

คำชี้แจง

ความรู้เกี่ยวกับการย่อคำต่อหรือคำหมาย ระหว่างคำสองคำที่ดี ย่อคำหน้าบ้างหลังบ้างก็ดี เป็นลักษณะของสมาส มีทั้งในสำนวนไทย และบาลี เช่นคำว่า 'สุกรเปโต' แปลเป็นสมาสไทยว่า 'เปรตหมู' การตั้งวิเคราะห์ก็คือการขยายความว่า เปรต-เหมือน-หมู, เปรต-มีหัวเหมือน-หมู หรือหัวของเปรต เหมือนหัวของหมู ในภาษาไทยก็มี คำว่า หมิหมู นกเค้าแมว ลูกเศรษฐี ไปบ้าน ดังนี้ เป็นต้น การเรียนรู้ว่าคำไหน เป็นสมาสและเป็นสมาสอะไร ซ่อนความหมายอะไรไว้

สำหรับศัพท์ซึ่งใช้ปัจจัยต่อท้ายศัพท์ แทนกริยาหรือนามนั้นมีแต่ ในภาษาบาลีและภาษาไทยที่ใช้ธาตุและปัจจัย สำหรับแปลความหมายของ ศัพท์ สำหรับภาษาไทยไม่มีปัจจัย แม้มีที่ใช้ก็เพราะคิดมาจากภาษาเดิม ภาษาไทยว่า ชาวสยาม คำว่า'ชาว' ใช้ปัจจัยในศัพท์นั้นลงแทน เป็นวิธีย่อคำด้วยปัจจัย มีที่ใช้มากในภาษาบาลี ฉะนั้น จึงต้องศึกษา ให้รู้ดี ทั้งวิธีย่อและวิธีกระจาย คือ วิเคราะห์

พระอมรมณี (จับ จิตฺตมโ โป.ธ. ๕) วัดโสมนัสวิหาร รับภาระ อธิบายสมาส และ พระมหาลัก ปิยทสุสี โป.ธ. ๘ วัดบรมนิวาส อธิบายศัพท์ ทำให้ความรู้สองอย่างนี้กว้างขวางยิ่งขึ้น อำนวยประโยชน์แก่กุลบุตร ผู้ศึกษาวิชานี้ตามสมควร ฉะนั้น จึงขออนุโมทนาในกุศลกรรมนี้ด้วย.

พระอมราภีรักจิต

มหาจุฬาราชวิทยาลัย

๒ สิงหาคม ๒๔๘๕

๑. ปัจจุบันเป็น สมเด็จพระวันรัต.

อธิบายสมาส

พระธรรมวราลังการ (จับ จิตฺตมฺโห ป.ธ. ๕) วัดโสมนัสวิหาร

เรียบเรียง

คำพูดในภาษาหนึ่ง ๆ มีทั้งคำพูดพิสดาร คือพูดอย่างเต็มความ มีทั้งคำพูดย่อ คือพูดอย่างสั้น แต่เข้าใจความหมายกัน ได้เนื้อความมาก และชัดเจน ในภาษาไทยเราก็มีความย่อเช่นนั้นเหมือนกัน เช่น รถเทียมด้วยม้า ย่อมเป็นรถม้าเป็นต้น แม้ในภาษาบาลี ก็มีคำย่อคู่เดียวกัน ถ้าย่อนามศัพท์ตั้งแต่ ๒ ศัพท์ขึ้นไป ให้เข้าเป็นบทเดียวกัน เรียกว่า สมาส แปลว่าศัพท์ที่ย่อเข้า คือย่อให้สั้นเพื่อใช้วิภัติให้น้อยลงบ้าง เพื่อจะให้เนื้อความเข้ากันในทางสัมพันธ์ คือไม่ให้เข้าใจเขวไปว่า เนื้อความนั้น ๆ แยกไปเข้ากันบทอื่น ถึงแม้ว่าเมื่อเข้าสมาสกันแล้ว วิภัติจะไม่ลบก็ดี แต่มีประโยชน์ในอันที่จะทำความแน่นอนลงไปว่าศัพท์นั้นเป็นอันเดียวกัน จะแยกจากกันไปเป็นอย่างอื่นไม่ได้ และบางคราวให้มีเนื้อความพิเศษขึ้นก็มี เช่น พหูพพิทิสมาส ท่านนิยมให้แปลว่า มี ข้างหน้า ดัง อุ. ว่า กตกิจฺโจ แปลว่า ผู้มีกิจอันทำแล้ว ดังนี้ และ อุ. ว่า ทูเรนิทานํ (วัตถุ) มินิทานในทีโกล สมาสมีประโยชน์ดังกล่าวนี้ ฉะนั้น ท่านจึงได้จัดไว้เป็นไวยากรณ์ประเภทหนึ่ง ในบรรดาบาลีไวยากรณ์ทั้งหลาย.

วิเคราะห์แห่งสมาส

นามศัพท์ที่ยังไม่ประกอบด้วยวิภัติ เรียก ศัพท์ เช่น มหฺนุต

ศัพท์ ปุริสศัพท์ เป็นต้น ส่วนที่ประกอบด้วยวิกัตติแล้ว เรียกว่า
บท เช่น มหฺนุโต เป็นบทหนึ่ง ปุโรโส เป็นบทหนึ่ง เมื่อกำหนด
ความต่างแห่งคำว่าศัพท์และบท ได้ดังนี้แล้ว พึงกำหนดคำว่าวิเคราะห์
ต่อไป.

วิเคราะห์แห่งสมาสนั้น ต้องประกอบพร้อมด้วยลักษณะดังนี้

ก. อนุบท บทน้อย ที่เรียงไว้หน้าบทปลง.

ข. บทปลงคือบทสมาส ที่ย่ออนุบทนั้นเข้าเป็นอันเดียวกัน.

อุทาหรณ์

มหฺนุโต ปุโรโส มหาปุโรโส. มหฺนุโต กิติ ปุโรโส กิติ เป็น
บทที่ยังแยกกันอยู่ จึงจัดเป็นอนุบท แต่ละบท ๆ, เมื่อเอา มหฺนุโต
และ ปุโรโส มาย่อมาให้เข้ากัน เป็น มหาปุโรโส คำว่า มหาปุโรโส
ในวิเคราะห์นี้จึงเรียกว่า บทปลง หรือบทสมาส คือสำเร็จรูปเป็น
บทสมาส. โดยนัยนี้ วิเคราะห์หนึ่ง ๆ จึงมีทั้งอนุบทและบทปลง

แต่อนุบท (นอกจากวันทวสมาส) ย่อมมี ๒ บท และมี
ชื่อเรียกต่างกัน ตามที่อยู่หน้าหรือหลัง อนุบทที่อยู่หน้า เรียกว่า
บุพพบท ที่อยู่หลังเรียก อุตตรบท เหมือนอย่าง มหฺนุโต ปุโรโส
ทั้ง ๒ นี้ มหฺนุโต อยู่หน้า เรียกบุพพบท ปุโรโส อยู่หลัง เรียก
อุตตรบท พึงกำหนดอนุบทซึ่งแยกเป็นบุพพบทและอุตตรบท และ
บทปลง ตามที่บรรยายมาจะนี้.

สมาสนี้ เมื่อว่าโดยกิจคือการกระทำหรือรูปสำเร็จของวิเคราะห์
มี ๒ คือ :-

๑. ลุตตสมาส สมาสที่ลบวิกัตติ.

๒. อลุตตสมาส สมาสที่ไม่ได้ลบวิกัตติ.

ก. ลุตตสมาส ได้แก่บทปลงหรือบทสำเร็จของสมาส ซึ่งท่านลบวิกัตติแล้ว เพื่อจะใช้วิกัตติให้น้อยลง ถึงแม้จะมีก๊อบก๊อตาม เมื่อเข้าสมาสกันแล้ว ใช้วิกัตติแต่บทเดียวเฉพาะบทหลังเท่านั้น เช่น นิลฺ อุปลฺ นิลฺอุปลฺ.

ข. อลุตตสมาส ได้แก่บทสำเร็จของสมาส ซึ่งเมื่อเข้าสมาสแล้ว คงวิกัตติได้ตามเดิม ถึงแม้จะนำไปใช้ในประโยคคำพูดในวิกัตติอะไรก็ตาม ก็คงใช้วิกัตติที่ต่อกันไว้เดิมนั้นคงที่เป็นแต่เปลี่ยนวิกัตติบทหลังไปเท่านั้น เช่น อฺรฺสฺยฺ โลมฺสฺยฺ (พรหฺมณฺสฺยฺ) บุคฺโต บุคฺตรของพราหมณ์ผู้มีชนที่อก คำว่า อฺรฺสฺยฺ โลมฺสฺยฺ เป็นอลุตตสมาส คือ สฺยฺ วิกัตติ ที่ อฺรฺ ซึ่งแปลงเป็น สฺยฺ ตามแบบมโนคณะ ยังคงอยู่ เมื่อเข้ากับ โลมฺศัพท์แล้ว นำไปใช้ สฺยฺ วิกัตติ ก็คงใช้ลงที่บทหลัง คือ โลมฺ เท่านั้น อฺรฺสฺยฺ คงไว้ตามเดิม.

รูปสำเร็จของสมาสเกี่ยวข้องด้วยการันต์เป็นที่ชะ

บทหน้าของสมาส ถ้ามี อา. อี. อุ การันต์ เมื่อเข้าสมาสกันแล้ว ต้องรัสสะบ้าง คงไว้ตามเดิมบ้าง ดังกฎเกณฑ์ต่อไปนี้:-

อา การันต์

ก. ถ้าเป็นบทคุณ คือ วิเสสนะ เดิมเป็น อะ การันต์ แจกได้ทั้ง ๓ ลิงค์ เมื่อเป็นวิเสสนะของบทที่เป็นอิตถิลิงค์ เป็น อา การันต์ เข้าสมาสแล้วต้องรัสสะให้สั้น ตามสภาพเดิมของศัพท์นั้น เช่น อญฺญตฺรา

อิตฺถิ อณฺฺตริตฺถิ หรือ อณฺฺตรอิตฺถิ หนฺฺยคนใดคนหนึ่ง ปฏฺิณฺฺชิตฺตา
อิตฺถิ ปฏฺิณฺฺชิตฺตอิตฺถิ หรือ ปฏฺิณฺฺชิตฺตอิตฺถิ หนฺฺยผู้ประดับแล้ว.

อณฺฺตรรา เป็นสัพพนาม เดิมเป็น อณฺฺตร เป็นบทวิเสสนะ
ปฏฺิณฺฺชิตฺตา เป็นคุณศัพท์ ทั้ง ๒ นี้เมื่อเป็นวิเสสนะของ อิตฺถิ ซึ่ง
เป็นอิตถิลิงค์ จึงเป็นอาการันต์ไปตามตัวประธาน เวลาเข้าสมาสแล้ว
ต้องรัสสะให้เป็นอย่างเดิมเสีย.

ข. อา การันต์ ที่เป็นบทนามนาม อิตถิลิงค์ เข้าสมาสแล้วไม่
ต้องรัสสะ เช่น :=

กณฺฺณนํ สหสฺสํ กณฺฺณาสหสฺสํ พันแห่งนางสาวน้อย.

ตารานํ คโณ ตาราคโณ หมู่แห่งดาว.

อี การันต์

ก. อี การันต์ ที่สำเร็จมาจาก อี ปัจจัย ในตัทสยัตถิตัทธิต
เช่น เสฏฺฐิ สิปฺปี หตฺถิ และ ฉิ ปัจจัยในนามกิตก์ เช่น โยคี โยชิ
เวชิ เป็นต้น ต้องรัสสะ เป็น อี อย่างนี้ :-

เสฏฺฐิโน ปุตุโต เป็น เสฏฺฐิปุตุโต บุตรแห่งเศรษฐี.

โยคิโน วตฺตํ เป็น โยคิวตฺตํ วัตรแห่งโยคี.

ข. อี การันต์ ที่เป็นบทนามนามมาเดิม หรือที่สำเร็จจาก
ปัจจัยอื่น เช่น สี. ตาวี. และ นิ. ซึ่งเป็นเครื่องหมายอิตถิลิงค์
ทั้ง ปุ. และ อิตฺ. เมื่อเข้าสมาสแล้วคงไว้ตามเดิม ไม่ต้องรัสสะ เช่น
ปุ. ตปฺสฺสิโน กิจฺจํ ตปฺสฺสิกิจฺจํ กิจของผู้นี้มีความเพียร.

เมธาวีโน สุขํ เมธาวีสุขํ สุขของคนมีปัญญา.

อิตฺ. อิตฺถิ เหว รตนํ อิตฺถิรตนํ แก้วคือหญิง.

นทียา ตีริ นทีตีริ ฟังแห่งแม่น้ำ.

ภริยา สทฺโท ภริสทฺโท เสียงแห่งกลอง.

ภิกฺขุณีนํ สิลํ ภิกฺขุณีสิลํ สีลของภิกษุณี.

อุ การันต์

อุ การันต์นี้ แม่ทั้งศัพท์เดิมและศัพท์ที่สำเร็จมาจากปัจจัย ก็คงไว้ตามเดิมทั้ง ๒ ลิงค์ ไม่ต้องรัสสะ เช่น:-

ปฺ. กตลฺลญฺจ กตเวที จ กตลฺลญฺกตเวที ชนทั้งกตัญญูทั้งกตเวที.

อิตฺ. วรฺชยา สทฺโท วรฺชสทฺโท เสียงแห่งหญิงสาว.

บทสำเร็จของสมาสเนื่องด้วยสนธิ

เวลาเข้าสมาสกันแล้ว เพื่อให้ให้อักษรให้น้อยลงอีก ควรสนธิบทที่สนธิกันได้ตามวิธีสนธินั้น ๆ จะอำนวยให้ ดังให้อุทาหรณ์ต่อไปนี้:-

ก. เพื่อไพเราะ เช่น อุ. เทวานํ อินฺโท เทวานมินฺโท ผู้เป็นจอมแห่งเทวดา.

ข. เพื่อให้อักษรให้น้อย เช่น อุ. ปรฺจ อินฺทฺริยานิ ปรฺจอินฺทฺริยอินฺทฺริย ๕.

ยังมีบทสนธิอีกอย่างหนึ่ง ที่มีข้อบังคับให้ใช้ในเวลาเข้าสมาสกันแล้ว คือสนธิโยคะ การซ้อนอักษร ก็การซ้อนอักษรนี้ มีกฎอยู่ว่า ถ้าบทหลัง เป็นพยัญชนะที่ ๒ ในวรรคทั้ง ๕ คือตัว ข ฉ ฐ ถ ผ ต้องซ้อนอักษรที่ ๑ ในวรรคนั้น ๆ เข้าข้างหน้า ให้เป็นตัวละครบทหน้าเสมอไป ดังนี้:-

ก วรรค ปุณฺณสุส เขตฺตํ ปุณฺณกฺเขตฺตํ นาแห่งบุญ.

จ วรรค วฑฺฒมานกา ฉายา ยสุสํ สว วฑฺฒมานกฺฉายา (เวลา)

เวลามีเงาเจริญอยู่.

ฎ วรรค เสฏฺฐิโน จานํ เสฏฺฐิจฺจานํ ตำแหน่งแห่งเศรษฐี.

ต วรรค สารีปฺตุโต เถโร สารีปฺตุตฺตฺเถโร พระสารีบุตรเถระ.

ป วรรค มหนฺตํ ผลํ มหฺปฺผลํ ผลใหญ่.

สมาสมิชื่อ ๖ อย่าง

๑. กัมมชารยะ

๒. ทิคุ

๓. ตัปฺปฺริสะ

๔. ทวันทวะ

๕. อัပ္พยิภาวะ

๖. พหุพฺพิหิ.

๑. กัมมชารยสมาส

นามศัพท์ที่มีวิภक्तिและวจนะเสมอกันทั้ง ๒ บท บทหนึ่งเป็น
ประธาน ก็เป็นนามนาม อีกบทหนึ่งเป็นวิเศษณะ ก็เป็นคุณนาม
หรือเป็นคุณนามทั้ง ๒ บท มีบทอื่นเป็นประธานต่างหาก ที่ย่อเข้า
เป็นบทเดียวกัน ชื่อกัมมชารยสมาส ๆ นั้น มีวิธีอยู่ ๖ อย่าง ตาม
รูปของคุณนามที่ท่นย่อเข้า คือวิเศษนบุพพบท ๑ วิเศษนุตตรบท ๑
วิเศษโนภยบท ๑ วิเศษโนปมบท ๑ สัมภาวนบุพพบท ๑ อวชารณ-
บุพพบท๑.

กัมมชารยสมาสนี้ เป็นทั้งสมาสนาม และสมาสคุณ วิธีใด เมื่อสำเร็จรูปวิเคราะห์ มีตัวประธานในบทปลงนั้น เช่น วิเสสน-บุพพท อุ. มหนฺโต ปุริโส=มหาปุริโส คำว่าบุรุษเป็นประธานในบทปลงได้ ไม่ต้องหาบทอื่นมาเป็นประธานอีกทอดหนึ่ง. วิเสสนุตตร-บท อุ. สตฺโต วิเสโส=สตฺตฺวิเสโส คำว่าสัตว์เป็นประธานในวิเคราะห์ได้. สัมภวานบุพพท อุ. ขตฺติโย (อหํ) อิติ มาโน=ขตฺติยมาโน คำว่ามานะเป็นนามนาม เป็นประธานในรูปวิเคราะห์ได้. อวชารณบุพพท อุ. พุทฺโธ เอว รตฺนํ=พุทฺธรตฺนํ คำว่ารตนะเป็นนามนาม เป็นประธานในรูปวิเคราะห์ได้ ไม่ต้องใช้บทอื่นเป็นประธาน กัมม-ชารยะดังว่ามานี้ เป็นสมาสนาม.

ส่วนวิธีที่เมื่ออนุบทและบทปลงของสมาส ไม่มีศัพท์เป็นประธาน ต้องหาศัพท์อื่นมาเป็นประธาน จึงเป็นสมาสคุณ เพราะสำเร็จรูปแล้ว เป็นวิเสสนะคือคุณบทของศัพท์อื่น เช่น วิเสสโนภยบท อุ. อนุโ จ พฺริโร จ=อนุชฺพฺริโร อนุชฺ และ พฺริโร ทั้ง ๒ ศัพท์ เป็นคุณนาม เป็นประธานในตัวเองไม่ได้ ต้องหาศัพท์อื่นมาเป็นประธานให้เหมาะสมกับดับวิเคราะห์นั้น คือ ให้ลิงค์วณะวิกัตติอย่างเดียวกัน ทั้งให้รูปความเหมือนกัน เช่นคำว่า ทั้งบอดทั้งหนวก ใช้ศัพท์อื่นนอกจากสัตว์และมนุษย์แล้ว วัตถุอื่นจะเป็นอย่างนั้นไม่ได้ ต้องหาศัพท์ซึ่งเพ่งเอามนุษย์หรือสัตว์ ซึ่งเป็นผู้บอดและหนวกได้ นอกจากนั้นต้องระวังใช้ลิงค์ วณะ วิกัตติ ให้ตรงกันอีก ฉะนั้น วิเสสโนภยบท จึงเป็นสมาสคุณ. ส่วนวิเสสโนปมบท เป็นสมาส

คุณก็ได้ เป็นสมาสนามก็ได้ เพราะสมาสนี้ เมื่อบทวิเสสนะมีบทอื่น เป็นอุปมาเปรียบเทียบในรูปวิเคราะห์ บทอุปมานั้น ถ้าอยู่ข้างหน้า เรียกว่า อุปมานุพพบท ถ้าอยู่ข้างหลัง เรียกว่า อุปมานุตตรบท เช่น อุ. กาโก อิว สุโร=กาสุโร สุร เป็นคุณ เมื่อเป็นคุณ อยู่ในรูปวิเคราะห์เช่นนี้ ก็เป็นสมาสคุณ, ถ้าบทหนึ่งเป็นประธาน บทหนึ่งเป็นอุปมาวิเสสนะ คือเป็นวิเสสนะโดยเป็นเครื่องเปรียบ อุ. นโร สีโห อิว=นรสีโห นระเป็นประธาน สีหะเป็นวิเสสนะ โดยเป็นเครื่องเปรียบ มีประธานในตัวเสร็จ ไม่ต้องหาบทอื่นมาเป็นประธานอีก จึงเป็นสมาสนาม รวมความว่า กัมมชารยสมาสที่เป็น วิเสสนุพพบท, วิเสสนุตตรบท, สัมภวานุพพบท, อวธารณ- ุพพบท, เป็นสมาสนามอย่างเดียวกัน, วิเสสโนภยบท เป็นสมาสคุณ อย่างเดียวกัน, ส่วนวิเสสโนปมบท เป็นได้ทั้งสมาสคุณและสมาสนาม.

๑. วิเสสนุพพบท

สมาสนี้ มีบทวิเสสนะ คือคุณนามอยู่ข้างหน้า บทนามนาม อยู่ข้างหลัง บทวิเสสนะในรูปวิเคราะห์ ต้องมีลิงค์ วจนะ วิกัตติ เสมอกับตัวประธาน เช่น นิลั อุปฺปลั=นิลอุปฺปลั, นิลั เป็นวิเสสนะ อุปฺปลั เป็นประธาน เมื่อเข้าสมาสกันแล้ว เมื่อมีสระที่จะฟังต่อกัน โดยวิธีสนธิได้ ก็ควรต่อกันโดยวิธีสนธิเสียด้วย เพื่อความสละสลวย เช่นตัวอย่างนี้ ถ้าสำเร็จรูปเป็น นิลอุปฺปลั โดยไม่ได้ต่อด้วยวิธีสนธิ อีกต่อหนึ่ง ก็ไม่สละสลวยในเชิงอักษร เพราะฉะนั้น ท่านจึงนิยมต่อด้วยวิธีสนธิอีก ในเมื่อมีวิธีที่จะทำให้ในสมาสทุกแห่ง เมื่อเช่นนี้

คำก็จะสละสลวยขึ้น เช่น นิลุปปลิ เป็นต้น. ศัพท์วิเศษณะบางคำ เมื่อเปลี่ยนสมาสแล้ว ก็เปลี่ยนไปบ้าง เช่น มหฺนุโต ปุโรโส เป็น มหาปุโรโส เพราะ มหฺนุต ศัพท์ เมื่อเข้าสมาสแล้ว ท่านแปลงเป็นมหา เช่น มหฺนุติ วนิ=มหาวนิ, มหฺนุติ ธานี=มหาธานี เป็นต้น และเป็น มหฺ ก็มี เช่น มหฺนุติ ผลิ มหฺปฺผลิ บทวิเศษณะบางอย่าง เมื่อเข้าสมาสแล้ว เหลือไว้แต่อักษรหน้าตัวเดียว เช่น กุจฺฉิตา ทิฏฺฐิ=กุทิฏฺฐิ สฺนุโต ปุโรโส=สฺนุปุโรโส (ซ้อน ปุ ด้วยวิธีสนธิ) ปฺธานํ วจฺฉิ=ปาวจฺฉิ (ที่มะ อะ ที่ ป เป็น อา) มีข้อความสังเกตในสมาสนี้ คือ :-

๑. เมื่อเข้าสมาสแล้ว ถ้าเป็นบทที่สนธิได้ ก็ควรสนธิกัน ด้วย (ข้อนี้ใช้ในสมาสทั่วไป).
๒. แปลงบทวิเศษณะในบทปลงเป็นอย่างอื่น.
๓. เหลือบทวิเศษณะไว้แต่อักษรหน้าคำเดียว.

๒. วิเศษนุตตรบท

สมาสนี้มีบทวิเศษณะอยู่ข้างหลัง บทประธานอยู่ข้างหน้า รูปวิเคราะห์ต้องประกอบวิเศษณะด้วยถึงคำว่าวิภคิตี ให้เสมอกับบทประธานเท่านั้น. เมื่อนักเรียนเห็นศัพท์สองศัพท์เข้าสมาสกันอยู่ ก็ควรพิจารณาให้เห็นว่า ศัพท์ไหนเป็นคุณนาม ศัพท์ไหนเป็นนามนาม เช่น สฺตฺตฺวิเสโส ควรแปลและสังเกตคำแปลให้รู้ชัดว่า คำ สฺตฺตฺ เป็นอะไร วิเสส เป็นอะไร ก็สังเกตได้ว่า สฺตฺตฺ เป็นบทนามนาม ในที่นี้ บทไหนอยู่ข้างหลัง ก็จะเห็นได้ว่า สฺตฺตฺ ซึ่งเป็น

นามนาอยู่ข้างหน้า วิเสส ซึ่งเป็นคุณนามอยู่ข้างหลัง เช่นนี้แล้ว
ก็จะเข้าใจได้ว่า เมื่อวิเสสนะอยู่ข้างหลัง บทประธานคือนามนามอยู่
ข้างหน้า ก็ต้องเป็นสมาสนี้ คือวิเสสนุตตาท.

๓. วิเสสโนภยบท

สมาสนี้ ทั้ง ๒ บทเป็นคุณคือวิเสสนะ ไม่มีบทประธานอยู่ใน
อนุบทและบทปลงคือบทสำเร็จแห่งสมาส ตัวประธานเป็นบทอื่น
ต่างหาก ดังตัวอย่างว่า อนุโร จ วโร จ=อนุชวโร ดังนี้
เราจะเห็นได้ว่า ใน อุ. นี้ ทั้ง ๒ บทเป็นคุณนามเหมือนกัน เพราะ
คำว่า อนุช (บอด) วโร (หนวก) ไม่ใช่นามนาม เป็นเพียง
บทแสดงลักษณะอาการซึ่งตั้งอยู่ในฐานะเป็นคุณศัพท์ จะเกณฑ์ให้
เป็นนามนามไม่ได้ และ อุ. ว่า ขลฺโซ จ ชฺโซ จ=ขลฺชชฺโซ
นี่ก็เป็นวิเสสนะทั้ง ๒ บท เพราะคำว่า ขลฺช (กระจอก) ชฺช
(ค่อม) ไม่ใช่นามนาม เวลาแปลต้องหานามนามบทอื่นที่มีลิงค์ว่าจะ
เสมอกันมาเป็นตัวประธานต่างหาก คำว่ากระจอกและค่อมเป็นคุณนาม
แสดงลักษณะอาการเท่านั้น เพราะสมาสนี้ ทั้ง ๒ บทต่างเป็นคุณนาม
ด้วยกันเช่นนี้ ท่านจึงให้นามว่า วิเสสโนภยบท แปลว่ามีบททั้ง ๒
เป็นวิเสสนะ.

สมาสนี้ มีข้อควรจำดังนี้:-

- ก. อนุบท เป็นวิเสสนะทั้ง ๒ บท.
- ข. ในเวลาตั้งวิเคราะห์ ใช้ จ ศัพท์ที่แปลว่า 'ทั้ง' ควบกันไปกับ
อนุบทนั้น ๆ

ค. เวลาแปล ต้องหาอัญญาบทอื่นมาเป็นประธาน.

๔. วิเสสโนปมบท

สมาสนี้แบ่งเป็น ๒ คือ อุปมานูปพบท มีบทอุปมาอยู่ข้างหน้า
อุปมานุตตรบท มีบทอุปมาอยู่ข้างหลัง ๑ เป็นไปทั้งสมาสนามและ
สมาสคุณ ในบทปลงแห่งวิเคราะห์ มีศัพท์เป็นคุณคือวิเสสนะอยู่ด้วย
ในที่เช่นนั้น เป็นสมาสคุณ เช่น สงข์ อิว ปลูกฺ=สงขปลูกฺ
ขาวเพียงดั่งสังข์ คำว่าขาวเป็นคุณนาม บอกลักษณะของศัพท์อื่นซึ่ง
ปรากฏในคำพูดหรือประโยคนั้น ๆ และคำว่า สงขปลูกฺนี้ บอก
ลักษณะอาการของสิ่งนั้นว่าขาวเหมือนสังข์ ซึ่งในตัวอย่างนี้ ท่านใช้
ศัพท์ว่า จิร น้านม ต้องแปลว่าน้านมขาวเพียงดั่งสังข์.

ถ้าในบทปลงแห่งรูปวิเคราะห์เป็นนามนาม ซึ่งใช้เป็นประธาน
เสร็จอยู่ในตัว ไม่ต้องหาบทอื่นมาเป็นประธาน ในที่เช่นนั้นต้องเป็น
สมาสนาม เช่น ฉาณ จกฺข อิว=ฉาณจกฺข ฉาณเพียงดั่งจักขุเป็นต้น.

บทสมาสซึ่งเป็นวิเสสโนปมบทนี้ บางบทอาจเป็นสมาสอื่นได้
อีก เช่น กากสูโร ถ้าแปลว่ากากล่า (คือใช้สูรเป็นวิเสสนะของกาก)
เป็นวิเสสนุตตรบท, ถ้าแปลว่ากล้ากว่ากา (คือใช้สูรเป็นคุณของนาม-
นามบทใดบทหนึ่ง เช่น นโร หรือ สีโห ที่มีความกล้ายิ่งกว่ากา)
เป็นปัญจมีตปฺปฺริสสมาส ถ้าเป็นคุณของประเทศคือหมายความว่าประ-
เทศมีกากล่า ก็เป็นสัตตมีพหูพพิหิ แม้บทอื่น ๆ ก็พึงเทียบเคียงกับ
สมาสอื่นอันเป็นได้ โดยนัยนี้.

๕. สัมภวานนูปพบท

สมาสนี้ บทหน้าเวลาตั้งวิเคราะห์ประกอบด้วย อิติ (ว่า) บท

หลังเป็นประธาน เวลาเข้าสมาสแล้ว อธิศัพท์ที่ท่านลบเสีย ยังคงเหลือ แต่ ๒ บท ซึ่งอาจเข้าใจไปในความเป็นสมาสอื่น เช่น ตัปฺปฺริสสะ หรือ ทวันทวะได้ แต่มีข้อควรสังเกตอยู่บางอย่าง เช่น สมาสนี้ บทหลัง อันเป็นประธานนั้น ท่านมักใช้ศัพท์ซึ่งในทางสัมพันธจะ ได้สรูปอดี เข้าได้ เช่น ศัพท์ว่า สมมุติ วจัน มาโน สลฺยฺวา เป็นต้น อันจะเชื่อม อธิศัพท์เข้าได้สนิท ดังภาษาไทยว่า สมมุติว่า ... คำว่า ... ความ คำคัญว่า... ความรู้ว่า... เป็นต้น เมื่อเห็นบทหลังในสมาสเช่นนั้นแล้ว พึงพิจารณาบทหน้าจะเข้ากับคำว่า "ว่า" คือ อตินั้นได้หรือไม่ ถ้าเห็นว่าเข้ากันได้แล้ว พึงเข้าใจเถิดว่าสมาสเช่นนี้เป็นสัมภาวนบุพพบท ดังตัวอย่างที่ท่านแสดงไว้ว่า ขตฺติทฺย (อห) อติ มาโน=ขตฺติยมาโน มานะว่า (เราเป็น) กษัตริย์ แต่บางครั้งอาจแปลเปลี่ยนรูปไปเป็น ตัปฺปฺริสสะได้ การที่จะแปลอย่างไร โดยวิธีของสมาสไหน จะเหมาะสม นั้น และแต่ผู้ศึกษาจะคิดแปลให้เข้ารูปกับประโยคนั้น ๆ เถิด เมื่อได้ ความชัดแล้วเป็นอันไม่ผิดหลักสมาสเลย.

๖. อวธารณบุพพบท

อวธารณบุพพบทนี้ ย่อนามบทเข้าด้วยกัน ในเมื่อนาม นั้นเป็นชื่อเรียกแทนกันได้ หรือว่ามีคุณค่าเท่ากัน ท่านประกอบ เอว ศัพท์กับบทหน้า เพื่อห้ามเนื้อความอื่นเสียว่า ไม่ใช่สิ่งอื่น ท่านให้ แปล เอวศัพท์ว่า คือ เช่น แสงสว่างคือปัญญา ไม่ได้หมายเอาแสงสว่าง อื่น หมายเอาแสงสว่างคือปัญญา ต้องตั้งวิเคราะห์ว่า ปญฺญา เอ

อาภา=ปณฺญา อาศัพฺทํในวิเคราะห์นี้ ก็เพื่อจะห้ามเสียว่าแสงสว่าง
ในที่นี้คือปัญญานั่งเอง ไม่ใช่แสงประทีปหรือแสงจันทร์แสงอาทิตย์
เป็นต้นเลย ในสมาสนี้ บางครั้งบทสำเร็จอาจมีความหมายคล้ายคลึง
กับสมาสอื่น เช่นตัดปฺปฺริสฺสฺบางอย่าง เช่น ปณฺญา อาจแปลว่าแสงสว่าง
แห่งปัญญาก็ได้ ถ้าแปลว่าแสงสว่างแห่งปัญญา ต้องเป็นฉฺฉฺฐิตฺปฺปฺริสฺสฺมาส
แต่ผู้ศึกษาพึงสังเกตว่า ศัพฺทํที่ต่อกันอยู่สองศัพฺทํ มีอรรถที่จะเรียก
ชื่อแทนกันได้หรือไม่ มีคุณค่าเท่ากันหรือไม่ ถ้าอาจเรียกชื่อแทนกัน
ได้ และมีคุณค่าเท่ากัน ก็เป็นอวธานบุพพบท กัมมชารยะ แน่ ถึง
แม้จะแปลเป็นรูปสมาสอื่นไปก็ไม่ดีเท่าสมาสนี้ เช่นบทว่า พุทฺธรตฺนํ
ควรแปลเป็นรูปสมาสนี้ว่า คตฺนํคือพระพุทธเจ้า จะแปลว่า พระพุทธเจ้า
เป็นรตฺนํ ให้เป็นวิเสสนุตฺตรบทก็พอจะได้ แต่มีฝิดนิยมอยู่ที่ลึงค์ไม่
เสมอกัน แต่ถ้าแปลเป็นวิคิตกิตตาเข้ากับกริยาว่ามีว่าเป็น ท่านอนุญาต
แต่ก็สู้อวชารณะไม่ได้ ฉะนั้น ควรสันนิษฐานว่า ถ้าศัพฺทํที่เรียกแทน
กันได้มีค่าเท่ากันแล้ว ควรเป็นอวชารณะแท้.

วิธีวางวิเคราะห์กัมมชารยะซึ่งเป็นอุทาหรณ์ดังแสดงมานี้ เพื่อ
เป็นการสะดวกและง่ายในการศึกษา ส่วนที่นักปราชญ์ใช้ในคัมภีร์
ศัพฺทศาสตร์ ท่านวางไว้เป็นการยึดยาว มิ จ ศัพฺทํ ซึ่งแปลว่า ด้วย
มิ ต ศัพฺทํ ซึ่งแปลว่า นั้น อติ ศัพฺทํซึ่งแปลว่า เพราะเหตุ นั้น อยู่ด้วย
เมื่อเข้าสมาสกันแล้ว จ ศัพฺทํ ต ศัพฺทํและอติศัพฺทํ ลบทิ้งเสีย ดัง
อุ. ในแบบว่า มหนฺโต จ โส ปฺริโส จาติ=มหาปฺริโส บุรุษนั้นด้วย เป็นผู้
ใหญ่ด้วย เหตุ นั้น ชื่อว่าบุรุษผู้ใหญ่ ดังนี้ เป็น อุ. ในวิเสสนบุพพบท

ส่วนกัมมชารยะอื่นอีก ๕ อย่าง ก็ดำเนินตามแบบนี้ เป็นแต่ประกอบ วิเสสนะไว้หน้าไว้หลังเท่านั้น ส่วน ต ศัพท์เรียงไว้หน้าบทหลัง ใช้ ลิงค์เหมือนกับตัวประธาน เช่นอวธารณะว่า สทฺธา เอว จ ตฺ ฌนญจาทิ=สทฺธาณํ ทฺรพฺยํนั้นด้วย คือศรัทธาด้วย เหตุุนั้นชื่อว่า ทฺรพฺยํคือศรัทธา แต่เพื่อไม่ให้เกิดการเปลววิเคราะห์ ยืดยาว ควรใช้ตาม แบบบาลีไวยากรณ์ ซึ่งเป็นแบบสะดวกในการตั้งวิเคราะห์และแปล วิเคราะห์เป็นอย่างดี เพราะบทปลงของวิเคราะห์แปลความเท่ากัน จะตั้งวิเคราะห์แบบในคัมภีร์ศัพทศาสตร์หรือแบบบาลีไวยากรณ์ ก็แปล เหมือนกัน.

๒. ทิคุสมาส

แท้จริง สมาสนี้ ก็คือกัมมชารยะ อย่างวิเสสนูปพทนั้นเอง แต่ที่ท่านให้เรียกต่างกันออกไปว่า ทิคุ นั้น เพราะนิยมบทหน้าเฉพาะ แต่ปกติสังขยาอย่างเดียว และสังขยานั้นก็ใช้แต่สังขยาคุณเท่านั้น คือ ตั้งแต่เอก ถึง อฏฺฐนวุติ ถ้าจะสมาสกับสังขยานาม ต้องเป็นตปฺปริสะ กับปรุณฺสังขยสเป็นกัมมชารยะ ทิคุสมาสนี้มีวิธีอยู่ ๒ อย่าง คือ :-

ก. สมาสทิคุ ได้แก่ทิคุที่ท่านรวมความของศัพท์ที่มีเนื้อความเป็นพหูวนะให้เป็นเอกวนะนปฺสกลิงค์ คือใช้สังขยาตั้งแต่ ทฺวิ ถึง อฏฺฐนวุติ เป็นบทหน้าของบทนามนาม เมื่อสำเร็จรูปคงเป็นเอกวนะ นปฺสกลิงค์อย่างเดียว.

ข. อสมาสทิคุ ได้แก่ทิคุที่ท่านไม่ทำอย่างนั้น คือคงไว้ตาม เดิม นามศัพท์จะมีวนะอย่างใด มีลิงค์อย่างใด ก็คงไว้อย่างนั้น

เป็นแต่ลภวิภัตติที่สังขยาเสียนั้น หรือจะคงไว้อย่างอลุตตสมาส
ก็ได้. ดังจะได้แสดงอุทาหรณ์พอเป็นเครื่องสังเกต คือ:-

สมหาระ อุ. ตโย โลกา=ติโลกํ โลกสาม. บทว่า โลกาเดิม
เป็นพหูวนะ ตโย ก็เป็นพหูวนะเหมือนกัน เมื่อเข้าสมาสกันแล้ว
ตโย คงรูปเป็น ติ ตามเดิม คือเป็นเหมือนเมื่อครั้งไม่ได้แจกวิภัตติ
โลก ศัพท์ ตามปกติเป็นปุ. แต่เมื่อเข้าสมาสกับสังขยา ซึ่งอยู่ข้าง
หน้าแล้ว โลก ศัพท์ก็ต้องเปลี่ยนไปเป็น นปุ. เอกวนะ ตามกฎของ
สมหารทิกู ถึงแม้เข้ากับสังขยาอื่น ๆ ก็คงเป็นเช่นนั้นเหมือนกัน
เช่น อุ. จตสุโส ทิสา เป็น จตฺตฺหิตํ (ซ้อน ท ตามแบบสนธิ) ปรญจ
อินฺทฺริยานิ เป็น ปรญจินฺทฺริยํ (เข้าสนธิอีกชั้นหนึ่ง).

อสมหาระ ได้แก่ทิกูที่ไม่ได้ทำอย่างนั้น คือไม่ได้นิยมบท
ปลงให้เอกวนะ นปุ. คงไว้ตามรูปของศัพท์หลังอันเป็นประธาน
เดิมเป็นลิงค์ใดวนะใด ก็คงไว้อย่างนั้น อุ. ว่า เอโก ปุคฺคโล=เอก-
ปุคฺคโโบ บุคฺคลผู้เดียว ข้อนี้เป็นแต่เอาเอกศัพท์ต่อกับปุคฺคล และ
ลภวิภัตติที่เอกศัพท์เสียนั้น ปุคฺคล คงลิงค์และวนะได้ตามเดิม
ไม่เปลี่ยนแปลง แม้บทอื่น ๆ ซึ่งเข้าสมาสด้วยวิธีนี้แล้ว ก็เป็นตาม
รูปนั้น เช่น:- จตฺตาโร มคฺคาเป็นจตฺตฺมคฺคา มรรคสี่ ท. จตฺสุโส
ทิสา เป็น จตฺตฺหิตฺตา ทิสสี่ ท. ข้อพึงเข้าใจก็คือ ทิกูสมาสนี้คล้ายกับ
วิเสสนบุพพบท กัมมชารยสมาส แปลกแต่วิเสสนะ ทิกูสมาส นิยม
ศัพท์คือปกติสังขยาคุณเท่านั้น ถ้าเป็นศัพท์อื่นนอกจากสังขยาคุณแล้ว
ต้องเป็นวิเสสนบุพพบท ส่วนสังขยานาม เมื่อเข้าสมาสต้องเรียงไว้ข้าง

หลังนามนาม และมีสังขยานั้นเป็นประธาน การต่อสังขยานามนี้ ต่อด้วยวิธี ตัปปริสสมาส ดังจะอธิบายต่อไป.

๓. ตัปปริสสมาส

สมาสนี้ ท่านย่อनाศัพท์ที่มีทุตติยวิภคิตเป็นต้น จนถึงสตัดมิ-วิภคิตเป็นที่สุด เข้ากับเบื้องปลาย ซึ่งเป็นนามนามบ้าง คุณนามบ้าง ให้เนื่องเป็นอันเดียวกัน ชื่อตัปปริสสมาส มี ๖ อย่าง คือ ทุตติยา-ตัปปริสสะ ๑ ตุตติยาตัปปริสสะ ๑ จตุตถิตัปปริสสะ ๑ ปัญจमितัปปริสสะ ๑ ฉกัฏฐิตัปปริสสะ ๑ สตัดมิตัปปริสสะ ๑. การที่ไม่มีปฐมาตัปปริสสะ ก็เพราะ ถ้าทั้ง ๒ บทเป็นปบมาวิภคิตด้วยกัน ไม่มีอายุนิบาตให้เนื่องถึงกัน ก็ต้องเป็นอย่างสมาสอื่น เช่น กัมมชารยะ หรือ ทวันทวะ เป็นต้น ฉะนั้นปฐมาตัปปริสสะจึงไม่มี. ก็ตัปปริสสะนี้ จะสังเกตให้เข้าใจว่าเป็นตัปปริสสะอะไร ในเมื่อเราเห็นศัพท์สมาสกันอยู่ ซึ่งบอกลักษณะว่าเป็นตัปปริสสะ ไม่ใช่ลักษณะแห่งสมาสอื่นแล้ว ฟังแปลบทหลังให้เนื่องกับอายุนิบาตของบทหน้า ตั้งแต่ ซึ่ง, สู, ยัง, ลีน, จนถึง ใน, โกล, ที่, ครันเมื่อ, ในเพราะ, เมื่อเห็นเชื่อมกันได้ด้วยอายุนิบาตตัวไหน ในวิภคิตอะไรแล้ว ฟังทราบเถิดว่าเป็นตัปปริสสะนั้น.

อนึ่ง เมื่อ ๒ บทบอกลักษณะตัปปริสสะอยู่ แต่แปลอายุนิบาตความไม่กินกัน เช่น อุ. อสุสรโถ จะแปลเป็น สมหาทวันทวะ ก็ผิดลักษณะ เพราะไม่เป็นเอกวณะนปฺสกลังค์ จะเป็น อสมหาทวันทวะก็ไม่ได้ เพราะเป็นเอกวณะ ฉะนั้น ควรให้เป็นตัปปริสสะแล้วไล่เลียงอายุนิบาตของศัพท์หน้า อสุส ให้ต่อกับศัพท์หลัง รโถ

จะแปลว่ารถของม้าก็ไม่ได้ เพราะม้าไม่ได้เป็นเจ้าของรถ จะแปลว่ารถ
ในม้าก็ไม่ได้ รถใกล้ม้า ที่ม้า ความก็ยังไม่สนิท เพราะฉะนั้น ท่านจึง
ยอมให้ใช้บทอื่นในรูปวิเคราะห์ เพื่อให้อายตนิบาต คือการต่อเชื่อม
กันสนิท คำที่เพิ่มมาในรูปวิเคราะห์นี้ เมื่อเข้าสมาสแล้วให้ลบเสีย
เรียกว่า มัชฌะโลป คือลบท่ามกลาง แม้ในสมาสอื่นก็มีคำที่เติมแล้ว
ลบเสียเหมือนกัน คำที่เติมเพื่อความเต็มในรูปวิเคราะห์เช่นนี้ ถึง
แม้จะลบเสียในเมื่อเข้าสมาสแล้วก็ดี เจ้าของแห่งภาษาหรือผู้ที่เข้าใจ
ภาษานั้น ย่อมรู้ความหมายกันได้อย่างชัดเจน ดังภาษาไทยเรา คำว่า
รถม้า ก็เช่นกัน เป็นคำพูดที่ยังไม่เต็มความ แต่เข้าใจกันได้ว่ารถอัน
เทียมด้วยม้า ฉะนั้น ศัพท์ว่า อสุสรโธ จึงมีศัพท์ที่เป็น มัชฌะโลป
อยู่ด้วย ความจึงเข้ากันสนิท ในที่นี้ต้องใช้ ยุคุต ซึ่งแปลว่า เทียม
แล้ว เข้าท่ามกลาง ประกอบวิภคิตติ วจนะ ลิงค์ ให้เหมือนกับ รโธ
อันเป็นตัวประธาน ดังนี้ อสุเสน ยุคโต รโธ=อสุสรโธ รถอันเขา
เทียมแล้วด้วยม้า.

จะแสดงอุทาหรณ์แห่งตปปริสสะ เพื่อเป็นเครื่องประกอบความ
เข้าใจของนักศึกษาโดยสังเขป.

ทุตียาตปปริสสะ

สุขํ ปตุโต สุขบปตุโต (ปุริโธ) บุรุษถึงแล้วซึ่งสุข.

วิสขาริ คตํ วิสขารคตํ (จิตตํ) จิตถึงแล้วซึ่งวิสังขาร.

ตตียาตปปริสสะ

โมहन (สมบยุตตํ) จิตตํ โมหจิตตํ จิตสัมปยุตแล้วโดยโมหะ.

ยฺนฺเตน (ยฺตุโต) รโถ ยฺนฺตรโถ รทประกอบแล้วด้วยเครื่องยนต์.

จุดตัดปฺปริสะ

มตตสฺส ภตฺตํ มตกภตฺตํ ภัตฺรเพื่อผู้ตาย.

คิลาณสฺส เกสชฺชํ คิลาณเกสชฺชํ ยาเพื่อคนไข้.

ปัญจมีตปฺปริสะ

อฺคฺคิมฺหา ภยํ อฺคฺคิกฺภยํ ภัยแต่ไฟ.

พฺนฺธนา มฺตุโต พฺนฺธนมฺตุโต (สฺตุโต) สัตว์พ้นแล้วจากเครื่องผูก.

นัจฺฉิตฺตปฺปริสะ

เสฏฺฐิโน ปฺตุโต เสฏฺฐิปฺตุโต บุตรของเศรษฐี.

อฺคฺคิสฺส ขนฺโธ อฺคฺคิกฺขนฺโธ กองแห่งไฟ.

สตัดฺมีตปฺปริสะ

รูเป สณฺณา รูปฺสณฺณา ความสำคัญในรูป.

ลัสาเร ทฺกฺขํ ลัसारทฺกฺขํ ทฺกฺขํในสงสาร.

คามเม อวาโส คามาวาโส วัดใกล้บ้าน.

สมาสอีกอย่างหนึ่ง มี น ปฏิเสธนาม ที่ท่านสอนให้แปลว่า "มิใช่" เรียกอุภยตปฺปริสะบ้าง เรียก น บุพบทกัมมธารยะบ้าง วิธีเข้าสมาส ถ้าศัพท์ที่อยู่หลัง น ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ คือมีตัว พยัญชนะขึ้นหน้า ให้แปลง น เป็น อ เช่น น พุราหฺมโน=อพุราหฺมโน (อัย ชโน ชนนี้) มิใช่พราหมณ์.

ถ้าศัพท์ที่อยู่หลัง น ขึ้นต้นด้วยสระ คือมีสระขึ้นหน้า ให้แปลง

น เป็น อน เช่น น อสุโส=อนสุโส (อัย สตุโต สัตว์นี้) มิใช่ม้า เป็นต้น น ปฏิเสธในสมาสนี้แตกต่างจาก น บุพบทพหุพพิหิ น ในที่นี้ ปฏิเสธนาม ซึ่งจะแปลว่า สิ่งนี้ มิใช่สิ่งนั้น น ในพหุพพิหิ ปฏิเสธ คุณ และกิริยา ที่แปลว่า ไม่มี เช่น ไม่มีบุตร เป็นต้น.

๔. ทวินทวสมาส

สมาสที่ย่อนามตั้งแต่ ๒ บทขึ้นไป ให้เป็นบทเดียวกัน เรียกวันทวะมี ๒ อย่าง คือ สมหาระ อสมหาระ เหมือนกับทิกุสมาส แตกต่างในที่นี้เป็นนามนามล้วน ในรูปวิเคราะห์ใช้ จ ศัพท์ซึ่งแปลว่า ด้วย เข้าประกอบ.

ก. สมหาระ อุ. ดังนี้ สมโถ จ วิปสุสนา จ=สมถวิปสุสนั สมถะด้วย วิปสุสนาดด้วย ชื่อสมถะและวิปสุสนา. เมื่อสำเร็จแล้ว แปลว่า และ ในระหว่างศัพท์สมาส ส่วน ทิกุสมาส ในวิเคราะห์ บทหน้าในสังขยา บทหลังเป็นนามนาม ทั้งไม่มี จ ศัพท์เข้าประกอบ.

ข. อสมหาระ อุ. ดังนี้ จนุทิมา จ สุริโย จ=จนุติมสุริยา พระจันทร์ด้วย พระอาทิตย์ด้วย ชื่อพระจันทร์และพระอาทิตย์ ท.

สมโณ จ พุราหุมนโณ จ=สมณพุราหุมาณา สมณะด้วย พราหมณ์ด้วย ชื่อสมณะและพราหมณ์ ท.

เพื่อเข้าใจง่าย สมาสนี้ ก็เท่ากับบวกนามนามตั้งแต่ ๒ บท ขึ้นไป ให้เป็นบทเดียวกัน ใช้วิภูตติบทเดียวกัน แม้จะตั้งวิเคราะห์ ทีละทีบาทก็ได้ ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปแล้วเป็นใช้ได้ แม้บทสังขยาที่เป็น นามนาม ก็ใช้สมาสนี้ได้เหมือนกัน แต่โดยมากศัพท์สังขยานั้น

เข้าสมาสกับบทอื่นมาก่อน แล้วมาตั้งเป็นสมาสนี้ทีหลัง เช่น อุ.

ปฺริสสตัดฺ จ อิตฺถิสฺสฺสฺสฺ จ=ปฺริสสตัดฺอิตฺถิสฺสฺสฺ (สมาหาระ) ร้อยแห่ง
บุรุษด้วย พันแห่งสตรีด้วย ชื่อร้อยแห่งบุรุษและพันแห่งสตรี.

มีสมาสชนิดหนึ่งแฝงอยู่กับวันทวะ อสมาหาระนี้ เวลาเข้า
สมาสแล้วลบเสียบทหนึ่ง คงไว้แต่บทเดียวก็มี ท่านเรียกว่า เอกเสส-
สมาส เช่น อุ. อุปาสโก จ อุปาสิกา จ=อุปาสกา อุบาสกด้วย
อุบาสิกาด้วย ชื่อ อุบาสกและอุบาสิกา ท.

อุบาสกกับอุบาสิกา เมื่อพูดถึงอุบาสกในกิจบางอย่าง ก็อาจ
หมายความอุบาสิกาด้วย เหมือนภาษาไทยเช่นพูดว่ารับประทาน
หมาก ก็หมายความถึงพลูด้วย ฉะนั้น เอกเสสสมาสนี้ บทปลงแม่
ศัพท์เดียวก็ต้องเป็นพหูจนะ เช่น สาริปฺตุโต จ โมคฺคฺลฺลาโน จ=
สาริปฺตุตา พระสาริปุตฺรด้วย พระโมคคัลลานะด้วย ชื่อ พระสาริปุตฺร
และพระโมคคัลลานะ ท. ข้อนี้ควรสังเกตว่าศัพท์ไหนเป็นเอกเสสสมาส
หรือว่าหมายเฉพาะบทที่เหลืออยู่บทเดียว ก็ควรดูศัพท์ที่เหลือเป็นของสิ่ง
เดียวหรือคน ๆ เดียว แต่เป็นพหูจนะ หรือข้างต้นของเนื้อความบอก
ชื่อมาแล้วหลายอย่าง ภายหลังพูดอย่างเดียว และเป็นพหูจนะ หรือ
ว่าของบางอย่างเป็นของกลุ่มกันอยู่ จะแยกจากกันก็ขาดความประสงค์ไป
แต่ท่านใช้เพียงบทเดียว ก็รู้กันได้ตามนิยมนของภาษา เช่น ภาษาไทย
เราพูดว่ากินหมาก ก็คงหมายความว่าไม่ใช่กินหมากอย่างเดียว คงกิน
พลู ทุเรียน ด้วย และบางครั้งในภาษาไทยเรา ใช้พหูจนะให้รู้ก็มี แต่
พหูจนะของเราไม่ได้ใช้คำว่า ทั้งหลาย เสมอไป ใช้คำอื่นก็มี เช่นว่า

พวก เหล่า เป็นต้น แทนพหูวนะ หมายถึงของหลายสิ่งหรือคนหลายคน เช่น นาย ก. กับ นาย ข. เป็นพวกเดียวกันมักทำอะไรร่วมกัน เกี่ยวด้วยกัน เราจะเรียกนาย ก. นาย ข. เพียงคนเดียวก็ได้โดยวิธี เอกเสส คือพูดว่าพวกนาย ก. มาดังนี้ ก็คงหมายความว่าถึงนาย ข. มาด้วย เหมือนคำบาลีว่า สาริปุตุตา ก็ถึงถึงพระโมคคัลลานะด้วย เพราะท่านเป็นอัครสาวกด้วยกัน ฉะนั้น เอกเสสสมาสที่จะเป็นได้ ก็ต้องเป็นบทที่คู่กัน มักจะร่วมกันเสมอ มิฉะนั้นก็รู้ความหมายได้ยาก.

๕. อพยยิภาวสมาส

สมาสนี้ ใช้พยัคฆ์เข้าสมาสกัณนามอื่น แต่พยัคฆ์ที่นำมาใช้นั้นเฉพาะอุปสรรคกับนิบาต เวลาเข้าสมาสแล้วตัวพยัคฆ์เป็นตัวประธานอยู่ข้างหน้า และเป็นนปฺสกลิงค์เอกวนะ และอุปสรรคกับนิบาตที่นำมาใช้นั้น เลือกลงเฉพาะที่มีเนื้อความเป็นตัวประธานได้ เว้นตัวที่มีเนื้อความอันจะเป็นวิเสสนะของบทอื่นได้ และตัวที่เข้าสมาสอื่นได้ เช่น น ศัพท์ สห ศัพท์ เป็นต้น ถึงแม้ว่าพยัคฆ์เข้าสมาสอื่นได้ เช่น น บุพพท กัมมชารยะ หรือ อุกยตฺปปริสะ และ พหุพพิหิบางอย่าง คือ น บุพพท สห บุพพท พหุพพิหิ และตัวพยัคฆ์มีลักษณะเป็นวิเสสนะของบทอื่น เช่น อนุเถโร พระเถระน้อย อันเป็นวิเสสนบุพพท กัมม. ก็ดี ถึงกระนั้นก็มีข้อที่จะพึงสังเกตได้ว่าเป็นอพยยิภาวสมาสนี้ ด้วยลักษณะ ๔ อย่างคือ:-

๑. อุปสรรค หรือ นิบาต อยู่ข้างหน้า.

๒. อุปสัค หรือ นิบาต เป็นตัวประธานในบทปลง.

๓. บทหลังต้องเป็นนปุงลึงค์.

๔. บทหลังต้องเป็นเอกวจนะ.

เมื่อพร้อมด้วยลักษณะ ๔ อย่างนี้แล้ว พึงเข้าใจเถิดว่า เป็น
อภัยยิภาวสมาสแท้ ก็แลอภัยยิภาวสมาสนี้ แบ่งเป็น ๒ อย่างตามชื่อ
ของอภัยยศัพท์ คือ :-

๑. อุปสคฺคฺปฺพุกฺ มียุปลັคฺคฺอยู่ข้างหน้า

๒. นิปาทฺปฺพุกฺ มีนิบาตอยู่ข้างหน้า

การตั้งวิเคราะห์ในสมาสนี้ รูปวิเคราะห์ท่านใช้นามศัพท์อื่น ที่
มีเนื้อความคล้ายคลึงกันกับอภัยยศัพท์ ที่จะนำมาเป็นบทปลง และ
เรียงไว้ข้างหลัง บทเดียวบ้าง หลายบทบ้าง ถ้ายกเดียวได้ความ
เท่ากับอภัยยศัพท์ก็ใช้บทเดียว ถ้าไม่ได้ความก็ใช้หลายบท จนได้
ความเท่ากับบทปลง ไม่ใช่แต่บทนามอย่างเดียวเท่านั้น ที่ใช้ใน
รูปวิเคราะห์ แม้บทกริยาก็ใช้ประกอบกับอุปสัคในรูปวิเคราะห์ได้ เมื่อ
เข้าสมาสคงไว้แต่อุปสัค.

อนึ่ง ถ้าอภัยยศัพท์นั้น ๆ มุ่งความเป็นตัวประธานได้ ก็ใช้
อภัยยศัพท์นั้นเป็นตัวประธานในรูปวิเคราะห์ เรียงไว้ข้างหลัง แต่
เมื่อเข้าสมาสแล้ว กลับไปไว้ข้างหน้า. ต่อไปจะแสดง อ. แห่งอภัยย-
ิภาวสมาสทั้ง ๒ นั้นเป็นลำดับไป.

อุปสคฺคฺปฺพุกฺ มีวิธีวิเคราะห์ ๒ คือ :-

ก. อย่างที่ใช้นามอื่นบทเดียวเป็นประธานในรูปวิเคราะห์ อ.

นครสุส สมิปี=อุปนคริ ที่ใกล้เคียงแห่งเมือง ชื่อใกล้เมือง. สมิปี เป็นนาม มีเนื้อความเหมือนกับ อุป ซึ่งเป็นอุปสัค จึงนำมาใช้แทน ในรูปวิเคราะห์. ทธสุส อภาโว=นิทุทรถิ ความไม่มีแห่งความกระวน กระวาย ชื่อความไม่มีความกระวนกระวาย. อภาโว เป็นนามมีเนื้อ ความเหมือน นิ อุปสัค จึงนำมาใช้แทนกันในรูปวิเคราะห์.

ข. อย่างที่ใช้ในรูปวิเคราะห์ เช่น วาติ อนุวตตติติ อนุวาติ (ยิ วตตุ สิ่งใด) ย่อมไปตามซึ่งลม เหตุนั้น (ติ วตตุ สิ่งนั้น) ชื่อว่าตามลม วตตติ มีอนุเป็นบทหน้า ใช้แทนอนุในรูปวิเคราะห์ สำเร็จแล้ว คงไว้แต่ตัวอุปสัค. อดุตานิ อธิวตตติติ อชฺมตตติ (สิ่งใด) ย่อมเป็นไปทับซึ่งตน เหตุนั้น (สิ่งนั้น) ชื่อว่าทับตน. (เอา อธิ เป็นอชฺม แล้วสนธิกับ อดุต เป็นอชฺมตต ตามกฎของสมาสนี้ เป็น นปฺสกลิงค์ จึงเป็น อชฺมตตติ).

นิบาตปุพฺพก มีวิธีวิเคราะห์ ๓ อย่างคือ :-

ก. อย่างที่มีนามอื่นบทเดียว ใช้แทนนิบาต เช่น วุฑฺฒานํ ปฏิปาฏิ=ยถาวุฑฺฒิ ลำดับแห่งคนเจริญแล้ว ท. ชื่อว่าตามคนเจริญ, คำว่า ปฏิปาฏิ เป็นนามนาม แปลว่าลำดับ มีเนื้อความคล้ายกับ ยถา ที่เป็นนิบาต ในที่นี้แปลว่าตาม คือคำว่า ลำดับ ก็หมายความว่าตามนั่นเอง ฉะนั้นจึงใช้แทนกันได้ แม้ศัพท์อื่น ๆ ที่เข้าสมาสกับ ยถา ก็ตั้งวิเคราะห์อย่างนี้เหมือนกัน เช่น:-

สตฺติยา ปฏิปาฏิ=ยถาสตฺติ ตามความสามารถ.

พลสุส ปฏิปาฏิ=ยถาพลํ ตามกำลัง.

สทุทธาย ปฏิปาทิ=ยถาสทุทธิ ตามศรัทธา.

ปสาทสสุ ปฏิปาทิ=ยถापसात् ตามความเลื่อมใส.

ข. อย่างมีบทอื่นหลายบท ใช้แทนนิบาต จึงใช้ความเท่ากับ
นิบาตในบทปลง เช่น:-

ชีวสุส ยตุตโก ปริจฺเจโท=ยาวชีวํ กำหนดเพียงใดแห่งชีวิต
ชื่อเพียงไรแห่งชีวิต. ปริจฺเจท แปลว่า กำหนด เป็นนามยังไม่ได้ความ
เท่ากับ ยาว นิบาต อันแปลว่าเพียงไร จึงต้องใช้ ยตุตก ที่แปลว่า
เพียงใด เป็นวิเศษณะของ ปริจฺเจท ในรูปวิเคราะห์ด้วย แม่ศัพท์
อื่น ๆ ที่มีลักษณะอย่างนี้ก็เหมือนกัน เช่น กาลสุส ตตุตโก ปริจฺเจโท
=ดาวกาลํ เพียงนั้นแห่งกาล (ชั่วกาล).

ค. อย่างที่ใช้ นิบาตอันมีเนื้อความเป็นประธานในรูปวิเคราะห์ได้
แต่เรียงไว้ข้างหลัง เวลาข้างสมาสแล้วเรียงไว้ข้างหน้า เช่น:-

ปาการสุส ติโร=ติโรปาการํ ภายนอก แห่งกำแพง.

นกรสุส พหิ=พหินครํ ภายนอก แห่งเมือง.

เลหสุส อนฺโต=อนฺโตเลหํ ภายใน แห่งเรือน.

ภตุตสุส ปจฺฉา=ปจฺฉาภตุตํ ภายหลัง แห่งภัต.

สมาสนี้ คำแปลคล้ายฉฐฐิต์ปปริสสมาส แต่ต่างกันที่สมาสนี้
บทนามเข้าสมาสกับอพยยศัพท์ และตัวนิบาตเป็นประธาน อยู่ข้างหน้า
บทบาทนามอยู่ข้างหลัง, เดิมจะเป็นลิงค์ใดก็ตาม เมื่อเข้าด้วยวิธีสมาส
นี้แล้ว สำเร็จเป็น นปฺสกลิงค์ เอกวจนะ อย่างเดียว.

๖. พหุพพิหิ

สมาสนี้ มีบทอื่นเป็นประธาน ไม่มีประธานในบทปลง ต้องหา
บทอื่นมาเป็นประธาน รูปสำเร็จในบทปลงเป็นเพียงคุณนาม ฉะนั้น
พหุพพิหิสมาสนี้ จึงเป็นสมาสคุณ ท่านแจกสมาสนี้เป็น ๖ อย่าง ตาม
วิภัตติของ ย ศัพท์ ที่นำมาใช้ในรูปวิเคราะห์ ตั้งแต่ ทุตติยวิภัตติ
จนถึง สัตตมีวิภัตติ คือ :-

๑. ทุตติยา พหุพพิหิ
๒. ตติยา พหุพพิหิ
๓. จตุตถิ พหุพพิหิ
๔. ปัญจมี พหุพพิหิ
๕. ฉกฺขี พหุพพิหิ
๖. สัตตมี พหุพพิหิ

ในวิเคราะห์แห่งสมาสเหล่านี้ บทประธานและบทวิเสสนะ มี
วิภัตติวณะและลิงค์เสมอกัน แปรกแต่บทศัพท์นาม คือ ย ศัพท์ ที่
นำมาประกอบในรูปวิเคราะห์ ซึ่งต้องประกอบวิภัตติไปตามชื่อของ
สมาส ก็จะเป็นทุตติยา ก็ต้องประกอบ ย ศัพท์เป็นทุตติยวิภัตติเป็นต้น
และประกอบลิงค์ของ ย ศัพท์นั้นตามบทประธาน ซึ่งจะนำมาใช้ใน
บทปลงของวิเคราะห์ ซึ่งเรียกว่าอัญญบท ส่วนปฐมพหุพพิหิ ไม่
ค่อยมีใช้ เพราะมีเนื้อความเหมือนกับมาธารยะบางอย่าง ดังที่ท่าน
แสดงอุทาหรณ์ไว้ในสังคหศาสตร์ตถชาลินีว่า กากสูโร คนกล้าเพียงดั่งกา
ลีหสูโร คนกล้าเพียงดั่งลีหะ ทั้ง ๒ ศัพท์นี้ เป็นปฐมพหุพพิหิ แต่

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงเห็นว่า ทั้ง ๒ ศัพท์ ควรเป็นกัมมชารยะ ฉะนั้นจึงไม่ได้ทรงจัดปมพหุพพิหิ ไว้ในแบบเรียนบาลีไวยากรณ์นี้. บัดนี้จะอธิบายเฉพาะพหุพพิหิ ๖ อย่าง ที่ทรงเรียงไว้เป็นแบบเรียนในหนังสือบาลีไวยากรณ์นี้ต่อไป.

๑. ทุตติยาพหุพพิหิ

ทุตติยาพหุพพิหิ นี้ ท่านประกอบ ย ศัพท์ในรูปวิเคราะห์เป็นทุตติยา-วิภัตติ บทประธานและวิเสสนะ ประกอบเป็นปฐมาวิภัตติ มีลิงค์ วจนะ เสมอกัน ส่วนบทสำเร็จ ซึ่งใช้ ต ศัพท์เข้าข้างหน้าเป็นปฐมา-วิภัตติ มีลิงค์และวจนะตามอัญญบท ที่จะนำมาใช้เป็นประธาน ของ บทสำเร็จแห่งวิเคราะห์ แม้พหุพพิหิอื่นก็เช่นเดียวกัน เช่น:-

รพฺหหา ลตา ย โส รพฺหฺลโต (รพฺ โข) ลตา เป็นอิตถิลิงค์
รพฺห อั้นเป็นวิเสสนะ ก็ต้องเป็นอิตถิลิงค์ด้วย จึงเป็น รพฺหหา ส่วน
ย ศัพท์ ต้องประกอบเป็นทุตติยาวิภัตติ ถ้าในพหุพพิหิอื่น มีตติยา
พหุพพิหิเป็นต้น ต้องประกอบ ย ศัพท์ด้วยวิภัตตินั้น ๆ ตามพหุพพิหิ
นั้น ๆ แต่ในสมาสนี้ควรสังเกตว่า ย ศัพท์เป็นทุตติยาวิภัตติในรูป
วิเคราะห์ จะแปลอายตนิบาตเป็น ซึ่ง สู ยัง ลั้น อย่างใดอย่าง
หนึ่งก็ได้ คงเป็นทุตติยาพหุพพิหิทั้งนั้น เช่น เมื่อเราเห็นศัพท์ว่า
สมฺปตฺตกิกฺขุ ถ้าเป็นประธาน ไม่เป็นคุณของบทอื่น ก็ต้องเป็น
วิเสสนบุพพบท ถ้าเป็นสมาสคุณ ก็เป็นคุณของบทอื่น เช่น อาวาโส
จะต้องแปลเป็นพหุพพิหิว่า อาวาสมีกิกขุถึงพร้อมแล้ว เมื่อแปลเช่นนี้
แล้ว ก็ต้องคิดหาวิเคราะห์ ของศัพท์ว่า สำเร็จมาจากพหุพพิหิอะไร

เราต้องเอาศัพท์นี้กระจายออกไปว่า ภิภษถึงพร้อมแล้ว ดังนี้แล้ว ต่อ
นี้ควรหาอายุตนิบาตของ ย ศัพท์ ตั้งแต่ ซึ่ง สู ๆ ลๆ ในเพราะ.
เมื่อเห็นว่า คำว่าพร้อมแล้วต่อเข้ากับอายุตนิบาตของ ย ศัพท์ตัวใด
เหมาะและเข้ากันสนิท ก็ควรตัดสินในเถิดว่า ถ้าอายุตนิบาตนั้นอยู่ใน
วิภตติใด ก็เป็นพหูพหูพหูนั้น ในที่นี้ คำว่า สมฺปตฺตา ถึงพร้อมแล้ว
เข้ากับ ซึ่ง ได้สนิท คือ "ถึงพร้อมแล้วซึ่งอวาสาใด" บทปลง
ก็ต้องเป็น โส สมฺปตฺตภิภษุ อวาสนั้นมีภิภษถึงพร้อมแล้วดังนี้,
วิธีหาพหูพหู พหูพหูหืออะไรก็ต้องค้นหาอายุตนิบาตของ ย
ศัพท์ ตั้งแต่ทุกตินาวิภตติเป็นต้นไปจนถึงตัดทิตมีวิภตติ คำใดเหมาะเข้ากัน
สนิทกับบทคุณคือวิเสสณะของตัวประธานในรูปวิเคราะห์ อายุตนิบาต
คำนั้นก็เป็นหลักตัดสินได้ว่าเป็นพหูพหูพหูนั้น ๆ ต่อไปนี้จะยกอุทาหรณ์
สำหรับพหูพหูตั้งแต่ตติยาพหูพหู เพื่อเป็นเครื่องประกอบความรู้ของ
นักศึกษาโดยสังเขป.

๒. ตติยาพหูพหู

สมาสนี้ ย ศัพท์ประกอบด้วยตติยาวิภตติ เพื่อแปลอายุตนิบาต
ของวิภตตินี้ให้เข้ากันกับตัววิเสสณะในรูปวิเคราะห์ ดัง อุ. ชิตานิ
อินฺทฺรยานิ เยน โส=ชิตินฺทฺริโย สมฺโณ อินฺทฺริยํ ท. อันสมณะใด
ชนะแล้ว สมณะนั้น ชื่อว่ามีอินฺทฺริยอันชนะแล้ว. ใน อุ. นี้ รูป
วิเคราะห์เป็นพหูพหูพหู. และมีลักษณะเป็นกัมมวาทก จึงสันนิษฐาน
ได้ว่า เยน ที่เป็นตติยาวิภตติ ต้องแปลว่า อัน จึงจะเข้ากับ ชิตานิ
สนิท. อีกอย่างหนึ่ง ในพหูพหูพหูนี้ ตัววิเสสณะในรูปวิเคราะห์เรียงไว้

หลังบ้างก็ได้ เช่น อกฺกิ อาหิโต เยน โส=อภฺยาหิโต พุราหฺมฺโณ
ไฟอันพราหมณ์ใดบูชาแล้ว พราหมณ์นั้นชื่อว่ามีไฟอันบูชาแล้ว.

อุ. นี้ ในบทปลงเป็น อภฺยาหิโต ตามแบบสนธิ ในตติยา-
พหุพพิहिนี้ ใช้อายตนิบาตคือ อัน เป็นพื้น เพราะวิเสสนะในรูป
วิเคราะห์ ใช้กิริยาภิกตฺกัที่เป็นกัมมวาจก.

๓. จตุตถิพหุพพิहि

ในสมาสนี้ ย ศัพท์ประกอบด้วยจตุตถิวิภักติ ส่วนรูปวิเคราะห์
นอกนั้นคงอย่างเดิม แต่ในสมาสนี้ มีอายตนิบาตซึ่งแปลว่า แก่ เพื่อ
อันเป็นผู้รับจากกิริยาในรูปวิเคราะห์ ไม่ใช่เป็นผู้ทำเอง ฉะนั้นต้องมี
อัญญบท คือบทอื่นเข้ามาแปลเป็นผู้ทำ แต่ไม่ต้องเขียนไว้ในรูป
วิเคราะห์ พอให้เหมาะสมว่า กิริยาเช่นนั้นใครทำให้ ดัง อุ. ทินฺโน
สฺกุโ กฺ ยสฺส โส=ทินฺนสฺกุโ ราชา ส่วย (นาคเรหิ อันชาวเมือง
ทั้งหลาย) ถวายแล้ว แต่พระราชชาติ พระราชานั้น ชื่อว่ามีส่วยอัน
ชาวเมืองทั้งหลายถวายแล้ว. ในอุทาหรณ์นี้ เมื่อเห็นศัพท์ว่า ทินฺน-
สฺกุโ ถ้าเป็นวิเสสนะของราชา ต้องเป็นจตุตถิพหุพพิहिแน่ เพราะ
พระราชชาติเป็นผู้รับส่วย ไม่ใช่ผู้เสียดส่วย ต้องหาศัพท์อื่นซึ่งเป็นผู้เสียด
ส่วยเข้ามาแปลด้วย จึงจะได้ความถูกต้อง ถ้าแปลว่า ส่วยอัน
พระราชเสียดแล้ว ไม่ถูกต้องตามความหมาย เมื่อจะแปลเป็นผู้เสียดส่วย
ต้องเป็นตติยาพหุพพิहि อันเป็นคุณบทของผู้ทำ. แม้วิเคราะห์แห่งศัพท์
อื่น ๆ ก็เช่นเดียวกัน ย ศัพท์ในสมาสนี้เป็นผู้รับเท่านั้น ต้องหาผู้
ทำซึ่งประกอบด้วยตติยาวิภักติมาแปลเพิ่ม ให้เหมาะสมกับกิริยาภิกตฺกั

ที่เป็นกรรมอันเป็นวิเสสณะของประธานในรูปวิเคราะห์นั้น ๆ ถ้า วิเสสณะไม่ใช่กรรมกริยา ไม่มีผู้ทำ ก็ไม่ต้องนำมาใช้ เช่น อุ. สยชาโต สเวโค ยสฺส โส=สยชาตส์เวโค ชโน ชนมีความสังเวชเกิดแล้ว.

๔. ปัญจมีพหุพพิหิ

สมาสนี้ ย ศัพท์ประกอบด้วยปัญจมีวิภัตติ มีอายตนิบาตว่า แต่ จาก, โดยมาก ตัววิเสสณะในรูปวิเคราะห์มักใช้กริยาภิตก์ ที่จะต้อง แปล ย ศัพท์ให้รับกันได้ เช่น ไป, ออก, ตก, เป็นต้น เพื่อให้ความ เชื่อมกับ ย ศัพท์ที่เป็นปัญจมีวิภัตติ อันแปลว่า จาก, แต่, ได้สนิท ดัง อุ. นิคฺคตา ชนา ยสฺมา โส=นิกฺคตชโน คาโม ชน ท. ออก ไปแล้วจากบ้านใด บ้านนั้นชื่อว่ามีชนออกไปแล้ว, วิโต ราโค ยสฺมา โส=วิตราโค ภิกฺขุ รากะไปปราศแล้วจากภิกษุใด ภิกษุนั้นชื่อว่ามี รากะไปปราศแล้ว. ย ศัพท์ในรูปวิเคราะห์ทั้ง ๒ นี้ เป็นที่ไปปราศ ซึ่งเรียกว่า อปาทาน ในทางสัมพันธ์.

๕. ญญฐิพหุพพิหิ

สมาสนี้ ย ศัพท์ประกอบด้วยญญฐิวิภัตติ ใช้อายตนิบาตว่า แห่ง, ของ, โดยมาก ย ศัพท์ในรูปวิเคราะห์เป็นเจ้าของแห่งตัวประธานใน รูปวิเคราะห์นั้น ย ศัพท์เนื่องกับตัวประธาน ไม่เนื่องกับวิเสสณะ ดัง อุ. จินฺนา อาสวา ยสฺส โส=จินฺนาสโว ภิกฺขุ อาสวะ ท. ของภิกษุ ใดสิ้นแล้ว ภิกษุนั้นชื่อว่ามรอาสวะสิ้นแล้ว. สนฺตํ จิตฺตํ ยสฺส โส= สนฺตจิตฺโต ภิกฺขุ จิตของภิกษุในสงบแล้ว ภิกษุนั้นชื่อว่ามีจิตสงบแล้ว. อีกอย่างหนึ่ง วิเสสณะอยู่หลังตัวประธานก็ได้ เช่น หตฺถา ฉินฺนา

ยสส โส=หตุถจฺฉินฺโน ปุริโส มือ ท. ของบุรุษใดขาดแล้ว บุรุษ
นั้นเชื่อว่ามีมือขาดแล้ว.

อนึ่ง ในฉฺฉฐิพหุพพิหิ ในรูปวิเคราะห์ประกอบด้วยอุปมาก็มี
เรียก ฉฺฉฐิอุปมาพหุพพิหิ วิธีตั้งวิเคราะห์ต้องประกอบเจ้าของแห่ง
สิ่งที่น่ามาอุปมาเป็นฉฺฉฐิวิภคฺติ ตัวอุปมาเป็นปฐมาวิภคฺติ มี อิว
ศัพท์ต่อท้าย ตัวประธานในรูปวิเคราะห์อยู่ข้างหลัง เมื่อสมาสกันเข้า
แล้ว ตัวอุปมาและ อิว ศัพท์ลบทิ้งเสีย คงไว้แต่ตัวเจ้าของแห่งสิ่งนั้น
ดังนี้ สุวณฺณสฺส วณฺโณ อิว วณฺโณ ยสส โส=สุวณฺณวณฺโณ
ภควา วรรณะของผู้มีพระภาคใด เพียงดังวรรณะแห่งทอง. สุวณฺณสฺส
เป็นเจ้าของ วณฺโณ ตัวอุปมาที่มี อิว อยู่ข้างหลัง วณฺโณ ตัวอุปมา
และอิวท่านลบเสีย คงไว้แต่ สุวณฺณ ซึ่งเป็นเจ้าของตัวอุปมาเท่านั้น
จึงเป็น สุวณฺณวณฺโณ รูปศัพท์เช่นนี้ ถ้าประธานในบทสมาสเอง
ไม่ใช่คุณบทของศัพท์อื่น ก็ต้องเป็นฉฺฉฐิตปฺปริสสะ แม้อุทาหรณ์
อื่น เมื่อนักศึกษาเห็นศัพท์มีรูปเช่นนี้ และเป็นคุณของบทอื่นแล้ว
ก็เป็นฉฺฉฐิอุปมาพหุพพิหิ เช่น อ. ว่า พุพฺพมุโน สโร อิว สโร ยสส
โส=พุพฺพมุสโร ภควา เสียงของผู้มีพระภาคใด เพียงดังเสียง
แห่งพรหม พระผู้มีพระภาคนั้น เชื่อว่ามีเสียงเพียงดังเสียงแห่งพรหม.
สุกรสฺส สีสํ อิว สีสํ ยสส โส=สุกรสฺส เปโต ศิริษะของเปรตใด
เพียงดังศิริษะแห่งสุกร เปรตนั้นเชื่อว่ามีศิริษะเพียงดังศิริษะแห่งสุกร.
ถ้าเข้าเป็นวิเสสนบุพพบทอีก ลบ สีสํ เสีย คงไว้แต่ สุกรเปโต ก็ได้.

๖. สัตตมีพหูพพิ

สมาสนี้ ย ศัพท์ประกอบสัตตมีวิภคิตี เนื่องกันได้ทั้งตัวประธาน และตัววิเสสนะ สุดแล้วแต่เนื้อความจะบังคับให้เป็นไป เมื่อความเข้ากับตัวไหนเหมาะกว่า ก็ควรแปลให้เข้ากับตัวนั้น อายุตนิบาตที่ใช้มากก็คือ ใน, ที่, เป็นต้น ดัง อุ. ว่า สมุปนฺนานิ สสุตานิ ยสุมิ ยสุมิ โส สมุปนฺนสฺโส ชนปโท ข้าวกล้า ท. ในชนบทใด ถึงพร้อมแล้ว ชนบทนั้น ชื่อว่ามีข้าวกล้าถึงพร้อมแล้ว, (ถ้าตัวประธานในวิเคราะห์ต่างถึงกับกับบทประธานของบทปลง ก็ต้องเปลี่ยนรูปให้เหมือนประธานของบทปลง) บางแห่งตัวประธานในวิเคราะห์เป็นอิตถิลิงค์ เมื่อจะปลงให้เป็นวิเสสนะของ ปุ. ท่านลง ก เข้าข้างท้ายบ้าง ดังนี้:-

พหู นทีโย ยสุมิ โส=พหุนทีโก ชนปโท แม่น้ำ ท. ในชนบทใด มาก ชนบทนั้น ชื่อว่ามีแม่น้ำมาก. นที ศัพท์ เดิมเป็นอิตถิลิงค์ เมื่อเป็นวิเสสนะของชนบทอันเป็น ปุ.ลึงค์ ท่านใช้ลง ก เข้าข้างท้าย.

ในตัวอย่างที่แสดงมาแล้ว ตั้งแต่ ทูติยา ถึง สัตตมี พหูพพิ นี้ ตัวประธานของบทปลงเป็น ปุ.ลึงค์ อย่างเดียว เมื่อจะให้เป็นลิงค์อื่น ก็ต้องประกอบ ย ศัพท์และ ต ศัพท์ ให้มีลิงค์ตรงกัน เช่น:-

สนตุ จิตฺตํ ยาย สา=สนตุจิตฺตา ภิกฺขุณี จิต ของภิกษุณีใดสงบแล้ว ภิกษุณีนั้น ชื่อว่ามีจิตสงบแล้ว.

พหู นิ ชนานิ ยสุมิ ตฺ=พหูชนํ กุลํ ทรัพย์ ท. ในสกุลใด มาก สกุลนั้น ชื่อว่ามีทรัพย์มาก.

พหูพพิหิเหล่านี้ รูปวิเคราะห์ ตัววิเศษณะและตัวประธาน มีลิงค์
วจนะ วิภัตติ เสมอกัน แปรกแต่ สัพพนาม คือ ย และ ต ที่
เล็งถึงตัวประธานของบทปลงแห่งสมาส ท่านจึงเรียกสมาสเหล่านี้ว่า
ตุลยักรณพหูพพิหิ และพหูพพิหิเหล่านี้ มีเนื้อความไม่ปฏิเสธ ที่
มีเนื้อความปฏิเสธ ท่านตั้งวิเคราะห์อีกวิธีหนึ่งต่างหาก เรียก น
บุพพบท พหูพพิหิ.

น บุพพบท พหูพพิหิ

สมาสนี้ มี น ปฏิเสธเนื้อความที่เป็นคุณ ซึ่งเล็งความว่าคนนี้
ไม่มีสิ่งนั้น แปรกจาก น บุพพบทกัมมาธารยะ ที่ปฏิเสธนาม อันเล็ง
ความว่า สิ่งนี้ ไม่ใช่สิ่งนั้น เป็นต้น น บุพพบท พหูพพิหินี้ ท่าน
สอนให้แปรตามพยัญชนะว่า มี...ไม่มี หรือว่ามี... หามิได้ แปรเอา
ความว่า ไม่มี... ๑ ในรูปวิเคราะห์ให้กริยาอาขยาต ซึ่งประกอบด้วย
น ปฏิเสธ คือ นตุถิ เรียงไว้ในอันดับที่ ๑ ถัดจากนั้นใช้ ต ศัพท์
ประกอบด้วย ญัญฐิวิภัตติ คือ ตสฺส เรียงไว้เป็นอันดับที่ ๒ ถัดนั้น
ไปเรียงบทประธานไว้เป็นที่ ๓ และมี อิติ ศัพท์ ต่อท้ายบทนามนามนั้น
ดัง อุ. ว่า นตุถิ ตสฺส สโมติ อสโม ผู้เสมอ ไม่มีแก่ท่าน (หรือ
จะโยคว่า ตสฺส ภควโต แต่พระผู้มีพระภาคนั้นก็ไฉ) เหตุนั้น (ท่าน)
ชื่อว่ามิผู้เสมอหามิได้.

นตุถิ ตสฺส ปุตุตฺตาติ อปุตุตฺโตโก (ลง ก ต่อท้าย) บุตร ท.
ของเขา ไม่มี เหตุนั้น เขา ชื่อว่ามีบุตรหามิได้.

ภินนาธิการณพหุพพิหิ

พหุพพิหิ ในรูปวิเคราะห์ บททั้งหลายมีวิภัตตต่างกัน เช่น บทหน้าใช้ ทุตติยา, บทหลังใช้ ปฐมา, เป็นต้น และจะตั้งวิเคราะห์ อย่าง น บุพพบท พหุพพิหิ ซึ่งใช้ ต ศัพท์ และ อติ ก็ได้ ใช้ตั้งอย่าง ตุตยาศิกรณพหุพพิหิ มี ย ต รับกันก็ได้ จะแสดง อุ. ไว้ทั้ง ๒ อย่าง แต่ที่ควรกำหนดไว้ก็คือ รูปวิเคราะห์ที่ท่านใช้นามทั้ง ๑ ๒ บท อันแปลก จากตุตยาศิกรณ ที่มีบทหนึ่งเป็นประธาน บทหนึ่งเป็นวิเสสนะ อนึ่ง รูปวิเคราะห์ในสมาสนี้ บางคราวทั้ง ๒ บท มีเนื้อความเชื่อมกันไม่ สนิท จะใช้กิริยาอาขยาดเป็นมัจฉะโลปเข้าประกอบในเวลาแปลบ้างก็ได้ ดัง อุ. ต่อไปนี้ อฺรติ โลมานิ ยสฺส โส=อฺรติโลโม (อฺลุตฺต) พฺราหฺมโณ ขน ท.ที่อก ของพราหมณ์ใด (อฺคฺติ มีอยู่) พราหมณ์ นั้น ชื่อว่ามีขนที่อก. เอกฺรตฺติ วาโส อฺสฺสาติ เอกฺรตฺติวาโส ความอยู่ ของชนนั้น สิ้นกินเดียว เหตุนั้น ชนนั้น ชื่อว่า มีความอยู่สิ้นกิน เดียว. วิเคราะห์หลังนี้ใช้ ต ศัพท์มี อติ ต่อท้าย. ฟังสังเกตได้อีก อย่างหนึ่ง ในวิเคราะห์ ที่ท่านยกเป็น อุ. ในที่นี้ คือ ถ้าใช้ ย ต รับกัน ไม่ต้องมี อติ ศัพท์ ตั้งวิเคราะห์อย่างพหุพพิหิ ธรรมคา ดัง อุ. ว่า อฺสิ หตฺเถ ยสฺส โส=อฺสิหตฺโถ โยโธ, มณฺนิ กณฺนิเจ ยสฺส โส=มณฺนิกณฺโโจ นาคราชา (ดูแปลในแบบเรียน).

วิธีตั้งวิเคราะห์อย่างพหุพพิหิ

ในพหุพพิหิสมาส จะตั้งเป็นพหุพพิหิ เพื่อให้เป็นคุณบทของตัว ประธานที่เป็นพหุพพิหิบ้างก็ได้ ต้องประกอบ ย ศัพท์และ ต ศัพท์

ให้เป็นพหูพจน์ ส่วนในรูปวิเคราะห์จะใช้เอกพจน์ หรือ พหูพจน์ก็ได้ แล้วแต่เนื้อความจะบ่งถึงว่าอย่างไร ควร อัญญาบทคือประธานของบทปลงต้องเป็นพหูพจน์แท้ ทั้งตุลยาธิกรณ์ และภินนาธิกรณ์ ดัง อ. ว่า กติ กุสลํ ยะหิ เต=กตกุสลา กุสล อ้นชน ท. เหล่าใดทำแล้ว ชน ท. เหล่านั้น ชื่อว่ามีกุสลอันทำแล้ว, อาวุธา หตุเถสุ ยะสิ เต=อาวุทหตุธา โยธา (ดูแปลในแบบเรียน). นตฺถิ เตสิ ปุตุตฺตาติ=อุปตุตกา บุตร ท. ของเขา ท. ไม่มี เหตุนี้เขา ท. ชื่อว่ามีบุตรหามีได้.

สรุปตุลยาธิกรณ์พหูพพิหิ

วิเคราะห์พหูพพิหิ ทุก ๆ วิเคราะห์ อาจแยกได้เป็น ๒ ประโยค คือ :-

๑. ประโยค ย

๒. ประโยค ต

๑. ในประโยค ย มีบทวิเสสนะและบทประธานอยู่ข้างหน้า ย และบทวิเสสนะนั้น ต้องประกอบด้วยลิงค์วจนะวิภัติให้เสมอกันกับ บทประธานเสมอไป ส่วนการเรียง จะเรียงไว้ข้างหน้าบทประธาน คุณวิเสสนะบุพบทก็ได้, จะเรียงไว้ข้างหลังบทประธาน คุณวิเสสนุตตร-บทก็ได้ สุดแต่จะเหมาะ ถัดนั้นไปจึงเอา ย ศัพท์ประกอบด้วย ทุติยาวิภัติเป็นต้นมาเรียนต่อ, พึงกำหนดง่าย ๆ ว่าตั้งแต่บทต้นจน ถึง ย ศัพท์ที่ประกอบด้วยตุติยาวิภัติเป็นต้น เป็นประโยค ย ก็แล ย ศัพท์นี้เอง ที่แสดงให้รู้ได้แน่นอนว่า เป็นพหูพพิหิอะไรในประเภทของตุลยาธิกรณ์พหูพพิหิ ๖ อย่าง เพราะเมื่อ ย ศัพท์ประกอบด้วย

วิภัติไต วิภัตตินั้นก็เป็นชื่อของพหูพินินั้น เช่น ย ศัพท์ประกอบด้วยทุตยาวิภัติ ก็เรียกว่าทุตยาพหูพินิ, ย ศัพท์ประกอบด้วยตติยาวิภัติ ก็เรียกว่าตติยาพหูพินิ, ย ศัพท์ประกอบด้วยจตุตถีวิภัติ ก็เรียกว่าจตุตถิพหูพินิ, ฯลฯ ย ศัพท์ประกอบด้วยสตัดมีวิภัติ ก็เรียกว่าสตัดมิพหูพินิ.

อนึ่ง ย ศัพท์ เป็นวิเสสนศัพท์นามอาจแจกได้ทั้ง ๓ ลิงค์ เหมือนกันกับ ต ศัพท์ เพราะฉะนั้น จึงควรกำหนดไว้ให้แม่นยำว่า ย ศัพท์กับ ต ศัพท์นั้นใช้โยคนามนามตัวเดียวกัน คือ ถ้า ย ศัพท์โยคนามนามบทใด ต ศัพท์ก็โยคนามนามบทนั้น จะต่างกันก็วิภัติเท่านั้น เพราะ ย ศัพท์ประกอบด้วยวิภัติอื่นนอกจากปฐมวิภัติ มีทุตยาวิภัติเป็นต้นจนถึงสตัดมีวิภัติ ส่วน ต ศัพท์ คงประกอบด้วยปฐมวิภัติเสมอไป ส่วนวจนะและลิงค์ต้องให้เสมอกันทั้ง ย และ ต แต่ในแบบบาลีไวยากรณ์ตอนนี้ ทั้ง ย ทั้ง ต ประกอบด้วยปฐมวิภัติ

๒. ในประโยค ต ก็มีแต่ ต ศัพท์ประกอบด้วยปฐมวิภัติ (คือโต) และบทปลง ซึ่งเป็นบทสมาสเท่านั้น เพราะฉะนั้น ประโยค ต จึงมีเฉพาะแต่ ต ศัพท์ที่ประกอบด้วยปฐมวิภัติ และบทปลง รวม ๒ บทเท่านั้น.

อนึ่ง บทปลงที่เป็นพหูพินิสมาสนี้เป็นสมาสคุณ ฉะนั้นจึงต้องหามนามบทอื่นมาเป็นประธาน บทนามนามที่นำมาใช้เป็นประธานนี้ ก็สำคัญเหมือนกัน เพราะเป็นหลักที่จะให้ใช้บทปลงแสดงลักษณะได้ถูกต้อง ดังนั้น เมื่อพบ ต ศัพท์หรือบทปลง เป็นลิงค์ วจนะ

วิภัตติอันใด จึงควรรหานามนามที่เป็นลิงค์ว่าจะวิภัตตินั้นให้ตรงกัน.

สมาสห้อง

สมาสตามทีแสดงมาแล้ว เป็นแต่ชั้นเดียว คือตั้งวิเคราะห์ชั้นเดียว เป็นสมาสเดียว สมาสบางอย่างมีสมาสอื่นเป็นห้องมาก่อนก็มีการที่จะทราบว่า สมาสไหนเป็นสมาสใหญ่ สมาสไหนเป็นสมาสห้อง นั้น ทางที่แน่นอนที่สุด ก็จงลอกตั้งวิเคราะห์ดู เมื่อสมาสไหนตั้งวิเคราะห์ก่อน สมาสนั้นแลชื่อว่าสมาสห้อง ส่วนสมาสที่ตั้งทีหลังที่สุดชื่อว่าสมาสใหญ่ แต่เมื่อจะสังเกตตามคำแปลเข้ากำกับด้วยได้ก็ยิ่งดี และพึงสังเกตดังนี้:-

เวลาแปลเนื้อความ ถ้าแปลที่ห้องของสมาสใดก่อน สมาสนั้นย่อมเป็นสมาสใหญ่ คือสมาสตัวตั้ง ส่วนสมาสต่อ ๆ ไป เป็นห้อง ถ้ามีสมาสห้องหลาย ๆ ชั้น ก็ให้แปลไปตามลำดับของเนื้อความที่จะอำนวยความสะดวกให้แปล เวลาตั้งวิเคราะห์ ให้ตั้งวิเคราะห์สมาสที่แปลทีหลังก่อน เปรียบเหมือนเอาของที่ซ้อนกันไว้ วางซ้อนกันหลาย ๆ ชั้น เวลาซ้อนก็ซ้อนตามลำดับขึ้นมาจากถึงอันบนที่สุด เวลานำออกก็ต้องยกลงไปตามลำดับ ตั้งแต่อันบนจนถึงอันล่างที่สุดฉันใด สมาสห้อง ก็ฉันนั้น เวลาตั้งวิเคราะห์ ก็ต้องตั้งสมาสที่แปลทีหลังที่สุดก่อน เหมือนของอันแรกที่วางลง เวลาแปล ต้องแปลสมาส ที่ตั้งวิเคราะห์หลังที่สุดก่อนตามลำดับ จนถึงสมาสที่ตั้งก่อนที่สุดลง ดัง อุ. นี้ :-

๑. คนุ โธ จ มาลา จ=คนุธมาลา ของหอมด้วย ระเบียบด้วย ชื่อว่าของหอมและระเบียบ ท. (อ. ทวันทวะ)

๒. ตา อาทโย เยสิ ตานิ=คณฺฐมาลาทีนิ วัตถุณี มฺน ท. (ตา
คณฺฐมาลา ของหอมและระเบียบ ท. เหล่านั้น) เป็นต้น ของวัตถุ
ท. เหล่าใด วัตถุ ท. เหล่านั้น ชื่อว่ามีของหอมและระเบียบเป็นต้น.
ตอนนี้เป็นฉฺฐฐิตฺตฺยาธิกรณพหุพพิหิ มีวันทวสมาสเป็นท้อง.

๓. คณฺฐมาลาทีนิ หตฺถเสฺยฺย เต=คณฺฐมาลาทีหตฺถา มนุสฺสา
(วัตถุ ท.) มีของหอมและระเบียบเป็นต้น (มี) ในมือ ท. ของมนุษย์ ท.
เหล่าใด มนุสฺย ท. เหล่านั้น ชื่อว่ามีวัตถุมีของหอมและระเบียบเป็น
ต้นในมือ. สมาสนี้เป็นฉฺฐฐิตฺตฺยาธิกรณพหุพพิหิ มีวันทวะและ
ฉฺฐฐิตฺตฺยาธิกรณพหุพพิหิเป็นท้อง ใน อุ. นี้จะพึงเห็นได้ว่า เวลาตั้ง
วิเคราะห์ ตั้งไปตามลำดับเลข ๑,๒,๓. แต่เวลาแปลต้องแปลย้อนลำดับ
คือแปลคำว่า มีวัตถุ เป็นสมาสที่ ๒ ต่อไปจึงแปลสมาสที่ ๑ ว่าของ
หอมและระเบียบ, แต่ตัวอย่างนี้ สมาสที่ ๑ และที่ ๒ เมื่อแปลคำแรก
ใช้แต่คำว่ามีขึ้นก่อน เช่นสมาสที่ ๑ แปลคำว่ามีขึ้นต้น คำว่า ในมือ
ซึ่งเป็นสมาสเดียวกันอยู่ตอนท้าย และสมาสที่ ๒ คำว่า มีขึ้นต้น คำว่า
เป็นต้น อยู่หลัง ถึงกระนั้นก็เป็นเพราะความนิยมของภาษา จะแปล
ให้ติดต่อกันไปทีเดียวก็จะเสียความ แต่เมื่อยกคำว่ามีขึ้นแปลต้นแล้ว
ก็เป็นอันว่าแปลก่อนอยู่นั่นเอง วิธีตั้งวิเคราะห์และแปลสมาสท้อง ดัง
กล่าวมานี้ เป็นแต่พอเป็นเครื่องสังเกตประการหนึ่ง เท่านั้น เพราะ
บางสมาสไม่เข้าในเกณฑ์นี้ก็ยังมีอยู่ บางสมาสตั้งก่อนแปลก่อน ตั้งหลัง
แปลหลังก็มี เพราะฉะนั้นจะตั้งข้อสังเกตไว้อีก อย่างหนึ่ง คือ :- บาง

สมาสที่มีนาม ๒ บท หรือหลายบท มีวิเสสณะ เป็นอย่างเดียวกัน ต้อง
เข้าสมาสบทนามนามเสียก่อน แล้วเข้าสมาสวิเสสณะทีหลัง แล้วจึง
ต่อกับสมาสอื่นต่อไป แปรก็แปรบทนามนาม อันต่อกันนั้นก่อน แล้ว
แปรสมาสที่เป็นวิเสสณะทีหลัง ดัง อุ. ต่อไปนี้ :-

๑. ฐมฺโม เอว จกฺกํ=ฐมฺมจกฺกํ จักรคือธรรม เป็น อวธารณ-
บุพพบท กัมมธารยสมาส.

๒. ปวริ ฐมฺมจกฺกํ=ปวริฐมฺมจกฺกํ จักรคือธรรมอันบรร ตอน
นี้ตั้งก่อนแปรก่อนตามลำดับเลข แม้สมาสอื่น ๆ ที่บทนามนามตั้งแต่
๒ ขึ้นไป มีคุณศัพท์ร่วมกันก็ต้องตั้งตามนัยนี้ วิธีต่อสมาสชนิดนี้
เหมือนเอาของห่อรวมกันบ้าง เฉพาะอย่างบ้าง มาซ้อนกัน สิ่งใด
จะต้องห่อรวมกัน จำต้องห่อเสียก่อน แล้วจึงนำมาซ้อนกันภายหลัง
เวลานำออกบางคราวก็นำออกด้วยวิธีแก้ห่อเสียก่อน แล้วนำออกเป็น
ลำดับไป ฉะนั้นใด สมาสบางอย่างที่จะต้องรวมนามนามเสียก่อนแล้ว ต่อ
วิเสสณะทีหลังก็ฉะนั้น เวลาแปรก็แปรไปตามความของสมาส เสังเนื้อ
ความเป็นเกณฑ์ ดัง อุ. นี้ ซึ่งมีตัวอย่างข้างต้น คือ :-

ปวตฺติตฺตํ ปวริฐมฺมจกฺกํ เยน โส=ปวตฺติตฺตํปวริฐมฺมจกฺโก (ภควา)
จักรคือธรรมอันบรร อันพระผู้มีพระภาคใด ให้เป็นไปแล้ว พระผู้มี
พระภาคนั้น ชื่อว่ามีจักรคือธรรมอันบรรอันให้เป็นไปแล้ว. ตติยาพหุพ
พิหิ มี อว. กัมม. และ วิ. บุพพ. กัมม. เป็นทอ้ง นี้เป็นวิธีรวมนาม
นาม ๒ บท คือ ฐมฺม กับ จกฺก เข้าเสียก่อน แล้วต่อ ปวริ เข้าทีหลัง
แล้วจึงต่อ ปวตฺติตฺต อันเป็นสมาสใหญ่เข้าในที่สุด ตามวิธีนี้. ปวตฺติต-

ปวธมฺมจกฺโก นี้ จะต้องวิเคราะห์ห้อย่างวิธีแรกก็ได้ อย่างนี้ :-

๑. ปวโร ธมฺโม=ปวธมฺโม.
๒. ปวธมฺโม เอว จกฺกํ= ปวธมฺมจกฺกํ.
๓. ปวตฺติตฺตํ ปวธมฺมจกฺกํ=ปวธมฺมจกฺกํ.

เวลาแปล ต้องย้อนลำดับไปอย่างวิธีที่หนึ่ง. เพราะฉะนั้น วิธีตั้งวิเคราะห์และแปลสมาสต้องแล้วแต่เนื้อความเป็นเกณฑ์ โดยมากตามที่กล่าวมาแล้วทั้ง ๒ วิธี ก็พอเป็นเครื่องนำทางให้นักศึกษาเข้าใจโดยย่อ ๆ เท่านั้น. บางสมาสมีสมาสที่เป็นประธานอยู่หน้า บางสมาสมีสมาสที่เป็นประธานอยู่หลัง เอาแน่นอนไม่ได้ แล้วแต่ความนิยมของภาษา บัดนี้จักแสดงลักษณะต่าง ๆ ของสมาสต้อง พร้อมทั้งอุ. มาประกอบด้วย ดังนี้:-

ก. อย่างวิธีที่ซ้อนของทีละสิ่งเป็นลำดับขึ้นไป เวลาขกออกต้องยกแต่อันบนลงมาฉันใด การตั้งวิเคราะห์แบบนี้ก็เหมือนกัน ก็ตั้งไปตามลำดับ เวลาแปลต้องย้อนลำดับมาเช่น:-

๑. มหฺนตฺตํ ปาฎิหาริยฺ=มหาปาฎิหาริยฺ ปาฎิหาริยฺ ใหญ่ ชื่อมหาปาฎิหาริยฺ วิ. บุพพ. กัมม.

๒. มหาปาฎิหาริยฺสุสฺส กรณฺ=มหาปาฎิหาริยฺกรณฺ (จําณํ ที่) เป็นที่ทําชึ่งมหาปาฎิหาริยฺ ฉัฎฐิตฺตํปฺปริสฺส.

๓. มหาปาฎิหาริยฺกรณฺ จําณํ=มหาปาฎิหาริยฺกรณฺจําณํ ที่เป็นที่ทําชึ่งมหาปาฎิหาริยฺ เป็น. วิ. บุพพ. กัมม. มี ฉัฎฐิตฺตํปฺปริสฺส และ วิ. บุพพ. กัมม. เป็นท้อง.

ข. ของหลายอย่าง ที่ห่อรวมกันบ้าง ของสิ่งเดียวบ้าง ที่นำมา
ซ้อนกัน ต้องห่อของที่ควรห่อเสียก่อนแล้วซ้อนกันฉันใด การตั้ง
วิเคราะห์สมาสที่องบางอย่างก็เช่นนั้น คือควรเข้าสมาสนามที่เนื่องกัน
โดยเนื้อความเสียก่อน แล้วนำมาเข้าสมาสกับบที่อื่น ๆ ต่อไป เช่น:-

๑. พาโล ปุริโส=พาลปุริโส บุรุษโง่.

๒. ปณฺฑิตโต ปุริโส=ปณฺฑิตปุริโส บุรุษฉลาด.

๓. พาลปุริโส จ ปณฺฑิตปุริโส จ พาลปุริสปณฺฑิตปุริสา.

(อาหารหวานทวะ) บุรุษโง่และผู้ฉลาดทั้งหลาย.

ใน อ. นี้เราจะเห็นได้ในข้อ ๑ ว่า พาล ศัพท์เป็นคุณของ ปุริส
ต้องเข้ากันเสียก่อน และในข้อ ๒ ปณฺฑิต ศัพท์ เป็นคุณของ ปุริส
ก็ต้องเข้ากันเสียก่อน แล้วจึงมาต่อกันในข้อ ๓ เวลาแปลก็ต้องแปล
ข้อ ๑ ก่อน แล้วจึงแปลข้อ ๒ ข้อ ๓ ต่อไป เพราะการแปลละสมาสที่อง
บางสมาส ขึ้นบพหน้าก่อนก็มี ขึ้นบพท่ามกลางก่อนก็มี ขึ้นบพหลังก่อน
ก็มี แล้วแต่เนื้อความจะบ่งให้เห็นไปทางไหน ดีกว่า ถูกกว่ากัน เท่านั้น.

ค. การเข้าสมาสและแปลต้องสังเกตความเป็นสำคัญ ข้อนี้บาง
คราวตั้ง วิ. ก่อน แปลทีหลังก็มี ตั้งทีหลังแปลก่อนก็มี ตั้งก่อน
แปลก่อน ตั้งทีหลังแปลทีหลังก็มี แล้วแต่เนื้อความอันเชื่อมกันเป็น
หลัก ข้อนี้ผู้ศึกษาต้องวิจารณ์ให้ดีให้ถูกต้องตามหลักแห่งคำแปลเนื้อ
ความ และตั้งวิเคราะห์ดำเนินตามหลักของสมาสนั้น แล้วนำมาเข้า
สมาสที่องให้ถูกต้องตามคำแปลและหลักสมาส อาศัยความชำนาญทั้ง ๒
ทาง คือภาษาอย่าง ๑ หลักสมาสอย่าง ๑ รวมกันจึงจะตั้งวิเคราะห์และ

แปลสมาสท้องให้ถูกต้องได้ และการที่จะอบรมความชำนาญให้เกิดมี
ขึ้นได้ ก็จำต้องใช้ความสังเกตจากอาการเหล่านี้ คือ :-

๑. เมื่อเห็นศัพท์สมาสตั้งแต่ ๒ สมาสขึ้นไปเป็นวิภัตติเดียวกัน
อยู่ ต้องแยกศัพท์เหล่านั้นออกแปลความเฉพาะศัพท์ก่อน เมื่อแปล
ศัพท์เหล่านั้นได้หมดแล้ว ก็ติดต่อศัพท์เหล่านั้นเข้าด้วยกันว่า จะควร
ต่อด้วยวิธีของสมาสไหนบ้าง และใช้วิธีของสมาสไหนต่อตรงไหน
จึงจะเหมาะ และถูกต้องตามความหมายในคำนั้น ๆ.

๒. เมื่อเห็นบทสมาสซึ่งทั้งหมดนั้นมีเนื้อความไม่กินกัน ก็ควรจะ
แปลให้เป็นสมาสอะไรก็ได้ความ ในที่เช่นนี้ จำต้องใช้ศัพท์เป็น
โพล คือเมื่อเข้าสมาสแล้วต้องลบเสีย แต่ศัพท์ที่จะหามาใช้นั้น ต้อง
เลือกให้เหมาะให้มีเนื้อความเชื่อมกันได้สนิท และถูกต้องตามลักษณะของ
สมาสนั้น ๆ ด้วย.

ต่อไปนี้จะได้ยกตัวอย่างสมาสท้อง ตามที่ท่านใช้โดยมารในธัมม-
ปัทมฐกถา มาตั้งเพื่อระดับความรู้ของผู้ศึกษาตามสมควร.

๑. สุลภติโณทกโคจโร ที่โคจรมีหญ้าและน้ำอันหาได้ง่าย.

ก. ตินญจ อุกทญจ=ติโณทกั หญ้าและน้ำ สมาหาระ
ทวันทวะ.

ข. สุลภั ติโณทกั ยสุมี โส=สุลภติโณทโก (โคจโร ที่โคจร)
มีหญ้าและน้ำอันหาได้ง่าย สัตตมัพพพิหิ.

ค. สุลภติโณทโก โคจโร=สุลภติโรทกโคจโร วิ. บุปพ. กัมม.
มี ทวันทวะ และ สัตตมัพพพิหิ เป็นท้อง.

๒. ปกขหตโอกจกขุปีจสปีกณิภาวภูจโรคามิเกโท (ครุกา-
พาโร อาพาธหนัก) ต่างด้วยความเป็นผู้มีข้างข้างหนึ่งอันลมขจัดแล้ว
และความเป็นผู้มีตาข้างเดียว และความเป็นผู้เสือกไสไปด้วยตั้ง (เปลี่ย)
และความเป็นคนง่อย และโรคมิโรคเรื้อนเป็นต้น.

ในตัวอย่างนี้มีศัพท์สมาสยี่ดียว จำเป็นต้องแยกออกเป็นศัพท์ ๆ
แล้วหาวิธีที่เนื่องกันแก่ศัพท์นั้น ๆ บางศัพท์ต้องใช้มฆเณโลปเข้าประ
กอบด้วย เช่นภวศัพท์มีอยู่คำเดียว แต่เวลาแปลต้องให้ภวศัพท์ ถึง
๔ ศัพท์ ทำเป็นมฆเณโลปเสีย ๓ ศัพท์จึงจะได้ความ แล้วตั้งวิเคราะห์
แยกเป็นตอน ๆ ไป ดังนี้ :-

ก. เอก ปกฺโข=เอกปกฺโข ข้างข้างหนึ่ง. วิ. บุพพ. กัมม.

ข. เอกปกฺโข หโต ยสฺส โส=ปกฺขหโต ข้างข้างหนึ่ง ของ
บุคคลใด (วาเตน อันลม) ขจัดแล้ว บุคคลนั้นชื่อว่ามีข้างข้างหนึ่ง
อันลมขจัดแล้ว. ฌฎฐิพหุพพิหิ, ปุพพโลป.

ค. ปกฺขหตฺสฺส ภาโว ปกฺขหตภาโว ความเป็นแห่งบุคคลผู้มี
ข้างข้างหนึ่งอันลมขจัดแล้ว. ฌฎฐิตฺปปริสฺส.

ตอนนี้ รวมความได้ตอนหนึ่ง เหมือนห่อของไว้ห่อหนึ่งก่อน
แล้วซ้อนกันทีหลัง.

ฅ. เอกํ จกฺขุ ยสฺส โส=เอกจกฺขุ. ตาข้างเดียว ของบุคคลใด
(อตฺถิ มีอยู่) บุคคลนั้น ชื่อว่ามีตามข้างเดียว. ฌฎฐิพหุพพิหิ.

ง. เอกจกฺขุสฺส ภาโว เอกจกฺขุภาโว ความเป็นแห่งบุคคล ผู้มี
ตาข้างเดียว. ฌฎฐิตฺปปริสฺส.

นี้รวมความได้อีกตอนหนึ่ง.

จ. ปีณจน สปิ=ปีสปิ ผู้เสือกไสไปด้วยตั้ง. ตติยัตปฺริสะ

ฉ. ปีสปิสุส ภาโว=ปีสปิภาโว ความเป็นแห่งบุคคลผู้เสือก
ไสไปด้วยตั้ง. ัญฐิตฺปฺริสะ.

นี้ได้เนื้อความอีกตอนหนึ่ง.

ช. กุณิสฺส ภาโว=กุณิภาโว ความเป็นแห่งบุคคลผู้ง่อย. ัญฐิตฺ-
ตฺปฺริสะ.

ฌ. กุญฺจ โรโค=กุญฺจโรโค โรคชื่อกุญฺจ (โรครือน) วิ. บุพพ.
กัมม.

ข้อนี้ กุญฺจ เดิมเป็นศัพท์นาม เป็น นปุ เมื่อมาเป็นชื่อของโรค
ซึ่งเป็น ปุ. ก็คงไว้ตามเดิม อย่าง สวตฺถิ นาม นคริ สำหรับนาม
นามที่ใช้เป็นบทวิเศษสนั้น ถ้าใช้เป็นวิเศษสนของนามนามบทใด ก็
ต้องประกอบให้มีวิภคิตและวจนะเหมือนนามนามบทนั้น ส่วนลิงค์ให้
คงไว้ตามเดิม เพราะท่านนิยมใช้ต่างลิงค์กันได้ในที่ซึ่งศัพท์เดิมมีรูปอยู่
อย่างนั้น นอกจากจะเป็นศัพท์คุณ จึงเปลี่ยนไปตามตัวประธาน นี้ได้
เนื้อความอีกตอนหนึ่ง ต่อนี้จะได้รวมเนื้อความเหล่านั้นเข้าด้วยกัน.

ญ. ปกฺขหตฺตาโว จ เอกจฺกฺขุภาโว จ ปีสปิภาโว จ กุณิภาโว
จ กุญฺจโรโค จ=ปกฺขหตฺเอกจฺกฺขุปีสปิกุณิภาวกุญฺจโรคา ความ
เป็นแห่ง บุ...และโรครือน ท. อสมหาระ ทวันทวะ ตอนนีลบบ
ภาวะ เสีย ๓ ศัพท์.

ฎ. ปกฺขหตฺเอกจฺกฺขุปีสปิกุณิภาวกุญฺจโรคา อาทโย เยสิ

เต=ปกฺขหตเอกกฺขุปีจสปฏิภูณิกาวกฺกุจโรคาทโย (อาพาธา) ความ
เป็น...และโรคเรื้อน เป็นต้น แห่งอาพาธ ท. ไค อาพาธ ท. นั้น
เชื่อว่ามีความเป็น...และโรคเรื้อน เป็นต้น. ญฺฐีฬหุฬพิหิ.

ฐ. ปกฺขหต...โรคาทีหิ เกโท=ปกฺขหต...โรคาทีเกโท (อาพาธ
หนัก) ต่าง โดยอาพาธมีความเป็น...และโรคเรื้อนเป็นต้น. ตติยาตฺป-
ปริสสะ มีสมาสต่าง ๆ ดังที่ตั้งมาแล้วนั้นเป็นท้อง และตอนนี้ เกโท
เป็นคุณของ ครุกาพาโธ ซึ่งเป็นประธาน อันแปลว่า อาพาธหนัก
อันต่างโดยอาพาธมีความเป็นผู้...และโรคเรื้อน เป็นต้น.

๓. ยสฺวิโลปเสนปติฏฺฐานาทีอฺจฺฉินฺนาคีโก (อุปสัค) มีการ
ถอดยศและลดตำแหน่งเสนาบดี เป็นต้น ๆ.

ก. ยสฺสฺส วิโลโป=ยสฺวิโลโป การถอดยศ. ญฺฐีฬตฺปปริสสะ.

ข. เสนาปติสฺส จานฺ=เสนาปติฏฺฐานัน ตําแหน่งแห่งเสนาบดี
ญฺฐีฬตฺปปริสสะ.

ค. เสนาปติฏฺฐานัน อาที ยสฺสฺส ตํ=เสนาปติฏฺฐานาที (จํา)
ตําแหน่งมีตําแหน่งแห่งเสนาบดี เป็นต้น. ญฺฐีฬหุฬพิหิ.

ฅ. เสนาปติฏฺฐานาที อฺจฺฉินฺนํ=เสนาปติฏฺฐานาทีอฺจฺฉินฺนํ การ
ลดซึ่งตําแหน่งมีตําแหน่งแห่งเสนาบดีเป็นต้น (อฺจฺฉินฺนํ ใช้เป็นนาม)
ทุติยาตฺปปริสสะ.

ง. ยสฺวิโลโป จ เสนาปติฏฺฐานาทีอฺจฺฉินฺนญฺจ=ยสฺวิโลโป...
อฺจฺฉินฺนํ การถอดยศและ... เป็นต้น. สมหาทรวันทวะ.

จ. ยสฺวิโลโป...อฺจฺฉินฺนํ อาที ยสฺสฺส โส=ยสฺวิโลโปเสนาปติฏ-

รานาทีอจฺฉินฺนาทีโก (อุปสฺคุโก อุปสฺค) มีการถอดยศและ
ลดตำแหน่งมีตำแหน่งแห่งเสนาบดีเป็นต้น.

ฉฺฉฐีพหุพพิหิ มีสมาสทอ้งคั้งแสดงมา.

ในข้อนี้ เมื่อแปลโดยพยัญชนะ ต้องแปลว่า เป็นต้นติดต่อกันอยู่ ๒ ครั้ง เพราะมีอาทิสัพทอยู่ ๒ สัพท แต่ถ้าแปลเอาความท่านนิยมให้แปลว่า อุปสค์มีการถอดยศและลดตำแหน่งมีอาทิวาตำแหน่งเสนาบดีเป็นต้น.

สหบุพพบท พหุพพิหิ

สมาสที่ใช้มาก ในหนังสือทั้งปวงอีกอย่างหนึ่ง คือสหบุพพบท พหุพพิหิ. สมาสนี้ใช้ สห สัพท เป็นบทพหู มีรูปเป็นอัพยธิภาวะ แปลกแต่มีบทอื่นเป็นประธาน และเป็นได้ ๓ ลิงค์ ไม่เป็นเฉพาะ นปฺสกลิงค์เหมือนในอัพยธิภาวะ ฉะนั้นจึงเรียก สหบุพพบท พหุพพิหิ แต่ในรูปวิเคราะห์ให้ใช้อย่างอัพยธิภาวะ คือใช้กิริยาอาชยาดเป็นเครื่องประกอบเนื้อความ ในรูปวิเคราะห์ให้ สห สัพท ซึ่งแปลว่า กับ และ บทนามที่จะต่อกับ สห สัพทใช้ประกอบตัดยวิภตติ ซึ่งจะต้องแปลว่า ด้วย...เมื่อเข้าสมาสแล้ว คงไว้แล้ว ส ที่ สห เข้ากับบทนามที่ประกอบตัดยวิภตตินั้น กิริยาอาชยาก็ลบเสีย ท่านนิยมให้แปลว่า เป็นไป กับด้วย.. ไม่ได้แปลว่า มี เหมือนพหุพพิหิอื่น ๆ แต่ถึงอย่างนั้น เวลาแปลอย่างเอาความ คือแปลโดยอรรถท่านก็แปลว่า มีได้เหมือนกัน เช่นคำว่า สธนํ กุลํ ตระกฺขมฺมิตฺรพฺยํเป็นต้น ฉะนั้น สมาสนี้ จึงอยู่ในประเภทพหุพพิหิด้วย.

ตัวอย่างวิเคราะห์

สท ภริยาย โย วตตตีติ สกรियो (ปุริโธ) บุรุษใด ย่อม
เป็นไปกับด้วยภริยา เหตุนั้น บุรุษนั้น เชื่อว่าเป็นไปกับด้วยภริยา
(คือมีภริยา).

สท สามิเกน ยา วตตตีติ สสุสามิกา (อิตถิ) หญิงใดย่อมเป็น
ไปกับด้วยสามี เหตุนั้น หญิงนั้นเชื่อว่าเป็นไปกับด้วยสามี (คือมีสามี)

สท โภเคน ยั วตตตีติ สโภคั (กุลั) ตระกูลใด ย่อม
เป็นไปกับด้วยภคเ เหตุนั้น ตระกูลนั้นเชื่อว่าเป็นไปกับด้วยภคเ
(คือมีภคเ).

ในรูปวิเคราะห์ของสมาส ใช้ ย ศัพท์ ช่างหน้ากริยาอาขยาด
คือ วตตติ เมื่อเข้าสมาสแล้วลบทิ้งเสีย อิติ ศัพท์ที่แปลว่า เหตุนั้น
ต่อข้างหลัง วตตติ เมื่อนักศึกษาเห็นศัพท์นามอันมี ส อักษรอยู่ข้าง
หน้า และศัพท์นามนั้นเป็นคุณบทของนามอื่น พึงเข้าใจว่า คำนั้น
เป็น สท บุพพบทพหุพิหิ ส อักษรนั้น มาจาก สท ศัพท์ ก็ตั้งวิเคราะห์
และแปลคำเนนตามลักษณะของสมาสนี้ และเวลาแปลเรียงความบาง
แห่งบางศัพท์ จะแปลคำแปลว่า เป็นไปกับด้วย ว่า มี บ้างก็ได้.

สมาสที่มีบทอื่นเป็นประธาน

สมาสที่มีบทอื่นเป็นประธาน ได้แก่กัมมธาระบางอย่าง ตัป-
ปุริสะบางอย่าง ดังกล่าวแล้วข้างต้น และพหุพิหิทั้งสิ้น มีวิธีแจกด้วย
วิภัตติ ตามการันต์ของตน ตามลึงค์ของบทประธาน ดังตัวอย่าง
ต่อไปนี้:-

กัมมชารยะ

สิตสมภูโจ ปเทโส ประเทศ ทั้งเขียนทั้งเกลี้ยง

สิตสมภูจา ภูมิ แผ่นดิน "

สิตสมภูจัน จานัน ที่ "

ตัดปุริสะ

คามคโต ปุริโส บุรุษ ไปแล้วสู่บ้าน

คามคตา อิตถิ หลึง "

คามคตํ กุลํ ตระกูล "

พหุพพิหิ

รพฺหฺลโต รุกฺโข ต้นไม้ มีเครือวัลย์ขึ้นแล้ว

รพฺหฺลตา साला सालา "

รพฺหฺลตํ ฌริ เรือน "

ตอนนี้ไปจะได้ตั้งวิเคราะห์ และบอกชื่อสมาสตามที่มีอุทาหรณ์
ให้ผู้ศึกษาตอบในหนังสือแบบเรียน (ข้อ ๑๐๑) นั้น เพื่อประดับ
ความรู้ของผู้ศึกษา.

๑. มหนฺโต นาโค=มหานาโค นาคใหญ่ วิ. พหุพ. กัมม.

๒. ตโย ทณฺทา=ติทณฺทำ ไม้ ๓ อัน สมอาหาระทิกุ.

๓. อรณฺณํ คโต=อรณฺณคโต ไปแล้วสู่ป่า พุคฺยาคตัดปุริสะ.

๔. ทาสี จ ทาโส จ=ทาสีทาสี ทาสีและทาส สมาสระหว่างวันทวะ.
๕. ปาการสฺส ตโร=ติโรปาการิ ภายนอกแห่งกำแพง นิบาตปุพพกะ.
อัพยยีภาวะ.
๖. กณฺหานิ เนตฺตานิ ยสฺส โส=กณฺหนตฺโต (ราชา พระราชา) มี
ตาตำ จักฺขีตุลยาธิกรณพหุพพิหิ.
๗. จิโต เปโม ยสฺมี โส=จิตเปโม มีความรักตั้งอยู่ สัตตมีพหุพพิหิ.
๘. วนสฺส สมิปฺ=อุปวนํ ที่ใกล้เคียงแห่งป่า อุปสัคคปุพพกะ.
อัพยยีภาวะ.
๙. นโร จ นริ จ=นรนาโรโย นระและนาริ ท. อสมาสระหว่างวันทวะ.
๑๐. สงฺมสฺส ทานํ=สงฺมทานํ ทานเพื่อสงฆ์ จตุตถิตปฺปริสสะ.
๑๑. ปญฺจ อินฺทฺริยานิ=ปญฺจินฺทฺริยานิ อินฺทฺริย ๕ ท. อสมาสระหว่างทิกุ.
๑๒. ปฺริโส อุตฺตโม=ปฺริสฺตฺตโม บุรุษสูงสุด วิเสสนุตตร. กัมม.
๑๓. ปญฺญาเอว ธนํ=ปญฺญาธนํ ทรัพย์ คือ ปัญญา อว. กัมม.
๑๔. กตฺ กุสฺลํ เยน โส=กตฺกุสฺโล มีกุศลอันทำแล้ว ตติยาพหุพพิหิ.
๑๕. วเน รุกฺโข=วนรุกฺโข ต้นไม้ในป่า สัตตมีตปฺปริสสะ.
๑๖. ปาปารฺหิตฺ=ปาปรฺหิตฺ (ปฺริโส บุรุษ) ผู้เว้นแล้วจากบาป
ปัญฺจมีตปฺปริสสะ.
๑๗. ปุณฺณํ อิติ สมฺมตฺ=ปุณฺณสมฺมตฺ สมมติว่าบุญ สัมภาวน. กัมม.
๑๘. ทินฺโน ยโส ยสฺส โส=ทินฺนโย มียศอันท่านให้แล้ว จตุตถิ
พหุพพิหิ.
๑๙. มหิพาย มุขํ อิว มุขํ ยสฺส โส=มหิพามุโข มีหน้าเพียงดั่งหน้า

แห่งข้างพัง ฉัญฐีอุปมาพหุพหิ.

๒๐. คหฺภูโจ จ ปพฺพชิตฺโต จ=คหฺภูจปพฺพชิตา คฤหฺสฺถ์และบรรพชิต ท.
อสมหาระ ทวันทวะ.
๒๑. พุทฺโธ สฺโห อิว=พุทฺธสฺโห พระพุทธเจ้าเพียงดั่งสีหะ วิเสสโน-
ปมบท ชนิด อุปมานุตตรบท.
๒๒. คมิกฺขสฺส ภคฺคฺตํ=คมิกภคฺคฺตํ ภคฺตรเพื่อผู้ไป จตฺตถิตฺตํปฺปฺริสสะ.
๒๓. เคหฺสฺส อนฺโต=อนฺโตเคหฺ ภายในแห่งเรือน นิปาตปฺพพกะ
อภัยภิภาวะ.
๒๔. ธณฺณราตี มีแล้วในแบบ.
๒๕. นิโครฺชสฺส ปฺริมณฺทลํ อิว ปฺริมณฺทลํ ยสฺส โส=นิโครฺช-
ปฺริมณฺทโล มีปฺริมณฺทลเพียงดั่งปฺริมณฺทลแห่งต้นนิโครช ฉัญฐี
อุปมาพหุพหิ.
๒๖. นิกฺขนฺดา กิเลสา ยสฺมา โส=นิกฺกิเลโส มีกิเลสออกแล้ว ปญฺจมี
พหุพหิ. (ลบ ขนฺต คงไว้แต่ นิ อุปสัค).
๒๗. ทีโฆ ชงฺโฆ แข็งยาว วิเสสนนฺพพ. กัมม.
๒๘. ทีฆา ชงฺฆา ยสฺส โส=ทีฆชงฺโฆ มีแข็งยาว ฉัญฐีพหุพหิ.
๒๙. อนฺทวธิโร มีแล้วในแบบ.
๓๐. อนฺโธ จ วธิโร จ=อนฺทวธิวา คนบอดและคนหนวก ท.
อสมหาระ ทวันทวะ.
๓๑. ขตฺติยมาโน มีแล้วในแบบ.
๓๒. ขตฺติยสฺส มาโน=ขตฺติยมาโน มานะแห่งกษัตริย์ ฉัญฐีตํปฺปฺริสสะ.

๓๓. สุโร สีโห อิว=สุรสีโห กล้าเพียงดั่งสีหะ วิเสสโนปมบท ชนิด
อุปมานุตตรบท.
๓๔. สุโร สีโห=สุรสีโห สีหะกล้า วิเสสนบุพพ. กัมม.
๓๕. สาริปุตุโต เถโร=สาริปุตุตตุเถโร พระสารบุตรผู้เถระ วิเสสน-
นุตตร. กัมม.
๓๖. สาริปุตุโต เถโร=สาริปุตุตตุเถโร พระเถระชื่อว่าสาริปุตร
วิเสสนบุพพ. กัมม.
๓๗. น ผาสุกั=อผาสุกั (ทุกข์ ทุกข์) มิใช่ความสำราญ อุภย-
ตปปริสสะ
๓๘. นตฺถิ ตสฺส ผาสุกนฺติ=อผาสุกั (กุดั ตระกุด) มีความสำราญ
หามิได้ นบุพพบท พหุพพิหิ.
๓๙. สุกโร อิว เปโต=สุกรเปโต เปรดเพียงดั่งสุกร วิเสสโนปมาบท
ชนิด อุปมานุพพบท.
๔๐. สุกรสฺส สีลั อิว สีลั ยสฺส โส=สุกรสีโส ัญญูอุปมา. พหุพพิหิ
สุกรสีโส เปโต=สุกรเปโต เปรดมีศิระเพียงดั่งศิระแห่งสุกร
วิเสสนบุพพ. กัมม. มีัญญูอุปมาพหุพพิหิ เป็นท้อง (เป็นมัจฉะ-
โลป)
๔๑. ปุริสสฺส สทฺโท=ปุริสสทฺโท เสียงแห่งบุรุษ ัญญูตปปริสสะ.
๔๒. ปุริโส เอว สทฺโท=ปุริสสทฺโท ศัพท์ คือ ปุริสสะ อวธารณบุพพ.
กัมม.
๔๓. สทฺเท สลฺลว=สทฺทสลฺลว ความสำคัญในเสียง สัตตมิตปปริสสะ.

๔๔. สหุโท อิติ สลฺยา=สหุทสลฺยา ความสำคัญว่าเสียง สัมภวาน
บุพพ. กัมม.
๔๕. ฉาณฺ์ ชาลฺ์ อิว=ฉานชาลฺ์ ฉฺยาณเพียงดั่งข่าย วิเสสโนปมบท
ชนิด อุปมานุตตรบท.
๔๖. ฉาณฺ์ เอว ชาลฺ์=ฉาณชาลฺ์ ข่ายคือฉฺยาณ อว. กัมม.
๔๗. นิทฺุทรถฺ์ มีแล้วในแบบ.
๔๘. นตฺุถิ ตสฺุส ทรโถติ=นิทฺุทรโถ มีความกระวนกระวานหามิได้
น บุพพบท พหุพพิหิ.
๔๙. เทวโว ราชฺา=เทวราชฺา เทวคาผู้พระราชฺา วิเสสนุตตร. กัมม.
๕๐. เทวสฺุส ราชฺา=เทวราชฺา พระราชแห่งเทวคา ญฺุฐิตฺปปริสฺะ.

อธิบายตัดทิต

พระปิยทัสสี (ลัก ปิยทัสสี ป.ธ. ๘) วัดบรมนิวาส

เรียบเรียง

ตัดทิต เป็นแผนกหนึ่งแห่งวจีวิภาค สำหรับตัดทอนศัพท์ให้น้อยลง มิให้รุงรังในส่วนไม่จำเป็นแล้วใช้ปัจจัยแทนไว้ แต่แปลได้ความเท่าเดิม เช่น ราชคเห--ชาโต เกิดในกรุงราชคฤห์ ตัดหรือลบชาต เสีย แล้วลง ฌิก ปัจจัยแทนไว้ที่ ราชคห เป็น ราชคหิโก แปลว่าเกิดในกรุงราชคฤห์ หรือ นคร-ชาโต เกิดในนคร ลง ฌ ปัจจัย เป็น นาคโร แปลว่า เกิดในนคร ก็เหมือนกัน.

ตัดทิต คำนี้ แปลว่า สัททรูปอันอาจารย์ทำให้สำเร็จด้วยปัจจัย มิ ฌ เป็นต้น เป็นประโยชน์แก่เนื้อความแห่งศัพท์มี วาสัญ เป็นต้น โดย วิ. ว่า ตสฺส หิต=ตทฺหิตฺ ย ฌ ปจฺจยาติการิยํ สัททรูปอันอาจารย์ทำให้สำเร็จด้วยปัจจัยมิ ฌ เป็นต้น อันใด หิต เป็นประโยชน์ ตสฺส วาสัญจาทิกตสฺส อตฺตตสฺส แก่อรรถ มิ วาสัญ เป็นต้น เหตุนั้น ต ฌ ปจฺจยาติการิยํ...นั้น ตทฺหิตฺ ชื่อว่า ตตัดทิต. (ตทฺหิตฺ เป็นประโยชน์แก่อรรถ มีวาสัญ เป็นต้นนั้น) แปลง ห เป็น ฐ แล้ว ช้อน ท เป็นต้นปปริสสมาส.

[ตตัดทิต ต่างจากสมาส]

ตัดทิต กับ **บทสมาส** ต่างกันคือ **สมาส** สำหรับย่อบท

หลาย ๆ บทเข้าด้วยกัน โดยวิธีลบลวิภัตติของศัพท์หน้าบ้าง ไม่ลบ บ้าง เพื่อป้องกันความร้งร้งของวิภัตติและบทซึ่งไม่จำเป็นในระหว่าง ศัพท์ทั้ง ๒ เสีย และบางทีลบศัพท์ท่ามกลางเสีย โดยอาศัยศัพท์หน้า และศัพท์หลังเป็นหลัก วิธีนี้เรียกว่า 'มฺชฌเณโลปสมาส' แปลว่าสมาส ลบศัพท์ท่ามกลาง เช่น อสุเสน ยุตุตต รโถ ย่อเข้าสมาสเป็น อสุสรโถ โดยลบ ยุตุต เสีย ก็คงแปลว่า รถเทียมด้วยม้า เป็นต้น ได้ความว่า สมาสนั้น ลบลวิภัตติ ของศัพท์หน้าอย่างหนึ่ง ไม่ลบบอย่างหนึ่ง. และ ลบศัพท์ท่ามกลางอย่างหนึ่ง.

ส่วนศัพท์ ถ้ามี ๒ ศัพท์หรือมากกว่านั้น ซึ่ง มีเนื้อความ แปลได้เต็มที่แล้วก็ตาม ต้องลบศัพท์หลังทิ้งเสีย แล้วลงปัจจัยแทน ไว้ ก็แปลได้ความเท่าเดิม เช่น รมฺเม=นิยุตุโต แปลว่า ประกอบ ในธรรม ลบ นิยุตุต เสีย ลง ฌิก ปัจจัยแทนไว้ที่ รมฺเม เป็น รมฺมิโก แปลว่า ประกอบในธรรม ดังนี้ นับว่าทอนศัพท์ให้น้อย ลง และทั้งความก็ไม่เสีย, ศัพท์นี้ถ้าเป็นสมาส ก็ลบแต่วิภัตติของ ศัพท์หน้า แล้วย่อเข้าสมาสเป็น รมฺมนิยุตุโต เท่านั้น. ส่วนศัพท์ เป็น รมฺมิโก รมฺมนิยุตุโต ก็ดี รมฺมิโก ก็ดี แปลว่า ประกอบ ในธรรมเหมือนกัน นี้ความต่างกันของศัพท์ และสมาส.

[หลักของการแบ่งศัพท์]

ศัพท์ นั้นโดยย่อแบ่งเป็น ๓ อย่าง คือ สามัญญศัพท์ ๑ ภาวศัพท์ ๑ อพยยศัพท์ ๑ เกณฑ์ที่แบ่งศัพท์ออกเป็น ๓ นี้

หมายเหตุที่ใช้ได้ทั่วไปโดยมาก คือ สามัญญัตถิตินั้นใช้ปัจจัยแทน ศัพท์ได้ทั่วไป ทั้งที่เป็นนามนาม คุณนาม และกิริยาคด้วย จึงได้ชื่อ อย่างนั้น. ภาวศัพท์ ใช้ปัจจัยแทนได้เฉพาะ ภาว ศัพท์อย่างเดียว อพยยัตถิต ใช้ปัจจัยลงที่หลังศัพท์นาม สำเร็จรูปเป็นอพยยศัพท์ แจก ตามวิภัติทั้ง ๗ ไม่ได้. สามัญญัตถิต ที่ว่าลงปัจจัยแทนศัพท์นาม ทั้ง ๒ นั้น ดังนี้ :-

แทนนามนาม เช่นในโคตตัตถิต แทน อปจฺ ซึ่ง เป็นศัพท์ นาม แปลว่า เหล่ากอ โดย วิ. ว่า วสฺสูจฺส อปจฺ วสฺสูจฺ แปลว่า เหล่ากอแห่งวสฺสูจฺ ชื่อว่า วสฺสูจฺ เป็นต้น.

แทนคุณนาม เช่น ในพหุลัตถิต แทน ปกตฺศัพท์ ซึ่งแปลว่า ปกติ หรือแทน พหุล ศัพท์ ซึ่งแปลว่า มาก อันนับว่าเป็นคุณศัพท์ โดย วิ. ในตฺถินี้ว่า อภิขฺมา อสฺส ปกตฺ อภิขฺมาลฺ แปลว่า อภิขฺมา เป็นปกติ ของบุคคลนั้น (บุคคลนั้น) ชื่อว่า มีอภิขฺมาเป็นปกติ. ทยา อสฺส พหฺลา ทยาลฺ ความเอ็นดู ของบุคคลนั้นมาก (บุคคลนั้น) ชื่อว่ามีความเอ็นดูมาก เป็นต้น.

แทนกิริยา ข้อนี้ใช้ปัจจัยแทนได้ทั้งกิริยาอาขยาต และกิริยา กิตก์. แทนกิริยาอาขยาต เช่น ใน ตฺรตฺยาทิตฺ. วิ. ว่า นาวาย ตฺรตฺติ นาวิกฺ ชนใด ย่อมข้าม ด้วยเรือ เหตุนั้น (ชนนั้น) ชื่อว่า นาวิกะ ผู้ข้ามด้วยเรือ. นี้ใช้ปัจจัยแทน ตฺรตฺติ ซึ่งแปลว่า ย่อมข้าม ซึ่งเป็นกิริยาอาขยาต. ใช้แทนกิริยากิตก์ เช่น วิ. ฐมฺเม จิตฺ ฐมฺมิโก แปลว่า ชนตั้งอยู่แล้วในธรรม ชื่อว่า ฐมฺมิก. ในที่นี้ใช้ ฦก ปัจจัย

แทน จิต ศัพท์ ซึ่งแปลว่า "ตั้งอยู่แล้ว" ซึ่งเป็นกริยาภคกั.

[ศัพท์ที่ปัจจัยในศัพท์ลดลงได้]

ศัพท์ มีปัจจัยเป็นหลักสำคัญ ผู้ศึกษาพึงกำหนดให้ดี เมื่อจำได้ดีแล้วจะรู้ว่าสะดวกในการกำหนดศัพท์ให้แม่นยำ ปัจจัยในศัพท์ สำหรับลงในศัพท์ที่เป็นนามทั้ง ๓ และกริยานามที่สำเร็จมาจากนามภคกั. (ยกเว้นกริยาอาชยาดและกริยาภคกั) เมื่อลงปัจจัยแล้วสำเร็จรูปเป็นนามนามบ้าง คุณนามบ้าง และอพยยศัพท์บ้าง. ที่สำเร็จเป็นนามนาม เช่น โคตตตท. สมุหตท. และภาวตท. ที่เป็นคุณนาม เช่น ตรตยาทิตท. เสฏฺจตท. เป็นต้น ที่เป็นอพยย เช่น วิภาคตท. เป็นต้น.

เมื่อลงปัจจัยแล้วแจกในลิงค์ทั้ง ๓ ได้ก็มี แจกได้เฉพาะ ๒ ลิงค์ และลิงค์เดียวก็มี ตามการันต์ของตน ๆ แจกไม่ได้เลยก็มี เพราะเป็นอพยยศัพท์.

[จำแนกชื่อศัพท์]

สามัญญศัพท์ แบ่งออกเป็น ๑๓ อย่าง คือ โคตตตท. ตรตยาทิตท. ราคาทิตท. ซาตาทิตท. สมุหตท. จานตท. พหุลตท. เสฏฺจตท. ตทสฺสตถิตท. ปกติตท. ปุณตท. สงฺขยาดท. วิภาคตท. แต่ในคัมภีร์ศัพทศาสตร์ทั้งหลายท่านแบ่งเป็น ๑๕ อย่าง คือเดิม นิสฺสิตตท. และอุปมาตท. แต่สมเด็จพระมหาสมณเจ้าฯ ทรงเห็นว่าไม่ได้ใช้ทั่วไป จึงมิได้ทรงจัดไว้ในที่นี้ คงจัดแบ่งเพียง ๑๓ อย่าง ตาม

แบบของพระอมราภีรักจิต (เกิด) วัตบรมนิवास.

[อำนาจ ฌ ปัจจยและปัจจยเนื่องด้วย ฌ]

ได้พูดไว้แล้วว่า ตัทธิต มีปัจจยเป็นหลัก ฟังทราบเรื่องของ
ปัจจยเสียก่อน ปัจจยนั้นเนื่องด้วย ฌ อย่างหนึ่ง เนื่องด้วยพยัญชนะ
อื่นอย่างหนึ่ง. ที่เนื่องด้วย ฌ เมื่อลงไปแล้ว ฌ นั้นต้องลบทิ้งเสีย
ไม่ปรากฏเลย. แต่ให้ฟังสังเกตอย่างนี้ คือถ้าศัพท์ใดมีสระเป็นรัสสะ
มีพยัญชนะสังโยค คือ สระกที่ไม่ออกเสียงอยู่ข้างหลัง เช่น กจจ
โมกคฺคฺติ ทกฺขํ เป็นต้น หรือที่เป็นสระที่ฆะอยู่แล้ว เช่น โรหิณิ นาวา
สาวตฺติ ดังนี้ ฌ ปัจจยไม่มีอำนาจอะไร ต้องลบทิ้งเสีย เหลือไว้แต่
สระที่ ฌ อาศัย และสระของศัพท์ที่จะลง ก็ต้องถูกลบด้วย แล้วเอา
สระที่ ฌ อาศัยไปลงไว้ที่ศัพท์นั้น เช่น กจจ ศัพท์ ลง ฌาน ปัจจย
ต้องลบ ฌ เสีย เหลือแต่-าน ไปต่อเข้าเป็น กจจาโน. หรือ นาวา ศัพท์ ลง
ฌนิก ปัจจย. ก็ให้ลบ ฌ เสีย เหลือไว้แต่-ิก แล้วลบสระ-า ที่ นาวา
เสีย-ิก ไม่มีที่อาศัยต้องเอาไปติดไว้กับ นาว จึงเป็น นาวโก แม้ศัพท์
อื่น ๆ ก็เช่นกัน.

ถ้าหากศัพท์นั้นมีสระเป็นรัสสะล้วน ไม่มีพยัญชนะสังโยคอยู่
เบื้องหลัง ด้วยอำนาจของ ฌ นั่นเอง บังคับให้ พฤทธิ คือ ที่ฆะ
อย่างหนึ่ง, วิการ คือทำให้ผิครูปเดิมอย่างหนึ่ง, ที่ฆะ นั้น คือ
สระสั้นให้ยาว เช่น อ ที่ฆะให้เป็น อา, อิ ให้เป็น อี, อุ ให้เป็น อู,
วิการนั้น เช่น อิ วิการให้เป็น เอ, อุ ให้เป็น โอ บางทีก็เอา โอ

เป็น อว ต่อไปอีก.

อีกอย่างหนึ่ง ปัจจัยที่เนื่องด้วย ณ คือ ปัจจัยที่มี ณ ติดอยู่ด้วย เช่น ณย ปัจจัย เมื่อลบ ณ แล้วยังเหลือ ยเอา ย นี้แหละไปผสมกับพยัญชนะที่สุดของศัพท์ที่จะลงนั้นแปลงรูปได้ต่าง ๆ เช่นใน ภาว- ตัทธิต แปลงแล้วสำเร็จรูปเป็น ปณิจจุจ โกสลุถ เป็นต้น อันจะกล่าวข้างหน้า.

อีกอย่างหนึ่ง จำพวกศัพท์ที่อนุโลกกับพยัญชนะสังโยค แต่ไม่ใช่สังโยคแท้ เช่น สกย เป็นต้น ศัพท์นี้มี ก อยู่ข้างหลัง เป็นทั้งตัวสะกด เป็นทั้งตัวออกเสียงคนละครั้ง เวลาเขียนต้องหมายด้วยยมการคือไม้ควบ [ˊ] แต่เดี๋ยวนี้ใช้จุดต่าง ให้จุดตรงตัว ก อ่านออกเสียงพร้อมกันกับ ย และให้อ่านสะกด ส ข้างหน้าด้วย ศัพท์เช่นนี้ ณ ปัจจัยมีอำนาจที่จะได้ จึงเป็นรูป สากยปฺตุติโก. ถ้าเป็นสังโยคจริง ๆ เช่น สกุก มกุก กิตฺต เป็นต้น พฤทธิไม่ได้.

ประโยชน์ของปัจจัย

ปัจจัยในศัพท์ทั้งหมดนี้ ข้อใหญ่ใจความก็คือสำหรับแทนศัพท์เท่านั้นเอง, คำว่า แทนนั้น หมายความว่าศัพท์ที่ถูกแทนไม่ปรากฏ เพราะลบทิ้งเสียแล้ว จะปรากฏเห็น ได้ก็แต่ปัจจัยเท่านั้น ยิ่งกว่านั้น บางศัพท์แม้ลบและลงปัจจัยแล้ว ก็ไม่ปรากฏด้วยก็มี ฉะนั้น จึงต้องใช้ความสังเกตให้มาก และเทียบเคียงหาหลักให้ใกล้ชิดต่อความเป็นจริง พร้อมด้วยการวินิจฉัย เพราะวาทัทธิตมิใช่อย่างเดียว เมื่อพบเห็น ศัพท์และรู้แล้วว่าเป็นศัพท์ ก็อย่าด่วนตอบ ให้พิจารณาอีกว่าเป็น

ศัพท์อะไร แทนศัพท์อะไร ให้ย้ายแปลความดูว่าจะเหมาะแก่ศัพท์ไหน เมื่อเห็นว่าแทนศัพท์นั้นๆ เป็นเหมาะกว่าอย่างอื่น ก็ตอบได้ทันที. เช่น เมื่อเห็นศัพท์ว่า อนุรุทธิโก เป็นต้น ก็อาจรู้ได้ทีเดียวว่าเป็นศัพท์ เพราะมี อีก ปัจจัยอยู่เบื้องหลัง. แต่อย่าด่วนตอบว่าเป็น ตัทธัตถิตศัพท์ ให้นึกแปลดูก่อน ถ้าตามศัพท์นี้ต้องแปลว่า มี จึงแปลว่า ผู้มีอนุรุทธ เช่นนี้ความไม่ดี. ให้หาวิธีแปลเป็นอย่างอื่น โดยที่แปลว่า เหล่ากอแห่งพระอนุรุทธ นี้ได้ความและเหมาะดีกว่า จึงตอบได้ว่า ฌิก ปัจจัย แทน อปัจจ ศัพท์ในโคตตศัพท์. ที่จะให้เป็น อีก ปัจจัยในตัทธัตถิตศัพท์นั้น จึงไม่ถูก เพราะความไม่ดี. หรือเมื่อเห็นศัพท์ว่า สากฎิโก ผู้เที่ยวไปด้วยเกวียน หรือ นาวิโก ผู้ข้ามด้วยเรือ จะแปลเป็นศัพท์อื่น โดยวิธีลง อีก ปัจจัยก็ได้ แปลว่า คนมีเกวียน หรือคนมีเรือ. หรือจะแปลว่า คนทำเกวียน นั่ง นอน บนเกวียนก็ได้ นาวิโก ก็เช่นกัน แต่ อีก ปัจจัย แทน อตฺถิ ศัพท์ซึ่งแปลว่า มี อย่างเดียว เมื่อเป็นเช่นนี้ ก็ควรพิจารณาถึงลักษณะที่ใช้กันโดยมาก ตลอดจนความนิยมของภาษาด้วย ว่าความมุ่งหมายของศัพท์นี้ โดยมากจะใช้แทนศัพท์ไหนจึงจะเหมาะ แล้วแปลและตั้งวิเคราะห์ดูให้ถูกกับความนิยมของภาษาก็เป็นอันดีไม่ได้โดยเอง เพราะไม่ใช่จะเหลือวิสัยจนเกินไป.

ปัจจัยที่คล้ายกัน

ศัพท์มีปัจจัยที่คล้ายกันก็มี เช่น ฌิก, อิก, อีย เป็นต้น แต่ต้องสังเกตและรู้วิธีของปัจจัยนั้นไว้ให้ดี ถ้าหากเนื่องด้วย ฌ อาจ

ทราบได้ง่าย เพราะต้องลบ ณ เสียแล้วที่ฆะ หรือวิการสระของศัพท์
ที่ลงนั้นได้ เช่น สากยุปฺตุติโก เป็นต้น แต่ถ้าพบศัพท์ที่เป็นที่ฆะ
หรือพยัญชนะสังโยคอยู่เดิมแล้ว ก็อาจงไปได้ทีเดียว เพราะ ณ ปัจจัย
ไม่มีอำนาจที่จะพยุทศัพท์เช่นนี้ เช่น สากฎิโก, นาวิโก, ราชคหิโก,
หตุติโก, ทณฺฑิโก, อตุติโก เป็นต้น. เมื่อเป็นเช่นนี้ เราต้องทำ
ความเข้าใจในรูปศัพท์ แล้วเทียบเคียงกับรูปวิเคราะห์ที่เคยพบเห็น
เมื่อเหมาะกับรูปวิเคราะห์และความนิยมของภาษาแล้ว ก็พึงเข้าใจว่า
เป็นศัพท์ต้นๆ อย่าง นาวิโก ก็อาจแปลไปได้หลายนัย ถ้าหากแปลเป็น
ตทิสัตถิตถิต ก็ต้องแปลไปหลายอย่าง เท่ากับกิริยาของคน คือ ยืน
เดิน นั่ง นอน บนเรือก็ได้. ศัพท์ ราชคหิโก เราก็อาจเข้าใจ
ได้ทันทีว่า จะเป็นอย่างอื่นไม่ได้ นอกจาก ทรศยาทิตถิตเพราะจะ
ต้องแปลว่า คนเกิดในเมืองราชคฤห์ หรือชาวเมืองราชคฤห์ เป็นต้น.
หตุติโก ก็เหมือนกัน แปลว่า ขอนำไปด้วยมือ เป็นดี ส่วน
อตุติโก ก็ต้องแปลว่า มีความต้องการ ถ้าแปลว่า คนทำประโยชน์
ก็พอได้ แต่ไม่ดี เหตุนี้จึงให้เป็นตทิสัตถิตถิตดีกว่า. ทณฺฑิโก
ก็เหมือนกัน ขอให้จำรูปวิเคราะห์ในแบบให้ดี เพื่อจะเทียบเคียงและ
ให้ความสะดวกแก่การตัดสินใจในเรื่องศัพท์ที่เป็นศัพท์ได้.

ปัจจัยที่พ้องกัน

ความที่ปัจจัยพ้องกัน ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง ในการทำความเข้าใจ

ให้ยุ่งยาก เพราะปัจจัยบางตัวมีอยู่หลายศัพท์ ยกที่จะตอบได้ว่า เป็นศัพท์นั้น ๆ ได้ แต่ก็ไม่ใช่วิสัยนัก เช่น ณ ปัจจัย มัก จะมีคติน่ากว่าอย่างอื่น. ขอให้ทำความเข้าใจคตินั้น ๆ ซึ่งใช้แทน ศัพท์ได้เฉพาะไว้เสียก่อน คือ โคตตต. สมุหต. ตทสฺสตุตต. ใช้แทน อปจฺจ ศัพท์ ซึ่งแปลว่า เหล่ากอ คำว่า เหล่ากอ ก็คือเครือญาติวงศ์นั่นเอง ฉะนั้นท่านจึงเรียก โคตต อันเป็นชื่อของศัพท์นี้. สมุหต. ให้แทน สมุห ศัพท์ ซึ่งแปลว่า หมู่, ประชุม. ตทสฺสตุตต. แทน อตฺถิ ศัพท์ ซึ่งแปลว่า มี. ภาวต. แทน ภาว ศัพท์ ซึ่งแปลว่า ความเป็น. เมื่อเราจำศัพท์ที่ลง ณ ปัจจัยแทนเฉพาะศัพท์ได้แล้ว ก็เหลืออีกอย่างเดียวที่ลงแทนศัพท์ได้ทั่วไป คือ ราคาทิต. เท่านั้น เมื่อพบศัพท์ที่สำเร็จแล้ว ก็ให้ตอบเป็น ราคาทิตศัพท์ ที่เดียว เพราะใช้แทนศัพท์ได้มาก. เช่นเมื่อเห็นศัพท์ว่า ปิตฺ, นิลฺ เป็นต้น ถ้าจะให้เป็นศัพท์อื่น ก็ไม่เหมาะ พอจะได้อยู่ก็แต่ ตทสฺสตุตตศัพท์ เท่านั้น โดยที่ให้เป็นคุณของผ้า คือแปลว่า ผ้ามีสีเหลือง ผ้ามีสีเขียว ลง ณ ปัจจัยก็พอได้ แต่ความไม่กระจำง. นอกนั้นจะมีอีกไหม? เห็นว่าเป็นราคาทิตศัพท์ดีกว่า เพราะแทนศัพท์ได้หลายอย่าง โดยที่แปลว่า ผ้าอันบุคคลย้อมแล้วด้วยสีเหลืองหรือเขียว วิ. ว่า ปิตฺน รตฺตํ วตฺถิ ปิตฺ ผ้า(อัน บ.) ย้อมแล้ว ด้วยสีเหลือง. นิลฺน รตฺตํ วตฺถิ นิลฺ ผ้า (อัน บ.) ย้อมแล้ว ด้วยสีเขียว ดังนี้ จะเห็นว่าได้ความคิดแล้ว

ทีเดียว เพราะฉะนั้น ควรจะให้เป็นที่ศัพท์นี้ เหมาะกว่าอย่างอื่น.

โคตตศัพท์

ต่อไปนี้จะได้จำแนกชื่อของศัพท์พร้อมด้วยปัจจัย และวิธีลงปัจจัยนั้น ตามแบบอย่างที่ท่านวางไว้เป็นลำดับไป พร้อมกับอธิบายตามที่เห็นสมควร

ในโคตตศัพท์ มีปัจจัย ๘ ตัว เนื่องด้วย ณ ทั้งนั้น คือ ณ, ฌายน, ฌาน, ฌย, ฌิ, ฌิก, ฌว, ฌร. ทั้ง ๘ ตัวนี้ ใช้แทน อปจฺจ ศัพท์ ซึ่งแปลว่า 'เหล่ากอ' คำว่า เหล่ากอ ก็ได้แก่ โคตร หรือ วงศ์วาน นั้นเอง จึงเรียกว่า โคตตศัพท์. ส่วนศัพท์หน้าในรูปวิเคราะห์ ประกอบด้วย ฉ. วิภคฺติ เอก. เมื่อจะลงปัจจัยให้ลบวิภคฺติทิ้งเสีย เหลือไว้แต่ศัพท์เดิม ดังนี้.

ณ ปัจ. วสฺสฺยสฺส อปจฺจํ ลบ สฺส วิภคฺติเสีย ลง ณ ปัจจัย ทิฆะ อะ ที่ ว อักษรให้เป็น อา สำเร็จรูปเป็น วสฺสฺยสฺส แปลว่า เหล่ากอ แห่งวสฺสฺย ชื่อ วสฺสฺย.

ฌายน ปัจ. กจฺจสฺส อปจฺจํ เป็น กจฺจายโน ลบ ณ เสีย ไม่ทิฆะ.

ฌาน ปัจ. กจฺจสฺส อปจฺจํ เป็น กจฺจโน ลบ ณ เสีย ไม่ทิฆะ.

ฌย ปัจ. ภคฺนินฺยา อปจฺจํ เป็น ภคฺนินฺยโย ลบ ณ แล้ว ทิฆะ.

ฌิ ปัจ. ทกฺขสฺส อปจฺจํ เป็น ทกฺขิ ลบ ณ ไม่ทิฆะ.

ฉิก ปัจ. สกยปุตตสฺส อปจฺจํ เป็น สากยปุตฺติโก ลบ ฉ
แล้วทีฆะ เพราะเป็นอัทธพยัญชนะ.

ณว ปัจ. อุปกุสฺส อปจฺจํ เป็น โอปกโว วิการ อุ เป็น โอ.

ณร ปัจ. สมณฺสฺส อปจฺจํ เป็น สามณโร ทีฆะ อะ เป็น อา.
ที่ว่าทีฆะนั้น หมายความว่า ทำสระสั้นให้ยาว. ที่ว่าไม่ทีฆะนั้น
เพราะเป็นพยัญชนะสังโยค.

ตรตยาที่ศัพท์

ศัพท์ ที่มี อาทิ ศัพท์ ติดอยู่ข้างหลัง มีอยู่ ๓ อย่าง คือ
ตรตยาที่ตท. ๑ ราคาที่ตท. ๑ ซาตาที่ตท. ๑ ทั้ง ๓ นี้ ลงปัจจัยแทน
ศัพท์ได้มากไม่มีกำหนด. ถ้าปัจจัยในศัพท์เหล่านี้ ไปพ้องกันกับ
ปัจจัยในศัพท์อื่น ๆ แล้ว จงแปลและเทียบเคียงดูในศัพท์อื่น ๆ ที่
แทนศัพท์ได้เฉพาะเสียก่อน เมื่อเห็นว่าความไม่ชัด ทั้งไม่ถูกต้อง
ตามที่ภาษานิยมแล้ว พึงเข้าใจว่าเป็นศัพท์ ๓ อย่างนี้ อย่างไม่
อย่างหนึ่งแน่แล้ว ต่อจากนั้นจงวิเคราะห์ลองดู เมื่อเห็นว่าดี ก็
เป็นอันใช้ได้.

ในตรตยาที่ศัพท์นี้ ลง ฉิก ปัจจัย แทนศัพท์ได้มาก มี ตรติ
ศัพท์ ซึ่งแปลว่า **ยอมข้าม** เป็นต้น คำว่า **เป็นต้น** นั้นเอง ให้เล็ง
ถึงศัพท์อื่น ๆ ได้หลายอย่างต่อไป เช่น จรติ ย่อมเที่ยวไป, คจฺจติ
ยอมไป, กตฺติ กระทำแล้ว, ยุตฺติ ประกอบแล้ว, ลิสฺสุจฺจิ ระคนแล้ว.
และยังมีอื่น ๆ อีกมาก รวมความว่า ใช้แทนศัพท์ได้ ทั้งที่เป็นกิริยา
อาชยาด และกิริยาภิคค์ ทั้งที่เป็นนามนาม และ คุณนาม.

แทนกริยาอาชยาค เช่น วิ. ว่า นาวาย **ตริตี** นาวิโก

แปลว่า (โย ชโน ชนใด) ย่อมข้าม ด้วยเรือ เหตุนั้น (โส ชโน ชนนั้น) ชื่อ นาวิกะ (ผู้ข้าม ด้วยเรือ) ตริตี ศัพท์นี้เป็นกริยาอาชยาค.

ใช้ **แทนกริยาภิกก์** เช่น วิ. ว่า ราชคเห **ชาโต** ราชคหิโก (ชน) เกิดแล้ว ในเมืองราชคฤห์ ชื่อ ราชคหิกะ (ผู้เกิดแล้วในเมืองราชคฤห์) ชาต เป็นกริยาภิกก์.

แทนนามนาม เช่น วิ. ว่า วิณา อสุส **สิปปนุติ** เวณิโก ฟิลเป็นศิลาปะ ของชนนั้น เหตุนั้น (โส ชโน ชนนั้น) ชื่อ เวณิกะ (ผู้มีฟิลเป็นศิลาปะ) ในที่นี้ใช้แทน สิปป ศัพท์ เป็นนามนาม.

แทนคุณนาม เช่น วิ. ว่า ราชคเห **อิสฺสโร** ราชคหิโก (ชน) เป็นใหญ่ ในเมืองราชคฤห์ ชื่อ ราชคหิกะ (ผู้เป็นใหญ่ในเมืองราชคฤห์) ในที่นี้ลงแทน อิสฺสร ซึ่งแปลว่า ผู้เป็นใหญ่.

พึงจำไว้ว่า ตัทธิต ลงปัจจัยไว้แทนศัพท์นั้น ๆ แต่ไปลงไว้ที่ศัพท์อื่น ศัพท์ที่ถูกแทนนั้นลบทิ้งเสีย เหตุนั้น จึงไม่ปรากฏ เช่น ลงแทน ตริตี ต้องลงไว้ที่ นาวา ศัพท์ เป็น นาวิโก ส่วน ตริตี ต้องลบทิ้งเสีย เป็นอย่างนี้ทุก ๆ แห่งไป.

ในตัดทิตนี้ มีศัพท์หนึ่งที่ควรสนใจ คือ โทวาริโก แปลว่า "ผู้ประกอบในประตู่, ผู้รักษาประตู่" เท่าที่ท่านแก้ไขไว้ในอภิธานนัปปทีปิกา-สูจิ มีหลายนัย, จะยกมาสัก ๒ อย่าง คือ อย่างหนึ่ง วิเคราะห์ว่า ทุชฺเชน วารยณฺตยสุมา รกฺขกา-ติ ทวาริ แปลว่า ชนผู้รักษา ท. ย่อมห้าม ซึ่งคนชั่ว ท. จากที่นั่น เหตุนั้น ที่นั่น ชื่อว่า

ทวาร ในข้อนี้ คือ วาร ชาติ ทู บทหน้า, อ ปัจจยในนามกิตก์
ลบ อุ เสย สำเร็จรูปเป็น ทวาร ถึงแม้จะลบ อุ แล้วก็ตาม อาศัย
รูปศัพท์เดิมนั้นเอง ครั้นลง ฌิก ปัจจย ในศัพท์นี้ จึงวิการ อ
หรือ อุ ให้เป็น โอ ด้วยอำนาจปัจจยเนื่องด้วย ฌ.

นัยที่ ๒ มีวิเคราะห์ว่า ปวิสนิ นิกุขมนนญา - ตี เทว
กิจจานิ เขตฤตาติ ทวาริ แปลว่า กิจ ท. ๒ คือ การเข้า ๑ การ
ออก ๑ (มี) ในที่นั้น เหตุนั้น (ที่นั้น) ชื่อว่า ทวาร. ศัพท์นี้
เมื่อมาลง ฌิก ปัจจย และวิการ อ แห่ง ทว ศัพท์ (สอง) เป็น โอ
ด้วยอำนาจปัจจยเนื่องด้วย ฌ จึงสำเร็จรูปเป็น โทวาริโก. ผู้
ปรารธนาจงค้นดูในอภิธาน-สุจิ.*

ราคาศัพท์

ในศัพท์นี้ ลง ฌ ปัจจย แทนศัพท์ได้มาก มี ราคา ศัพท์
เป็นต้น เมื่อลงแล้วลบ ฌ ทิงเสย พฤทธิ คือ ทิมะ หรือ วิการ
สระตามหน้าที่ที่จะพึงทำ ใช้แทนทั้งกิริยา และ คุณนาม เมื่อ
สำเร็จแล้วเป็นคุณ เหมือนกับครตยาที่ศัพท์ นั้นเอง.

แทนคุณนาม เช่น วิ. ว่า มคธ อิสฺสโร มากโร แปลว่า
คนเป็นใหญ่ในแคว้นมคธ ในที่นี้ใช้แทน อิสฺสร ศัพท์ ซึ่งแปลว่า
เป็นใหญ่.

แทนกิริยาอาชยาด เช่น วิ. ว่า วุยากรณิ อธิเต-ติ เวยฺยา-
กรโณ (ชนใด ย่อมเรียน ซึ่งพยากรณ์ เหตุนั้น (ชนนั้น) ชื่อ

เวยยาकरणะ (ผู้เรียนพยางค์) นี้ใช้แทน อธิเต. อนึ่ง ศัพท์ว่า
วฺยากรณํ นั้น คือ วิ บทหน้า กรฺ ชาติ ยู ปัจจย. ในนามกิตก์ ท่าน
แปลง อี ที่ วิ เป็น ย เมื่อถึงตัดทิตนี้ ท่านแปลง อ ที่ ว เป็น เอ
ด้วยอำนาจปัจจย แล้วช้อน ย อีกตัวหนึ่ง จะเป็นรูปเช่นนั้น. ศัพท์
ที่สำเร็จจากตัดทิตนี้ เป็นคุณนามเหมือนกัน แจกได้ทั้ง ๓ ลิงค์.

แทนกิริยากิตก์ เช่น วิ. ว่า กสาเวน รตุตฺ (วตุตฺ)

กาสาวํ แปลว่า ฟ้า (อัน บฺ.) ช้อมแล้ว ด้วยน้ำฝน ชื่อ กาสาวะ
นี้ลงแทน รตุต ศัพท์ ซึ่งแปลว่า ช้อมแล้ว ทิมะ อ เป็น อา ด้วย
อำนาจปัจจยที่เนื่องด้วย ณ.

ชาดาทิตตัดทิต

ในตัดทิตนี้มีปัจจย ๓ ตัว คือ อิม อีย กีย ลงแทนศัพท์
ได้หลายอย่างเหมือนกัน เพราะมี อาทิสัพท์ติดอยู่กับชื่อ แสดง
ว่าไม่เฉพาะแต่ ชาติ ศัพท์เท่านั้น ยังลงได้ทั่วไปเท่าที่สมควรจะลง
ได้ เพราะฉะนั้น ควรจำปัจจยและรูปวิเคราะห์ไว้ให้ดี จะได้วินิจฉัย
ในเมื่อพบเข้า.

อิม ปัจจย

ปุเร ชาโต ปุริโม (ชน) เกิดแล้วในก่อน ชื่อ ปุริมะ.

มชฺเฒ ชาโต มชฺฌิมो (ชน) เกิดแล้วในท่ามกลาง ชื่อ มชฺฌิมะ.

ปจฺจชาโต ปจฺจิมो (ชน) เกิดแล้วในภายหลัง ชื่อ ปจฺจิมะ.

นี้ลงปัจจยแทน ชาติ ศัพท์ ซึ่งเป็นกิริยากิตก์. และธรรมดาอักษร อ
ซึ่งท่านนำมาผสมกับสระ สำหรับอ่านสระให้ออกเสียงอย่างเดิม คือ
อิม อีย ต้องลบทิ้งเสมอไป ในเมื่ออยู่พยางค์ต้นของศัพท์หลัง

ในที่นี้เหลือแต่-มิ-ย แล้วให้เอาไปอาศัยศัพท์หน้า คือ ปุร-
จึงเป็น ปุริมะ เป็นต้น.

แทนกริยาอาขยาต วิ. ว่า ปุตุโต อสุส อตุถิติ ปุตุติโม
บุตรของชนนั้น มีอยู่ เหตุนั้น (ชนนั้น) ชื่อปุตุติมะ มีบุตร.

อีย ปัจจัย

มนุสฺสชาติยา ชาโต มนุสฺสชาติโย (ชน) เกิดแล้ว โดย
ชาติแห่งมนุษย์ ชื่อ มนุสฺสชาติยะ (เกิดแล้วโดยชาติแห่งมนุษย์).

ปณฺฑิตชาติ อสุส อตุถิติ ปณฺฑิตชาติโย ชาติแห่งบัณฑิต
ของคนนั้น มีอยู่ เหตุนั้น คนนั้น ชื่อ ปณฺฑิตชาติยะ มีชาติแห่ง
บัณฑิต.

กีย ปัจจัย

ให้พึงเข้าใจว่า กีย ปัจจัยนี้ ไม่ต้องลบคงไว้ตามเดิม จะลง
ในศัพท์ไหน ก็ต้องไปติดไว้อย่างนั้นเอง เช่น

อนฺธะ นิยฺตุโก อนฺธกิโอ (ชน) ประกอบแล้วในที่มืด ชื่อ
อันธกียะ ประกอบในที่มืด.

สมุหัตถิต

ในศัพท์นี้มีปัจจัย ๓ ตัว กณฺ ฌ ตา สำหรับใช้แทน
สมุห ศัพท์อย่างเดียว ซึ่งแปลว่า ประชุม, ผุง, หมู่ เป็นต้น.

กณฺ ปัจจัย

มนุสฺसानํ สมุโห มานุสโก ประชุมแห่งมนุษย์ ท. ชื่อ มานุสกะ
(ประชุมแห่งมนุษย์ หรือ หมู่แห่งมนุษย์).

มยุรานัม สมุโห มายูโร ประชุมแห่งนกงุง ท. ชื่อ มายูระกะ
(ประชุมแห่งนกงุง หรือ ผุงแห่งนกงุง).

ณ ปัจจย

มนุสฺตานัม สมุโห มานุโส ประชุมแห่งมนุษย์ ท. ชื่อ มานุสะ
(ประชุมแห่งมนุษย์ หรือ หมู่แห่งมนุษย์).

มายูโร กาโปโต วิเคราะห์และแปลเหมือนกัน.

ตา ปัจจย

คามานัม สมุโห คามาตา ประชุมแห่งชาวบ้าน ท. ชื่อ คามาตา
(ประชุมแห่งชาวบ้าน หรือ หมู่แห่งชาวบ้าน).

ชนานัม สมุโห ชนตา ประชุมแห่งชน ท. ชื่อ ชนตา (ประชุม
แห่งชน).

สหายนัม สมุโห สหายตา ประชุมแห่งสหาย ท. ชื่อ สหายตา
(ประชุมแห่งสหาย).

ปัจจยที่เนื่องด้วย ณ แม้ ณ นั้นจะอยู่หน้าหรือหลังก็ต้องลบ
เสียทั้งนั้น เช่น กณฺ ปัจจย ณ อยู่เบื้องหลังก็ต้องลบทิ้งเสีย เหลือ
ไว้แต่ ก. ส่วนอำนาจของ ณ นั้น ก็ยังคงที่ไม่เปลี่ยนแปลง อนึ่ง
รูปวิเคราะห์ของศัพท์นี้ ศัพท์หน้าต้องประกอบเป็น ฉ. วิกัตติ พหูวนะ
แสดงให้เห็นว่า คำว่า หมู่ ต้องหมายความว่า มาก นั้นเอง เหมือน
กับวิธีประกอบสังขยาตั้งแต่ ๕๕ ไป บอกจำนวนของนามนามบทใด
ต้องประกอบนามนามบทนั้นด้วยฉฎฐีวิกัตติ พหูวนะ เช่น นรานัน
สตี ร้อยแห่งคน ท. มยุรานัน สหสฺสํ พันแห่งนกงุง ท. เป็นต้น ศัพท์

นี้ก็คล้ายกัน. เช่น มยุรานํ สมุโห มายุโร, สหายานํ สมุโห สหายตา เป็นต้น.

ฐานศัพท์

ในศัพท์นี้มี อีย ปัจจัยตัวเดียว ลงแทน จาน ศัพท์ ซึ่งแปลว่าที่ตั้ง และโดยมากลงที่ศัพท์นามกิตก์ คือทำกริยานามให้สำเร็จเป็นคุณนามไป ดังนี้ :-

มทนสฺส จานํ มทนียํ ที่ตั้ง แห่งความเมา ชื่อ มทนียะ (ที่ตั้งแห่งความเมา).

พนฺธนียํ ที่ตั้งแห่งความผูก โมจนียํ ที่ตั้งแห่งความแก้ ก็มี วิเคราะห์และคำแปลอย่างเดียวกัน.

แต่ในหนังสือบาลีไวยากรณ์ของเรา ท่านเพิ่ม เอยฺย ปัจจัยเข้าอีก จึงกลายเป็นปัจจัย ๒ ตัว อีย เอยฺย ลงแทนศัพท์อื่น คือ อรห ซึ่งแปลว่า ควร ก็ได้ โดย วิ. ว่า ทสฺสนํ อรหฺตฺติ ทสฺสนียํ (ชนใด) ย่อมควร ซึ่งความเห็น เหตุนั้น (ชนนั้น) ชื่อ ทสฺสนียะ (ผู้ควรซึ่งความเห็น หรือน่าดู) ปุชฺชนียํ ทกฺขินฺณียํ ก็มี วิ. อย่างเดียวกัน.

ในสหุณินิตินี้ว่า ลงแทน หิต และ ภาวะ ศัพท์ก็ได้บ้าง วิ. ว่า อุปทานานํ หิตํ อุปาทานียํ เกื้อกูลแก่อุปทาน ท. ชื่อ อุปาทานียะ (เกื้อกูลแก่อุปทาน).

อุทฺเธ ภวํ อุทฺธิยํ (โภชนะ) มีในท้อง ชื่อ อุทฺธิยะ (โภชนะ มีในท้อง).

โดยนัยนี้ ศัพท์นี้มีปัจจัย ๒ ตัว คือ อีย เอยฺย ใช้แทน ฐาน,

อรห, หิต, และ ภว ศัพท์ เป็นคุณนามแจกได้ทั้ง ๓ ลิงค์.

พหูศัพท์

ในศัพท์นี้มีปัจจัยตัวเดียว คือ อาลุ ปัจจัย ลงแทนศัพท์ ๒
อย่าง คือ ปกติ แปลว่า ปกติ คือ ธรรมดา ไม่มากไม่น้อย และ พหู
ที่แปลว่า มาก คือมากกว่าธรรมดานั่นเอง มี วิ. ว่า อภิขมา อสุส
ปกติ อภิขมาลุ อภิขมา เป็นปกติ ของชนนั้น (ชนนั้น) ชื่อว่า
มีอภิขมาเป็นปกติ.

อภิขมา อสุส พหุลา วา อภิขมาลุ อีกอย่างหนึ่ง อภิขมา
ของชนนั้นมาก (ชนนั้น) ชื่อว่า มีอภิขมามาก.

สีดาลุ ประเทศมีหนาวเป็นปกติ, มีหนาวมาก.

ทยาอุ คนมีความเอ็นดูเป็นปกติ, มีความเอ็นดูมาก.

ก็มีวิเคราะห์และคำแปลเหมือนกันกับ อภิขมาลุ.

ในศัพท์นี้มีข้อควรสังเกต ดังนี้ ปกติ และพหู ศัพท์
ทั้ง ๒ หมายความว่าต่างกัน ปกติ หมายถึงธรรมดาเช่นหนาวเป็นปกติ
หนาวอย่างธรรมดา. พหู หนาวมากกว่าธรรมดา เช่นหนาวมาก
คือหนาวจัด เพราะฉะนั้น ในศัพท์นี้ท่านจึงให้ศัพท์ในรูปวิเคราะห์
เป็น ๒ อย่าง คือ ปกติ และ พหู ส่วนศัพท์นามที่จะใช้ในรูปวิเคราะห์
นั้น ก็ต้องเลือกให้สมกับคำแปล ถ้าหากหมายความว่าสถานที่ ใช้
เอตุล ศัพท์. ถ้าแสดงว่า เป็นเจ้าของ ๆ สิ่งนั้น ก็ให้ใช้ ฉ. วิภัตติ
และให้แปลว่า 'มี' เหมือนกับพหูพพิหิสมาส เพราะเป็นศัพท์คุณ.

เสณฐตัดทิต

ตัดทิตนี้ มีปัจจัย ๕ ตัว คือ ตร, ตม, อียิสฺสก, อีย, อิกฺข.

ลงแทน เสณฐ ศัพท์ ซึ่งแปลว่า ประเสริฐ ใช้เป็นเครื่องหมายของ
คุณนามตั้งแต่ชั้นวิเศษไป. ส่วนปกติคุณนามนั้นไม่ต้องมีปัจจัยบอก
ชั้น เพราะเป็นแต่เพียงปกติธรรมดาเท่านั้น ไม่วิเศษยิ่งหย่อยกว่ากัน
เช่น ปาโป เป็นบาป ปณฺฑิตโต เป็นบัณฑิต. ก็แสดงว่า เป็นบาป
เป็นบัณฑิต ปกติธรรมดา ไม่มากไม่น้อย แต่ก็ต้องนับเป็นคุณนามด้วย
เพราะเป็นเครื่องแสดงนามนาม ถ้าหากจะให้ลักษณะเครื่องหมาย
อันนั้นยิ่งไปกว่าปกติ มากหรือน้อย ก็ต้องใช้ปัจจัยในตัดทิตนี้ลงแทนไว้
ดังต่อไปนี้ :-

ปัจจัยทั้ง ๕ ตัวนี้ แบ่งลงในวิเสศคุณนาม ๓ ตัว ลงในอดี-
วิเสศคุณนาม ๒ ตัว. ที่ลงในวิเสศคุณนาม ๓ ตัว คือ ตร, อีย, อียิสฺสก.

ตร ปัจจัย

ปาปตโร เป็นบาปกว่า. ปณฺฑิตตโร เป็นบัณฑิตกว่า.

หีนตโร เลวกว่า. ปณฺฑิตตโร ประณีตกว่า.

อีย ปัจจัย

ปาปิโย เป็นบาปกว่า. กนิโย น้อยกว่า.

เสยฺโย ประเสริฐกว่า. เชยฺโย เจริญกว่า.

ศัพท์ที่ลง อียิสฺสก ปัจจัย ปรากฎมีเฉพาะแต่ ปาปิยิสฺสโก
เป็นบาปกว่าเท่านั้น.

ปัจจัยที่ลงในชั้น อติวิเสศคุณศัพท์ ๒ ตัว คือ ตม, อิกฺข.

คม ปัจจัย

ปาปตโม เป็นบาปที่สุด. ปณฺหิตตโม เป็นบัณฑิตที่สุด.

หีนตโม เลวที่สุด. ปณฺหิตตโม ประณีตที่สุด.

อิฏฺฐ ปัจจัย

ปาปิฏฺฐโจ เป็นบาปที่สุด. กนิฏฺฐโจ น้อยที่สุด.

เสฏฺฐโจ ประเสริฐที่สุด. เขฏฺฐโจ เจริญที่สุด.

ส่วนวิเคราะห์แห่งศัพท์นี้ แปลกว่าศัพท์อื่น ๆ และท่านแสดงไว้เป็นแบบเดียวกัน เช่น ปาป ศัพท์ แสดงไว้เป็นรูปวิเคราะห์อันเดียว จะเป็นคุณนามชั้นวิเสสน หรือ อติวิเสส ก็ให้ลงปัจจัยที่บทแปลงเป็นเครื่องหมายของคุณนามชั้นนั้น ๆ อย่างนี้:-

รูปวิเคราะห์ ปาป ศัพท์

ตร ปัจ. สพฺเพ อิม ปาปา, อยมิเมสํ วิเสเสน ปาโปติ ปาป

ชน ท. เหล่านี้ ทั้งปวง เป็นปาป, ชนนี้ เป็นบาป โดยวิเศษ

แห่ง (กว่า) ชน ท. เหล่านี้ เหตุนั้น (ชนนี้) ชื่อ ปาปตระ

เป็นบาปกว่า.

คม ปัจ. สพฺเพ อิม ปาปา, อยมิเมสํ วิเสเสน ปาโปติ ปาปตโม.

คำแปลในรูปวิเคราะห์เหมือนกัน ส่วนปลงนั้น แปลว่า

เป็นบาปที่สุด.

รูปวิเคราะห์ ปณฺหิต ศัพท์

ตร ปัจ. สพฺเพ อิม ปณฺหิตา, อยมิเมสํ วิเสเสน ปณฺหิตโตติ

ปณฺหิตตโร. ชน ท. เหล่านี้ ทั้งปวง เป็นบัณฑิต, ชนนี้

เป็นบัณฑิต โดยวิเศษ แห่ง (กว่า) ชน ท. เหล่านี้ เหตุนั้น
(ชนนี้) ชื่อ ปณฺฑิตตระ (เป็นบัณฑิตกว่า).

ตม ปัจ. สพฺเพ อิม ปณฺฑิตา, อยมิเมสํ วิเสเวน ปณฺฑิตอดี
ปณฺฑิตโต. คำแปลเหมือนกัน ต่างแต่บทปลง แปลว่า
เป็นบัณฑิตที่สุด เท่านั้น .

° ศัพท์อื่น ๆ เมื่อจะตั้ง วิ. ให้ดำเนินตามรูปนี้ คือให้ยก ปาปา, ปาโป
เสีย เอาศัพท์ที่ต้องการใส่ลงไป แล้วลงปัจจัยที่ต้องการที่บทปลง ก็
เป็นอันใช้ได้. อียิสฺสก ปัจจัย มีที่ใช้น้อยที่สุด นอกจาก ปาปียิสฺสก
แล้ว ยังไม่พบ.

ส่วน เสฺโยยฺ เชฺโยยฺ ๒ ศัพท์นี้ จะตั้งวิเคราะห์อย่างที่แล้วมา
ไม่ได้ เพราะรูปศัพท์เดิมไม่ตรงตัว. เสฺโยยฺ นั้น มูลศัพท์เป็น ส
เมื่อลง อีย ปัจจัยแล้ว ต้องเป็น สิโย แต่ไม่ถูกตามภาษานิยม จึง
แปลง อี เป็น เอ แล้วซ้อน ย จึงเป็น เสฺโยยฺ เชฺโยยฺ มี ช เป็นมูล
ศัพท์ เมื่อลง ปัจจัย ก็แปลงเช่นเดียวกัน. เมื่อจะตั้งวิเคราะห์ ต้อง
เพ่งถึงอรรถเสียก่อน จะเอาศัพท์นี้ไปตั้งทีเดียวไม่ได้ ส เป็นไปใน
อรรถแห่ง ปสฺสุจฺ แปลว่า ประเสริฐ ช เป็นไปในอรรถแห่ง วุฑฺฒ
แปลว่า เจริญ ให้เอาศัพท์เหล่านี้ไปใช้รูปวิเคราะห์

เสฺโยยฺ วิ. ว่า สพฺเพ อิม ปสฺสุจา, อยมิเมสํ วิเสเสน
ปสฺสุโจติ เสฺโยยฺ. ชน ท. เหล่านี้ ทั้งหมด ประเสริฐ, ชนนี้
ประเสริฐ โดยวิเศษ แห่ง (กว่า) ชน ท. เหล่านี้ เหตุนั้น (ชนนี้)
ชื่อ เสฺยฺย (ประเสริฐกว่า).

เชยโย วิ. ว่า สพุเพ อิมะ วุฑฺฒา, อยมิมะสํ วิเสเสน
วุฑฺฒโตติ เชยโย, แปลเหมือนวิเคราะห์ต้น, ต่างกันที่ เชย (เจริญกว่า).

กนิโย ที่แปลว่า น้อย ออกจากศัพท์ว่า อปฺป แปลงเป็น
กน ในรูปสำเร็จ วิ. ว่า สพุเพ อิมะ อปฺปา, อยมิมะสํ อปฺปโตติ
กนิโย. ชน ท. เหล่านี้ ทั้งปวง น้อย, ชนนี้ เป็นผู้่น้อย โดยพิเศษ
แห่ง (กว่า) ชน ท. เหล่านี้ เหตุนั้น (ชนนี้) ชื่อ กนิยะ.

กนิญฺโจ เสญฺโจ เซญฺโจ เป็นอติวิเสส วิเคราะห์และคำแปล
เหมือนกัน คือ แปลว่า น้อยที่สุด ประเสริฐที่สุด เจริญที่สุด.

ตัดทิตตัดทิต

ในตัดทิตนี้มีปัจจัย ๕ ตัว คือ วิ, ส, สี, อิก, อี, ร, วนฺต,
มนฺตุ, ณ. ลงแทน อตุติ ศัพท์ ที่แปลว่า "มีอยู่" อย่างเดียว.

ศัพท์ที่ลงปัจจัยนั้น ๆ ดังนี้ :-

วิ ปัจ. เมธา อสฺส อตุติติ เมธาวิ. เมธา (ปัญญา) ของชนนั้น
มีอยู่ เหตุนั้น (ชนนั้น) ชื่อว่า มีเมธา.

มายา อสฺส อตุติติ มายาวิ. คนมีมายา.

ส ปัจ. สุเมธา อสฺส อตุติติ สุเมธโส. คนมีเมธาดี.

สี ปัจ. ตโป อสฺส อตุติติ ตปสี. คนมีตบะ.

เตโช อสฺส อตุติติ เตชสี. คนมีเดช.

อิก ปัจ. สุเมธา อสฺส อตุติติ สุเมธโส. คนมีเมธาดี.

สี ปัจ. ตโป อสฺส อตุติติ ตปสี. คนมีตบะ.

เตโช อสฺส อตุติติ เตชสี. คนมีเดช.

อิก ปัจ. ทณฺโฆ อสฺส อตุติติ ทณฺทโก. คนมีไม้เท้า.

อตฺโต อสฺส อตุติติ อตุติโก คนมีความต้องการ.

อี ปัจ. ทณฺโฆ อสฺส อตุติติ ทณฺทโก. คนมีไม้เท้า.

สุข	อสุส	อตุถิติ	สุขิ.	คนมีความสุข.		
โก	อสุส	อตุถิติ	โกกิ.	คนมีโกคะ.		
ร	ปิจ.	มฐ	อสุส	อตุถิติ	มฐโร.	ขนมมีน้ำผึ้ง (มีรสหวาน)
		มข	อสุส	อตุถิติ	มขโร.	คนมีปาก (คนปากกล้า)
วนตุ	ปิจ.	คุโณ	อสุส	อตุถิติ	คุณวา.	คนมีคุณ.
		ชน	อสุส	อตุถิติ	ชนวา.	คนมีทรัพย์.
		ปญ	อสุส	อตุถิติ	ปญวา.	คนมีปัญญา.
		ปญ	อสุส	อตุถิติ	ปญวา.	คนมีบุญ.
มนตุ	ปิจ.	อายุ	อสุส	อตุถิติ	อายุมา.	คนมีอายุ.
		จกข	อสุส	อตุถิติ	จกขมา.	คนมีจักขุ.

ในศัพท์นี้ว่า ปตุติมา ชนมิบุตร ปาปีมา มารผู้มีบาป ท่าน
แสดงเป็น อิมนตุ ปิจจย เป็นพิเศษอีกอันหนึ่ง.

ณ ปิจ. สทฐา อสุส อตุถิติ สทฐโร คนมีศรัทธา.

มจฺเณโร อสุส อตุถิติ มจฺเณโร คนมีความตระหนี่.

คำแปลวิเคราะห์ทั้งหมดนี้ เหมือนอย่างวิเคราะห์ต้น.

ระเบียบวิเคราะห์ทั้งหมดนี้ ให้วางศัพท์นามที่จะลงปัจจัยเป็นบท
ตัดทิตไว้ที่หนึ่ง สัพพนาม คือ อสุส ซึ่งเป็นตัวประธานของบท
ตัดทิต เป็นที่สอง อตุถิ ซึ่งเป็นกิริยาศัพท์ แปลว่า มีอยู่ เป็นที่
สาม อติศัพท์ เป็นที่สี่ บทตัดทิต เป็นที่ห้า เช่น เมธา อสุส

อดีต-ติ เมธาวิ เป็นต้น.

๓ ๔ ๕

ในปัจจุบัน ๕ ตัวนี้ นิยมลงในศัพท์ต่างกัน คือ วิ ปัจจุบัน นิยมลงในศัพท์ที่เป็น อา การันต์ในอดีตลิงค์ สี ปัจจุบัน นิยมลงในศัพท์ที่เป็นมนโคณะบาทว์ เช่น เศษสี ตปสี เป็นต้น. วนตุ ปัจจุบัน นิยมลงในศัพท์ที่เป็น อ อา การันต์. มนตุ ปัจจุบัน นิยมลงในศัพท์ที่เป็น ออุ การันต์. ส่วนนอกนี้ไม่นิยม แต่จะเหมาะในกรันต์อะไร.

อนึ่ง วนตุ และมนตุ ปัจจุบัน เมื่อลงแล้ว ต้องไปแจกตามแบบภควนตุ ศัพท์ ซึ่งเราเห็นเป็นรูปอยู่ในแบบวิเคราะห์ อย่าง आयสุมา ที่เป็นรูปอย่างนี้ เพราะศัพท์เดิมเป็น आयु แปลง อุ แห่ง आयุ ศัพท์ เป็น อสุ เข้ากับ आय เป็น आयสุ, มนตุ ปัจจุบัน เป็น आयสุมนตุ แจกตามแบบ ภวนตุ ป. วิภตติ เป็น आयสุมา. ชุติมนตุ คุณวนตุ เป็นต้น ก็แจกตามแบบนี้เหมือนกัน.

เพราะตัดทิตนี้เป็นคุณ จึงแจกไว้ทั้ง ๓ ลิงค์ เฉพาะที่รูปศัพท์เป็น อิ การันต์ ถ้าเป็นปุ่ลิงค์ก็คงไว้อย่างนั้น ถ้าเป็นอดีตลิงค์ให้ลง อินี้ ปัจจุบัน. ถ้าเป็นนปุ่ลิงค์ให้แปลง อิ เป็น อ มีตัวอย่างดังนี้ :-

ปุ.	อิต.	นปุ.	
เมธาวิ	เมธาวินี้	เมธาวิ	มีปัญญา
โกคิ	โกคินิ	โกคิ	มีโกคะ
ลาภิ	ลาภินิ	ลาภิ	มีลาภ

ปุ. อิต. นปุ.

ตปสี ตปสีนี ตปสี มีตปะ.

ส่วนศัพท์ที่ลง วนตุ มนตุ ปัจจย ก็ให้แจกตามแบบของตน ๆ.

ปุ. อิต. นปุ.

วนตุ ปัจ. คุณวา คุณวตี คุณว มีคุณ.

มนตุ ปัจ. ชุติมา ชุติมตี ชุติมี มีความโพลง.

ส่วน อยสฺมนตุ ก็แจกได้ทั้ง ๓ ลิงค์เหมือนกัน แต่ใน อิต.
นปุ. ไม่มีที่ใช้. ใน อิต. ใช้ อยย ศัพท์แทน.

ปกติตัทธิ

ตัทธิตินี้มี มย ปัจจยตัวเดียว ใช้ลงแทน ปกต ศัพท์ ซึ่งแปลว่า กระทำแล้ว คือหมายความว่า สำเร็จ อย่างหนึ่งใช้ลงแทน วิการศัพท์ ซึ่งแปลว่า เป็นวิการ หรือการทำให้แปลก อันแสดงถึงวัตถุผสมกัน ให้วัตถุอีกอย่างหนึ่งแปลกไปจากเดิม และ มย ปัจจยนี้ มักนิยมลงในวัตถุเครื่องใช้สอย คือทัฬหกรรมต่างอย่างนั่นเอง.

อนึ่ง คำว่า วิการ ที่แปลว่า เป็นวิการ ก็คือเป็นเครื่องแสดงของคำว่า กระทำให้แปลกเท่านั้น เพราะฉะนั้น จึงใช้ มย แทนได้ทั้ง ๒ ศัพท์ เช่น วิ. ว่า

สุวณฺณน ปกตํ โสวณฺณมยฺ (ภาชน) ภาชนะ (อันบุ.) ทำแล้ว ด้วยทองคำ.

สุวณฺณสุส วิกาโร โสวณฺณมยฺ ภาชนะเป็นวิการแห่งทองคำ.
ที่เป็น โสวณฺณมยฺ นั้น แปลง อ เป็น โอ ให้ไพเราะตาม

ภาษานิยม มิใช่ด้วยอำนาจ มย ปัจจย. อนึ่ง วิเคราะห์ว่า

อยสา ปกต โยมยิ ภาชนะ (อัน บ.) ทำแล้ว ด้วยเหล็ก.

อยโส วิกาโร อโยมยิ ภาชนะ เป็นวการ แห่งเหล็ก.

สองวิเคราะห์นี้มีรูปเป็น โอ ซึ่งผิดจากเดิมนั้น ก็เพราะศัพท์ทั้ง ๒ นี้เป็นพวกมโนคณะ ศัพท์เหล่านี้ เมื่อเข้าสมาสแล้ว ต้องแปลง อะ ที่สุดของตนเป็น โอ เสมอ มิใช่เป็นด้วยอำนาจปัจจย.

รูปวิเคราะห์แห่งตัดทิตนี้มี ๒ อย่าง คือ ถ้าจะใช้ปัจจยแทน ปกต ศัพท์ ให้ประกอบศัพท์นามในวิเคราะห์ด้วย ต. วิภตติ ซึ่ง แปลว่า ด้วย. ถ้าจะใช้แทน วการ ศัพท์ ให้ประกอบศัพท์นามในรูป วิเคราะห์เป็น ฉ. วิภตติ ซึ่งแปลว่าแห่ง.

ปฺรณตฺทิต

ในตัดทิตนี้ลงปัจจยแทน ปฺรณ ศัพท์ แปลว่า เป็นที่เต็ม แต่ ปัจจยในตัดทิตนี้ ลงท้ายศัพท์ที่เป็นปกติสังขยา เมื่อสำเร็จแล้ว เรียกว่า ปฺรณสังขยา หรือ ปฺรณตฺทิต ก็ได้ เพราะฉะนั้น ปฺรณสังขยา เครื่อง กำหนดนับนามนามเป็นชั้น ๆ ในเล่มนามนั้น พึงเข้าใจว่าสำเร็จ ไปจากตัดทิตนี้เอง ปัจจยที่เป็นเครื่องหมายของตัดทิตนี้มี ๕ ตัว คือ ดิย, ถ, จ, ม, อี.

ดิย ปัจ. ทฺวินฺนํ ปฺรโณ ทฺติโย (ชน) เป็นที่เต็ม แห่งชน ท. ๒

ชื่อว่าที่ ๒.

ดิณฺณํ ปฺรโณ ตฺติโย (ชน) เป็นที่เต็ม แห่งชน ท. ๓

ชื่อว่าที่ ๓.

- ด. ปัจ. จตุนันิ ปุโรโณ จตุตโธ (ชน) เป็นที่เต็ม แห่งชน ท. ๔
ชื่อว่าที่ ๔.
- จ. ปัจ. ฉนันิ ปุโรโณ ฉนุโธ (ชน) เป็นที่เต็ม แห่งชน ท. ๖
ชื่อว่าที่ ๖.
- ม. ปัจ. ปลจุนันิ ปุโรโณ ปลจโม (ชน) เป็นที่เต็ม แห่งชน ท. ๕
ชื่อว่าที่ ๕.
- อิ. ปัจ. เอกาทสนันิ ปุโรณิ เอกาทสี (อิตถิ หญิง) เป็นที่เต็ม
แห่งหญิง ท. ๑๑ ชื่อว่าที่ ๑๑.
ทวาทสนันิ ปุโรณิ ทวาทสี (หญิง) เป็นที่เต็ม แห่งหญิง ท. ๑๒
ชื่อว่าที่ ๑๒.

ปัจจัยเหล่านี้ แม้สำหรับลงในปกติสังขยาที่จริง แต่ต้องเลือก
ลงเฉพาะศัพท์ที่ควรลง คือ ดิย ปัจจัย กำหนดประกอบได้เฉพาะ
ทวิ และ ติ. ถ ปัจจัย ประกอบได้เฉพาะ จตุ. ฐ ปัจจัย ประกอบ
ได้เฉพาะ ฉ. ม ปัจจัย ประกอบกับศัพท์นอกจากนี้ได้ทั่วไป. อิ ปัจจัย
ประกอบได้ตั้งแต่ เอกาทส ถึง อฏฺฐารส และเป็นเครื่องหมาย อิตถิ-
ลิงค์. ตั้งแต่ เอกาทส ถึง อฏฺฐารส นี้ ถ้าประสงค์จะให้เป็นลิงค์
อื่น ต้องลม ม ปัจจัย แล้วเป็นแจกเป็น ปุ. นปุ ได้. ระเบียบแห่ง
รูปวิเคราะห์ในตัดทิตนี้ ตัวปกติสังขยา ซึ่งเป็นคุณหรือวิเสสนะของ
นามนามนั้น ต้องประกอบเป็น ฉ. วิกตติ พหุ. ส่วนตัวนามไม่ต้อง
เอาไปตั้งไว้ เมื่อแปลจึงหาไปเพิ่ม เพราะศัพท์สังขยาบอกอยู่แล้ว.

ในตัดทิตนี้ ยังมีศัพท์ที่ควรสนใจอยู่อย่างหนึ่ง คือ อฑฺฒ

ซึ่งแปลว่า ' ครึ่ง ' หรือ ' กึ่งหนึ่ง ' คำว่า ครึ่ง หรือ กึ่ง นี้ หมายถึง จำนวนพร่อง ไม่เต็มตามอัตรา. เช่นการนับของเราว่า ๑,๒,๓, เป็นต้น นี้เป็นจำนวนเต็ม แต่ถ้าจำนวนที่ ๒ ไม่เต็ม นับได้ครึ่งเดียว เราพูดกันว่า ๑ กับครึ่ง. แต่ในภาษาบาลีพูดว่าที่ ๒ ทั้งกึ่ง หมายความว่าจำนวนที่ ๒ หายไปครึ่งหนึ่ง จึงประกอบ อฑฒ ศัพท์ไว้ที่จำนวนขาด ประกอบว่า อฑฒตณ ทุตโย ทียฑุโฒ หรือ ทิวฑุโฒ ที่ ๒ ทั้งกึ่ง ชื่อ ทียฑุฒ (ถือเอาความว่า ๑ กับครึ่ง).

อฑฒน ตติโย อฑฒตติโย-อฑฒเตยโย ที่ ๓ ทั้งกึ่ง (ถือเอาความว่า ๒ กับครึ่ง).

อฑฒน จตุตโถ อฑฒจตุตตม ที่ ๔ ทั้งกึ่ง (ถือเอาความว่า ๓ กับครึ่ง).

วิธีประกอบ ต้องประกอบศัพท์สังขยาเป็นจำนวนเต็ม แต่แปลหรือหมายความว่าต้องลดจำนวนเต็มนั้นลงกึ่งหนึ่ง. นี้เป็นลักษณะของจำนวนหน่วย, ถ้าหากกึ่งจำนวน ๑๐ ก็หมายความว่า ๕. ถ้ากึ่งจำนวน ๑๐๐ เช่น อฑฒสตติ ก็ได้แก่จำนวน ๕๐, ถ้ากึ่งจำนวน ๑,๐๐๐ เช่น อฑฒสทสุลล ก็ได้แก่จำนวน ๕๐๐. แม้จำนวนมากขึ้นไป ก็หมายความว่ากึ่งหนึ่งเสมอ.

คราวนี้จะได้อธิบายวิธีประกอบสังขยาตั้งแต่ร้อยขึ้นไป แต่มีเศษกึ่งหนึ่ง ของจำนวนข้างหนึ่ง ที่จะต้องใช้ อฑฒ ศัพท์ประกอบดังนี้ :-

ก. ถ้าอีกเท่าตัว ของเศษข้างท้าย จะได้ครบจำนวนเต็มเป็น

๒ ร้อย		๑๕๐
๒ พัน	} ต้องใช้นับตามข้างท้ายของปุณต์ทิตเช่น	๑,๕๐๐
๒ หมื่น		๑๕,๐๐๐
๕๐		๒๐๐
อีก ๕๐๐	} เท่าตัวของเศษ ก็จะครบจำนวนเต็มเป็น	๒,๐๐๐
๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
		๒๐๐

พูดตามตำนานมคธภาษาต้องว่า ๒,๐๐๐ } ทั้งถึง หมายความว่า
๒๐,๐๐๐

๑๐๐
๑,๐๐๐ } กับครั้งจำนวน ดังนี้เป็นต้น ต้องใช้ศัพท์ว่า อหุณ ซึ่ง
๑๐,๐๐๐
แปลว่า ที่ ๒ ทั้งถึง หมายความว่า หนึ่ง กับ ครั้ง ประกอบไว้
สต

ข้างหน้าศัพท์สังขยาที่แบ่งจำนวนนั้น ๆ ในที่นี้ก็คือ สหสฺสํ จึง
ทสสหสฺสํ

สต ๑๕๐
มีรูปเป็นทียหุณ สหสฺสํ } จึงหมายความว่า ๑,๕๐๐ } ที่ยก
ทสสหสฺสํ ๑๕,๐๐๐

ไว้ข้างต้นนั้นได้. ถ้าหากบอกจำนวนของนามนามตัวใด ก็ต้อง
ประกอบนามนามตัวนั้น ด้วย ฉ. วิภคฺติ พหุ. เรียงไว้ในระหว่าง
เช่น ทียหุณ ชนानํ สต แปลว่า ร้อย แห่งชน ท. ที่ ๒ ทั้งถึง
(๑๕๐ คน) ดังนี้.

ข. ยังขาดอยู่เท่าตัวของเศษ จะครบเป็น ๓-๔ ร้อย ฯลฯ โภค
ถ้าจะครบ ๓ ใช้ อทุมเตยฺย แปลว่า ที่ ๓ ทั้งกึ่ง หมายความว่า ๒
กับครึ่ง เช่น ๒,๕๐๐. ถ้าจะครบ ๔ ใช้ อทุมฺมทุมฺ ซึ่งแปลว่า ที่ ๔
ทั้งกึ่ง หมายความว่า ๓ กับครึ่ง เช่น ๓,๕๐๐ ถ้าประกอบต้อง
เรียงบทนามนามของจำนวนนั้น ไว้หน้าของจำนวนเต็ม อย่างที่
กล่าวในข้อ ก. เช่น นก ๒๕,๐๐๐ ประกอบว่า อทุมเตยฺย สกฺขานํ
ทสฺสทศฺสํ หนู ๓๕,๐๐๐ ประกอบว่า อทุมฺมทุมฺ มฺลิกานํ ทสฺสทศฺสํ
ดังนี้ เป็นตัวอย่าง. ส่วนที่ ๕ ทั้งกึ่ง หรือที่ ๖ ทั้งกึ่ง ฯลฯ ที่ ๑๐ ทั้งกึ่ง
ต้องใช้ปรุณสังขยาต่อกับ อทุม ศัพท์ เป็น อทุมปลฺจฺม อทุมฉฺฉฺช
ฯลฯ อมฺมทสม เป็นต้น.

สังขยาที่ประกอบด้วย อทุม ศัพท์นี้ แม้จะเป็นปรุณตัดทิตก็
จริง แต่จำนวนที่บอกเต็มนั้น กล่าวเฉพาะจำนวนการนับ คือสังขยา
เท่านั้น ไม่ได้หมายถึงสิ่งที่ถูกนับว่าเป็นที่เต็ม เช่น คำว่า คน ๒๐๐
ทั้งกึ่ง ถือเอาความว่า ๑๕๐ คน อทุม คือ กึ่ง เป็นเครื่องแสดง
ถึงจำนวน คือสังขยา ไม่แสดงถึงคนว่าคนที่ ๑๕๐ ดังนี้ เพราะฉะนั้น
ปรุณตัดทิต ที่ประกอบด้วย อทุม ศัพท์นี้ จึงใช้ผู้ถูกนับในวิเคราะห์
เป็นพหุจะนะได้.

สังขยาตัดทิต

ในตัดทิตนี้ลงปัจจัยแทน ปริมาณ ศัพท์ ซึ่งแปลว่า การ
กำหนด, การนับ, คือกำหนดวัตถุนั้น ๆ ให้รู้จำนวนว่ามีเท่าไร แล้ว
ลงปัจจัยไว้ที่สังขยา ซึ่งบอกจำนวน, ในตัดทิตนี้ ลง ก ปัจจัยตัวเดียว

ประกอบได้เฉพาะปกติสังขยาทั่วไป.

รูปวิเคราะห์

เทษ ปริมาณานิ อสุสาคิ ทฺวิกํ เครื่องกำหนดนับ ท. ของ
วัตฺถุนํ ๒ เหตุุนํ (วัตฺถุนํ) ชื่อว่า
มีปริมาณ ๒.

ตีณิ ปริมาณานิ อสุสาคิ ติกํ ปริมาณ ท. ของวัตฺถุนํ ๓
เหตุุนํ (วัตฺถุนํ) ชื่อว่า มีปริมาณ ๓.

จตุตฺตาริ ปริมาณานิ อสุสาคิ จตุกํ ปริมาณ ท. ของวัตฺถุนํ ๔.
เหตุุนํ (วัตฺถุนํ) ชื่อว่า มีปริมาณ ๔.

รูปวิเคราะห์แห่งตัดทิตนี้ คือ ศัพท์ปกติสังขยา มีกำหนดใช้
เป็น พหู. ส่วนปริมาณศัพท์ ที่ ๒ ก็ให้เป็น พหู. ด้วยแต่ อสุส ศัพท์
เป็น เอก. ต่อนั้นก็ถึงลำดับแห่ง อิติ ศัพท์ บทปลงหรือบทตัดทิต เมื่อ
ลง ก ปัจจัยแล้ว เป็น นปฺ. เอก. อย่างเดียว. ต้องแปลว่า มี, คล้าย
พหูพหิสมาส ข้อที่เป็นเอกวจนะอย่างเดิวนี้นำให้สันนิษฐานว่า
เป็นเครื่องรวมนามศัพท์ ที่มีจำนวนมากไว้เป็นหมวดหมู่อันเดียว
กัน อย่างคำว่า ปลายจก หมวด ๕, ฦก หมวด ๖ เป็นต้น.

วิภาคตัดทิต

ตัดทิตนี้ลงปัจจัยแทน วิภาค ศัพท์ ซึ่งแปลว่า แจก, จำแนก,
ส่วน. มีปัจจัย ๒ ตัว คือ ธา, โส.

ธา ปัจจัย

เอเคน วิภาเคน เอกธา โดยส่วนเดียว ชื่อ เอกธา.

ทวิหิ วิชาเคหิ ทูริธา โดยส่วน ท.๒ ชื่อ ทูริธา.

โส ปัจจย

ปเทน วิชาเคน ปทโส โดยความจำแนก โดยบท ชื่อ ปทโส.

สุตฺเตน วิชาเคน สุตฺตโส โดยความจำแนก โดยสูตร ชื่อ สุตฺตโส.

ตัดทิตนี้เป็นอลิงค์ คือเมื่อสำเร็จรูปแล้ว จะไปแจกในลิงค์
ทั้ง ๓ ไม่ได้ เพราะเป็นตติยวิภัตติทั้งนั้น. ธา ปัจจย ลงเฉพาะ
ปกติสังขยาเท่านั้น ถ้างลงในเอก ศัพท์ ให้ตั้ง วิ. เป็นเอกวจนะ. ตั้ง
แต่ ทวิ ไป ให้ตั้ง วิ. เป็นพหูวจนะ ตั้งตัวอย่างข้างต้น. ธา ปัจจยนี้
มีรูปคล้ายกับ วิธ ศัพท์ จึงสังเกตให้ดี. วิธ ศัพท์นี้ ก็เป็นศัพท์ต่อ
เข้ากับปกติสังขยาเหมือนกัน แต่สังเกตได้ง่ายเพราะ วิ อักษร นำ
หน้า ธ อักษรเสมอ เช่น เอกวิการ ทูริธา ปณฺจวิธา สุตฺตวิธา แปล
ว่า มีอย่างเดียว, มี ๒ อย่าง, มี ๕ อย่าง, มี ๗ อย่าง, เป็นต้น
และ วิธ ศัพท์ แจกตามวิภัตติทั้ง ๓ ใน ๓ ลิงค์ได้. ส่วน ธา ปัจจย
เมื่อประกอบเข้าแล้วก็ย่อมปรากฏชัด เช่น เอกธา ฯลฯ สุตฺตธา
เป็นต้น แต่เป็นตติยวิภัตติอย่างเดียวกัน แปลว่า โดย, ส่วน. ตาม
วจนะนั้นๆ .

ส่วน โส ปัจจยนั้น ลงในศัพท์นามนาม ในรูปเสร็จก็มี โส
ปัจจยปรากฏอยู่ที่ท้ายศัพท์ เช่น สุตฺตโส ปทโส เป็นต้น. คล้ายกับ
ศัพท์จำพวกมโนคณะ แต่ในมโนคณะนั้นท่านแปลง ส วิภัตติเป็น
โอ แล้วลง ส อาคม จึงเป็น โส. เช่น เจตโส อโยโส เตชโส
เป็นต้น. ในตัดทิตนี้ก็เหมือนกัน เช่น สุตฺตโส ปทโส เป็นต้น เมื่อ

เช่นนี้ ต้องอาศัยการแปลดู ถ้าแปลว่า แห่งสูตร แห่งบท โส นั้น
แปลงมาจากวิภัตตินาม. ถ้าแปลว่า โดยจำแนกโดยสูตร โดยจำนวน
โดยบทดังนี้ โส นั้นเป็นปัจจัยในศัพท์นี้.

ภาวศัพท์

ปัจจัยที่ลงแทน ภาว ศัพท์ในศัพท์นี้ มี ๖ ตัว คือ ตต, ฌย,
ตตน, ตา, ฌ, กณ.

ตต ปัจจัย ลงในศัพท์ ๔ อย่างคือ :

ในชื่อ จนุทสุส ภาโว จนุทตตฺ ความเป็นแห่งพระจันทร์ ชื่อ
จันท์ตตะ.

ในชาติ มนุสสุส ภาโว มนุสตตฺ ความเป็นแห่งมนุษย์ ชื่อ
มนุสส์ตตะ.

ในทัพพ ทณฺหิโน ภาโว ทณฺหิตตฺ ความเป็นคนมีไม้เท้า ชื่อ
ทัณฺหิตตะ.

ในกิริยา ปาจกสุส ภาโว ปาจกตตฺ ความเป็นแห่งคนหุง ชื่อปาจกตตะ.

ในคุณ นิลสุส ภาโว นิลตตฺ ความเป็นแห่งของเขียว ชื่อ นิลตตะ.

ฌย ปัจจัย

ปณฺหิตสุส ภาโว ปณฺหิจจฺ ความเป็นแห่งบัณฑิต ชื่อ ปณฺหิจจะ.

กุสฺลสุส ภาโว โกสฺลลฺ ความเป็นแห่งคนฉลาด ชื่อ โกสฺลลตะ.

สมณฺสุส ภาโว สามณฺณฺ ความเป็นแห่งสมณะ ชื่อ สามัญญะ.

สุหฺทสุส ภาโว โสหฺชฺ ความเป็นแห่งเพื่อน ชื่อ โสหฺชชะ.

ปริสฺสุส ภาโว โปริสฺสฺ ความเป็นแห่งบุรุษ ชื่อ โปริสสะ.

นิปกสฺส ภาโว เนปกุกฺ ความเป็นแห่งคนมีปัญหา ชื่อ เนปิกกะ.

อุปมาย ภาโว โอปมมฺ ความเป็นแห่งอุปมา ชื่อ โอปัมมะ.

ณย ปัจจัยนี้มีนัยวิจิตรมาก พฤษติสระตัวหน้าที่เป็นรัสสะล้วน
ลบ ณ เสียเหลือไว้แต่ ย. และลบ อะ ที่สุดแห่งศัพท์ข้างหน้าที่จะ
ลงปัจจัย เช่น ปณฺทิตะ ลบ อะ เสีย คงแต่ ปณฺทิตฺ แล้วเอาพยัญชนะ
ที่สุด คือ ตฺ กับ ย ปัจจัยที่เหลือไว้ นั้น อาเทศตามสถานที่ควร
ดังนี้:-

เอา เป็น เช่น

แปลว่า

- | | |
|------------------|---------------------|
| ๑. ตย จจ ปณฺทิจจ | ความเป็นแห่งบัณฑิต. |
| ๒. ลย ลล โกสลล | ความเป็นแห่งคนฉลาด. |
| ๓. ณย ณณ สามณณ | ความเป็นแห่งสมณะ. |
| ๔. ทย ชช โสทชช | ความเป็นแห่งเพื่อน. |

นอกนั้นเป็นเหมือนพยัญชนะหน้า ย ทั้ง ๒ ตัว พยัญชนะหน้า ย
ในที่นี้นั้น เช่น ส แห่งศัพท์ว่า โปริส. และ ก แห่งศัพท์ว่า เนปก
ดังนี้:-

เอา กับ แห่งศัพท์

เป็น เช่น

- | | | |
|-------------|-----|----------|
| ๑. ย ส โปริ | สฺส | โปริสฺส. |
| ๒. ย ก เนปก | กฺ | เนปกฺก. |

คตน ปัจจัย

ศัพท์ ที่ลง ปัจจัย นี้ ไม่ค่อยจะปรากฏบ่อยนัก นอกจากที่ท่าน
แสดงไว้ในแนบ คือ ปุณฺชชนคฺตณฺ, เวทณคฺตณฺ เท่านั้น โดย

วิเคราะห์ว่า

ปุถุชนสุส ภาโว ปุถุชนตุนั ความเป็นแห่งปุถุชน ชื่อ
ปุถุชนนัตตนะ.

เวทนาย ภาโว เวทนาตุนั ความเป็นแห่งเวทนา ชื่อ
เวทนัตตนะ.

ตา ปัจจัย

มุตุน ภาโว มุตตา ความเป็นแห่งคนอ่อน (คนใจอ่อน)
ชื่อมุตตา.

นิทธารามสุส ภาโว นิทธารามตา ความเป็นแห่งคนมีความ
หลับเป็นที่มายินดี ชื่อ นิทธารามตา.

สหายสุส ภาโว สหายตา ความเป็นแห่งสหาย ชื่อ สหายตา.

ณ ปัจจัย

วิสมสุส ภาโว เวสมั ความเป็นแห่งเสมอปราศ (ไม่เสมอ) ชื่อ
เวสมะ.

สุจิโน ภาโว โสจั ความเป็นแห่งของสะอาด ชื่อ โสจะ.

มุตุน ภาโว มุตทว ความเป็นแห่งคนอ่อน ชื่อ มัททวะ.

กณ ปัจจัย

รมณียสุส ภาโว รัมณียกั ความเป็นแห่งของอันบุคคลพึงยินดี
ชื่อ รัมณียกะ.

มนุญญสุส ภาโว มานุญญกั ความเป็นแห่งของเป็นที่พอใจ ชื่อ
มานุญญกะ.

อธิบาย ณ ปัจจัย มีอำนาจ พฤทธิ คือ ทิฆะ หรือ วิการ ศัพท์
ที่เป็นรัสสระ ไม่มีพยัญชนะสังโยคอยู่เบื้องหลังได้ ดังอธิบายมา
ข้างต้น. ถ้าเป็น อิ วิการให้เป็น เอ เช่น เวสมิ. ถ้าเป็น อุ. พฤทธิ
ให้เป็น โอ เช่น โสจ. พฤทธิ อุ เป็น โอ แล้วเอาเป็น อว ได้อีก
เช่น มททว.

ปัจจัยที่เนื่องด้วย ณ คือ กณ ปัจจัยก็เช่นกัน, ต้องลบ ณ เสีย
เหลือไว้แต่ ก แล้วทิฆะสระสั้น เช่น รามณิกัม มานุญลกัม เป็นต้น.

ปัจจัยพิเศษ นอกจาก ๖ ตัวนั้น มี ๓ ตัว คือ ฉย, ฉเยย, พย,
ลงแทน ภาว ศัพท์ และสงเคราะห์เข้าในภาวตัดทิตนี้ด้วย โดย
วิเคราะห์ว่า :-

ฉย ปัจ. วีรสุต ภาโว วีริยิ ความเป็นแห่งความกล้าหาญ ชื่อ วีริยะ.

อลสสุต ภาโว อาลสิยิ ความเป็นแห่งคนเกียจคร้าน
ชื่อ อาลสิยะ.

ฉเยย ปัจ. สุกิโน ภาโว โสเจยฺยิ ความเป็นแห่งของสะอาดชื่อ โสเจยยะ.

พย ปัจ. ทาสสุต ภาโว ทาสพยฺยิ ความเป็นแห่งทาส ชื่อ ทาสพยยะ.

ศัพท์ที่ลงปัจจัยในภาวตัดทิตนี้ ยก ตา ปัจจัยเสีย นอกนั้น
สำเร็จรูปเป็น นปฺ. ทั้งสิ้น ส่วน ตา ปัจจัย สำเร็จรูปเป็น อิตุ. และ
ปัจจัยเหล่านี้ลงในศัพท์ได้หลายแผนก คือ :-

ลงใน	เช่น	แปลว่า
นาม	จนฺตตุตฺติ	ความเป็นแห่งพระจันทร์
คุณ	นิตตุตฺติ	ความเป็นแห่งของเขียว

นามกิต्तัก	ปางกตฺต	ความเป็นแห่งคนหุง
กิริยากิต्तัก	คตฺตา	ความเป็นแห่งผู้ไปแล้ว
กิริยาอาขยต	อตุตฺตา	ความเป็นแห่ง...มีอยู่
	นตุตฺตา	ความเป็นแห่ง...ไม่มี
ลงซ้ำในศัพท์อีก	ทณฺฑิตฺต	ความเป็นแห่งคนมีไม้เท้า
	คามตา	ความเป็นแห่งชาวบ้าน

ทณฺฑิตฺตฺ เดิมเป็น ตทสฺสฺตฺตฺตฺต. คามตา เดิมเป็น ราคาทิตฺต.

อนึ่ง บางทีก็ใช้ ภาว ศัพท์ ต่อท้ายศัพท์นั้นที่เดียวก็ได้ และแปลเหมือนลงปัจจัย เช่น ภิกฺขุภาโว ความเป็นแห่งภิกษุ. นตุตฺตาโว ความเป็นแห่ง...ไม่มี. อตุตฺตาโว ความเป็นแห่ง... มีอยู่. เป็นต้น แต่ที่ใช้ ภาว ศัพท์ต่อท้าย เช่นนี้เป็นรูปของสมาส ไม่ใช่ศัพท์.

อภัยยศัพท์

ศัพท์นี้มีปัจจัย ๒ ตัว ฉา ถิ, สำหรับลงที่หลังศัพท์นาม แทน ปการ ศัพท์. ศัพท์นามนั้น ได้แก่ ต ศัพท์ และ ย ศัพท์ ตลอดถึงศัพท์ที่แจกตาม ย ศัพท์นั้นได้ด้วย ท่านแสดงวิเคราะห์ไว้ในกัจจายนมูลปกรณ์ ดังนี้ :-

ฉา ปัจจัยลงใน ต ศัพท์ ในวิภตติทั้ง ๗ ดังนี้

- ป. โส ปกาโร ตฉา อ. ประการนั้น.
- ท. ตํ ปการํ ตฉา ซึ่งประการนั้น.
- ต. เตน ปกเรน ตฉา ด้วยประการนั้น.
- จ. ตสฺส ปการสฺส ตฉา แก่ประการนั้น.

ป. ตสุมา ปการา ตถา แต่ประการนั้น.

ฉ. ตสุส ปการสุส ตถา แห่งประการนั้น.

ส. ตสุมี ปการเ ตถา ในประการนั้น.

ดา ปัจจัยลงใน ย ศัพท์ ดังนี้

ป. โย ปกาโร ยถา อ. ประการใด.

ท. ยี่ ปการี ยถา ซึ่งประการใด.

ค. เยน ปกาเรน ยถา ด้วยประการใด.

จ. ยสุส ปกาเรน ยถา แก่ประการใด.

ป. ยสุมา ปการ ยถา แต่ประการใด.

ฉ. ยสุส ปการสุส ยถา แห่งประการใด.

ส. ยสุมี ปการเ ยถา ในประการใด.

ถึงแม้ศัพท์ที่แจกตาม ย ศัพท์ ก็พึงเข้าใจตามนี้. ส่วน ถิ

ปัจจัย ลงเฉพาะใน ถิ และ อิม ศัพท์เท่านั้น ถิ ศัพท์มีรูปดังนี้ :-

ป. โถ ปกาโร ถถิ อ. ประการไร.

ท. ถิ ปการี ถถิ ซึ่งประการไร.

ค. ถเณน ปกาเรน ถถิ ด้วยประการไร.

จ. ถสุส ปการสุส ถถิ แก่ประการไร.

ป. ถสุมา ปการา ถถิ แต่ประการไร.

ฉ. ถสุส ปการสุส ถถิ แห่งประการไร.

ส. ถสุมี ปการเ ถถิ ในประการไร.

ที่ลงใน อิม ศัพท์ (นี้) ดังนี้

- ป. อัย ปกาโร อิตถิ อ. ประการนี้.
- ท. อิม ปการิ อิตถิ ซึ่งประการนี้
- ต. อิมินา ปกาเรน อิตถิ ด้วยประการนี้.
- จ. อสฺส ปการสฺส อิตถิ แก่ประการนี้.
- ป.ล. อสฺมา ปการา อิตถิ แต่ประการนี้
- ฉ. อสฺส ปการสฺส อิตถิ แห่งประการนี้
- ส. อสฺมี ปการเ อิตถิ ในประการนี้.

อนึ่ง ยังมีปัจจัยนอกนี้อีก คือ ถตุตา ปัจจัย ลงหลังศัพท์นาม แทน ปการ ศัพท์เหมือนกัน เช่น ตถตุตตายถตุตา อถตุถตุตา เป็นต้น. และศัพท์ที่ลง อพยย ปัจจัยในนาม ตอน อพยยศัพท์ ก็จัดเป็น อพยย ตัทธิธได้. ตัทธิธนี้เป็น อลึงค์ ก็ไม่เป็นลึงค์อะไร และจะยกย้ายแจกด้วยวิภัติทั้ง ๗ ลงในลึงค์ทั้ง ๓ ไม่ได้.

ตัทธิธที่เหลือจากสามัญญตัทธิธมี ๒

คือ อุปมาตัทธิธ ๑. นิสิตตัทธิธ ๑.

อุปมาตัทธิธ

ตัทธิธนี้ มีปัจจัย ๑ ตัว คือ อายิตตุตฺตํ ลงแทน วีย ศัพท์ ซึ่งเป็นตัวอุปมาในข้อความ มีวิเคราะห์ ดังนี้ :-

ธฺโม วีย ทิสฺสตีติ ธฺมายิตตุตฺตํ (ยํ วตุถุ วัตถุใด) ย่อมปรากฏจกวัน เหตุนั้น (ตํ วตุถุ วัตถุนั้น) ชื่อ ธฺมายิตตตะ (ปรากฏจกวัน).

ติมิรี วิย ทิสฺสตีติ ติมิรายิตตฺตํ (ยํ วตฺถุ วัตฺถุใด) ย่อม
ปรากฏคฺจหมอกเหตุํนั้น (ตํ วตฺถุ วัตฺถุนั้น) ชื่อ ติมิรายิตตฺตะ
(ปรากฏคฺจหมอก).

นิสฺสิตตฺตริต

ในตฺตริตนี้ มีปัจจัย ๑ คือ ลลงแทน นิสฺสิต และ ฐาน
ศัพท์ ดังนี้ :-

ทฺฏฺจํ นิสฺสิตํ ทฺฏฺจฺลลํ (กมฺมํ กรรม) อาศฺยแล้ว ซึ่งวัตฺถุ
อันชวฺ ชื่อ ทฺฏฺจฺลละ (อาศฺยแล้วซึ่งวัตฺถุอันชวฺ).

เวทํ นิสฺสิตํ เวทฺลลํ (สาสนํ คำสั่งสอน) อาศฺยแล้ว ซึ่งเวท
(ปัญฺญา) ชื่อ เวทฺลละ (อาศฺยแล้วซึ่งเวท).

ทฺฏฺจฺสฺส จานํ ทฺฏฺจฺลลํ เหตุเป็นที่ตั้ง แห่งกรรมชวฺ ชื่อ ทฺฏฺจฺลละ
(เหตุเป็นที่ตั้งแห่งกรรมชวฺ).

เวทฺสฺส จานํ เวทฺลลํ เหตุเป็นที่ตั้ง แห่งเวท (ปัญฺญา) ชื่อ
เวทฺลละ (เหตุเป็นที่ตั้งแห่งเวท).

ลง ล ปัจจัย แล้วชวฺอน ล จึงเป็นรูปอย่างนั้น. ตฺตริตทั้ง ๒ นี้
เป็นคุณแจกได้ ๓ ถึงค์.

บทเพิ่มเติม

ข้อควรสนใจและควรจำ

ตฺตริตนาม โคตตตฺตริต สมุหตฺตริต ภาวตฺตริต. นอกนั้น
เป็นตฺตริคุณ.

ตฺตริตที่เป็นอสังค์ คือ วิภาคตฺตริต อพยยตฺตริต เพราะแจก

ด้วยวิภัติทั้ง ๗ ในนามทั้ง ๓ ไม่ได้.

ปัจจัยที่พ้องกัน

ณ ปัจจัย มีใน ๕ ศัพท์ คือ โคตตตท. รากาทิตท. สมุหตท.
ตทสฺสตุถิตท. ภาวตท.

ณิก ปัจ...๒ ศัพท์ คือ โคตตตท. ทรตฺยาทิตท.

อีย ปัจ...๒ ศัพท์ คือ ชาติาทิตท. เสฏฺจตท.

กณฺ ปัจ...๒ ศัพท์ คือ สมุหตท. ภาวตท.

ตา ปัจ...๒ ศัพท์ คือ สมุหตท. ภาวตท.

อิ ปัจ...๒ ศัพท์ คือ ตทสฺสตุถิตท. ปุณฺณตท.

ปัจจัยที่คล้ายกัน

กณฺ ปัจจัย ในสมุหตท. และ ก ปัจจัยในสังขยตท. คล้าย
กัน. ณิก ปัจจัย ใน โคตตตท. ทรตฺยาทิตท. คล้ายกับ อีก ปัจจัยใน
ตทสฺสตุถิตท.

ปัจจัยนอกแบบ

ปัจจัย	อุทาหรณ์	แปลว่า
ณฺย	วีริย	ความเป็นแห่งคนกล้า
ณฺย	โสเจยฺย	ความเป็นแห่งของสะอาด.
พฺย.	ทาสพฺย	ความเป็นแห่งทาส.

ทั้ง ๓ ตัวนี้ ลงแทน ภาวศัพท์ ในภาวศัพท์.

ปัจจัย อุทาหรณ์ แปลว่า

ถตุตา อณฺณถตุตา โดยประการอื่น.

ประโยค๑ - อธิบายบาลีไวยากรณ์ สมาสและตัดทิต - หน้าที่ 93

ถตุตา ปัจจัยนี้ ลงหลังศัพท์นาม แทน ปการ ศัพท์ จัด
เข้าใน อพยยตัดทิต.