุการณ์สำคัญ เป็นเรื่องพิเศษ ที่วัดนั้นๆ และชุมชนหมู่นั้นถินนั้นตามปกติจะมีได้ครั้งเดียว เราได้มาร่วมในเหตุการณ์ใหญ่ที่เป็นการเริ่มต้น ซึ่งหาได้ยาก

อีกอย่างหนึ่ง ก็เด่นในแง่ของสาระประโยชน์ในงานพิศานา ที่จะมีสืบท่อไปข้างหน้ามากมายตลอดกาลยาวนาน ซึ่งเป็นไปตามพระธรรมวินัย หมายความว่า คนที่รู้จักทำบุญ จะมองเห็นว่า จากลูกนิมิตที่ทำให้สีมาเสร็จ ให้ใบสถาเข้าทำสังฆกรรมได้ และทำให้วัดมีฐานะสมบูรณ์นี้ ต่อไปงานพิศานาต่างๆ เช่น การบวชพิธี การทอดกฐิน สังฆกรรมต่างๆ และการบำเพ็ญ

ศาสตร์กิจของพระสงฆ์มีอย่างหลากหลาย จะดำเนินสืบต่อไป ทำให้พระพุทธศาสนาเจริญมั่นคง และบังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ลูกนิมิตที่เราปิดทอง ช่วยโยงจิตของเรามาให้มองไปถึงความรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาและความร่วมเย็นเป็นสุขของประชาชนได้ทั่วหมด

ถ้าชาวบ้านรู้สึกว่าเราได้ร่วมบุญครั้งใหญ่นะ เป็นการทำเพื่อพระศาสนา การปิดทองลูกนิมิตในวัดนี้ก็มีครั้งเดียว呢 แหล่งฯ อย่างที่ว่าไปแล้วนี่ ก็จะไว้ในจิต เป็นอารมณ์ที่เด่น พอกลากฎขึ้นในจิตเมื่อได้ จิตก็ผ่องใส เอ็บอึม มีปีติทุกทีไป

จิตเราไปผูกกับบุญที่เนื่องด้วยการปิดทองลูกนิมิตนั้น แล้วจิตก็จะปูชนีย์ต่อไปอีก ปูชนีย์ต่างจากบุญส่วนที่มาเป็นอารมณ์ ให้แล้วก็พิจารณาไป

ถ้าเป็นคนที่รู้เข้าใจมีปัญญาด้วย คือ มีศรัทธาที่ประกอบด้วยปัญญา ก็จะยิ่งสามารถปูชนีย์ต่อไปมาก คือ เวลาจะลีกถึงวันนี้เมื่อนั้นที่เราได้ไปทำบุญปิดทองลูกนิมิตร่วมงานผูกสีมา พอนึกขึ้นมาแล้วก็พิจารณาต่อไปว่า พதท.สีมาที่เราได้ไปร่วมแสดงออกสนับสนุนให้ผูกขึ้นมา พระสงฆ์และพุทธศาสนาที่นี่ทั้งหลายจะได้อาศัยใบสถาณและวัดที่นั่นบำเพ็ญศาสนกิจและทำบุญกุศลต่างๆ การเล่าเรียนปริยัติ การศึกษาปฏิบัติ การเผยแพร่สั่งสอนพระธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าจะเจริญงอกงามขยาย กว้างขวางออกไป ช่วยให้บ้านเมืองอยู่ดีมีสุข อย่างน้อยก็ช่วยยับยั้งความเสื่อมเสียหายของสังคม และช่วยให้อรุณดำรงคงปรากฏอยู่ในโลก

ยิ่งมีปัญญามาก ก็จะยิ่งขยายเขตแดนของจิตใจให้กว้างขวางออกไปได้มาก และทำจิตใจให้มีปีติເອີມເປັນບານໄດ້มาก ເພີ່ມກຳລັງຂອງກຸສລໃຫ້ເຂັ້ມແຂງແຮງກໍາລັກຂຶ້ນ ເຂົ້າຫລັກທີ່ວ່າ **ປົ້ນຍາມາຫນຸ່ນປົ້ນຍູ້ງ ສົງເສຣົມເພີ່ມພູນອານີສົງສົ່ງຂອງບຸນູ**

ຂ້ອສຳຄັນ ດືອຍ່າງນ້ອຍໃຫ້ຈະເອີມຜ່ອງໄສ ເຂົ້າຫລັກພຸທ່ອພຈນທີ່ວ່າ “ຈິຕຸເຕ ອສຸງກິລິນູເຊ ສຸກຕີ ປາກິກົງຫາ” ແປລວ່າ ເມື່ອຈິຕີໄມ່ເສົ້າຮ່າມອອນແລ້ວ ກີບີ່ເປັນອັນຫວັງສຸກຕີໄດ້

ສວດຄອນສື່ມາເກ່າ

ເຮື່ອງລູກນິມິຕ ເມື່ອເຮົາໃຫ້ໂຄກສຄນປົດທອງເສົງຈແລ້ວ ກົມາດຶງການຜູກສື່ມາແຫ້ໆ ວັດນັ້ນ ເມື່ອກຳນົດດານປົດທອງແລ້ວ ສຸດທ້າຍກີຈະຕ້ອງທຳພີທີ່ຝັ້ງລູກນິມິຕຜູກສື່ມາ ລູກນິມິຕທີ່ເປີດທີ່ໄວ້ໃຫ້ປົດທອງກີຈະຕ້ອງເກາລງຫລຸມ ຕອນນີ້ກີ່ຄືອີເປັນວັນສຳຄັນ ມາດຶງເຮື່ອງຂອງສັ່ງພະກຽມ ທີ່ຈະມາບວຈບັນເຈືອງຂອງພຸທ່ອບັນຍູ້ຕີ ທີ່ພະຈະກຳນົດລູກນິມິຕເປັນເຂົດ ແລ້ວກູກສື່ມາ ທີ່ຈະຕ້ອງປະຫຼຸມສົງໝໍ ພຣະສົງໝໍ ຕ້ອງນາສວດສມາຕີ ດືອນມື້ມີຕີຮ່ວມກັນ

ຕອນນີ້ກີ່ມີເຮື່ອງແທຣກເຂົ້າມາວ່າ ເມື່ອພະຈະຜູກສື່ມາກຳນົດເຂົດໃໝ່ ທ່ານກີ່ລວ່າວ່າດີນແດນແກວນີ້ອາຈະເຄຍມີວັດມາກ່ອນກີ່ໄດ້ແຕ່ວັງໄປ ເຮົາກີ່ມີຮູ້ ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າບັນຍູ້ຕີໄວ້ວ່າໜ້າຜູກສື່ມາຂ້ອນສື່ມາແມ່ແຕ່ຄາບເກີຍວັນກີ່ໄດ້ ສື່ມາທີ່ຜູກໃໝ່ຈະເປັນມີມະ ໄມ່ເກີດຜລ ທີ່ນີ້ພຣະກີ່ລວ່າວ່າຄ້າເຮົາຜູກແລະເກີດໄປໜ້ອນສື່ມາເກ່າເຂົ້າກີ່ຈະເສີຍ ກາຣທີ່ຈະໄມ່ໃຫ້ຂ້ອນກີ່ຄືອ ດັ່ງທີ່ນັ້ນເຄຍມີສື່ມາກີ່ຕ້ອງຄອນຂອງເກ່າກ່ອນ ທີ່ນີ້ເຮົາ

ไม่รู้ว่ามีหรือไม่มี จึงต้องป้องกันไว้ก่อน ไม่ว่าจะเคยมีสีมาเก่า หรือไม่ ก็ต้องถอนไว้ก่อน

เพราะฉะนั้นตามประเพณีของเรางานี้ก็คือว่า ก่อนจะผูกสีมา ก็ประชุมสงฆ์สวัสดอนก่อน แต่ถ้าสวัสดอนแล้วผูกต่อเลยในคราวเดียวก็จะยุ่งกันใหญ่ เรื่องเยอะ และยิ่งมีประชาชนมาร่วมด้วยก็จะทำให้เหนื่อยไปตามๆ กัน และยานานเกินไป จึงนิยมว่าระหว่างที่มีงาน สมมุติว่า ๗ วัน พระท่านอาจจะทำโดยไม่ต้องให้โอนรู้ คือจัดทำสังฆกรรมส่วนที่เรียกว่าถอนสีมาให้เสร็จไปก่อนระหว่างนั้น พระอาจทำกันเอง โอมจะรู้หรือไม่รู้ก็ได้ เพราะที่จริงเรื่องทั้งหมดก็เป็นกิจของสงฆ์อยู่แล้ว

ในขณะที่ญาติโอมทำบุญกันไป พระสงฆ์อาจจะไปนิมนต์กันมาจากหลายๆ วัด บางงานอาจจะใช้เวลาตอนกลางคืน นิมนต์พระมาประชุมกันแล้วทำสังฆกรรมที่เรียกว่าถอนสีมา ถอนไว้ให้เรียบร้อยก่อนในบริเวณทั้งหมดที่เรากำหนดไว้แล้วว่าจะผังลูกนิมิตผูกสีมาหนึ่ง

ถาม: ที่ประชุมสงฆ์ ต้องกำหนดจำนวนพระด้วยหรือเปล่า ?

พระธรรมปีฎิก: ก็มีกำหนด ท่านถอนทั้งบริเวณ บางแห่งท่านประชุมให้พระนั่งเต็มเขตที่ต้องการที่เดียวเลย เพราะฉะนั้น บางแห่งอาจจะนิมนต์พระถึงพื้นจนเกิดความโกลาหล แต่ทั้งนี้มีวิธีต่างๆ เช่น บริเวณเขตสีมาที่จะผังลูกนิมิต เราแบ่งบริเวณออกเป็นส่วนๆ โดยกว่าเอกสารกี่ครั้งดีให้ครบ อาจจะให้ได้ส่วนละ ๑๐๐ รูป เต็มบริเวณเท่านั้น เราก็นิมนต์พระมาให้พอกับเนื้อที่ส่วน

เท่านั้น แล้วท่านก็สอดถอนไปทีละส่วน คือ พอดอนส่วนนั้นเสร็จ แล้วก็ถอนต่อไปอีกทีละส่วนจนเต็มบริเวณทั้งหมด ถ้าพระน้อยองค์ก็ใช้เวลามาก ถ้าพระมากองค์ก็เสร็จเร็ว และยังมีวิธีอื่นอีก อันนั้นเป็นรายละเอียด อย่างที่พูดเมื่อสักครู่นี้ รวมแล้วก็คือทำสังฆกรรมถอนสีมาเก่าก็แล้วกัน

เป็นอันว่าถอนให้เสร็จไว้ก่อน แล้วแต่ว่าจะถอนวันไหนก็ได้ เวลาถึงงานใหญ่จริงๆ จะได้สะดวก เพราะว่าตัวงานผูกสีมา พระท่านมักทำพิธีใหญ่โต ชาวบ้านก็อยากรับเป็นพิธีใหญ่ จึงมักจะเชิญบุคคลสำคัญ เช่น บางที่ก็เชิญเสด็จในหลวง หรือเจ้านายไป งานใหญ่นี้ส่วนใหญ่สำหรับตัวพิธีใหญ่ คือฝังลูกนิมิต-ผูกสีมา จริงๆ และนิยมให้ผู้ที่มาเป็นประธานได้มีกิจกรรม โดยเฉพาะการตัดสาแหงลูกนิมิต

นี่เป็นเรื่องของประเพณี ซึ่งเป็นเรื่องหนึ่งที่จะต้องคิดว่าเรา จะทำหรือไม่? จะมีการเชิญบุคคลสำคัญมาเป็นประธานในพิธีบุญนี้ไหม?

สุดท้ายก็สำเร็จ คือ ฝังลูกนิมิต - ผูกสีมา

ถาม: ตกลงถอนนี้ ๑ วันใช่ไหม?

พระธรรมปีฎึก: อย่างที่บอกแล้วว่าถอนวันไหนก็ได้ ให้เสร็จไปเสียก่อนในวันใดวันหนึ่ง เป็นเรื่องของพระ หรือโยมจะมาร่วมจัดเตรียมการก็ได้ ส่วนการผูกสีมาจะเป็นเรื่องสำคัญในวันสุดท้าย คือ ฝังลูกนิมิตแล้วก็ผูกสีมา ถ้าเชิญบุคคลสำคัญมาก็ต้องคิดว่า เราจะให้ท่านมีบทบาทอะไรบ้าง

วันนั้นก็อาจจะมีการทำบุญ เลี้ยงพระ และเพื่อจะให้การฝังลูกนิมิต-ผูกสีมาต่อเนื่องไป ก็เลี้ยงพระตอนเพลก่อน แล้วฝังลูกนิมิต-ผูกสีมาในตอนป่าย ประธานก็จะตัดสาหร่ายให้ลูกนิมิตลงไปในหลุม จะให้ประธานตัดเฉพาะหลุมกลาง หรือทุกหลุมก็แล้วแต่ อาจจะเตรียมผู้ใหญ่ไว้ ๙ คน โดยเอาประธานใหญ่ไว้หลุมกลาง ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่ดีของมาตกลงกันทั้งสิ้น ภายเป็นเรื่องมีรายละเอียดเยอะแยะ ซึ่งเป็นเรื่องของวัฒนธรรมประเพณี ไม่ใช่ส่วนสำคัญของสังคมกรรມ

การฝังลูกนิมิต-ผูกสีมาอาจจะมีพระจำนวนไม่มากนัก เพียง ๑๐ ถึง ๒๐ องค์ หรือเราอาจต้องการมาก ๔๐ - ๕๐ องค์ หรือ ๑๐๐ องค์ก็แล้วแต่ กินมนต์มาประชุมกันในเขตนั้น แล้วก็มีพระเกะรับผู้รับมอบหมายจากสงฆ์ออกไปทั้กนิมิต

ตอนทั้กนิมิตนี้จะให้ญาติโยมมีส่วนร่วมด้วย โดยยืนอยู่ข้างนอกลูกนิมิต แล้วด้านในของลูกนิมิตพระที่ได้รับมอบหมายจากที่ประชุมก็จะเปลี่ยนทักษัณนิมิตตัว ทิศนี้ใช้อะไรเป็นนิมิต โยมก็จะเป็นผู้ตอบว่า ทิศนี้ใช้ศิลาเป็นนิมิต นี้เป็นเรื่องของการให้ญาติโยมมีส่วนร่วม

เมื่อทั้กนิมิตเสร็จแล้ว พระสงฆ์สาวดเป็นการตกลงว่าได้กำหนดเวลาตามแนวโน้มต่ำกว่าเด่านี้เป็นสีมา คือเขตของสงฆ์ เมื่อที่ประชุมยอมรับตามนี้ก็สาวดประกาศมติ แล้วก็จบ

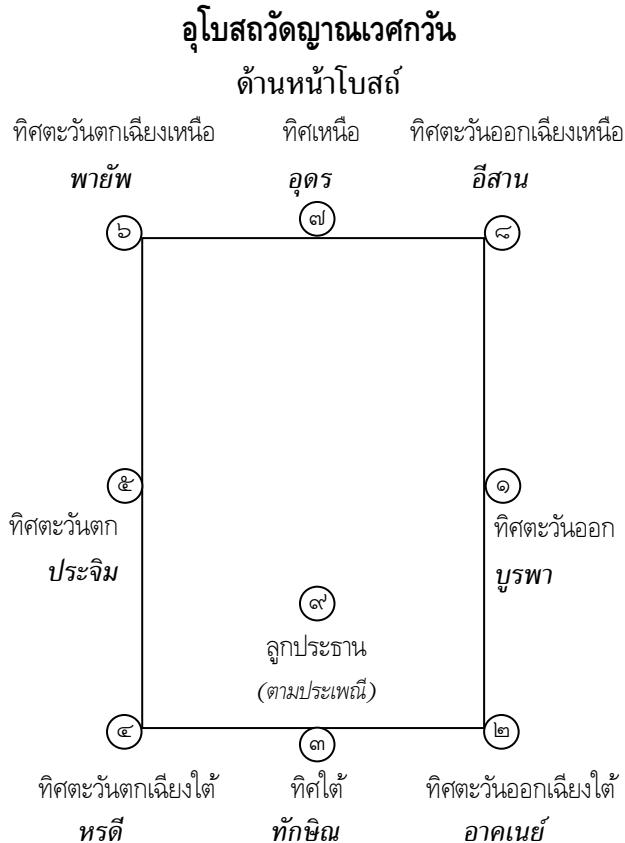
ถ้าม: มีความจำเป็นอย่างไรที่วัดต่างๆ ต้องใช้เวลาในการปิดทอง ลูกนิมิต เป็นเวลานานๆ เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของวัด โดยมาทำบุญ

พระธรรมปีฎิก: ถ้ามองในแง่ดี การมีงานหลายวันก็เป็นเรื่องของ วัฒนธรรมประเพณีที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง แต่ ถ้ามองในแง่ไม่ดีก็เป็นเรื่องของภาหำเงินหาทาง ที่ต้องวางแผนว่า ทำอย่างไรจะให้ได้เงินมากที่สุด เช่น คิดว่าฝังลูกนิมิต-ผูกสีมาหั้ท ต้อง ๑๐ ล้าน แล้วก็ต้องวางแผนอีกว่า จะจัดอะไรอีกที่จะให้เป็น งานใหญ่ จะมีมหาศพกี่ชั้นดิ แต่ละอย่างจะหาเงินได้อย่างไร แล้วแต่จะคิดไป นี่เป็นเรื่องของจุดมุ่งหมายว่าจะตั้งอย่างไร

ถ้าม: การคิดในเรื่องนี้จะเป็นของญาติโยมใช่หรือไม่

พระธรรมปีฎิก: ไม่ว่าในແນ່ໃໝ່ ກໍຈ່າຍກັນຄົດທັງນັ້ນ ແມ່ແຕ່ເຮືອງຫາ ເຈິນເຊີຍນີ້ພະກົບຄົດກັນເຢອະ ຄ້າຈະຄົດໃຫ້ເປັນບຸນູບເປັນກຸສລັກນຈິງໆ ແກ້່າ ກີ່ຕ້ອງໜ່າຍກັນຈ່າຍກັນຄົດ ໃຫ້ເປັນຄວາມສາມັດຄືຂອງພຸທ່ອບວິຫຼັກ ທັ້ງ ๔

ขอฝากໜ່າຍກັນຄົດ ວ່າຈະทำอย่างไรກັນບ້າງ ເພື່ອໃຫ້ງານຜູກ ສື່ມາມີຄວາມໝາຍແລະສາວະເພີ່ມຂຶ້ນ ອຳຢ່າງຄູກຕ້ອງຕາມໜັກ ພຣະພຸທ່ອສາສນາ ແລະເປັນປະໂຍ່ໜົນແກ່ປະชาຊນ



คำทักษะนิมิต

- ๑. บูรพา = บูรตุถิมาย ทิสัย กี นิมิตตា
- ๒. อาคารเนย์ = บูรตุถิมาย อนุทิสัย กี นิมิตตា
- ๓. หักษิณ = ทากุชินาย ทิสัย กี นิมิตตា
- ๔. หวดี = ทากุชินาย อนุทิสัย กี นิมิตตា
- ๕. ประจิม = ประจิมาย ทิสัย กี นิมิตตា
- ๖. พายพ = ประจิมาย อนุทิสัย กี นิมิตตា
- ๗. อุดร = อุดตตราภ ทิสัย กี นิมิตตា
- ๘. อีสา = อุดตตราภ อนุทิสัย กี นิมิตตា

คำตอบบ

- ๑. - ๔. ปาลสโนน ภานเต
- ๕. คำระบุ
- ๖. - ๙. เอส ปาลสโนน นิมิตตា.

คณาเสริมบุญในการปิดทอง

เพื่อให้การปิดทองลูกนิมิตเป็นบุญเป็นกุศลมากขึ้น โดยเจริญด้วยคุณค่าสาระทางธรรมทางปัญญา จึงขอขอบคุณพุทธภาษิตให้ท่านที่จะปิดทองจดจำเป็นคติ และนำไปว่า咒นะปิดทองโดยปฏิบัติตามข้อแนะนำด่อไปนี้

ขั้นตอนการปิดทองลูกนิมิต

๑. นำแผ่นทองท่านละ ๙ แผ่นพร้อมทั้งคณาพุทธภาษิต ๑ แผ่น จากตู้ที่จัดไว้
๒. ท่องคณาพุทธภาษิตให้คล่อง
๓. ขณะปิดทองลูกนิมิตแต่ละลูก ทำจิตใจให้เป็นบานสุดใส พร้อมกับว่าคณาพุทธภาษิตไปด้วย

หมายเหตุ: - เมื่อปิดทองเสร็จแล้ว โปรดทิ้งกระดาษประกับแผ่นทองลงในถัง เพื่อช่วยรักษาความสะอาดบริเวณวัด
- ถ้าแผ่นทองหมด หรือหาแผ่นทองไม่พบ โปรดติดต่อ - แจ้งเจ้าหน้าที่วัด หรือพระภิกษุให้ทราบ
ต่อไปนี้จะนำคณาพุทธภาษิตมาลงพิมพ์เรียงลำดับไว้
เพื่อให้ผู้ที่ได้ร่วมจะได้อ่านได้สะดวกเจริญธรรม หรือจดจำไว้เป็นคติสืบไป

คำาพุทธภาษิต

(เรียงตามอักษรอาชีว)

อชเชว กิจจมาตปัํ (๑๔/๔๒๗)
รีบทำความเพียรเสียแต่วันนี้
อตุตนา โจทยตุตาน (๒๕/๓๔)
จงเตือนตนด้วยตนเอง
อตุตนา ทิ สุทนุเตน นาถ ลภติ ทุลลก (๒๕/๒๒)
มีตนที่ฝึกดีแล้วนั่นแหล่ะ คือได้ที่พึงที่หาได้ยาก
อตุตา สุทนูโต บุริสสส โซติ (๑๕/๖๖๕)
ตนที่ฝึกดีแล้ว เป็นเครื่องรุ่งเรืองของคน
อตุตาน ทมยนุติ ปณุธิทา (๒๕/๑๖)
ปณุธิดีย่อมฝึกตน
อนากุลา จ กมมุนต้า เอตมุมุคลมุตตม (๒๕/๓๑๙)
การงานไม่คั่งค้างสับสน เป็นมงคลอันสูงสุด
อนิพพินทิยการิสส สมมหตุโต วิปจุติ (๒๗/๒๔๔)
ทำเรื่อยไป ไม่ท้อถอย ผลที่ประسنคงสำเร็จสมหมาย
อปปุมตุตา น มียนุติ (๒๕/๑๒)
ผู้ไม่ประมาณ ย่อมไม่ตาย

อปุปมาเทน สมป่าเทศ (๑๐/๑๔๓) จงทำประโยชน์ให้สำเร็จ ด้วยความไม่ประมาท
อปุปมาโท ออมต์ ปท (๒๕/๑๒) ความไม่ประมาท เป็นทางไม่ถูก
อโมข ทิวส์ กยิรา อปุเป่น พหุเกน วา (๒๖/๓๔๙) เวลาแต่ละวัน อย่าให้ผ่านไปเปล่า จะน้อยหรือมาก ก็ให้เด้อะไรบ้าง
อโහรตุมตันทิต์ ต์ เว ภทุเทกรตุโตติ (๑๔/๔๖๒) ขยันทั้งคืนวัน ไม่ซึมเชา นั่นแลเรียกว่า มีแต่ละวันนำโชค
อาปูรติ รีโร ปุณณสส ໂຄก ໂຄกปີ อาຈິນ (๒๕/๑๙) ธีรชนสร้างความดีทีละน้อย ก็เต็มเปี่ยมไปด้วยความดี
อาโรคุปรมา ลาภา (๑๗/๑๘๗) ความไม่มีโรค เป็นลาภอันประเสริฐ
อาลีเสเกา บุริส (๒๘/๔๕๐) เป็นคนควรหวังเรื่อยไป
กตุพุพิ กฎลํ พห (๒๕/๑๔) เกิดมาแล้วชาติหนึ่ง พึงสร้างความดีไว้ให้มาก
กตมภูตสส เม รตตินุทิวา (๒๔/๔๘) วันคืนล่วงไปๆ บัดนี้เรามาทำอะไรอยู่
กมมุนา วตุตตี โลโก (๓๓/๗๑๗) สัตว์โลก ย้อมเป็นไปตามกรรม

กมมุนา ໂທີ ພຣາຮມໂນ	(๑๓/๗๐๗)
ເປັນຄົນປະເສົາງ ເພຣະກາກຮະທໍາ	
ໂກຮົ່ມ ຂຕວາ ສຸ້າ ເສົ້າ	(๒๕/๑๙๙)
ຂ່າຍາວຸມໂກຮົ່ມໄດ້ ຍ່ອມອຍຸເປັນສຸ່	
ໂໂນ ໂໄ ມາ ອຸປຈຈາດ	(๒๕/๓๔๗)
ອຍ່າປ່າລ່ອຍໂອກາສໃຫ້ຜ່ານເລයໄປເສີຍ	
ຈິຕຸຕສຸສ ທມໂດ ສາງ	(๒๕/๓)
ກາຮັກສິກ ໃຫ້ເກີດຜລດີ	
ຈິຕຸຕໍ່ ທນຸຕໍ່ ສຸຂາວໍ່	(๒๕/๓)
ຈິຕຸທີ່ຝຶກແລ້ວ ນຳສຸຂມາໃ້	
ຈິຕຸຕໍ່ ຮກເຂົຄ ເມຮາວີ	(๒๕/๓)
ຜູ້ມີປ່າຍຸ້າພື້ນຮັກຈາຈິດ	
ທບຸຈ ກມນົມ ກຕໍ ສາງ ຍໍ ກຕວາ ນານຸຕປຸປິ	(๑๕/๒๘๑)
ທໍາກຽມໄດແລ້ວ ໄມຮ້ອນໃຈກາຍໜັງ ກຽມທີ່ທຳນັ້ນແລດີ	
ທໝາມໄນ ປີໂຍ ໂທີ	(๒๒/๓๔)
ຜູ້ໃໝ່ຍ່ອມເປັນທີ່ຮັກ	
ທນຸໂຕ ເສ්වໂຈ ມນຸສເສສຸ	(๒๕/๓)
ໃນໜູ່ມູນໜູ່ຊົມ ຄົນທີ່ຝຶກແລ້ວປະເສົາງສຸດ	
ທພ່ທມ່ນ ປຣກເມ	(๑๕/๒๓๙)
ພຶ້ງບາກບັນທຶກໃຫ້ມັນຄົງ	

ทินนุ่ม สุขผล ໂທຕີ	(๑๕/๑๓๖)
ของที่ให้แล้ว ซึ่งอว่า必定สุขเป็นผลแล้ว	
เทวา ນ อີສສຸນຕິ ບຸรືສປະກຸມສສ	(๒๗/๔๐๔)
ความเพียรของคนไม่ลดละ ถึงเทวดาก็เกิดกันไม่ได้	
ຮມມຈາຣີ ສຸໍພ ເສຕີ	(๒๕/๒๓)
ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข	
ຮມປີຕີ ສຸໍພ ເສຕີ	(๒๕/๑๖)
ผู้อิ่มใจในธรรม ย่อมนอนเป็นสุข	
ຮມເມ ຈີໂຕ ປຣໂລກໍນ ກາຍ	(๑๕/๒๐๔)
ตั้งอยู่ในธรรมแล้ว ไม่ต้องกลัวปรโลก	
ຮມໂມ ສຸຈິນໂລນ ສຸຂມາວຫາຕີ	(๒๖/๓๓๒)
ธรรมที่ประพฤติดีแล้ว นำมาซึ่งความสุข	
ຮມໂມ ໄວ ຮກຫົດ ຮມມຈາຣີ	(๒๖/๓๓๒)
ธรรมนั้นแหลก รักษาผู้ประพฤติธรรม	
ຈີໂຣ ຈ ສຸຂສໍວາໄສ	(๒๕/๒๕)
ประชญ่มีการอยู่ร่วมเป็นสุข	
ນຕຸດ ປຸນຸາສມາ ອາກາ	(๑๕/๒๙)
แสงสว่างเสมอตัวยปัญญา ไม่มี	
ນິຈົມດຸຕິພາ ປຸນຸທິຕາ	(๒๓/๑๓๙)
ชุมกำลังของบัณฑิต คือการรู้จักพินิจ	

និពុណនសេវិនិ អទុតា	(១៥/៨៨៥)
ប្រព័ន្ធឌារង់ការពីរក្រារប្រចាំថ្ងៃ	
និពុណា បំ ស្អែក	(ឬ.ស. ២៥/៤៦)
និពុណាបានក្លាយក្លាយមួយគ្រឿង	
និវត្តុយុទ្ធពី សកម្មា	(២៣/១៩៧២)
គ្រឿងដែលបានប្រើប្រាស់ដោយចេកចេរ	
និលិប្បតី លូកេន ពោយៗ បុរុប្បតី យត្តា	(២៦/៣៩៥)
មិនតិចឡើយ មែនបានប្រើប្រាស់ជាប្រើប្រាស់	
និត្យបាន យាប់បាន ពេន វណ្ណិន បសិទ្ធិ	(១៥/២៣)
មិនតិចឡើយ មែនបានប្រើប្រាស់ជាប្រើប្រាស់	
និមុន នបុប្បម្ពិជ្យិ	(១៨/៦៨៣)
មិនធ្វើលើការដោយបានប្រើប្រាស់	
និមុន លេន បាសាតិ	(១៥/១៧៩)
មិនធ្វើបានប្រើប្រាស់ជាប្រើប្រាស់	
និមុន នរាន រពនា	(១៥/១៥៨)
មិនធ្វើបានប្រើប្រាស់ជាប្រើប្រាស់	
និមុន កូកសមិ បុខិជ្យិ	(១៥/២១៣)
មិនធ្វើបានប្រើប្រាស់ជាប្រើប្រាស់	
និមុន វ ននៅ សេយិយិ	(៣៣/៤៥១)
មិនធ្វើបានប្រើប្រាស់ជាប្រើប្រាស់	

palnava suttavivijjini (๒๗/๒๔๔๔)
ปัญญาเป็นเครื่องวินิจฉัยสิ่งที่ได้เล่าเรียน
palnava chivitma hū sevājī (๑๕/๘๔๑)
ประณญา ชีวิตที่อยู่ด้วยปัญญา ประเสริฐสุด
palnaya titutin sevājī (๒๗/๑๖๔๓)
อิมด้วยปัญญา ประเสริฐกว่าความอิมทั้งหลาย
palnaya ottal chanaati (๒๖/๒๖๙)
ด้วยปัญญา จึงจะรู้ว่าอะไรเป็นประโยชน์
palnaya ottal viplasati (๒๓/๓)
ด้วยปัญญา จึงจะเห็นอรรถซัดแจ้ง
palnava satti no ro oth thugkhe sūhanī vinnuthi (๒๗/๒๔๔๔)
คนมีปัญญา ถึงแม้ตกทุกข์ ก็ยังหาสุขพบ
phuññapkarī dūrava oññarata vinnutheti rñ (๑๕/๘๔๕๕)
ขยัน เอาธุระ ทำเหมาจังหวะ ย่อมหาทรัพย์ได้
paluthita losaknutha gunuti (๒๘/๓๓๓)
บัณฑิตช่วยปัดเป่าทุกๆโศกความเครียของปวงชน
puññam jarehi thuhar (๑๕/๑๕๙)
ความดี ใจลักษณะได้
gavayy pripujñai (๒๘/๘๔๗)
พึงเป็นนักสอบตามหาความรู้

កិកា សនិចិយ យនុតិ វមិករុបភីយិតិ (១១/១៩៧)
ទរពីសិនយំអំពុកុងខ្លួនឱ្យដើរ ហំណើនតងកំរាលមែលរក
មា មាតិ បុរី រាលុលុ បុរី (១៤/១៦០)
ឈាយតាមតើងមាតិការណិត ឈាយតាមតើងគម្រោងពាណិជ្ជកម្ម
យំ លទ្ធបំ ពេន ពុរិធម៌ (២៣/១៣៦)
ឈើសិនិតិ ឃឹងធម្មតាចំណុចសិនិតិ
ឪគា វេ មាយពេ ភូរិ (២៥/៣០)
បញ្ជូន យំអំកើតពេរាយិចំការ
រតិយី អុមេខា គុជនុតិ (២៨/៤៣៣)
គីនវានំផែនិងបោះពេល
លព្វា ពិយា វិជិតពេន បុរី (២៨/៣៧៥)
ពិរិយមត្រូវឱ្យដើរកំរាល ព័ត៌មានត្រូវឱ្យដើរកំរាល
រាយមេកោ បុរិសិ យារ ឧទនសុ និបុបាតា (១៤/៨៨១)
បើនគុណគរិយាយមានឈើសិនិតិ ឈាយតាមតើងគម្រោងសំឡេះ
វិជិយិធម៌ សុគពបសតុតា (១៤/៨៨)
ឈើតាមពិវារណា ពរេសាសាតាពរេសរេសរិធមុន
វិធម៌ អុបុតាំ សេវិជ្ជា (១៤/២០៦)
បរាជាសិនិតិកំរាលុលុ វិធម៌បន្ទារិធមុន
វិធម៌រាលសមបុណ្ណិនិតា សេវិជ្ជា ពេវមានុតិ (១១/៧៩)
ផ្លូវសមបុរិយិតិកំរាលុលុ ឱ្យឈើវាបន្ទារិធមុន

วิริเยน พุกขมจเจติ	(๒๕/๓๑๑)
คนล่วงทุกข์ได้เพระความเพียร	
สจิตตมนรกรุขณ	(๒๕/๓๐๓)
จงตามรักษาจิตของตน	
สจจ หเว สาธุตร รสานัม	(๒๕/๓๑๑)
สัจจะ เป็นรสดียิ่งกว่าประดารส	
สติ ปโตโภ รีรสสต	(๒๘/๘๗๓)
สติเป็นปัญกของนักประชญ	
สติ โลกสมิ ชาครโร	(๑๕/๒๑๗)
สติเป็นความตื่นตัวในโลก	
สติมโน สาทา ภทุ	(๑๕/๘๑๒)
คนมีสติ เท่ากับมีของดีที่นำโชคตลอดเวลา	
สติมโน สุเว เสยกไย	(๑๕/๘๑๒)
คนมีสติย่ออมดีขึ้นทุกวัน	
สทธา ทุติยา บุริสสส ໂຫຕி	(๑๕/๑๙๕)
ศรัทธาเป็นมิตรคู่ใจตน	
สทธีร วิตตัม บุริสสส เสណ្ឌ	(๑๕/๒๐๓)
ศรัทธาเป็นทรัพย์ประเสริฐของคนในโลกนี้	
สพพทานั่ ຮມມາທານั ชินາຕີ	(๒๕/๓๔)
การให้ธรรม ชนะการให้ทั้งปวง	

สพพ อิสสิริย สุข	(๒๕/๖๓)
อิสรภาพเป็นสุขทั้งสิ้น	
สพเพส สหโต ใหติ	(๒๓/๑๙๘)
คนดี บำเพ็ญประโยชน์แก่ปวงชน	
สมคุ坎 ตโป สุขา	(๒๕/๒๕)
เมื่อคนพร้อมเพียงกัน ความเพียรพยายามก็นำสุขมาให้	
สมภูราเปติ อตุตาน อนุ อกคีว สนธม	(๒๗/๔)
ตั้งตัวให้เด็ หมายความว่าจากเชื่อนิดเดียว	
สย กตานิ ปุณบานิ ต ้มิตรต สมประยิก	(๑๕/๑๕๙)
บุญที่ทำไว้เอง เป็นมิตรตามตัวไปเบื้องหน้า	
สย กตานิ ปุณบานิ ต เว อาเวณิย รน	(๒๗/๑๙๙๘)
ความดีที่ทำไว้เองนั้นแล เป็นทรัพย์ส่วนตัวแท้ๆ	
สปรุพเหต เมราวี	(๒๗/๒๑๔๑)
เล่าเรียนมีปัญญา จะเจริญงอกงาม	
สิกุเบยย สิกขิตพุพานิ	(๒๗/๑๐๙)
อะไครควรศึกษา ก็พึงศึกษาเต็ด	
สีล 瓜จมพกุต	(๒๖/๓๗๔)
ศีล เป็นเกราะอย่างอัศจรรย์	
สีล yaw ชรา สาธุ	(๑๕/๑๕๙)
ศีลยังประโยชน์ ให้สำเร็จทราบเท่าชรา	

<p>สีล อาการณ์ เสฎฐ์ (๒๖/๓๗๙)</p> <p>ศิลเป็นอาการณ์อันประเสริฐ</p>
<p>สุกร สาสุนา สาสุ (๒๕/๑๖๔)</p> <p>ความดี คนดีทำง่าย</p>
<p>สุขสุส ทาตา เมราวี สุข โล อริคจุฉติ (๒๔/๓๗)</p> <p>คนฉลาด ให้ความสุข ก็ได้ความสุข</p>
<p>สุข วต ตสส น ໂහຕີ ກິບົຈີ (๒๕/๔๕)</p> <p>ไม่มีอะไรค้างใจกังวล มีแต่ความสุขหนอน</p>
<p>ສຸຂາ ສະຫະສຸສ ສາມຄຸດີ (๒๕/๑๖๔)</p> <p>สามัคคีของหมู่ ให้เกิดสุข</p>
<p>ສຸຂາ ສທຣາ ປຕູງຈືຕາ (๒๕/๓๓)</p> <p>ศรัทธาตั้งมั่นแล้ว นำสุขมาให้</p>
<p>ສຸຂິໂນ ວຕາຮໜູໂຕ (๑๙/๑๕๓)</p> <p>ท่านผู้ไกลกิเลส ช่างมีแต่ความสุข</p>
<p>ສຸໂຂ ປລຸນຍາຍ ປກີລາໂກ (๒๕/๓๓)</p> <p>การได้ปัญญา นำมาซึ่งความสุข</p>
<p>ສຸໂຂ ປຸນຸບສຸສ ອຸຈຈໂຍ (๒๕/๑๙)</p> <p>การสร้างสมความดี นำสุขมาให้</p>
<p>ສຸໂຂ ພຸທຣານມູປປາໂທ (๒๕/๑๔)</p> <p>ความเกิดขึ้นแห่งท่านผู้ทั้งหลาย นำสุขมาให้</p>

<p>សុនកុខទត្តំ សុមងគល់ សុពភាពំ សុខ្ស័រីទាំ (២០/៤៨៥)</p> <p>និងកូនិមិត-ឯកសិមា វគ្គឃាយនៅក្នុងការណ៍</p> <p>ក្នុងការណ៍ និងការណ៍ និងការណ៍</p>
<p>សុវាសិទា ជ យា វាជា ខេត្តមុងគលមុទ្ធម៌ (២៤/១)</p> <p>ឯកសារ និងការណ៍ និងការណ៍ និងការណ៍</p>
<p>សេយុយី អិមិតិទិ មេរាបី ឲលុំជោ ពាណានុកមប៊ុក (២៣/៤៥)</p> <p>ឯកសារ និងការណ៍ និងការណ៍ និងការណ៍</p>
<p>យាទិសុលុបសេវាតិ សិកិ តាទិសិកិ ហួតិ (២៧/២១៥២)</p> <p>ឯកសារ និងការណ៍ និងការណ៍ និងការណ៍</p>
<p>ហិចិ ឃុនុនំ ប្រិបិច្ចិកាគេ (១៥/១៣៨)</p> <p>ឯកសារ និងការណ៍ និងការណ៍ និងការណ៍</p>

ກາດພນວກ ກຽມວາຈາໃນກາຣຄອນແລະສນມຕືລືມາ

ກ. ຄໍາສາດຄອນ

ຄໍາສາດຄອນຕີຈິວຮວບປວາສ

ສຸນາຖຸ ເມ ການເຕ ສົງໂໝ. ໂຍ ໂສ ສັງເຊັນ ຕີຈິວເຮັນ ອວິປຸປວາໂສ ສມມົໂຕ, ຍທີ ສົງຂະສົງ ປຕຸກລົດ, ສົງໂໝ ຕຳ ຕີຈິວເຮັນ ອວິປຸປວາສ ສຸມຫະເນຍຍ. ເວສາ ລົດຕິ.

ສຸນາຖຸ ເມ ການເຕ ສົງໂໝ. ໂຍ ໂສ ສັງເຊັນ ຕີຈິວເຮັນ ອວິປຸປວາໂສ ສມມົໂຕ, ສົງໂໝ ຕຳ ຕີຈິວເຮັນ ອວິປຸປວາສ ສຸມຫະຕິ. ຍສສາຍສົມໂຕ ຂມຕີ ເອຕສູສ ຕີຈິວເຮັນ ອວິປຸປວາສສ ສຸມຄຸຂາໂຕ, ໂສ ຕຸນໜ້າສ. ຍສສ ນກຂມຕີ, ໂສ ກາເສຍຍ.

ສຸມຫໂຕ ໂສ ສັງເຊັນ ຕີຈິວເຮັນ ອວິປຸປວາໂສ. ຂມຕີ ສົງຂະສົງ; ຕສມາ ຕຸນໜ້າ, ເວເມຕຳ ຮາຍາມີ.

ຄໍາແປລ

ທ່ານເຈົ້າຂ້າ ຂອສົງໝົງຈົງພັ້ນຂໍ້າພເຈົ້າ ຊ້າຄວາມພ້ອມພໍ້າງຂອງ ສົງໝົງທີ່ແລ້ວ ສົງໝົງພົງຄອນແດນໄມ່ອໝູ່ປຣາສຈາກໄຕຣຈິວອັນສົງໝົງໄດ້ ສມມຕີໄວ້ແລ້ວ ນີ້ເປັນບັດຕິ

ທ່ານເຈົ້າຂ້າ ຂອສົງໝົງຈົງພັ້ນຂໍ້າພເຈົ້າ ສົງໝົງຄອນອໝູ່ ຜຶ່ງແດນໄມ່ ອໝູ່ປຣາສຈາກໄຕຣຈິວອັນສົງໝົງສມມຕີໄວ້ແລ້ວ ກາຣຄອນແດນໄມ່ອໝູ່

ប្រាសាជាតិទានីរីវនី ខុបកៅហៅនដ្ឋី ធម៌អាណដ្ឋីន ពីចិនជើងឯុទ្ធឌី
ឲ្យខុបកៅហៅនដ្ឋី ធម៌អាណដ្ឋីពីចិនជើងឯុទ្ធឌី

ណែនឲ្យប្រាសាជាតិទានីរីវនី ីនុស៊ិសាងុណនលេខ ខុបកៅ
សង្កែ ហេតុនីងឯុទ្ធឌី ឱាចប៉ោទរងគាមនិងដោយឯោងនី

គំសោតុនសមានសំវាសីមា

សុណាតុ មេ ភានេះ សុខិ. យា សា សុខេន សីមា សមុមតា
សមានសំវាសា កែកូបែសាតា, យឺ សុខសុត បញ្ចុកតុលា, សុខិ តំ សីមា
សុខុណុយុ. ខោសា លុទិ.

សុណាតុ មេ ភានេះ សុខិ. យា សា សុខេន សីមា សមុមតា
សមានសំវាសា កែកូបែសាតា, សុខិ តំ សីមា សុខុណុយុ. យសាសាយសុមុទ្ទិ ឃមពិ
ເពិតុសា សីមាយ សមានសំវាសាយ កែកូបែសាតាយ សមុគ្មានា, តិ ពុនុសស.
យសស នកុមពិ, តិ ភាសុយុ.

សុខុណា សា សីមា សុខេន សមានសំវាសា កែកូបែសាតា. ឃមពិ
សុខសុត; ធម៌សា ឬណុហិ, ខោមេតំ រារយាមិ.

គំបែល

ហៅនដោមី ធម៌សា សីមា សុខេន សមានសំវាសា កែកូបែសាតា
សង្គែនីងឲ្យដោល សង្គែដឹងុណនសីមាផីនសង្គែសមមពិ ឲ្យដឹងសំវាសេសែមឯកឱ្យ
ឲ្យដឹងឲ្យបែសាតាតីយកឱ្យ និងដឹងឲ្យតុតិ

ហៅនដោមី ធម៌សា សីមា សុខេន សមានសំវាសា កែកូបែសាតា
សង្គែសមមពិ ឲ្យដឹងសំវាសេសែមឯកឱ្យ និងដឹងឲ្យបែសាតាតីយកឱ្យ ការ

ถอนสีมาีสংবাসসেমօকান մৌৰোপস্থদৈয়াগাননী খোপগেৱানঁড়াই
থানঁড়ানুন পঁঁয়েৰেৰেৰে মৈচোপস্থদৈয়াগাননী থানঁড়ানুনপঁয়েৰে

সীমামীসংবাসসেমօকান մৌৰোপস্থদৈয়াগাননুন ওঁসংশৰ্দোৱন
ঢেলা খোপগেৱেৰে হেতুনুজিঙ্গিঙ্গোৰু খাপজোত্ৰকুমানীৱি দ্বায়োৱানুন

খ. คำสาดสมมติ

คำสาดสมมติধর্মান্বাসসীমা

ສুনাতু মে গন্তে সংজ্ঞ. ধৰাতা সমন্তা নিমিত্তিতা গিতিতা, যথি
সংখষু পতুতগলুঁ, সংজ্ঞ এতেহি নিমিত্তেহি সীম সমন্তনেয়ু
ধর্মান্বাস একুপেস্ত. এসা লতুতি.

সুনাতু মে গন্তে সংজ্ঞ. ধৰাতা সমন্তা নিমিত্তিতা গিতিতা, সংজ্ঞ
এতেহি নিমিত্তেহি সীম সমন্তনতি ধর্মান্বাস একুপেস্ত. যস্যায়স্মুতো
খ্মতি এতেহি নিমিত্তেহি সীমায় সমন্ত ধর্মান্বাস একুপেস্তায়, সো
তুন্তহস্ত. যস্ত নগুখ্মতি, পো গাসেয়ু.

সমন্তা সীমা সংখেন এতেহি নিমিত্তেহি ধর্মান্বাস
একুপেস্তা. খ্মতি সংখষু; তস্মা তুন্তহি, এওমেতি চার্যামি.

คำแปล

থানেৱাখা খোসংশৰ্দেৱাপজো নিমিত্তৰূপু গৈ দ্বিযোৱপলেৱা
গৈয়েৱা টাকুমাপৰ্যু খোঁসংশৰ্দেৱাপজো নিমিত্তৰূপু গৈ দ্বিযোৱপলেৱা
মীসংবাসসেমօকান մৌৰোপস্থদৈয়াগান দ্বায়নিমিত্তেলাৱানুন নীপেনঘৃততি

ທ່ານເຈົ້າຂໍາ ຂອສົງຮົງພັ້ນຫຼາພເຈົ້າ ນິມີຕະບູໄກແລ້ວໂດຍຮອບເພີ່ມໄວ ສົງຮົງສມມຕີອູ່ ທີ່ສືມາໃໝ່ມີສັງວາສເສມອກັນ ມີຄຸປົບສດເດືອກັນ ດ້ວຍນິມືດເຫັນນັ້ນ ກາຮສມມຕີສືມາໃໝ່ມີສັງວາສເສມອກັນ ມີຄຸປົບສດເດືອກັນ ດ້ວຍນິມືດເຫັນນັ້ນ ຂອບແກ່ທ່ານຜູ້ໄດ ທ່ານຜູ້ນັ້ນພື້ນເປັນຜູ້ນິ້ງ ໄນໆຂອບແກ່ທ່ານຜູ້ໄດ ທ່ານຜູ້ນັ້ນພື້ນພຸດ

ສືມາອັນສົງຮົງສມມຕີໃໝ່ມີສັງວາສເສມອກັນ ມີຄຸປົບສດເດືອກັນ ແລ້ວ ດ້ວຍນິມືດເຫັນນັ້ນ ຢ່ອນຂອບແກ່ສົງຮົງ ເຫຼຸ້ນຈຶ່ງນິ່ງອູ່ ຫຼາພເຈົ້າ ທຽນຄວາມນີ້ໄກ້ດ້ວຍອ່າງນີ້

คำສາດສມມຕີຕິຈິວວິປະວາສ

ສູນາດຸ ໝ່ ການເຕ ສູນໂຣ. ຍາ ສາ ສູນເມນ ສືມາ ສມມຕາ ສມານສຳວາສາ ເອກຸປົບສດາ, ຍທີ ສູນສູສ ປຸຕົກລຸໍ, ສູນໂຣ ຕຳ ສີ່ມ ຕິຈິວເວັນ ອວິປຸປະວັດ ສມມນຸແຍ່ຍ, ບັເປຕຸວາ ດາມລຸຈ ດາມປຸຈາຮຸຈ. ເອສາ ບັດຕີ.

ສູນາດຸ ໝ່ ການເຕ ສູນໂຣ. ຍາ ສາ ສູນເມນ ສືມາ ສມມຕາ ສມານສຳວາສາ ເອກຸປົບສດາ, ສູນໂຣ ຕຳ ສີ່ມ ຕິຈິວເວັນ ອວິປຸປະວັດ ສມມນຸນຸນຕີ, ບັເປຕຸວາ ດາມລຸຈ ດາມປຸຈາຮຸຈ. ຍສຸສາຍສຸມໂຕ ຂມຕີເອຕີສູສາ ສືມາຍ ຕິຈິວເວັນ ອວິປຸປະວັສສູສ ສມມຕີ, ບັເປຕຸວາ ດາມລຸຈ ດາມປຸຈາຮຸຈ, ໂສ ຕຸນໜ້າສູສ. ຍສຸສ ນກຸມຕີ, ໂສ ກາເສຍຍ.

ສມມຕາ ສາ ສືມາ ສູນເຂົນ ຕິຈິວເວັນ ອວິປຸປະວັສ, ບັເປຕຸວາ ດາມລຸຈ ດາມປຸຈາຮຸຈ. ຂມຕີ ສູນສູສ; ຕສມາ ຕຸນທີ, ເວເມຕຳ ຮາຮຍາມີ.

คำแปล

ท่านเจ้าข้า ขอทรงพระเจ้า พึงข้าพเจ้า ถ้าความพร้อมพรั่งของ
สงฆ์ที่เหลือ ทรงพึงสมมติสีมา อันสงฆ์สมมติให้มีสังวาสเสมอ
กัน มีอุโบสถเดียวกันไว้แล้ว ให้เป็นแคนไม่อุปราชจากไตรจีวร
เว้นบ้านและอุปจารแห่งบ้านไว้ นี้เป็นกฎติ

ท่านเจ้าข้า ขอทรงพระเจ้า ทรงสมมติอยู่ ซึ่งสีมาอัน
สงฆ์สมมติให้มีสังวาสเสมอ กัน มีอุโบสถเดียวกันไว้แล้ว ให้เป็น^๑
แคนไม่อุปราชจากไตรจีวร เว้นบ้านและอุปจารแห่งบ้านไว้ การ
สมมติสีมานี้ให้เป็นแคนไม่อุปราชจากไตรจีวร เว้นบ้านและ
อุปจารแห่งบ้านไว้ ชอบแก่ท่านผู้ใด ท่านผู้นั้นพึงเป็นผู้นิ่ง ไม่ชอบ
แก่ท่านผู้ใด ท่านผู้นั้นพึงพูด

สีมานั้น ทรงสมมติให้เป็นแคนไม่อุปราชจากไตรจีวรแล้ว
ชอบแก่สงฆ์ เหตุนั้นจึงนิ่งอยู่ ข้าพเจ้าทรงความนี้ไว้ด้วยอย่างนี้

គណន៍ការរំពេទ្យ ជំនាញអាជីវកម្ម-ផ្សាគសីមា វគ្គល្អាមគកវ៉ាន ៗ.បានក្រខៀក ខ.សាមព្រាត ត.នគរបាល

ក្រោមការបំពេទ្យ ជំនាញអាជីវកម្ម

១. ព្រះនានិក ប្រធានាធិបតេយ្យ (ប. ខ. ព្រះនានិក) ៣. ព្រះគិរិយាយ ពិមី (សម្រាប់ ក្រសួងសាធារណការ)
២. ព្រះគិរិយាយ ពិមី (ជ័យវ៉ាន់ សាមព្រាត) ៤. ព្រះគិរិយាយ ពិមី (ជ័យវ៉ាន់ សាមព្រាត)

ក្រោមការបំពេទ្យ គ្រប់គ្រង

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| ១. គិរិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ | ៥. គិរិយាយ បុណ្ណោះ |
| ២. ថានអ៊ុំខ្លួន ស្ថាបនី ជាចិកការណី | ៦. ការារិយាយ ពេជ្រាវិញ្ញុ |
| ៣. លោ.ខ.សមគិត ទំនួលទំនួល | ៧. ការារិយាយ ខំណាង និគរោះ |
| ៤. ការារិយាយ សិនិក គិរិយាយ | |

គណន៍ការរំពេទ្យ

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ១. គ. ន.ស.គ. គិរិយាយ គ្រប់គ្រង | ៣. គិរិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ |
| ២. គិរិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ | ៤. គិរិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ |
| ៥. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ | ៦. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ |
| ៧. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ | ៨. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ |
| ៩. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ | ១០. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ |
| ១១. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ | ១២. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ |
| ១៣. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ | ១៤. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ |
| ១៥. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ | ១៦. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ |
| ១៧. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ | ១៨. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ |
| ១៩. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ | ២០. ការារិយាយ ប្រធានាធិបតេយ្យ |

- | | |
|--|---|
| ๑๙. คุณสันติ ตันติเวชสูตร | ๑๙. คุณคำไฟ วนิชเจริญธรรม |
| ๒๐. อาจารย์ประชุม ปั่นน้อย | ๒๐. อาจารย์สำรอง ปั่นน้อย |
| ๒๑. พล.ร.ต.ชัชวาลย์ ศรีสุวรรณ | ๒๑. อาจารย์อนงค์ ศรีสุวรรณ |
| ๒๒. พ.ญ.กาญจนा เกษสอดاد | ๒๒. คุณประพัฒน์ เกษสอดاد |
| ๒๓. คุณประนิชตระ วงศ์นอมศักดิ์ | ๒๓. คุณบัวรีนา วงศ์นอมศักดิ์ |
| ๒๔. คุณประดิษฐ์ วงศ์นอมศักดิ์ | ๒๔. อาจารย์เลิศลักษณ์ บุณยะกมล |
| ๓๐. อาจารย์ธัญญา บัวทอง | ๓๑. คุณพีไพรรดา พุทธิชากุล |
| ๓๒. คุณเจื่องจันทน์ อ้อพรวรรณ | ๓๒. คุณประจวบลากา อริยะวนกิจ |
| ๓๔. คุณติริยานี ปั่นประยงค์ | ๓๔. ดร.อัมรินทร์ จันทนะศิริ |
| ๓๖. คุณศศิธร วีระไวยะ | ๓๕. คุณอวศิริ วีระไวยะ |
| ๓๘. คุณนพพร โชคไพบูลย์ | ๓๗. คุณยงยุทธ์ มนะปุรุ |
| ๔๐. พ.อ.(พิเศษ) ทองข่าว พ่วงผลพันธ์ | ๔๑. คุณกมล ศรีนook |
| ๔๒. ม.ล.จากรัตน์ ชินธรรมมิตร | ๔๓. น.พ.ป่วน สุทธิพินิจธรรม |
| ๔๔. ศ.น.พ.ส่ง นิลวรางกูร | ๔๔. คุณจันทน์ นิลวรางกูร |
| ๔๖. คุณสุรพงศ์ ศิริวิชัยกุล | ๔๕. ผู้กำกับการสถานีตำรวจนครบาลพึ่งแก้ว |
| ๔๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพุทธมณฑล ๔๙. นายคำเกօสาમพawan | |
| ๕๐. ประธาน อบต.บางกระทึก | ๕๑. ผู้ใหญ่เส้นที่ นาคไวรุจิ |
| ๕๒. คุณรัมภา วนากุล | ๕๓. คุณสุทธิรักษ์ สุธรรม |
| ๕๔. พ.ต.สรวัช บุณนาค | ๕๕. คุณสมนึก ศรุตทธิชัยชัย |
| ๕๖. คุณกานดา อารยะงกูร | ๕๗. อาจารย์วราภรณ์ เลิศศิริ |
| ๕๘. อาจารย์วิไลวรรณ เวชชาชีวะ | ๕๙. คุณจุฑารัตน์ เสรีเชษฐ์พงษ์ |
| ๖๐. คุณวิศิษฐ์ เดชะเกษม | ๖๑. คุณสุพจน์ ยังพลชัยน์ |
| ๖๒. อาจารย์วัฒนา สรวราษฎร์ปัตติ | ๖๓. อาจารย์อนงค์ สรวราษฎร์ปัตติ |
| ๖๔. คุณมงคล สรุวรรณประภา | ๖๔. คุณอนิตา กุลละวนิชย์ |

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ៦៦. គុណទរងវាព មនីគិទ្ធិ | ៦៧. គុណដោយឯណី កុលវិចិថា |
| ៦៨. គុណវិត្សារណ លាយពុមឃាត | ៦៩. គុណតាមឱ្យការ រឹងក្បាល |
| ៧០. គុណសិរិទា ធរុកតាមឱ្យ | ៧១. គុណសុទិន សុវរណសុទិន |
| ៧២. គុណសុមន ប្រានីប្រាជាច្រើន | ៧៣. ន.ព. មានី បុណ្យប្រជិកទិន្នន័យ |
| ៧៤. គុណវិភាគី បុណ្យប្រជិកទិន្នន័យ | ៧៥. ខាងរបៀបនិវាទន៍ ឈានកនងផលិន |
| ៧៥. ឧាគារឃើមនីវត្ថុ ឈានកនងផលិន | ៧៦. គុណទុកិមាត សុវរណក្បាល |
| ៧៦. ន.ស.ព. អិវិយៈ ធម្មវិគេជ័យ | ៧៧. ធម. ឈានទនាត សុវរណមាតិ |
| ៧៧. ឧាគារឃើមសេងខ្លួន តីវិកុងបុណ្យ | ៧៨. ឧាគារឃើមធម្មិរ ពរសុខសៀវភៅ |
| ៧៨. ឧាគារឃើមការពាណិជ្ជកម្ម ទង្វេប៉ែង | ៧៩. ឧាគារឃើមការពី សុខកៅប្រម |
| ៧៩. ឧាគារឃើមសិរិទារណ ឈានកនងទេរ៉ែ | ៨៥. ឧាគារឃើមសុវ៉ែមនា តីប្រវិញ |
| ៨៦. ធម.សុបីរិយា បុណ្យប្រជិកទិន្នន័យ | |